

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Набор 2020**

**Направленность (профиль)**

**«Гражданско-правовой»**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**«Иностранный язык» (английский язык)»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;

– достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– лексический минимум в объеме 2000 – 2200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, включая 300 юридических и таможенных терминов;

– базовые грамматические формы, позволяющие осуществлять коммуникацию общего и профессионального характера в письменном и устном виде;

– культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета;

**уметь:**

– осуществлять выбор адекватных контексту лексических единиц в зависимости от его коммуникативной направленности;

– правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами изучаемого языка;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка

**владеть:**

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах.

### **«Введение в профессию»**

**Целью изучения дисциплины является** приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых специалисту в области юриспруденции.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- овладеть базовыми понятиями юриспруденции;
- рассмотреть юриспруденцию как науку и основные этапы ее формирования;
- усвоить направления деятельности юриста в современных условиях;
- раскрыть специфику юридических профессий и требований, предъявляемым к юристам в различных сферах деятельности;
- рассмотреть роль и перспективы деятельности юриста в сфере таможенного дела;
- овладеть основами организации научно – исследовательской деятельности;
- рассмотреть понятие и специфику юридической техники;
- овладеть основными профессиональными навыками юриста;
- усвоить содержание юридической этики;
- определить особенности развития юридических клиник;
- раскрыть особенности нравственного и психологического аспектов в деятельности юриста.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретико-методологические основы юридической психологии (природу и сущность юридической психологии; объект, предмет, задачи и методы познания юридико-психологической реальности; место юридической психологии в системе научного знания, в системе юридических наук, её собственную систему);
- значение личностного фактора в юридической деятельности (основные закономерности познавательной деятельности, личностной направленности и эмоционально-волевой регуляции; основы психологии индивидуальных различий;

особенности психологии личности преступников; личностные особенности субъектов юридической деятельности);

– социально-психологические особенности юридической деятельности (классификацию и характеристику социально-психологических явлений и процессов в юридической практике; закономерности и механизмы межличностного и межгруппового взаимодействия, общения в процессе юридической деятельности);

– правовую, нормативную и коммуникативную регламентацию служебного поведения;

– основополагающие принципы этики и культуры поведения в современном российском обществе;

– содержание основных этических категорий и правил поведения государственного служащего.

– нормативно-правовую базу противодействия коррупции;

– причины и условия, способствующие коррупции;

– полномочия таможенных органов и органов прокуратуры в борьбе с коррупционными проявлениями;

– основные меры противодействия коррупционной преступности;

– систему и историю юридической науки, основные теоретические положения, институты и отдельные нормы права и их историческую эволюцию;

– совокупность различных видов и форм правоотношений, их сущность, условия возникновения и прекращения;

– сущность юридической науки, ее формирование и развитие отечественной юриспруденции.

**уметь:**

– применять полученные теоретические знания и психологические рекомендации в своей практической деятельности;

– классифицировать разнообразие ситуаций служебных отношений, анализировать их на основе применения методологии и принципов этики и культуры общения;

– анализировать служебное поведение с точки зрения правового и нравственного регулирования и культуры профессионального общения;

– преодолевать барьеры в межличностном профессиональном общении;

– применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций;

– выявлять условия и обстоятельства, способствующие коррупции;

– давать оценку работы таможенных органов и органов прокуратуры в борьбе с коррупцией;

– разрабатывать и применять меры противодействия коррупции;

– проводить сравнительный анализ отдельных положений и норм права современного российского законодательства;

– применять полученные знания в процессе изучения юридических дисциплин;

– правильно применять и толковать нормы права при решении практических задач.

**владеть:**

- психологическими технологиями и использовать их в профессиональной деятельности;
- полученными знаниями в сфере этики и уметь их использовать в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативным материалом;
- навыками разработки и применения мер борьбы с коррупцией;
- навыками применения норм права современного российского законодательства;
- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и справочными правовыми системами и специальной юридической литературой.

**«Безопасность жизнедеятельности»****Целью изучения дисциплины является:**

- формирование знаний в области обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях;
- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается способность и готовность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности труда, а вопросы безопасности считать обязательными и приоритетными.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- обретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с чрезвычайными ситуациями и производственной деятельностью человека;
- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание комфортного состояния среды обитания человека;
- ознакомление студентов с основными методологическими подходами к прогнозированию возникновения и оценкам последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, деятельностью МЧС в этой сфере, государственными и общественными программами по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и помощи пострадавшим;
- мотивация и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- самостоятельная оценка вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- методы прогнозирования развития и последствий ЧС;
- пути и способы создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- способы распознавания и количественной оценки негативных воздействий на человека среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

#### **уметь:**

- применять полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для обеспечения безопасности на производстве;
- использовать техническую документацию и нормативные акты по охране труда и технике безопасности;
- применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;

#### **владеть:**

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

### **«Логика»**

**Целью изучения дисциплины является:** развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- историю возникновения и основные этапы развития логики;
- сущность, содержание и специфику логики как науки;
- логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений;
- сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов действительности;
- информацию о формах развития профессионального научного знания: проблеме, гипотезе, теории.
- основы аргументации, виды и способы логического доказательства истины;
- логику вопросов и ответов;

#### **уметь:**

- логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения;
- логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать сложные процессы социального развития, происходящие в таможенных органах Российской Федерации;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать логически обоснованные выводы;

#### **владеть:**

- навыками соблюдения требований основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;
- умением решения логических задач и выполнения упражнений, моделирующих возможные ситуации будущей профессиональной деятельности.

### **«Русский язык и культура речи»**

#### **Целями изучения дисциплины является:**

- совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка, принятого в соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве государственного языка Российской Федерации;
- обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления научной и профессиональной коммуникации.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;

– воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** предусмотренные программой базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка, общего языкознания и терминоведения; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; понимать основные тенденции в развитии русского литературного языка;

**уметь** составлять и редактировать тексты, ориентированные на различные формы речевого общения; реферировать и аннотировать литературу по специальности;

**владеть** навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях).

### «История»

**Целью изучения дисциплины является** формирование представления у студентов основных этапов исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные направления, проблемы, теории и методы истории;

– движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

**уметь:**

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с разноплановыми источниками;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**«Теория государства и права»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование систематизированных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, ознакомление с понятийным аппаратом, основными современными государственно-правовыми явлениями, выработка устойчивых навыков работы с юридической литературой анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по теоретико-правовым проблемам.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- систематизация знаний студентов о закономерностях исторического движения и функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- вооружить студентов методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- дать систематизированное знание понятийного и категорийного аппарата теории государства и права;
- способствовать пониманию современных проблем государства и права и предвидению тенденций их развития и функционирования в современном мире;
- дать основы знания и сформировать понимание сущности современных политико-правовых доктрин.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям государственно-правового регулирования в таможенной сфере различных странах мира и России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- природу и сущность государства и права;



– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

– механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

– особенности государственного и правового развития России;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

– принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **«История государства и права России»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование систематизированных знаний о событиях отечественной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права России; выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам России.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– вооружить студентов систематизированными знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования государства и права на территории исторической России в различные периоды её развития;

– сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;

– выработать навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;

– раскрыть понятийный аппарат отечественной историко-правовой науки;

– развивать юридическое мышление студентов, формировать их правосознание с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям отечественной системы государственно-правового регулирования в сравнении с другими зарубежными странами, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– природу и сущность государства и права, особенности государственно-правового развития России;

– основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития Российского государства и права, исторические типы и формы отечественного государства и права, их сущность и функции;

**уметь:**

– проводить сравнительный анализ государственных систем, существовавших в России, определять и анализировать источники права в различные исторические эпохи страны;

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– выявлять, давать оценку и содействовать противодействию коррупционным проявлениям;

**владеть:**

– представлениями о событиях отечественной истории государства и права, основанными на принципах историзма и юридической целесообразности; исторической юридической терминологией;

– навыками применения теоретических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов России в современных условиях; приемами ведения дискуссии и полемики;

– навыками анализа правовых источников, различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; принятия исторически обусловленных мер защиты прав человека и гражданина.

### **«История государства и права зарубежных стран»**

**Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о событиях всемирной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права зарубежных стран, выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам.**

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– дать студентам систематизированные знания об основных этапах и закономерностях развития всемирной истории государства и права;

– формировать юридическое мышления, необходимое для усвоения и применения права с учетом закономерностей эволюции государственно-правовых явлений, научных суждений о процессах, происходящих в государствах мира;

– создавать предпосылки для наилучшего усвоения профессиональных и отраслевых правовых дисциплин;

– развивать умения здраво и с гуманистических позиций судить о людях, ставших по собственной воле или воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;

– формировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента общей культуры;

– ознакомить студентов с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформаторов.

Особое место в кругу задач дисциплины занимает рассмотрение исторических форм и типов государства, их особенностях применительно к отдельным странам Европы, Америки, Азии и Африки, изучение основных правовых памятников, повлиявших на становление современной государственно-правовой культуры, находить взаимосвязь с развитием таможенного дела и таможенного права.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям системы государственно-правового регулирования в различных странах мира, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем этих стран.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

– общее и особенное в процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства; проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в историческом контексте и в современных условиях;

– основополагающие понятия, термины и категории мировой государственности и правотворческой деятельности;

**уметь:**

– проводить сравнительный анализ государственных систем, существовавших в зарубежных странах, определять и анализировать источники права в различные исторические эпохи страны;

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

**владеть:**

– историко-правовой терминологией;

– навыками применения теоретических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов зарубежных стран в

современных условиях.

– навыками работы с историческими правовыми актами; анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### «Экономика»

**Целью изучения дисциплины является** изучение механизма становления, функционирования и развития рыночной экономики и основных его составляющих: спроса, предложения, равновесной цены, ВВП и ВНП, а также таких комплексов макроэкономической нестабильности, как безработица, инфляция, стагфляция, неравенство доходов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– ознакомиться с основными характеристиками рыночной системы хозяйства;

– уяснить принципы и стимулы развития, свойственные рынку;

– понять роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;

– выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;

– объяснить суть понятий ВНП и ВВП как основных категорий национального производства;

– понять, что такое экономический цикл и раскрыть содержание его основных фаз;

– раскрыть содержание макроэкономической нестабильности: безработицы и инфляции;

– выявить причину, форму и границы вмешательства государства в развитие рыночной экономики; понять механизм воздействия монетарной, фискальной и социальной политики на макроэкономическую модель рыночной экономики.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– методологические основы исследования экономических процессов;

– принципы, законы и модели рыночной экономики;

– различные типы экономических систем: экономику полной, частичной и динамичной занятости ресурсов;

– структуру рыночной экономики;

– рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;

– рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;

– макроэкономические модели рыночной экономики;

– инструменты государственного регулирования экономики;

– общее и особенное в странах с рыночной экономикой;

**уметь:**

– определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;

- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;
- выяснять тенденции в динамике цен на конкурентных и неконкурентных рынках;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;

**владеть:**

- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

**«Философия»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

**уметь:**

– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

– понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

– применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности;

**владеть:**

– навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

– навыками философско-экономического анализа.

**«Римское право»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование систематизированных знаний о римском праве, его основных теоретических положениях, отдельных институтах и нормах, процессах их эволюции, значимости в современных условиях, выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– вооружить студентов прочными знаниями фундаментальных теоретических положений и категорий римского права, составляющих основу понятийного аппарата современных правовых систем;

– ознакомление студентов с источниками, латинской юридической терминологией, основными формулами и терминами римского права;

– дать систематизированное знание основных положений вещного, обязательственного, семейно-брачного и наследственного права;

– способствовать формированию и развитию у студентов юридического мышления, освоению юридической техники;

– дать основы методики применения полученных знаний в процессе изучения других юридических дисциплин и в практической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– систему и историю Римского права; основные теоретические положения, институты и отдельные нормы римского права и их историческую эволюцию;

– совокупность различных видов и форм правоотношений в Древнем Риме, их сущность, условия возникновения и прекращения;

– сущность рецепции римского права, его влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики;

**уметь:**

– проводить сравнительный анализ отдельных положений и норм римского

права с действующим гражданским законодательством Российской Федерации;

– применять полученные знания в процессе изучения других юридических дисциплин, при проведении правового анализа и разрешении конкретных юридических казусов, в ходе практической деятельности в системе таможенных органов Российской Федерации;

– правильно применять и толковать нормы Римского права при решении практических задач.

**владеть:**

– навыками решения конкретных ситуативных задач и казусов на основе норм римского права;

– специальной латинской юридической терминологией;

– техникой формулирования точных, продуманных юридических конструкций по аналогии с текстами источников римского права.

### **«Правоохранительные органы»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами программных положений учебной дисциплины «Правоохранительные органы» в её преемственной связи с иными учебными дисциплинами для фундаментальной подготовки высоко профессиональных кадров - юристов, готовых продуктивно осуществлять в таможенных органах России правоприменительную и правоохранительную деятельность, регулирующую соответствующими отраслями публичного и частного материального и процессуального права;

– формирование у студентов профессиональных способностей и личных качеств высокообразованного юриста, призванного (по профилю своей подготовки) обеспечивать с публичной и подлинно гражданской позиции верховенство Конституции Российской Федерации и федерального законодательства, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование фундаментальных знаний о теоретических и правовых основах организации в Российской Федерации судебной системы, прокуратуры, оперативно-розыскных подразделений, органов дознания и органов предварительного следствия, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, частной детективной и охранной деятельности;

– фундаментальных знаний о целях, задачах, функциях, компетенции и полномочиях органов судебной власти и прокуратуры, таможенных и иных правоохранительных органах, их должностных лиц, адвокатуры, нотариата, частной детективной и охранной деятельности;

– общих представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве, а также о всех направлениях правоохранительной деятельности таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и адвокатов, нотариата и нотариусов, частных детективных

образований и частных детективов, частных охранных образований и частных охранников;

– убежденности в объективной необходимости соблюдения и укрепления законности в своей профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий в таможенных органах Российской Федерации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– теоретические и правовые основы об организации, целях, задачах, функциях, компетенциях, полномочиях и демократических основах (принципах) российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и следственных органов, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, относимые к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям и демократическим основам (принципам) российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания, следственных органов и адвокатуры;

– организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, МВД, Министерства юстиции, Федеральной таможенной службы и иных федеральных правоохранительных служб, конкретизирующие организацию, цели, задачи, функции и компетенции соответственно органов прокуратуры, органов дознания, следственных органов, таможенных и иных правоохранительных органов;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями, относимыми к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям органов правосудия, органов прокуратуры, предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– анализировать и толковать конституционные нормы и нормы федерального законодательства, а также нормы подзаконных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции и полномочия судебной системы, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– анализировать и толковать относимые к судебной системе, прокуратуре, органам расследования и к иным правоохранительным органам постановления



Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, МВД, Министерства юстиции, Федеральной таможенной службы и иных федеральных правоохранительных служб;

**владеть:**

– юридической терминологией применительно к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– навыками работы с нормами Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции, полномочия судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации, целей, задач, функций, компетенций, полномочий судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований.

**«Экологическое право»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов правового сознания, глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, форм, методов управленческой деятельности в данной сфере, юридического мышления, позволяющего проникнуть в суть экологических правоотношений между различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– уяснение студентами системы управления природопользованием и охраной окружающей среды в современных условиях, роли и места в ней таможенных органов;

– формирование у студентов системы знаний по правовым вопросам обеспечения экологических интересов и экологической безопасности Российской Федерации, основанных на научно – теоретических положениях и действующем законодательстве;

– участие в формировании у студентов юридического мышления, высокой правовой культуры, позволяющих решать задачи в условиях формирования правового государства;

– правильно применять нормы экологического и других отраслей права в целях предупреждения, пресечения и раскрытию экологических правонарушений и привлечение виновных лиц к юридической ответственности;

– выработка у студентов навыков аналитической работы с законодательными и нормативными актами, умение их применения в профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– правовые основы, порядок объявления и установления режима зон чрезвычайной экологической ситуации, иных зон экологического неблагополучия;

– знает иерархическую систему правовых актов в сфере экологического права;

– знает основные теоретические положения экологического права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования;

– основные принципы правового регулирования экологических правоотношений;

– основы правового регулирования институтов экологического права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти – таможенных органов Российской Федерации;

– основные правовые акты в области защиты и охраны окружающей природной среды;

– основы правового регулирования институтов экологического права;

– основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему;

– основы правового регулирования институтов экологического права,

– основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему;

**уметь:**

– принимать правовые меры направленные на предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций;

– умеет анализировать юридические факты в сфере экологического права и возникающие в связи с ними правоотношения;

– умеет толковать правовые акты в части, касающейся экологического регулирования;

– умеет анализировать и правильно применять нормы экологического права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц таможенных органов;

– анализировать различные юридически значимые факты и обстоятельства для составления юридических документов в сфере исполнения норм экологического права;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах экологического права;

– составлять нормативные правовые документы в сфере деятельности исполнительной власти;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам экологического регулирования;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части экспертно-консультационной деятельности;

– анализировать правовые ситуации, возникающие в сфере экологического регулирования;

**владеть:**

– навыками по разработке и осуществлению организационных мероприятий по повышению устойчивости функционирования регионов в чрезвычайных ситуациях;

– навыками по разработке отраслевых норм и правил безопасности производства, а также правила защиты работников организаций от чрезвычайных ситуаций;

– навыками по реализации мероприятий по укреплению радиационной, химической, медико-биологической, взрывной, пожарной, экологической безопасности;

– владеет навыками применения норм экологического права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью должностных лиц таможенных органов;

– владеет навыками квалификации и разграничения различных видов экологических правонарушений;

– владеет навыками разграничения экологических правоотношений и других видов правоотношений;

– навыками решения практических задач в сфере деятельности норм экологического права;

– навыками составления юридических документов;

– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического регулирования;

– навыками решения практических задач в сфере экологического регулирования;

– навыками решения практических задач в области реализации норм экологического права;

– навыками толкования правовых актов в сфере экологического регулирования.

## «Земельное право»

**Целью изучения дисциплины является** формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений, особенностей осуществления гражданско-правовых сделок с землей;
- развитие навыков практического применения норм гражданского и административного права в аспектах земельного права, решения практических задач в области земельных правоотношений
- осознание хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней земельных правоотношений;
- формирование умения правильно применять нормы и институты земельного права при рассмотрении земельных правонарушений;
- повышение правовой культуры, способствующей бережному отношению к земельным богатствам и ресурсам, непосредственно связанных с землей.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные понятия в области земельного права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные правоотношения;
- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки;
- порядок взимания платы за землю;
- категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из одной категории в другую;
- особенности режима землепользования на землях различных категорий;

#### **уметь:**

- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения;
- составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений;

#### **владеть:**

- навыками толкования норм земельного права;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими земельные правоотношения, учебной и научной литературой;

– навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;

– навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

### **«Информационные технологии в юридической деятельности»**

**Целью изучения дисциплины является** получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий, применяемых в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

– сформировать у обучающихся основные практические навыки применения современных информационных технологий в юридической деятельности таможенной сферы;

– дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основную терминологию и возможности применения информационных технологий в интересах юридической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

– состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

– основные программные средства автоматизации процессов юридической деятельности и таможенного контроля ЕАИС ФТС России;

##### **уметь:**

– современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа информации; пользоваться основными справочно-правовыми системами, использовать правовые ресурсы сети Интернет

– программные средства автоматизации юридической деятельности, анализа и обработки данных;

– современные средства вычислительной техники при работе с документами, выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;

**владеть:**

– сбора и обработки информации, необходимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной юридической деятельности;

– практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией.

– обеспечения заданного уровня информационной безопасности.

### «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

**Целью изучения дисциплины является:**

– совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;

– достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– лексику и грамматику, предусмотренные программой дисциплины;

**уметь:**

– употреблять основные грамматические конструкции, строить фразы различной степени сложности;

– работать со словарем, в том числе, и в on-line режиме;

– работать с дополнительной литературой и источниками Интернет;

**владеть:**

– навыками продуктивного плана (говорение, письмо): ведение диалога (беседы) в объеме пройденной тематики, построение монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15 фраз в

нормальном среднем темпе речи, фиксирование нужной информации при аудировании, составление плана, тезисов, доклада, резюме по конкретным профессиональным юридическим и таможенным темам, осуществление непрофессионального перевода текстов юридической и таможенной тематики в рамках изученных профессиональных тем с иностранного языка на русский;

– навыками рецептивного плана (чтение, аудирование) : чтение, понимание, перевод текстов профессиональной направленности, а также общественно-политической литературы (со словарем), пользуясь различными видами чтения в зависимости от цели (изучающим, ознакомительным, поисковым), понимание монологической и диалогической речи в различных по степени официальности ситуациях общения при непосредственном контакте с партнером, а также в звукозаписи, предъявляемой с аудио- или видеокассеты в нормальном темпе речи, на темы, предусмотренные программой.

### **«Гражданское право»**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у студентов:

– фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права;

– общих представлений о направлениях деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, по применению гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– гражданское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных актов, содержащих гражданско-правовые нормы;

– содержание учений о субъектах, объектах гражданских прав, об обязательствах, о праве собственности и других вещных правах, о наследственном праве, о правах на результаты интеллектуальной деятельности;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-правовых норм;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ гражданско-правовых институтов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

- навыками составления гражданско-правовых документов;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданско-правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики.

**«Конституционное право»****Целью изучения дисциплины является**

- формирование системных и глубоких научных и научно-прикладных знаний и представлений о теории конституционализма и конституции, истории конституционного развития зарубежных стран и России, содержании современного отечественного конституционного права (федерального и субъектов РФ), а также о практике применения конституционно-правовых норм;
- понимание фундаментальных ценностей российского государственного и общественного устройства, общеправовых принципов, направляющих содержание, развитие и применение всего российского права; формирование гражданских позиции, выработка чувства национального достоинства, уважения прав и интересов личности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование правовой культуры студентов;
- широкой общей подготовки студентов в вопросах конституционного устройства Российской Федерации;
- выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способности ориентироваться в специальной литературе;
- выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.



В основном своем содержании данная программа опирается на материал учебников. Соответствующие разделы, главы этих учебников дают достаточно информации по темам, обозначенным в программе.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- Конституцию Российской Федерации;
- основные положения конституционно-правовых актов;
- Указы Президента Российской Федерации, постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие местного самоуправления и улучшения работы государственного аппарата;
- организационно-правовые формы реализации суверенитета народа России, охраны его силами и средствами Российской Федерации;
- федеративное устройство России, конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;
- принципы и порядок функционирования избирательной системы в Российской Федерации, содержание избирательного права граждан Российской Федерации;
- сущность и содержание основных конституционно-правовых концепций;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим конституционные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией и законами РФ;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их соответствие Конституции РФ;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
- с профессиональных позиций оценивать конституционно-правовые явления и институты, практику работы Федерального Собрания Российской Федерации и других органов государственной власти Российской Федерации;
- применять полученные знания в практической деятельности специалиста таможенного дела по охране прав и законных интересов человека и гражданина, неукоснительному соблюдению достоинства личности, обеспечению экономической безопасности страны;

– осуществлять сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного конституционного развития;

**владеть:**

- юридической терминологией конституционного права;
- навыками работы с конституционными правовыми актами, анализа различных конституционно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;
- навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

**«Административное право»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов базовых знаний по административному праву; получение навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм административного законодательства Российской Федерации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить понятие, систему и принципы административного права;
- изучить правовое регулирование основных составляющих деятельности исполнительной власти Российской Федерации, в том числе и Федеральной таможенной службы;
- выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм административного права;
- формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы административного права в практической деятельности;
- формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования деятельности органов исполнительной власти;
- способствовать становлению правового сознания слушателей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения и анализа административно-правовой нормы;
- основные принципы правового регулирования административных отношений;
- иерархическую систему правовых актов в сфере исполнительной власти;
- основные теоретические положения административного права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования деятельности исполнительной власти;

– основные институты административного права, в том числе: административные формы и методы государственного управления, ответственность за нарушение таможенных правил;

– виды административных правоотношений, административно-правовой статус субъектов административного права и их систему;

– основные принципы правового регулирования административных правоотношений;

– основы квалификации правонарушений в области административного дела;

– основы правового регулирования институтов административного права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти – таможенных органов Российской Федерации;

– основные правовые акты в области государственной службы в таможенных органах Российской Федерации;

– основные принципы толкования и применения правовых норм в сфере организации и деятельности органов исполнительной власти, в том числе таможенных органов Российской Федерации;

– основы правового регулирования институтов административного права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти, таможенных органов;

– основные правовые акты в области административного права, их иерархическую систему;

**уметь:**

– понимать смысл нормативных правовых актов в сфере административного регулирования;

– умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся административного регулирования;

– анализировать юридические факты государственного управления – исполнительной власти;

– толковать правовые акты в части, касающейся административного регулирования;

– анализировать и правильно применять нормы административного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц исполнительной власти;

– анализировать факты и обстоятельства в деятельности государственного управления, имеющие юридическое значение;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части правоприменительной деятельности;

– анализировать различные юридически значимые факты и обстоятельства для составления юридических документов в сфере исполнения норм административного права;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах административного права;

– составлять нормативные правовые документы в сфере деятельности исполнительной власти;

– анализировать нормы административного права в рамках системного толкования правовых норм;

– толковать различные правовые акты, в части экспертно-консультационной деятельности;

**владеть:**

– навыками самостоятельной работы с правовыми актами в сфере государственного управления, в том числе, в части нормотворческой деятельности;

– юридической терминологией в сфере деятельности исполнительной власти;

– навыками применения норм административного права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью государственных служащих, в том числе и должностных лиц;

– навыками квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений;

– навыками разграничения административных правоотношений и других видов правоотношений;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности государственных служащих и должностных лиц таможенных органов;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики таможенных органов;

– навыками решения практических задач в области деятельности исполнительной власти, в том числе таможенного регулирования;

– навыками составления юридических документов;

– навыками толкования правовых актов в сфере государственного управления, таможенного регулирования;

– навыками разграничения административных правовых норм с нормами иных отраслей права (трудового, уголовного, гражданского).

## **«Уголовное право»**

### **Целями изучения дисциплины являются:**

– усвоение теоретических положений и принципов уголовного права;

– уяснение смысла и содержания норм уголовного права;

– выработка умений применять их к конкретным ситуациям;

– приобретение практических навыков квалификации преступлений;

– формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области юриспруденции.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– уяснение студентами сущности и особенностей уголовного права как самостоятельной отрасли права;

– изучение студентами понятия и признаков преступления, категорий и видов преступлений, понятия и структуры состава преступления, уяснение его юридического и социально-политического значения, развитие представлений о видах составов преступлений;

– выработка у студентов представлений о фактическом и юридическом основаниях уголовной ответственности, ее пределах, мерах, видах, а также о системе наказаний и правилах их назначения;

– развитие у студентов представлений о конкретных составах преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, практических навыков их уголовно-правовой квалификации, отграничения смежных деяний друг от друга.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– понятие, предмет, метод уголовного права, его место в системе права РФ, цели и задачи, принципы;

– источники уголовного права;

– понятие и признаки преступления;

– виды и формы соучастия в преступлении;

– понятие уголовной ответственности и ее основания;

– понятие и структуру состава преступления, понятие и основы квалификации преступлений;

– обстоятельства, исключающие преступность деяния;

– понятие, цели, виды и общие начала назначения наказания;

– основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;

– классификацию и виды преступлений, включенных в Особенную часть УК РФ;

– основы уголовного законодательства зарубежных стран;

#### **уметь:**

– ориентироваться в нормах Уголовного кодекса Российской Федерации, правильно его применять;

– отличать преступление от малозначительного деяния, административных правонарушений, дисциплинарных проступков и т.д.;

– применять на практике научные основы квалификации преступлений, в том числе и при конкуренции уголовно-правовых норм;

– квалифицировать уголовно наказуемые деяния по статьям Особенной части УК РФ, определять объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону преступного посягательства, наличие или отсутствие квалифицирующих признаков состава преступления;

– отличать преступления в сфере таможенной деятельности от схожих административных правонарушений (нарушений таможенных правил) и правильно их квалифицировать, применять эти знания на практике;

– определять соотношение преступлений в сфере таможенного дела с

другими преступлениями;

**владеть:**

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

**«Право социального обеспечения»**

**Целью изучения дисциплины является** обучение студентов вопросам реализации социальной политики государства, социально-правовой защиты личности, оказавшейся в силу объективных и субъективных причин в сложной жизненной ситуации и/или имеющей особые заслуги перед государством, а также в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в области социально-обеспечительных правоотношений

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов основ знаний и навыков в области научных исследований и апробация этих знаний и навыков в ходе подготовки научных выступлений, докладов и реферативных сообщений;
- формирование у студентов представлений о многоуровневом характере правового регулирования вопросов, касающихся различных видов социального обеспечения (от международных правовых актов, Конституции РФ и Федеральных законов – до актов субъектов РФ, ведомственных и субинституциональных актов);
- усвоение, студентами комплексного характера социального обеспечения как социально-значимой деятельности, а в дальнейшем – приобретение и закрепление навыков применения законодательства о различных видах социального обеспечения к конкретной юридической ситуации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- систему законодательства, регулирующего социальное обеспечение сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов; их правовое положение; современном состоянии и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении; о взаимосвязи ПСО и других отраслей российского права; международное законодательство о социальной защите личности; конституционные основы социальной политики российского государства; отечественное законодательство о социальном обеспечении; российское законодательство, регулирующие вопросы социального обеспечения, защиты, помощи и поддержки;
- правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных

услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам и некоторым другим категориям граждан;

**Уметь:**

– применять нормы нормативных правовых актов о социальном обеспечении к разрешению конкретных жизненных ситуаций юридического характера; рассчитывать размер пенсий для отдельных категорий граждан; составлять документы правового характера, необходимые для предоставления отдельных видов обеспечения и защиты интересов пенсионеров и лиц пожилого возраста; оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

– навыками использования правовых и аналитических методов в целях предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения.

**«Международное право»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование системных и глубоких научных и научно-прикладных знаний и представлений о закономерностях возникновения и развития институтов международного права, выработка комплекса элементарных умений и навыков для проведения сравнительно-правового анализа, толкования и практического применения международно-правовых норм.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование правовой культуры студентов; акцентирование внимание студентов на основные закономерности возникновения, функционирования и взаимоотношения субъектов международного права;

– проведение всестороннего анализа соотношения и взаимодействия национального (внутригосударственного) и международного права; способствовать развитию у студентов юридического мышления и освоению юридической техники.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

По завершении изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– принципы международного права, содержание важнейших международно-правовых документов по вопросам внешнеэкономической деятельности;

– основные понятиями курса: «система международного права», «норма международного права», «источники международного права», «принципы международного права», «субъекты международного права», «международный договор», «международная организация», «международно-правовая ответственность»;

**уметь:**

– понимать смысл международно-правовых документов;

- толковать нормы международного права;
- применять нормы международного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в сфере профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

**владеть:**

- навыками структурного построения международных договоров и соглашений;
- совершения юридических действий в точном соответствии с законом, требованиями международного права;
- применения международных договоров Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, решений международных организаций, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**«Гражданский процесс»**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулирующую нормами гражданского процессуального права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского процессуального законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского процессуального права;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- навыков практического применения гражданского процессуального законодательства;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- гражданское процессуальное законодательство, в том числе нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих гражданско-процессуальные нормы;
- содержание учений о принципах гражданского судопроизводства, субъектах, объектах гражданских процессуальных отношений, о подведомственности и подсудности гражданских дел, о доказывании и доказательствах, об элементах иска и его видах, о сущности и порядке искового производства, производства по делам, возникающим из публичных



правоотношений, особого и других видов производств, о пересмотре судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам, об основах арбитражного процесса, исполнительного производства;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-процессуальных норм;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданских процессуальных отношений;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, выявлять пробелы в гражданском процессуальном законодательстве;

– проводить сопоставительный анализ гражданских процессуальных институтов;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданские процессуальные отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

– навыками составления гражданских процессуальных документов;

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданских процессуальных отношений;

– навыками анализа правоприменительной практики.

### **«Семейное право»**

**Целью изучения дисциплины является** изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– осмысление действующего семейного законодательства и практики по семейным делам;

– формирование навыка анализировать нормы, регулирующие семейные правоотношения;

– усвоение студентами теоретических взглядов по основным проблемам семейного права;

– развитие у студентов навыка комплексного подхода к разрешению конкретных юридических коллизий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** семейное законодательство, судебную практику по рассмотрению семейно-правовых споров;

**уметь** толковать нормы семейного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере семейных правоотношений; применять нормы семейного законодательства в конкретных ситуациях;

**владеть** навыками составления соглашений, разрешения коллизий в сфере семейного права.

### «Трудовое право»

**Целью изучения дисциплины является** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у студентов:

– фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет трудового права;

– умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

– навыков практического применения трудового законодательства;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– трудовое законодательство, в том числе нормы Трудового кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих нормы трудового права;

– содержание учений о принципах трудового права, субъектах, объектах, содержании трудовых отношений, о трудовом договоре, рабочем времени, времени отдыха, гарантиях и компенсациях, о дисциплине труда и материальной ответственности сторон трудового договора; о трудовых спорах и порядке их разрешения и др.

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм трудового права;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования трудовых отношений;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права, выявлять пробелы в трудовом законодательстве;
  - проводить сопоставительный анализ институтов трудового права;
  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
  - осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения норм, регулирующих трудовые отношения;
  - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- владеть:**
- навыками составления документов – приказов, распоряжений;
  - навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере трудовых отношений;
  - навыками анализа правоприменительной практики.

### «Уголовный процесс»

**Целью изучения дисциплины является** формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами, а также получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства, получение навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и составления процессуальных документов (постановлений, обвинительного акта и т.д.) с применением тренажно - имитационного комплекса.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные понятия и теоретические положения уголовно-процессуальной науки;
- назначение и принципы уголовного процесса (судопроизводства);

– место и значение уголовного судопроизводства в системе правоохранительных органов;

– конституционное законодательство, действующее уголовно-процессуальное законодательство и его научные основы;

– нормативные акты, имеющие значение для деятельности таможенных органов как органов дознания;

– процессуальное положение субъектов (участников) уголовного процесса, их права, обязанности, объем полномочий;

– доказательства и доказывание;

– меры уголовно-процессуального принуждения;

– ходатайства, жалобы и реабилитация;

– порядок производства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;

– особенности предварительного расследования дел, отнесенных законом к компетенции таможенных органов;

– взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно - процессуальной деятельности;

– условия использования результатов оперативно - розыскной деятельности и оперативных сил, и средств при раскрытии и пресечении преступлений, отнесенных законом к компетенции таможенных органов как органов дознания;

– порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия;

– производство в суде первой инстанции, особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей;

– производство в суде второй инстанции, исполнение приговора;

– пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда;

– международное сотрудничество в сфере уголовного процесса (уголовного судопроизводства);

– порядок надзора за законностью и обоснованностью приговоров, определений и постановлений судебных органов;

– основные черты уголовного процесса зарубежных стран;

#### **уметь:**

– принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;

– давать правовую оценку информации, содержащейся в указанных заявлениях и сообщениях, с точки зрения наличия в них поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;

– осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в нем;

– производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим их процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование;

– осуществлять предварительное следствие по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления;

– выполнять отдельные поручения других органов расследования и юридических служб зарубежных государств по производству следственных действий;

– собирать, проверять и оценивать собранные по делу доказательства и принимать законные и обоснованные решения о соединении и выделении уголовных дел, о приостановлении предварительного следствия или прекращении уголовного дела, а также об окончании предварительного расследования составлением обвинительного заключения или обвинительного акта, постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;

– составлять мотивированные постановления, связанные с производством по уголовному делу;

– производить все действия, связанные с окончанием предварительного расследования, и составлять обвинительное заключение или обвинительный акт, постановление о прекращении уголовного дела и постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;

**владеть:**

– владения юридической терминологией, умением говорить юридически грамотно;

– составления основных юридических документов, что необходимо для последующего выполнения служебных обязанностей;

– принятия законных и обоснованных решений по сообщениям о преступлениях; составления процессуальных документов предварительного расследования;

– производства основных следственных действий, а также судебной экспертизы;

– составления основных процессуальных документов, составляемых на стадии судебного разбирательства;

– формирования коллегии присяжных-заседателей, представления доказательств в судебном заседании, выступления в судебных прениях;

– составления международного запроса о правовой помощи по уголовным делам.

**«Налоговое право»**

**Целью изучения дисциплины является** получение знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов, а также проведения налогового контроля и привлечения к налоговой ответственности, как на территории Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- раскрыть общетеоретические основы налогового права;
- дать представление о государственных доходах, знания о принципах построения и функционирования налоговой системы РФ, об основных особенностях и проблемах формирования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства, порядке установления налогов и сборов, существенных элементах налога;
- сформировать знание основных теоретических положений налогового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, налоговой системы, понятия, форм и методов налогового контроля;
- познакомить студентов с технологией проведения налогового контроля, привлечения к налоговой ответственности;
- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы налогового права в практической деятельности;
- способствовать становлению правового сознания слушателей;
- познакомить студентов с основными категориями и институтами ряда зарубежных стран.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;
- основные институты отраслей материального и процессуального права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;
- способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;
- основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов;
- основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста;
- виды и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства;
- процессуальный порядок подготовки юридических документов.
- общее понятие и виды источников права;
- общие принципы и правила толкования нормативно-правовых актов;
- особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

**уметь:**

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;
- выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при подготовке юридических документов;
- выявлять недостатки в подготовленных юридических документах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов.
- давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;
- квалифицировано толковать нормативно-правовые акты;
- реализовывать толкование нормативных правовых актов в правоприменительной деятельности;
- выработать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

**владеть:**

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства
- навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов;
- навыками анализа правоприменительной практики по подготовке юридических документов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими правила подготовки юридических документов;
- навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства
- навыками работы с правовыми источниками;
- способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов;
- аналитическими приемами исследования нормативно-правовых актов;
- навыками историко-правового и сравнительно-правового исследования нормативных правовых актов, в целях выявления позитивных и негативных сторон современных правовых актов.

## «Предпринимательское право»

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм предпринимательского права, специфики применения их в условиях постоянно развития и становления новых институтов правового регулирования предпринимательских отношений в стране; раскрытие сущности предпринимательских правоотношений, порядка толкования и применения основных законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательства; изучение способов защиты своих прав и законных интересов субъектами предпринимательской деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию предпринимательских правоотношений;
- усвоение общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему предпринимательского права, и умение самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- изучение различных видов предпринимательских правоотношений;
- развитие навыков практического применения норм материального гражданского и административного права в аспектах предпринимательского права;
- осознание студентами хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней предпринимательских правоотношений;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в сфере предпринимательства.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- требования гражданского законодательства к предпринимательской деятельности и предпринимательское законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов предпринимательской деятельности;
- основные понятия в области предпринимательского права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские правоотношения;
- систему правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации;

**уметь:**

- толковать и применять предпринимательское законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы; вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие предпринимательский оборот; правильно применять формы учета и отчетности, оценки хозяйственной деятельности;



- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения;
- составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования, устав юридических лиц;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из предпринимательских правоотношений;

**владеть:**

- навыками толкования норм предпринимательского права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими предпринимательские правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательских правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере предпринимательских правоотношений в претензионном и судебном порядке.

**«Криминалистика»**

**Целью изучения дисциплины является:** привитие студентам знаний по курсу «Криминалистика»

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;
- практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения общей теории криминалистики;
- систему частных криминалистических теорий и учений;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и предупреждения отдельных видов преступлений;

**уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и преступника, а также их предварительного исследования;
- выявлять следственные ситуации и определять пути их разрешения с помощью следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий;
- классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным

следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);

– применять криминалистические рекомендации по расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений;

**владеть:**

– методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;

– навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений;

– навыками по организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, определению направлений расследования, выдвижению версий и планированию;

– навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

### **«Таможенное право»**

**Целью изучения дисциплины является** получение знаний в области правового регулирования таможенных правоотношений, формирование умений и навыков толкования и применения таможенно-правовых норм.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучить понятие, систему и принципы таможенного права;

– изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль;

– выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;

– формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;

– формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;

– способствовать становлению правового сознания слушателей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные теоретические положения таможенного права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования таможенного дела;

– понятие и виды таможенных операций;

– понятие и виды таможенных процедур, понятие и принципы таможенного контроля, формы, способы и средства таможенного контроля, особенности совершения операций в отношении отдельных категорий товаров;

– таможенные платежи (порядок исчисления, уплаты, взыскания), информирование и консультирование;

– виды ответственности в таможенном праве, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц, международно-правовые аспекты таможенного регулирования;

**уметь:**

– понимать смысл нормативных правовых актов в части таможенного регулирования;

– оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся таможенного регулирования;

– работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы таможенного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц таможенных органов;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах таможенного права;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации и правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам таможенного регулирования;

**владеть:**

– навыками работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области таможенного права;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики таможенных органов;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере налогообложения;

– навыками реализации норм таможенного права;

– навыками методики квалификации и разграничения различных видов таможенных правонарушений.

**«Арбитражный процесс»**

**Целью изучения дисциплины является** обучение студентов современному арбитражному процессуальному праву, особенностям применения знаний по данной дисциплине в условиях рыночной экономики; формирование и развитие у студентов юридического мышления и высокой правовой культуры, позволяющих им грамотно и результативно защищать интересы своих доверителей в арбитражном суде.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет арбитражного процесса;
- получение навыков в применении этих знаний на практике;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– требования гражданского законодательства к арбитражным процессуальным правоотношениям и арбитражное процессуальное законодательство, судебную-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов арбитражных процессуальных правоотношений;

– систему арбитражных судов; понятие арбитражного процесса и его стадий; источники арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; подведомственность дел арбитражному суду; подсудность дел арбитражным судам; правовое положение участников арбитражного процесса; иск в арбитражном процессе; сроки в арбитражном процессе; судебное доказывание и доказательства; обеспечительные меры в арбитражном процессе; судебное разбирательство; акты арбитражного суда; производство в арбитражном суде апелляционной инстанции; производство в арбитражном суде кассационной инстанции; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора; исполнительное производство; разрешение экономических споров третейскими судами; рассмотрение дел с участием иностранных лиц;

**уметь:**

– толковать и применять арбитражное процессуальное законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы;

– вести преддоговорные переговоры, составлять иски, заявления, процессуальные акты арбитражных судов, опосредующие арбитражные процессуальные правоотношения;

– правильно применять нормы по обжалованию судебных актов арбитражных судов;

– анализировать арбитражную судебную практику по конкретным делам;

**владеть:**

– навыками толкования норм арбитражного процессуального права;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими арбитражные процессуальные правоотношения, учебной и научной литературой;

– навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражных процессуальных правоотношений;

– навыками разрешения споров в сфере таможенных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

## «Криминология»

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
- освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
- изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
- развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
- формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- понятие, предмет и систему криминологии, соотношение криминологии с другими науками, ее место в системе наук;
- задачи и функции криминологии;
- особенности методики и методологии криминологических исследований;
- историческое развитие и современное состояние криминологии;
- понятие преступности и ее признаки;
- внутренние и внешние характеристики преступности;
- количественные и качественные показатели преступности;
- понятие личности преступника и основные черты ее криминологической характеристики;
- виктимологические проблемы преступности;
- причины и условия преступности, их классификацию;
- задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью;

– вопросы общей организации борьбы с преступностью и криминологический аспект правоохранительной деятельности;

– понятие и систему предупреждения преступности, криминологическое планирование и прогнозирование;

– криминологическую характеристику отдельных видов преступности с точки зрения их состояния, структуры, динамики, особенностей личности преступника, причин и условий совершения конкретных групп преступлений и соответствующих методов борьбы с ними;

**уметь:**

– выявлять специфику криминологического подхода к различным элементам предмета криминологии, изучаемым также другими науками (в частности, социологией, психологией, уголовным правом, криминалистикой и др.);

– выявлять конкретные объективные и субъективные факторы, детерминирующие отдельные виды преступности в зависимости от специфики последних;

– выявлять типичные особенности криминологической характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности с точки зрения особенностей социально-демографических, нравственно-психологических и биологических свойств, присущих данной категории лиц;

– осуществлять классификацию и типологию личности преступника;

– определять специфические средства и методы борьбы применительно к конкретным видам преступности, а также разрабатывать методы индивидуальной профилактики;

**владеть:**

– навыками самостоятельного криминологического исследования с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов с учетом особенностей их применения в криминологии;

– навыками формирования показателей состояния, структуры и динамики преступности;

– навыками разработки криминологического типа личности преступника применительно к различным видам преступности;

– навыками разработки криминологических прогнозов с использованием различных методов криминологического прогнозирования, а также создания на их основе плана (программы) борьбы с преступностью в целом или с ее отдельными видами.

**«Физическая культура»**

**Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей**

профессиональной деятельности менеджеров и экономистов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

**уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**владеть:** навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**«Международное частное право»**

**Целью изучения дисциплины является** изучение основных признаков и институтов международного частного права, ознакомление с их особенностями правового регулирования частноправовых (арбитражных и торговых) отношений, осложненных иностранным элементом, выработка навыков работы с нормативными материалами, решение правовых вопросов при разрешении коллизий между субъектами международного частного права.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– усвоение студентами знаний о международном регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;

– приобретение практических навыков в работе с нормативными правовыми актами и принятие ими решений при разрешении коллизий в частноправовых отношениях;

– выработка у студентов навыков аналитической работы с международными актами (конвенции, договоры), умений их применения в профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации, уважительного отношения к порядку в международных отношениях.

– приобретение студентами определенных практических умений и навыков в применении международного законодательства в области частного права, использования их в различных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, квалифицированного осуществления правоприменения в сфере международного частного права.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** предмет международного частного права; основные институты международного частного права и его действующие нормативные акты, проблемы международного частного права;

**уметь** толковать и применять нормы международного частного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере международного частного права; разбираться в спорных ситуациях и видеть взаимосвязь международного частного права в целостной системе; значение его в собственной профессиональной деятельности.

**владеть** навыками подготовки юридических документов, осуществления правовой экспертизы документов, а также обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.

**«Финансовое право»**

**Целью изучения дисциплины является** овладение студентами современной теорией и практикой в области построения и функционирования финансовой системы РФ, чтобы студенты свободно ориентировались и могли использовать теоретические знания в области юриспруденции, умели правильно использовать и применять правовые нормы с учетом их специфики применительно к определенным общественным отношениям.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– уяснение основных взаимосвязей экономики и права;

– усвоение основных понятий дисциплины;

– сформировать знание основных теоретических положений финансового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, финансовой системы, основ подотраслей финансового права;

– ознакомление с основами российского законодательства о финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;



– уяснение основ механизма правового регулирования отношений между органами государственной власти и местного самоуправления, возникающими по поводу финансов;

– формирование умений и навыков применения норм и основ права при решении вопросов, связанных с осуществлением функций органов государственной власти (таможенных органов);

– сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы финансового права в практической деятельности;

– способствовать становлению правового сознания слушателей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– сущность и содержание основных понятий юриспруденции и финансового права;

– основы правового регулирования основных подотраслей финансового права;

– финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов финансового права;

– основы правового регулирования основных подотраслей финансового права;

– нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения в финансовой сфере;

– основные институты отраслей материального и процессуального права;

– юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

– сущность и содержание основных понятий, категорий и основ правового регулирования;

– финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;

– общие принципы и правила толкования нормативно-правовых актов;

– особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов финансового права;

– основы правового регулирования основных подотраслей финансового права, таких как: бюджетное право, налоговое право, страховое право, инвестиционное право, банковское право, валютное право и др.;

– финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования правоотношений участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и Федеральной таможенной службы в целях защиты экономических интересов России;

**уметь:**

- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;
- выявлять пробелы в материальном и процессуальном регулировании финансовых правоотношений;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;
- давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;
- квалифицировано толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике нарушений финансового законодательства;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере;
- вырабатывать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

– понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;

– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

– работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;

**владеть:**

– работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

– работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;

– реализации норм финансового права;

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;

– навыками анализа правоприменительной практики;

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;

– навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства

– работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;

– анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений;

– навыками работы с правовыми источниками;

– способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов;

– навыками сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов;

– аналитическими приемами исследования нормативно-правовых актов;

– навыками историко-правового и сравнительно-правового исследования нормативных правовых актов, в целях выявления позитивных и негативных сторон современных правовых актов;

- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **«Основы таможенного дела»**

**Целью изучения дисциплины является:** сформировать у студентов общее представление об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение основных понятий в сфере таможенного дела, необходимых для углубленного освоения профессиональных дисциплин;
- изучение основных нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;
- изучение основных положений о таможенном регулировании в Евразийском экономическом союзе;
- изучение основных видов запретов и ограничений во внешней торговле товарами;
- изучение общих положений о перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- изучение системы таможенных органов РФ, их задач и функций;
- формирование начального представления о таможенном контроле, порядке совершения таможенных операций, видах и особенностях таможенных процедур;
- изучение основных положений о таможенном декларировании;
- изучение порядка помещения товаров под таможенную процедуру; оснований и порядка выпуска товаров таможенными органами;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятийный аппарат в сфере таможенного дела;
- основные положения о таможенном регулировании в Евразийском экономическом союзе;

- систему Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности страны, задачи и функции таможенных органов;
- порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- виды государственных услуг, предоставляемых таможенными органами;
- начальные представления о технологии совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;
- основные положения о применении мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка;

**уметь:**

- применять полученные в процессе обучения знания и по умения на практике;

**владеть:**

- работой с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

**«Акционерное право»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- выработка системы знаний об акционерном праве, его понятии, предмете, методе в сфере правового регулирования организации и деятельности акционерных обществ;
- формирование цельного, ясного представления о содержании норм акционерного права, специфики применения их в условиях постоянно развития и становления новых институтов правового регулирования акционерных отношений в стране;
- анализ действующего законодательства, и умение применять полученные знания на практике.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию акционерных правоотношений;
- усвоение источников правового регулирования и, в первую очередь, ФЗ РФ «Об акционерных обществах»;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в сфере акционерного права.
- определение места акционерного права в системе отраслей российского права;
- раскрытие специфических особенностей правового статуса акционерного общества, причины и цели появления данной организационно-правовой формы.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- действующее законодательство;

- особенности учреждения, реорганизации и ликвидации акционерного общества;
- порядок управления акционерным обществом;
- формирование уставного капитала акционерного общества, ценные бумаги акционерного общества;
- основные понятия в области акционерного права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие акционерное право;
- нормы, регулирующие общественные отношения в сфере акционерного права, закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, международных договорах Российской Федерации;
- систему правового регулирования акционерных отношений в Российской Федерации.

- правовое положение акционерных обществ;
- действующее законодательство;

**уметь:**

- толковать и применять законодательство в сфере акционерного права;
- толковать акционерное законодательство;
- применять изученный материал к конкретным практическим ситуациям;
- ориентироваться в действующем законодательстве.
- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие акционерные правоотношения;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере акционерного права;
- применять изученный материал и действующее законодательство к практическим ситуациям;

**владеть:**

- навыками толкования источников акционерного права;
- навыками толкования и применения норм акционерного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими акционерные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере акционерных правоотношений;
- навыками разрешения споров, вытекающие из акционерных правоотношений;
- навыками консультирования в сфере акционерного права.

**«Правовое регулирование нотариата в Российской Федерации»**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами законодательства о

нотариате, обеспечивать выполнение предписаний законодательства о нотариате, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у студентов:

- понимания предмета правового регулирования нотариата в Российской Федерации;
- фундаментальных знаний действующего законодательство, регулирующие отношения, складывающиеся при правовом регулировании нотариата в Российской Федерации;
- четко определенного перечня отличий и сходств нотариуса занимающего частной практикой и нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе;
- порядка назначения и освобождения от должности нотариуса, занимающего частной практикой и нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе;
- основных институтов нотариального права;
- порядка совершения отдельных нотариальных действий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- предмет правового регулирования нотариата в Российской Федерации;
- действующее законодательство, регулирующие отношения, складывающиеся при правовом регулировании нотариата в Российской Федерации;
- четко определять перечень отличий и сходств нотариуса занимающего частной практикой и нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе;
- порядок назначения и освобождения от должности нотариуса, занимающего частной практикой и нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе;
- основные институты нотариального права;
- порядок совершения отдельных нотариальных действий.

**уметь:**

- толковать нормы нотариального права;
- применять отдельные институты нотариального права в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих правоотношения в сфере нотариальной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

- навыками составления документов, используемых в нотариальной деятельности;

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в нотариальной сфере;
- навыками анализа правоприменительной практики.

## **«Правовое регулирование экономической деятельности»**

### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм регулирования экономической деятельности, специфики применения их в условиях постоянного развития и становления новых институтов правового регулирования экономических отношений в Российской Федерации;
- раскрытие сущности экономической деятельности, порядка толкования и применения основных законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере осуществления экономической деятельности;
- изучение способов защиты своих прав и законных интересов субъектами экономической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами знаний о понятии, содержании и субъектах экономической деятельности и экономических отношений;
- изучение государства Российской Федерации и его субъектов как участников экономической деятельности;
- анализ правовых основ экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы России;
- рассмотрение муниципальных образований, граждан (физических лиц) и юридических лиц как субъектов экономической деятельности;
- формирование умения анализировать правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в области государственного регулирования и контроля в сфере экономической деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем;
- основные направления экономической политики российского государства;
- базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве;
- нормы действующего законодательства, регулирующего экономическую деятельность государства и иных субъектов экономической деятельности;
- основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности;



**уметь:**

- ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, особенно в области торгово-экономической деятельности;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- разбираться и правильно применять финансовое, банковское и другое законодательство, регулирующие различные виды экономической деятельности;
- работать с научной литературой и вести дискуссию по проблемам изучаемого курса;

**владеть:**

- терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве в области экономической деятельности;
- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;
- навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.

**«Страховое право»**

**Целью изучения дисциплины является** подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами страхового права, обеспечивать правовой контроль страховой деятельности, отстаивать права и законные интересы всех субъектов страховых правоотношений.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовой регламентации отношений в сфере страхования;
- умения анализировать правовые нормы и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в сфере страхования;
- навыков практического применения страхового законодательства;
- умения ориентироваться в сложных ситуациях, связанных с недостаточной правовой регламентацией всех нюансов страховых правоотношений;
- чувства ответственности перед обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- федеральные конституционные законы, другие федеральные законы, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страхования;

– содержание учений о принципах, субъектах, объектах, содержании отношений в области страхования, гарантиях и компенсациях, ответственности сторон, о порядке разрешения споров и др.;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм в области страхования;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в области страхования;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы в области страхования, выявлять пробелы в законодательстве;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения норм, регулирующих отношения в области страхования;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

- навыками составления документов;

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в области страхования;

– навыками анализа правоприменительной практики.

**«Правовое регулирование труда отдельных категорий работников»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– формирование и развитие у студентов юридического мышления и высокой правовой культуры;

– формирование умения грамотно толковать и применять нормы права, регулирующие трудовую деятельность отдельных категорий работников (в том числе, работников таможенных органов);

– юридически правильно квалифицировать спорные ситуации, возникающие при применении норм права в процессе осуществления трудовой деятельности;

– приобретение компетенций, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок в сфере профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– фундаментальных знаний о правовом регулировании труда отдельных категорий работников (в том числе, работников таможенных органов);

– умения квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении трудовой деятельности, совершать юридически значимые действия;

– навыков составления приказов, распоряжений и других документов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– систему законодательства, регулирующего трудовую деятельность отдельных категорий работников (в том числе, работников таможенных органов); их правовое положение; порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров (в том числе, служебных контрактов);

– основания и порядок привлечения к ответственности за совершение дисциплинарного проступка; основания и условия привлечения к материальной ответственности за ущерб, причиненный работодателю; порядок разрешения трудовых споров;

**уметь:**

– анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

**владеть:**

– навыками составления трудовых договоров, (в том числе служебных контрактов), приказов, распоряжений.

### **«Жилищное право»**

**Целью изучения дисциплины является раскрытие сущности жилищных правоотношений, изучение и правовая характеристика их видов; освоение основных законодательных актов, регулирующих жилищные правоотношения; изучение правового статуса субъектов жилищного права, источники их прав и обязанностей, способы защиты ими своих законных прав и интересов.**

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– получение студентами системы знаний по правовому регулированию жилищных правоотношений;

– формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

– развитие навыков практического применения норм материального гражданского права в аспектах жилищного права;

– развитие навыков практического применения норм административного права в аспектах жилищного права;

– формирование и развитие навыка решения практических задач в области жилищных правоотношений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– требования гражданского законодательства к жилищным правоотношениям и жилищное законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов жилищных правоотношений;

– основные понятия в области жилищного права;

– основные нормативные правовые акты, регламентирующие жилищные правоотношения;

– систему правового регулирования жилищных отношений в Российской Федерации;

**уметь:**

– толковать и применять жилищное законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы; вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие жилищные правоотношения; правильно применять нормы по признания граждан малоимущими, нуждающимися их в улучшении жилищных условий;

– анализировать и правильно применять нормы, регулирующие жилищные правоотношения;

– составлять договоры социального найма жилого помещения, найма, коммерческого найма жилого помещения, мены, дарения, обмена, доверительного управления и безвозмездного пользования.

– составлять устав таких юридических лиц, как ЖК, ЖСК, ТСЖ, ЖНК;

– анализировать судебную практику по делам, возникающим из жилищных правоотношений;

**владеть:**

– навыками толкования норм жилищного права;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими жилищные правоотношения, учебной и научной литературой;

– навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере жилищных правоотношений;

– навыками разрешения споров в сфере жилищных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

### «Договорное право»

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов профессиональных компетенций по решению задач в области гражданских правоотношений.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– усвоение студентами теоретических взглядов отечественных цивилистов по основным проблемам договорного права;

– формирование умения анализа норм, регулирующих договорные правоотношения;

– развитие у студентов умения анализа судебной практики применения гражданско-правовых норм;

– развитие у студентов навыков самостоятельного составления договоров.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– гражданское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных актов, содержащих гражданско-правовые нормы;

– содержание учений о субъектах, объектах гражданских прав, об обязательствах, о праве собственности и других вещных правах, о наследственном праве, о правах на результаты интеллектуальной деятельности;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-правовых норм;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве;

– проводить сопоставительный анализ гражданско-правовых институтов;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

- навыками составления гражданско-правовых документов;

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданско-правовых отношений;

– навыками анализа правоприменительной практики.

**«Адвокатское право»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

– формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм адвокатского права, специфики применения их в условиях постоянного развития и становления новых институтов правового регулирования отношений с участием адвоката;

– раскрытие сущности правоотношений с участием адвоката, порядка толкования и применения основных законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере адвокатуры;

– изучение способов защиты своих прав и законных интересов субъектами адвокатской деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию правоотношений с участием адвоката;

– усвоение общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему адвокатского права, и умение самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление;

- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- изучение различных видов правоотношений с участием адвоката;
- развитие навыков практического применения норм материального гражданского и административного права в аспектах адвокатского права;
- осознание хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней правоотношений с участием адвоката;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в сфере адвокатуры.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- гражданское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных актов, содержащих гражданско-правовые нормы;
- содержание учений о субъектах, объектах гражданских прав, об обязательствах, о праве собственности и других вещных правах, о наследственном праве, о правах на результаты интеллектуальной деятельности;
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-правовых норм;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ гражданско-правовых институтов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть:**

- навыками составления гражданско-правовых документов;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданско-правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики.

### **«Разрешение споров в сфере деятельности таможенных органов»**

**Целью изучения дисциплины является подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных**

обеспечивать выполнение предписаний гражданского и таможенного законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у студентов:

– системы знаний о правовом регулировании отношений, возникающих между участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с таможенными органами при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза, в том числе в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, а также участия таможенных органов в вещных и обязательственных правоотношениях;

– умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– предмет правового регулирования, действующее законодательство, регулирующие отношения, складывающиеся при разрешении споров с участием таможенных органов;

– четко определять перечень отличий и сходств споров, возникающих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с участием таможенных органов, порядок рассмотрения дел и процессуальные сроки;

– порядок обжалования решений судов, порядок обжалования действий и бездействия должностных лиц таможенных органов;

**уметь:**

– толковать нормы гражданского процессуального, арбитражного процессуального, административного, таможенного законодательства;

– применять отдельные институты гражданского процессуального, арбитражного процессуального, административного, таможенного законодательства в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих правоотношения в сфере разрешения споров с участием таможенных органов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

**владеть:**

– навыками составления процессуальных документов, используемых при разрешении споров с участием таможенных органов;

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм по разрешению споров в судах с участием таможенных органов;
- навыками анализа правоприменительной практики.

### **«Исполнительное производство»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование и развитие у студентов правовой культуры, самостоятельного юридического мышления, получение углубленных знаний с последующей их реализацией на практике в сфере исполнения судебных актов и актов иных органов власти.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- получение студентами углубленных знаний по осуществлению исполнительного производства;
- выявление особенностей исполнения отдельных исполнительных документов;
- определение основных проблем, связанных с исполнением судебных актов и актов иных органов, а также способов преодоления этих проблем;
- развитие практических навыков в применении полученных знаний.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- историю становления и развития института исполнительного производства в России и за рубежом;
- процессуальные особенности стадии исполнения судебных актов и актов иных органов
- значение и роль исполнительного производства в практической деятельности квалифицированного юриста;
- требования гражданского процессуального законодательства к исполнению судебных акты и актов неюрисдикционных органов;
- основные понятия в области исполнительного производства;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие исполнительного производства;
- систему правового регулирования отношений в Российской Федерации при совершении принудительного исполнения;

##### **уметь:**

- используя полученные знания, добиваться на практике действительной реализации судебных решений по выигранным делам;
- защищать интересы взыскателя и должника при исполнении исполнительных документов;
- использовать теоретические знания при овладении практическими навыками грамотного общения со службой принудительного исполнения.
- толковать и применять законодательство в сфере исполнительного производства, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы;



– анализировать и правильно применять нормы, регулирующие арест имущества должника в исполнительном производстве, порядок реализации арестованного имущества;

– составлять постановления о возбуждении исполнительного производства, акт описи и ареста имущества должника, постановление о прекращении производства и др. процессуальные документы

– анализировать судебную практику по делам, возникающим об оспаривании действия (бездействия) судебного пристава исполнителя;

**владеть:**

– навыками толкования норм закона об исполнительном производстве;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими правоотношения в исполнительном производстве, учебной и научной литературой;

– навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере исполнительного производства с участием таможенных органов;

– навыками разрешения споров в сфере исполнительного производства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

**«Право интеллектуальной собственности»**

**Целью изучения дисциплины является** ознакомить студентов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности; сформировать у них правовое сознание в области права интеллектуальной собственности, как подотрасли гражданского права; подготовить к практическому использованию полученных правовых знаний при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности; научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– получение студентами системы знаний по правовому регулированию интеллектуальной собственности;

– формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

– развитие навыков практического применения норм материального гражданского права в аспектах интеллектуальной собственности;

– развитие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов;

– условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;

– формирование и развитие навыка решения практических задач в области защита прав интеллектуальной собственности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений права интеллектуальной собственности;

– современную проблематику отечественного и зарубежного интеллектуального права;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

– самостоятельно решать задачи, анализировать судебную практику по делам, возникающим из охраны прав интеллектуальной собственности;

**владеть:**

– юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

– основными навыками гражданско-правового анализа;

– навыками практического использования правовой информации в сфере интеллектуальных прав;

– реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**«Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел в суде»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов представлений об особенностях применения норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел, уяснение позиции Пленума Верховного Суда Российской Федерации по отдельным категориям гражданских дел.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– обучение студентов применению норм материального и процессуального права в их взаимосвязи при рассмотрении гражданских дел различных категорий,

– получение умений анализировать нормы материального и процессуального права применительно к отдельным категориям гражданских дел;

– формирование необходимых навыков по участию в рассмотрении судами отдельных категорий дел.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- этические основы участия в рассмотрении судами различных категорий дел;
- особенности выступления в судах при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел;
- порядок совершения процессуальных действий в рамках гражданского судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел;
- нормы материального и процессуального законодательства, регламентирующие порядок подготовки и содержания юридических документов в рамках гражданского судопроизводства;
- порядок и особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;

**уметь:**

- применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие обязанности участников гражданского судопроизводства;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при участии в рассмотрении судами отдельных категорий гражданских дел;
- принимать решения и совершать юридические действия в рамках гражданского судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий гражданских в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере исполнительного производства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;

**владеть:**

- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при участии в рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел;
- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;
- навыками принятия решения и совершения юридических действий в рамках гражданского судопроизводства при рассмотрении отдельных категорий гражданских
- навыками подготовки юридических документов в рамках гражданского судопроизводства
- навыками консультирования в сфере рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

**«Актуальные проблемы права»**

**Целью изучения дисциплины является:**

подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского

права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права;
- умений выявлять проблемы, имеющиеся в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормы законодательства, а именно: Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов, иных актов, содержащих нормы гражданского права, а также общепризнанные принципы, нормы международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения;
- природу и сущность государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- способность толковать нормативно правовые акты;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве; проводить сопоставительный анализ институтов гражданского права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства;
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками анализа юридических актов и гражданско-правовых норм; навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций с целью формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;
- юридической терминологией в сфере гражданского права; навыками работы с гражданско-правовыми документами; навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики.
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности. Общества, государства;

– способность осуществлять предупреждений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершать.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### «Элективные курсы по физической культуре»

**Целью изучения дисциплины является** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности менеджеров и экономистов.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

**уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**владеть:** навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и

семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

### **«Государственно-религиозные отношения: история и современность»**

**Целью изучения дисциплины является** вооружение студентов систематизированными знаниями о религии, ее исторических и социальных истоках, дать представления об основах религиозных верований, социальных концепциях, ознакомить с современными моделями государственно-конфессиональных отношений.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– раскрыть понятие и сущность религии, как исторического и социального явления;

– разъяснить древнейшие истоки и особенности возникновения конкретных мировых религий, их роль в регулировании общественных отношений;

– показать общее и особенное во взаимоотношениях государства и религии на различных этапах истории зарубежных стран России;

– раскрыть сущность и содержание современных типов и моделей государственно-религиозных отношений;

– ознакомить с положениями международных и национальных нормативных правовых актов по вопросам регулирования государственно-конфессиональных отношений;

– показать роль таможенных органов в государственно-религиозных отношениях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– содержание принципа свободы мысли, совести, религиозных убеждений и его правовое оформление в различных моделях государственно-религиозных отношений;

– основные этапы исторической эволюции религии и государственно-религиозных отношений, содержание и формы религиозных верований, культов, институтов, тенденции их изменения в современных условиях, историю религий и конфессий в России;

– содержание социальных концепций основных мировых религий, их взгляды на взаимоотношения с государством и обществом;

– современные нетрадиционные религии и их культы, проблемы взаимоотношений с государством;

– правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере;

**уметь:**

– анализировать основные явления в государственно-религиозных отношениях, их влияние на государственную и общественную жизнь;

– выявлять структуру религии, её основные мировоззренческие позиции, культ, морально-нравственные ценности;

– пользоваться основными религиозными источниками, а также нормативно-правовыми актами в этой сфере;

– анализировать религиозную обстановку в коллективе, её влияние на моральный климат, выполнение служебных задач, обеспечение законности и правопорядка в деятельности таможенных органов;

**владеть:**

– анализа законопроекты в области государственно-конфессиональных отношений в сравнении с зарубежными аналогами;

– диалога с представителями различных религиозных конфессий с позиции законности, защиты государственных интересов;

– выработки форм и методов взаимодействия государственных органов и религиозных объединений

– применения полученных знаний в своей практической профессиональной деятельности.

**«История таможенного дела и таможенной политики России»**

**Целью изучения дисциплины является** дать студентам систематизированные, отвечающие современному уровню развития исторической и экономической науки, знания о возникновении и развитии таможенного дела и таможенной политики Российского государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– показать обучающимся историю возникновения и развития таможенного дела и таможенной политики Российского государства, факторы, условия и закономерности этого процесса;

– способствовать формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. защищать национальные интересы России;

– способствовать формированию у обучающихся профессиональной гордости, понимания социальной значимости профессии таможенника и ее роли в решении задач социально-экономического развития страны;

– формировать у обучающихся творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому историческому наследию, его сохранению и преумножению.

**По изучению дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятия, категории и законы исторической науки, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость научных знаний об обществе;

**уметь:**

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с разноплановыми источниками;

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории таможенного дела и таможенной политики России;

– уметь анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

– навыками анализа исторических источников;

– приемами ведения дискуссии и полемики.

### **«Профессиональная этика юриста»**

**Целью изучения дисциплины является** овладение правовыми и этическими знаниями, вопросами соотношения морали и права их принципами и нормами, способствующими качественной профессиональной подготовке и практической деятельности юриста.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– усвоить нравственные требования, предъявляемые к юристам;

– овладеть основными понятиями профессиональной юридической этики юриста;

– усвоить категории и принципы морали российского общества;

– формировать высокие нравственные качества, необходимые юристу;

– способствовать нравственному самовоспитанию.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– психологические особенности личности субъектов правоприменительной деятельности, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;

– психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, при разрешении гражданско-правовых споров в суде;

– закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступные и другие противоправные проявления), влияние их явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;

– социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.);



**уметь:**

- работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- использовать нормативные правовые акты при анализе психологии личности и социальных групп;
- проводить анализ психологических свойств, структуры и характера личности участвующей в правовых отношениях;
- применять технические средства для измерения психологических свойств и качеств личности;
- проводить психологические эксперименты для изучения характеристик личности с отклоняющимся поведением;
- проводить анализ причин возникновения деформации личности, мотивации её поведения;

**владеть:**

- навыками эмоционально-волевой регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях;
- формированием умений составления психологической характеристики на интересующих лиц, использованием юристом психологического характера в профессиональных целях;
- методами сравнительного анализа различных типов личности в юридической деятельности;
- методами юридической психологии.

**«Юридическая психология»****Целями изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов системного видения роли и места психологической науки в современном обществе в целом и юридической психологии, как отдельной отрасли психологической науки в частности;
- освоение студентами предметной области юридической психологии;
- понимание структуры юридической психологии в качестве учебной дисциплины;
- овладение знаниями в области методологии и методики юридической психологии.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение психологических основ гражданско-правового, уголовно-правового, трудового, семейного, административного законодательства;
- выявление психологических основ нормативной правовой регуляции различных правоотношений;

- оценка роли человеческого фактора в рамках различных правоотношений с возможностью принятия объективного решения;
- выявление особенностей психологического обеспечения правоохранительной деятельности юристов различной специализации;
- исследование психологических аспектов противоправного поведения людей;
- изучение психологических особенностей, мотивов совершения наиболее опасных видов преступлений против жизни и здоровья граждан;
- выявление закономерностей социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей негативного характера;
- исследование проблем правового сознания в нашем обществе.

**По изучению дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- психологические особенности личности, необходимые для работы с участниками следственного и судебного процесса;
- требования к профессиональной компетентности юриста;
- ключевые компоненты профессиограммы юриста, в которой отражены все стороны его профессиональной деятельности
- принципы и требования, предъявляемые к способам, методам, средствам диагностики, прогнозирования и моделирования ситуаций правонарушения (преступления), принятия следственных и судебных решений;
- принципы создания благоприятных условий для осуществления профессиональных действий;

**уметь:**

- применять основы психологических методов и средств диагностики, прогнозирования и моделирования ситуации правонарушения (преступления), принятия решений;
- применять специальных психологических знаний о следственной и судебной деятельности
- применять аналитико-психологические средства правильной постановки и организации профессиональных действий;
- грамотно анализировать ситуации и верно их оценивать
- обоснованно принимать, корректировать и реализовывать решения, связанные, прежде всего, с деятельностью участников судопроизводства, участников предварительного расследования
- проводить психологический анализ криминальных событий, оперативной обстановки, а также писем, заявлений, жалоб граждан, свидетельских показаний и т.д.;
- использовать технико-психологические методики основных психологических средств: вербальных и невербальных, поведенческо-ролевых и пр.;

**владеть:**

- навыками применения психологических приемов для выхода из ситуации конфликта

– навыками формирования и развития способности грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической напряженности (конфликта)

– навыками выявления специфики и проблематики психологических факторов в криминальной ситуации

– навыками применения психологических знаний в процессе установления межличностных отношений в области права.

### **«Судебное красноречие»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов представления о судебном красноречии как необходимом профессиональном навыке юриста, познакомить с основными видами монологической судебной речи.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– дать теоретические знания по судебной риторике;

– уметь отбирать языковые средства, а также паралингвистические средства для создания судебных речей разных видов;

– уметь создавать судебные речи разных видов, учитывая их композиционные особенности;

– развить практические навыки устных выступлений на основе анализа материалов архивных уголовных дел.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** предметную специфику судебной риторики; основные исторические этапы истории судебного красноречия и его виднейших представителей; требования к речевой культуре юриста и качествам судебной речи; важнейшие составляющие дискусивно-полемиического речевого пространства в правоприменительной практике; этические основы судебных прений;

**Уметь:** строить судебную речь последовательно по пяти частям общей риторики; успешно входить в дискусивно-полемиическое речевое пространство, участвовать в нем и корректно выходить из него; анализировать структуру речи оппонента, выявлять её сильные и слабые стороны; распознавать логические и риторические ошибки и уловки; выстраивать этически приемлемую стратегию и тактику поведения в судебных прениях;

**Владеть:** устной речью при произнесении совещательных, эпидейктических и судебных речей; навыками уместного цитирования выдающихся судебных ораторов; логическими и риторическими методами анализа информации и конструирования аргументации; приёмами красноречия в собственной юридической практике.

## «Латинский язык»

### **Целями изучения дисциплины являются:**

- чтение в оригинале латинских источников по римскому праву, освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук;
- выработать у будущих юристов культуру филологического анализа источника, написанного не на родном языке;
- изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание родного языка;

В соответствии с этими целевыми установками студенты должны приобрести твердое знание основ латинской грамматики, прочно закрепить в памяти определенный лексический запас.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- представление об этапах развития латинского языка и о его роли с культурно-исторической и научной точек зрения;
- изучение важнейших фонетических, морфологических, синтаксических особенностей латинского языка, освоение части основной лексики и латинских юридических терминов;
- закрепление знаний основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала;
- уметь читать, анализировать и переводить со словарем подлинные латинские тексты;
- расширение общелингвистического кругозора студентов;
- выработка у студентов научного подхода к современным живым языкам;
- знакомство с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- правила латинского чтения в средневековой (школьной) традиции произношения;
- важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка;
- наиболее употребительные латинские юридические термины и выражения, а также историю их возникновения и возможные контексты их употребления;
- сведения по культуре Древнего Рима;
- свои физио- и психологические возможности.
- структуру латинского предложения, состав и способы перевода на русский язык латинских синтаксических конструкций;
- наиболее употребительные латинские морфемы, вошедшие в русский язык;

#### **уметь:**

- читать, анализировать и переводить учебные и оригинальные латинские тексты;

- разбирать грамматически заученные наизусть латинские юридические термины и крылатые выражения;
  - анализировать особенности словообразовательной структуры научных терминов;
  - анализировать значения латинских лексем и морфем, участвующих в образовании слов в современных европейских языках;
  - организовать для себя рабочий процесс с целью получения наибольшей эффективности в освоении дисциплины.
  - разбирать и переводить латинские тексты, определяя формы всех слов;
  - грамотно употреблять крылатые латинские изречения;
- владеть:**
- культурой лингвистического мышления.
  - навыками чтения, лингвистического анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов.
  - основной профессиональной юридической терминологией латинского происхождения.
  - навыками планирования временных затрат в соответствии с предполагаемым объёмом работы.
  - навыками работы с текстом на иностранном языке;
  - структурными особенностями языка, воспринимать язык как систему.

## «Социология»

### **Целями изучения дисциплины являются:**

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области таможенного дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;
- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;
- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;
- сущность социологического обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях;

**уметь:**

- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;
- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;
- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;
- применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области юриспруденции;

**владеть:**

- навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;
- базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;
- основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления.

**«Политология»****Целями изучения дисциплины является:**

получение студентами систематизированных знаний о политике и политической власти, о политических явлениях и процессах в объеме, способствующем формированию научного мировоззрения и развитого мышления, необходимых для гуманитарной и общекультурной подготовки современного специалиста, а также в последующем для работы по основной специальности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- познакомить студентов с основными этапами развития политической мысли и современными направлениями политологической теории;
- обеспечение студентов достаточным багажом теоретических знаний, целостными представлениями о политических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе, об основах национальной безопасности государства;

- ознакомить студентов с политической системой современного российского общества и ее структурой, раскрыть содержание ее элементов, показать место таможенной службы;

- научить обучаемых творчески применять приобретенные знания в профессиональной деятельности. Познание современного состояния и перспектив таможенной деятельности, ее соотнесение с другими видами социальной практики предполагает использование политологического знания для всестороннего анализа действительности с целью раскрытия системного характера общества и специфики его развития, обоснования взаимосвязи социальных, технических и других процессов с содержанием профессиональных и общесоциальных ценностей;

- формировать высокую духовность, развитое чувство патриотизма и гордости за принадлежность к кадрам ФТС РФ, способствовать развитию социальной и гражданской активности, профессиональной мобильности, формировать духовно-методологическую основу самообразования, самовоспитания и самоуправления;

- формирование политической культуры, соответствующей современным требованиям таможенной практики. Профессиональная деятельность современного специалиста несовместима с ограниченностью подходов и нейтральным отношением к экономическим, социальным, экологическим и духовно-психологическим процессам социально-политического развития.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;

- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и политического самообразования;

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;

- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

- самостоятельно овладевать политическими знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;

- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития своей политической культуры и устранения недостатков;

**владеть:**

- основами философского мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации. - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;

- способностью к самоанализу и самоконтролю, к политическому самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своего участия в политической жизни общества.

## «Доказывание и доказательства в гражданском процессе»

### **Целью изучения дисциплины является:**

- формирование и развитие у студентов юридического мышления, высокой правовой культуры, получение углубленных знаний по ведению гражданского процесса в суде
- получение студентами углубленных знаний по выявлению, собиранию, вовлечению в процесс и оценке судебных доказательств;
- выявление особенностей рассмотрения и доказывания в суде отдельных категорий дел;
- определение круга необходимых доказательств по наиболее распространенным в судебной практике делам;
- развитие практических навыков в применении полученных знаний.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- в многообразии точек зрения ученых-процессуалистов относительно предмета судебного доказывания, понятия и сущности судебных доказательств;
- в особенностях исследования и оценки каждого из судебных доказательств;
- правильно определять:
- роль и значение процесса судебного доказывания в системе знаний процессуального права и профессиональной деятельности юриста в целом;
- относимость, допустимость, достаточность и достоверность каждого из предусмотренных действующим законодательством средств доказывания;

### **владеть:**

- практическими навыками определения круга обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде, а также выявления, вовлечения в судебный процесс и грамотного использования необходимых по делу доказательств;
- навыками общения с судьями и представителями противоположной стороны в рамках судебного заседания.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- порядок совершения юридических действий в сфере применения доказательств;
- нормы российского законодательства, на основе которых должна осуществляться обеспечение доказательств, относимость и допустимость доказательств, в точном соблюдении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- порядок подготовки юридических документов в сфере оказания безвозмездного оказания юридических услуг населению по защите нарушенных и оспариваемых прав;
- вопросы правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в



целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;

– нормативные правовые акты, необходимые для дачи правовых заключений;

**уметь:**

– принимать решения в сфере доказательственной презумпции;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданских правоотношений;

– составлять юридические документы в сфере гражданских, семейных, земельных, жилищных, административных правоотношений;

– правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– составлять юридические документы по защите нарушенных прав и свобод граждан и юридических лиц, органов государственной власти;

– давать консультации по гражданско-правовым спорам;

**владеть:**

– навыками принятия решений при решении практических задач в сфере применения доказательств в гражданском процессе;

– навыками квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством;

– навыками составления юридических документов (заявлений, жалоб, исковых заявлений, справок и т.п.);

– навыками консультирования клиентов по юридическим вопросам;

– навыками проведения переговоров и разрешения конфликтов;

– навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. навыками составления юридических документов (заявлений, жалоб, исковых заявлений, справок и т.п.);

– навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– навыками проведения переговоров и разрешения конфликтов;

– навыками проверки в установленном порядке сведений, представляемых гражданами доказательств;

– навыками составления юридических документов (заявлений, жалоб, исковых заявлений, справок и т.п.);

– навыками подготовки юридических документов по конкретным спорам с физических и юридических лиц.

## **«Защита гражданских прав»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

– подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, связанных с защитой гражданских прав;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормы гражданского законодательства, регулирующие отношения по защите гражданских прав;
- нормы гражданского законодательства; юридические понятия и категории в сфере защиты гражданских прав
- принципиальные положения Конституции РФ о верховенстве основных прав и свобод человека и гражданина; основные гражданско-правовые способы охраны и защиты чести, достоинства, деловой репутации и иных неимущественных прав человека и гражданина;
- нормы гражданского законодательства; содержание доктринальных подходов в части защиты гражданских прав; постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам защиты гражданских прав.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере защиты гражданских прав; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, направленные на защиту гражданских прав; выявлять пробелы в указанных нормах; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, направленные на защиту гражданских прав;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в законодательстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; осуществлять анализ материалов судебной практики по вопросам применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- навыками реализации правовых механизмов, обеспечивающих конфиденциальность ставшей известной в связи с исполнением должностных обязанностей информации, затрагивающей частную жизнь, честь и достоинство граждан, если иное не предусмотрено законом; анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе в связи с охраной и защитой прав и свобод человека и гражданина-анализировать факты в области реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, делать на их основе теоретические выводы и практические рекомендации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, принимать необходимые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

выявлять обстоятельства, способствующие нарушению прав и свобод человека и гражданина;

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере защиты гражданских прав; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть:**

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере защиты гражданских прав;

– навыками анализа юридических актов и правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики;

– навыками реализации правовых механизмов, обеспечивающих конфиденциальность ставшей известной в связи с исполнением должностных обязанностей информации, затрагивающей частную жизнь, честь и достоинство граждан, если иное не предусмотрено законом; анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе в связи с охраной и защитой прав и свобод человека и гражданина;

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере защиты гражданских прав; навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций.

**«Правовое регулирование основ коммерческой деятельности»**

**Целью изучения дисциплины является:**

подготовка специалистов, способных обеспечивать выполнение предписаний законодательства в области коммерческой деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– знаний правового положения субъектов коммерческой деятельности;

– знаний основ государственного регулирования торговой деятельности;

– знаний институтов, регулирующих договорные отношения в коммерческой деятельности;

– умений и навыков составления и анализа договоров, применяемых в сфере коммерческой деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные положения гражданского права, регулирующие предпринимательскую деятельность и договорные правоотношения;

**уметь:** применять нормы гражданского законодательства, анализировать информацию; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**владеть:** навыками конспектирования лекций, самостоятельной работы, использования нормативных правовых актов и рекомендованной учебной и научной литературой.

## «Правовое регулирование создания и регистрации юридических лиц»

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм регулирующих порядок создания и регистрации юридических лиц, специфики применения их в условиях постоянно развития и становления новых институтов правового регулирования предпринимательства в России; раскрытие сущности создания коммерческих и некоммерческих организаций, применения основных законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере регистрации юридических лиц.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- знание о правовом регулировании отношений, связанных с созданием и деятельностью юридических лиц;
- общих представлений о способах защиты юридическими лицами гражданских прав;
- умений и навыков составления и анализа уставов юридических лиц.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных актов, регулирующих правовое положение юридических лиц;
- содержание учений о юридических лицах, как субъектов гражданских правоотношений, о праве собственности и других вещных правах;

#### **уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, регулирующих правовое положение юридических лиц;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уставам юридических лиц;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам оспаривания отказов в государственной регистрации юридических лиц;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы, связанные по открытию расчетных счетов юридического лица, выбора системы налогообложения;

#### **владеть:**

- навыками составления и контроля уставных документов, заявлений о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

## Факультативные дисциплины

### «Профессионально-ориентированный перевод в юридической деятельности (практикум)»

#### **Целями изучения дисциплины является:**

- формирование практических навыков владения английским языком в профессиональной сфере;
- формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых и для осуществления профессиональной деятельности;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления некоторых функций в сфере будущей профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области права на английском языке;
- формирование переводческой компетенции, под которой понимается умение извлекать информацию из текста на одном языке и передавать ее путем создания текста на другом языке.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- усвоение основных правил грамматики английского языка;
- изучение общеупотребительной и профессиональной лексики;
- ознакомить студентов с последовательностью и содержанием работы над текстом при письменном переводе;
- научить студентов вырабатывать стратегию и тактику перевода, а также преодолевать переводческие трудности;
- обучить основам реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке;
- увеличить активный словарный запас обучающихся;
- сформировать у студентов высокий профессионализм в работе, ответственность за свой труд, привить им стремление постоянно повышать свою квалификацию и расширять общекультурный кругозор.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка;

##### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении;

##### **владеть:**

- навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## «Юридическая клиника»

### **Целью изучения дисциплины является:**

- формирование представления о Юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности;
- воспитание у студентов чувства глубокого уважения закона, чести и достоинства гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело;
- формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов, профессиональной этики, правовой и психологической культуры;
- подготовку юриста, профессионально-ориентированного на общество.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- усвоение основ клинического образования;
- выработка навыков консультирования по вопросам права и составления юридических документов.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- понятие Юридической клиники, ее структуру, организацию и основные направления деятельности;
- понятие, виды и структуру юридического документа, основные этапы его составления;
- понятие, цели, задачи и этапы интервьюирования;
- понятие анализа дела и выработки позиции по нему; виды, объекты и этапы анализа;
- понятие, сущность и значение, а также правила консультирования;
- особенности профессиональной этики юриста и её нравственное значение, этические требования к участникам Юридической клиники и основы этических взаимоотношений между студентами и клиентами клиники;
- понятие и предмет конфликтологии;

#### **уметь:**

- использовать полученные знания, как при осуществлении функций участника Юридической клиники, так и в профессиональной сфере, в том числе на службе в таможенных органах Российской Федерации;

#### **владеть:**

- навыками составления юридических документов (заявлений, жалоб, исковых заявлений, справок и т.п.);
- навыками консультирования клиентов по юридическим вопросам;
- навыками проведения переговоров и разрешения конфликтов;
- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

## «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, медицинская система страхования и др.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- сопоставление доходов и расходов;
- расчёт процентов;
- доходность вложений на простых примерах;
- основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

**Уметь:**

- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики - определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса;

**Владеть:**

- навыками адаптации в мире финансовых отношений
- рассчитать бюджет семьи
- определять виды расходов семьи;
- составлять личный финансовый план