

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направленность (профиль)

«Уголовно-правовой»

2018

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

«Иностранный язык» (английский язык)»

Целью изучения дисциплины является:

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 2000 – 2200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, включая 300 юридических и таможенных терминов;
- базовые грамматические формы, позволяющие осуществлять коммуникацию общего и профессионального характера в письменном и устном виде;
- культуру и традиции англоязычных стран, правила речевого этикета;

уметь:

- осуществлять выбор адекватных контексту лексических единиц в зависимости от его коммуникативной направленности;

- правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами изучаемого языка;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка

владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах.

«Введение в профессию»

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых специалисту в области юриспруденции.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладеть базовыми понятиями юриспруденции;
- рассмотреть юриспруденцию как науку и основные этапы ее формирования;
- усвоить направления деятельности юриста в современных условиях;
- раскрыть специфику юридических профессий и требований, предъявляемым к юристам в различных сферах деятельности;
- рассмотреть роль и перспективы деятельности юриста в сфере таможенного дела;
- овладеть основами организации научно – исследовательской деятельности;
- рассмотреть понятие и специфику юридической техники;
- овладеть основными профессиональными навыками юриста;
- усвоить содержание юридической этики;
- определить особенности развития юридических клиник;
- раскрыть особенности нравственного и психологического аспектов в деятельности юриста.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методологические основы юридической психологии (природу и сущность юридической психологии; объект, предмет, задачи и методы познания юридико-психологической реальности; место юридической психологии в системе научного знания, в системе юридических наук, её собственную систему);
- значение личностного фактора в юридической деятельности (основные закономерности познавательной деятельности, личностной направленности и эмоционально-волевой регуляции; основы психологии индивидуальных различий; особенности психологии личности преступников; личностные особенности субъектов юридической деятельности);

– социально-психологические особенности юридической деятельности(классификацию и характеристику социально-психологических явлений и процессов в юридической практике; закономерности и механизмы межличностного и межгруппового взаимодействия, общения в процессе юридической деятельности);

– правовую, нормативную и коммуникативную регламентацию служебного поведения;

– основополагающие принципы этики и культуры поведения в современном российском обществе;

– содержание основных этических категорий и правил поведения государственного служащего.

– нормативно-правовую базу противодействия коррупции;

– причины и условия, способствующие коррупции;

– полномочия таможенных органов и органов прокуратуры в борьбе с коррупционными проявлениями;

– основные меры противодействия коррупционной преступности;

– систему и историю юридической науки, основные теоретические положения, институты и отдельные нормы права и их историческую эволюцию;

– совокупность различных видов и форм правоотношений, их сущность, условия возникновения и прекращения;

– сущность юридической науки, ее формирование и развитие отечественной юриспруденции.

уметь:

– применять полученные теоретические знания и психологические рекомендации в своей практической деятельности;

– классифицировать разнообразие ситуаций служебных отношений, анализировать их на основе применения методологии и принципов этики и культуры общения;

– анализировать служебное поведение с точки зрения правового и нравственного регулирования и культуры профессионального общения;

– преодолевать барьеры в межличностном профессиональном общении;

– применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций;

– выявлять условия и обстоятельства, способствующие коррупции;

– давать оценку работы таможенных органов и органов прокуратуры в борьбе с коррупцией;

– разрабатывать и применять меры противодействия коррупции;

– проводить сравнительный анализ отдельных положений и норм права современного российского законодательства;

– применять полученные знания в процессе изучения юридических дисциплин;

– правильно применять и толковать нормы права при решении практических задач.

владеть:

- психологическими технологиями и использовать их в профессиональной деятельности;
- полученными знаниями в сфере этики и уметь их использовать в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативным материалом;
- навыками разработки и применения мер борьбы с коррупцией;
- навыками применения норм права современного российского законодательства;
- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и справочными правовыми системами и специальной юридической литературой.

«Безопасность жизнедеятельности»**Целью изучения дисциплины является:**

- формирование знаний в области обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях;
- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается способность и готовность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности труда, а вопросы безопасности считать обязательными и приоритетными.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- обретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с чрезвычайными ситуациями и производственной деятельностью человека;
- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание комфортного состояния среды обитания человека;
- ознакомление студентов с основными методологическими подходами к прогнозированию возникновения и оценкам последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, деятельностью МЧС в этой сфере, государственными и общественными программами по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и помощи пострадавшим;
- мотивация и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- самостоятельная оценка вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы прогнозирования развития и последствий ЧС;
- пути и способы создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- способы распознавания и количественной оценки негативных воздействий на человека среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

уметь:

- применять полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для обеспечения безопасности на производстве;
- использовать техническую документацию и нормативные акты по охране труда и технике безопасности;
- применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим⁴

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

«Логика»

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и основные этапы развития логики;
- сущность, содержание и специфику логики как науки;
- логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений;
- сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов действительности;
- информацию о формах развития профессионального научного знания: проблеме, гипотезе, теории.
- основы аргументации, виды и способы логического доказательства истины;
- логику вопросов и ответов;

уметь:

- логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения;
- логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать сложные процессы социального развития, происходящие в таможенных органах Российской Федерации;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать логически обоснованные выводы⁴

владеть:

- навыками соблюдения требований основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;
- умением решения логических задач и выполнения упражнений, моделирующих возможные ситуации будущей профессиональной деятельности.

«Культура речи»**Целями изучения дисциплины является:**

- совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка, принятого в соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве государственного языка Российской Федерации;
- обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления научной и профессиональной коммуникации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения;

- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предусмотренные программой базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка, общего языкознания и терминоведения;
- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; понимать основные тенденции в развитии русского литературного языка;

уметь:

- составлять и редактировать тексты, ориентированные на различные формы речевого общения; реферировать и аннотировать литературу по специальности;

владеть:

- навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях).

«История»

Целью изучения дисциплины является формирование представления у студентов основных этапов исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь:

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с разноплановыми источниками;

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения⁴

владеть:

– представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

– навыками анализа исторических источников;

– приемами ведения дискуссии и полемики.

«Теория государства и права»

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, ознакомление с понятийным аппаратом, основными современными государственно-правовыми явлениями, выработка устойчивых навыков работы с юридической литературой анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по теоретико-правовым проблемам.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– систематизация знаний студентов о закономерностях исторического движения и функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

– вооружить студентов методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

– дать систематизированное знание понятийного и категорийного аппарата теории государства и права;

– способствовать пониманию современных проблем государства и

права и предвидению тенденций их развития и функционирования в современном мире;

– дать основы знания и сформировать понимание сущности современных политико-правовых доктрин.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям государственно-правового регулирования в таможенной сфере различных странах мира и России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– природу и сущность государства и права;

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

– механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

– особенности государственного и правового развития России;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

– принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«История государства и права России»

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о событиях отечественной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права России; выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и

полемики по историко-правовым проблемам России.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- вооружить студентов систематизированными знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования государства и права на территории исторической России в различные периоды её развития;
- сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;
- выработать навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;
- раскрыть понятийный аппарат отечественной историко-правовой науки;
- развивать юридическое мышление студентов, формировать их правосознание с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям отечественной системы государственно-правового регулирования в сравнении с другими зарубежными странами, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права, особенности государственно-правового развития России;
- основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития Российского государства и права, исторические типы и формы отечественного государства и права, их сущность и функции;

уметь:

- проводить сравнительный анализ государственных систем, существовавших в России, определять и анализировать источники права в различные исторические эпохи страны;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- выявлять, давать оценку и содействовать противодействию коррупционным проявлениям;

владеть:

- представлениями о событиях отечественной истории государства и права, основанными на принципах историзма и юридической целесообразности; исторической юридической терминологией;
- навыками применения теоретических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов России в современных условиях; приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками анализа правовых источников, различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых

отношений; принятия исторически обусловленных мер защиты прав человека и гражданина.

«История государства и права зарубежных стран»

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о событиях всемирной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права зарубежных стран, выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– дать студентам систематизированные знания об основных этапах и закономерностях развития всемирной истории государства и права;

– формировать юридическое мышления, необходимое для усвоения и применения права с учетом закономерностей эволюции государственно-правовых явлений, научных суждений о процессах, происходящих в государствах мира;

– создавать предпосылки для наилучшего усвоения профессиональных и отраслевых правовых дисциплин;

– развивать умения здраво и с гуманистических позиций судить о людях, ставших по собственной воле или воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;

– формировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента общей культуры;

– ознакомить студентов с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформаторов.

Особое место в кругу задач дисциплины занимает рассмотрение исторических форм и типов государства, их особенностях применительно к отдельным странам Европы, Америки, Азии и Африки, изучение основных правовых памятников, повлиявших на становление современной государственно-правовой культуры, находить взаимосвязь с развитием таможенного дела и таможенного права.

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям системы государственно-правового регулирования в различных странах мира, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем этих стран.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

– общее и особенное в процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства; проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в

историческом контексте и в современных условиях;

– основополагающие понятия, термины и категории мировой государственности и правотворческой деятельности;

уметь:

– проводить сравнительный анализ государственных систем, существовавших в зарубежных странах, определять и анализировать источники права в различные исторические эпохи страны;

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

владеть:

– историко-правовой терминологией;

– навыками применения теоретических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов зарубежных стран в современных условиях.

– навыками работы с историческими правовыми актами; анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Экономика»

Целью изучения дисциплины является изучение механизма становления, функционирования и развития рыночной экономики и основных его составляющих: спроса, предложения, равновесной цены, ВВП и ВНП, а также таких комплексов макроэкономической нестабильности, как безработица, инфляция, стагфляция, неравенство доходов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– ознакомиться с основными характеристиками рыночной системы хозяйства;

– уяснить принципы и стимулы развития, свойственные рынку;

– понять роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;

– выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;

– объяснить суть понятий ВНП и ВВП как основных категорий национального производства;

– понять, что такое экономический цикл и раскрыть содержание его основных фаз;

– раскрыть содержание макроэкономической нестабильности: безработицы и инфляции;

– выявить причину, форму и границы вмешательства государства в развитие рыночной экономики; понять механизм воздействия монетарной, фискальной и социальной политики на макроэкономическую модель рыночной экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем: экономику полной, частичной и динамичной занятости ресурсов;
- структуру рыночной экономики;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с рыночной экономикой;

уметь:

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;
- выяснять тенденции в динамике цен на конкурентных и неконкурентных рынках;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;

владеть:

- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

«Философия»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности⁴

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками философско-экономического анализа.

«Римское право»

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о римском праве, его основных теоретических положениях, отдельных институтах и нормах, процессах их эволюции, значимости в современных условиях, выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- вооружить студентов прочными знаниями фундаментальных теоретических положений и категорий римского права, составляющих основу понятийного аппарата современных правовых систем;
- ознакомление студентов с источниками, латинской юридической терминологией, основными формулами и терминами римского права;
- дать систематизированное знание основных положений вещного,

обязательственного, семейно-брачного и наследственного права;

– способствовать формированию и развитию у студентов юридического мышления, освоению юридической техники;

– дать основы методики применения полученных знаний в процессе изучения других юридических дисциплин и в практической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– систему и историю Римского права; основные теоретические положения, институты и отдельные нормы римского права и их историческую эволюцию;

– совокупность различных видов и форм правоотношений в Древнем Риме, их сущность, условия возникновения и прекращения;

– сущность рецепции римского права, его влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики;

уметь:

– проводить сравнительный анализ отдельных положений и норм римского права с действующим гражданским законодательством Российской Федерации;

– применять полученные знания в процессе изучения других юридических дисциплин, при проведении правового анализа и разрешении конкретных юридических казусов, в ходе практической деятельности в системе таможенных органов Российской Федерации;

– правильно применять и толковать нормы Римского права при решении практических задач.

владеть:

– навыками решения конкретных ситуативных задач и казусов на основе норм римского права;

– специальной латинской юридической терминологией;

– техникой формулирования точных, продуманных юридических конструкций по аналогии с текстами источников римского права.

«Правоохранительные органы»

Целью изучения дисциплины является:

– обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами программных положений учебной дисциплины «Правоохранительные органы» в её преемственной связи с иными учебными дисциплинами для фундаментальной подготовки высоко профессиональных кадров - юристов, готовых продуктивно осуществлять в таможенных органах России правоприменительную и правоохранительную деятельность, регулируемую соответствующими отраслями публичного и частного материального и процессуального права;

– формирование у студентов профессиональных способностей и личных качеств высокообразованного юриста, призванного (по профилю своей подготовки) обеспечивать с публичной и подлинно гражданской позиции

верховенство Конституции Российской Федерации и федерального законодательства, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование фундаментальных знаний о теоретических и правовых основах организации в Российской Федерации судебной системы, прокуратуры, оперативно-розыскных подразделений, органов дознания и органов предварительного следствия, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, частной детективной и охранной деятельности;

– фундаментальных знаний о целях, задачах, функциях, компетенции и полномочиях органов судебной власти и прокуратуры, таможенных и иных правоохранительных органах, их должностных лиц, адвокатуры, нотариата, частной детективной и охранной деятельности;

– общих представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве, а также о всех направлениях правоохранительной деятельности таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и адвокатов, нотариата и нотариусов, частных детективных образований и частных детективов, частных охранных образований и частных охранников;

– убежденности в объективной необходимости соблюдения и укрепления законности в своей профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий в таможенных органах Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические и правовые основы об организации, целях, задачах, функциях, компетенциях, полномочиях и демократических основах (принципах) российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и следственных органов, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, относимые к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям и демократическим основам (принципам) российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания, следственных органов и адвокатуры;

– организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, МВД, Министерства юстиции, Федеральной таможенной службы и иных федеральных правоохранительных служб,

конкретизирующие организацию, цели, задачи, функции и компетенции соответственно органов прокуратуры, органов дознания, следственных органов, таможенных и иных правоохранительных органов;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, относимыми к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям органов правосудия, органов прокуратуры, предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– анализировать и толковать конституционные нормы и нормы федерального законодательства, а также нормы подзаконных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции и полномочия судебной системы, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– анализировать и толковать относимые к судебной системе, прокуратуре, органам расследования и к иным правоохранительным органам постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, МВД, Министерства юстиции, Федеральной таможенной службы и иных федеральных правоохранительных служб;

владеть:

– юридической терминологией применительно к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– навыками работы с нормами Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции, полномочия судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации, целей, задач, функций, компетенций, полномочий судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований.

«Экологическое право»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов правового сознания, глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, форм, методов управленческой деятельности в данной сфере, юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть экологических правоотношений между различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– уяснение студентами системы управления природопользованием и охраной окружающей среды в современных условиях, роли и места в ней таможенных органов;

– формирование у студентов системы знаний по правовым вопросам обеспечения экологических интересов и экологической безопасности Российской Федерации, основанных на научно – теоретических положениях и действующем законодательстве;

– участие в формировании у студентов юридического мышления, высокой правовой культуры, позволяющих решать задачи в условиях формирования правового государства;

– правильно применять нормы экологического и других отраслей права в целях предупреждения, пресечения и раскрытию экологических правонарушений и привлечение виновных лиц к юридической ответственности;

– выработка у студентов навыков аналитической работы с законодательными и нормативными актами, умение их применения в профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– правовые основы, порядок объявления и установления режима зон чрезвычайной экологической ситуации, иных зон экологического неблагополучия;

– знает иерархическую систему правовых актов в сфере экологического права;

– знает основные теоретические положения экологического права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования;

– основные принципы правового регулирования экологических правоотношений;

– основы правового регулирования институтов экологического права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти – таможенных органов Российской Федерации;

– основные правовые акты в области защиты и охраны окружающей природной среды;

– основы правового регулирования институтов экологического права;

– основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему;

– основы правового регулирования институтов экологического права,

– основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему;

уметь:

– принимать правовые меры направленные на предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций;

– умеет анализировать юридические факты в сфере экологического права и возникающие в связи с ними правоотношения;

– умеет толковать правовые акты в части, касающейся экологического регулирования;

– умеет анализировать и правильно применять нормы экологического права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц таможенных органов;

– анализировать различные юридически значимые факты и обстоятельства для составления юридических документов в сфере исполнения норм экологического права;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах экологического права;

– составлять нормативные правовые документы в сфере деятельности исполнительной власти;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам экологического регулирования;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части экспертно-консультационной деятельности;

– анализировать правовые ситуации, возникающие в сфере экологического регулирования;

владеть:

– навыками по разработке и осуществлению организационных мероприятий по повышению устойчивости функционирования регионов в чрезвычайных ситуациях;

– навыками по разработке отраслевых норм и правил безопасности производства, а также правила защиты работников организаций от чрезвычайных ситуаций;

– навыками по реализации мероприятий по укреплению радиационной, химической, медико-биологической, взрывной, пожарной, экологической безопасности;

– владеет навыками применения норм экологического права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью должностных лиц таможенных органов;

– владеет навыками квалификации и разграничения различных видов экологических правонарушений;

– владеет навыками разграничения экологических правоотношений и других видов правоотношений;

– навыками решения практических задач в сфере деятельности норм экологического права;

– навыками составления юридических документов;

– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического регулирования;

– навыками решения практических задач в сфере экологического регулирования;

– навыками решения практических задач в области реализации норм экологического права;

– навыками толкования правовых актов в сфере экологического регулирования.

«Земельное право»

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– получение студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений, особенностей осуществления гражданско-правовых сделок с землей;

– развитие навыков практического применения норм гражданского и административного права в аспектах земельного права, решения практических задач в области земельных правоотношений

– осознание хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней земельных правоотношений;

- формирование умения правильно применять нормы и институты земельного права при рассмотрении земельных правонарушений;
- повышение правовой культуры, способствующей бережному отношению к земельным богатствам и ресурсам, непосредственно связанных с землей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в области земельного права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные правоотношения;
- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки;
- порядок взимания платы за землю;
- категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из одной категории в другую;
- особенности режима землепользования на землях различных категорий;

уметь:

- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения;
- составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений;

владеть:

- навыками толкования норм земельного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими земельные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий, применяемых в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

– сформировать у обучающихся основные практические навыки применения современных информационных технологий в юридической деятельности таможенной сферы;

– дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основную терминологию и возможности применения информационных технологий в интересах юридической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

– состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

– основные программные средства автоматизации процессов юридической деятельности и таможенного контроля ЕАИС ФТС России;

уметь:

– современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа информации; пользоваться основными справочно-правовыми системами, использовать правовые ресурсы сети Интернет

– программные средства автоматизации юридической деятельности, анализа и обработки данных;

– современные средства вычислительной техники при работе с документами, выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;

владеть:

– сбора и обработки информации, необходимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной юридической деятельности;

– практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией.

– обеспечения заданного уровня информационной безопасности.

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Целью изучения дисциплины является:

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексику и грамматику, предусмотренные программой дисциплины;

уметь:

- употреблять основные грамматические конструкции, строить фразы различной степени сложности;
- работать со словарем, в том числе, и в on-line режиме;
- работать с дополнительной литературой и источниками Интернет;

владеть:

– навыками продуктивного плана (говорение, письмо) : ведение диалога (беседы) в объеме пройденной тематики, построение монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15 фраз в нормальном среднем темпе речи, фиксирование нужной информации при аудировании, составление плана, тезисов, доклада, резюме по конкретным профессиональным юридическим и таможенным темам, осуществление непрофессионального перевода текстов юридической и таможенной тематики в рамках изученных профессиональных тем с иностранного языка на русский;

– навыками рецептивного плана (чтение, аудирование) : чтение, понимание, перевод текстов профессиональной направленности, а также общественно-политической литературы (со словарем), пользуясь различными видами чтения в зависимости от цели (изучающим, ознакомительным, поисковым), понимание монологической и диалогической речи в различных

по степени официальности ситуациях общения при непосредственном контакте с партнером, а также в звукозаписи, предъявляемой с аудио- или видеокассеты в нормальном темпе речи, на темы, предусмотренные программой.

«Гражданское право»

Целью изучения дисциплины является подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права;
- общих представлений о направлениях деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, по применению гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- гражданское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных актов, содержащих гражданско-правовые нормы;
- содержание учений о субъектах, объектах гражданских прав, обязательствах, о праве собственности и других вещных правах, о наследственном праве, о правах на результаты интеллектуальной деятельности;
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-правовых норм;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ гражданско-правовых институтов;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

- навыками составления гражданско-правовых документов;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданско-правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики.

«Конституционное право»

Целью изучения дисциплины является формирование системных и глубоких научных и научно-прикладных знаний и представлений о теории конституционализма и конституции, истории конституционного развития зарубежных стран и России, содержании современного отечественного конституционного права (федерального и субъектов РФ), а также о практике применения конституционно-правовых норм; понимание фундаментальных ценностей российского государственного и общественного устройства, общеправовых принципов, направляющих содержание, развитие и применение всего российского права; формирование гражданских позиции, выработка чувства национального достоинства, уважения прав и интересов личности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой культуры студентов;
- широкой общей подготовки студентов в вопросах конституционного устройства Российской Федерации;
- выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способности ориентироваться в специальной литературе;
- выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

В основном своем содержании данная программа опирается на материал учебников. Соответствующие разделы, главы этих учебников дают достаточно информации по темам, обозначенным в программе.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;

- особенности правового положения граждан;
- особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

- Конституцию Российской Федерации;
- основные положения конституционно-правовых актов;
- Указы Президента Российской Федерации, постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие местного самоуправления и улучшения работы государственного аппарата;

- организационно-правовые формы реализации суверенитета народа России, охраны его силами и средствами Российской Федерации;

- федеративное устройство России, конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;

- принципы и порядок функционирования избирательной системы в Российской Федерации, содержание избирательного права граждан Российской Федерации;

- сущность и содержание основных конституционно-правовых концепций;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим конституционные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией и законами РФ;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их соответствие Конституции РФ;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

- с профессиональных позиций оценивать конституционно-правовые явления и институты, практику работы Федерального Собрания Российской Федерации и других органов государственной власти Российской Федерации;

- применять полученные знания в практической деятельности специалиста таможенного дела по охране прав и законных интересов человека и гражданина, неукоснительному соблюдению достоинства личности, обеспечению экономической безопасности страны;

- осуществлять сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного конституционного развития;

владеть:

- юридической терминологией конституционного права;

- навыками работы с конституционными правовыми актами, анализа различных конституционно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;
- навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

«Административное право»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний по административному праву; получение навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм административного законодательства Российской Федерации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить понятие, систему и принципы административного права;
- изучить правовое регулирование основных составляющих деятельности исполнительной власти Российской Федерации, в том числе и Федеральной таможенной службы;
- выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм административного права;
- формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы административного права в практической деятельности;
- формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования деятельности органов исполнительной власти;
- способствовать становлению правового сознания слушателей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения и анализа административно-правовой нормы;
- основные принципы правового регулирования административных отношений;
- иерархическую систему правовых актов в сфере исполнительной власти;
- основные теоретические положения административного права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования деятельности исполнительной власти;
- основные институты административного права, в том числе: административные формы и методы государственного управления, ответственность за нарушение таможенных правил;
- виды административных правоотношений, административно-правовой статус субъектов административного права и их систему;

– основные принципы правового регулирования административных правоотношений;

– основы квалификации правонарушений в области административного дела;

– основы правового регулирования институтов административного права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти – таможенных органов Российской Федерации;

– основные правовые акты в области государственной службы в таможенных органах Российской Федерации;

– основные принципы толкования и применения правовых норм в сфере организации и деятельности органов исполнительной власти, в том числе таможенных органов Российской Федерации;

– основы правового регулирования институтов административного права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти, таможенных органов;

– основные правовые акты в области административного права, их иерархическую систему;

уметь:

– понимать смысл нормативных правовых актов в сфере административного регулирования;

– уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся административного регулирования;

– анализировать юридические факты государственного управления – исполнительной власти;

– толковать правовые акты в части, касающейся административного регулирования;

– анализировать и правильно применять нормы административного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц исполнительной власти;

– анализировать факты и обстоятельства в деятельности государственного управления, имеющие юридическое значение;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части правоприменительной деятельности;

– анализировать различные юридически значимые факты и обстоятельства для составления юридических документов в сфере исполнения норм административного права;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах административного права;

– составлять нормативные правовые документы в сфере деятельности исполнительной власти;

– анализировать нормы административного права в рамках системного толкования правовых норм;

– толковать различные правовые акты, в части экспертно-консультационной деятельности;

владеть:

– навыками самостоятельной работы с правовыми актами в сфере государственного управления, в том числе, в части нормотворческой деятельности;

– юридической терминологией в сфере деятельности исполнительной власти;

– навыками применения норм административного права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью государственных служащих, в том числе и должностных лиц;

– навыками квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений;

– навыками разграничения административных правоотношений и других видов правоотношений;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности государственных служащих и должностных лиц таможенных органов;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики таможенных органов;

– навыками решения практических задач в области деятельности исполнительной власти, в том числе таможенного регулирования;

– навыками составления юридических документов;

– навыками толкования правовых актов в сфере государственного управления, таможенного регулирования;

– навыками разграничения административных правовых норм с нормами иных отраслей права (трудового, уголовного, гражданского).

«Уголовное право»

Целями изучения дисциплины являются:

– усвоение теоретических положений и принципов уголовного права;

– уяснение смысла и содержания норм уголовного права;

– выработка умений применять их к конкретным ситуациям;

– приобретение практических навыков квалификации преступлений;

– формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области юриспруденции.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– уяснение студентами сущности и особенностей уголовного права как самостоятельной отрасли права;

– изучение студентами понятия и признаков преступления, категорий и видов преступлений, понятия и структуры состава преступления, уяснение

его юридического и социально-политического значения, развитие представлений о видах составов преступлений;

– выработка у студентов представлений о фактическом и юридическом основаниях уголовной ответственности, ее пределах, мерах, видах, а также о системе наказаний и правилах их назначения;

– развитие у студентов представлений о конкретных составах преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, практических навыков их уголовно-правовой квалификации, отграничения смежных деяний друг от друга.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие, предмет, метод уголовного права, его место в системе права РФ, цели и задачи, принципы;

– источники уголовного права;

– понятие и признаки преступления;

– виды и формы соучастия в преступлении;

– понятие уголовной ответственности и ее основания;

– понятие и структуру состава преступления, понятие и основы квалификации преступлений;

– обстоятельства, исключающие преступность деяния;

– понятие, цели, виды и общие начала назначения наказания;

– основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;

– классификацию и виды преступлений, включенных в Особенную часть УК РФ;

– основы уголовного законодательства зарубежных стран;

уметь:

– ориентироваться в нормах Уголовного кодекса Российской Федерации, правильно его применять;

– отличать преступление от малозначительного деяния, административных правонарушений, дисциплинарных проступков и т.д.;

– применять на практике научные основы квалификации преступлений, в том числе и при конкуренции уголовно-правовых норм;

– квалифицировать уголовно наказуемые деяния по статьям Особенной части УК РФ, определять объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону преступного посягательства, наличие или отсутствие квалифицирующих признаков состава преступления;

– отличать преступления в сфере таможенной деятельности от схожих административных правонарушений (нарушений таможенных правил) и правильно их квалифицировать, применять эти знания на практике;

– определять соотношение преступлений в сфере таможенного дела с другими преступлениями;

владеть:

– уголовно-правовой терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

«Право социального обеспечения»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов вопросам реализации социальной политики государства, социально-правовой защиты личности, оказавшейся в силу объективных и субъективных причин в сложной жизненной ситуации и/или имеющей особые заслуги перед государством, а также в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в области социально-обеспечительных правоотношений

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов основ знаний и навыков в области научных исследований и апробация этих знаний и навыков в ходе подготовки научных выступлений, докладов и реферативных сообщений;
- формирование у студентов представлений о многоуровневом характере правового регулирования вопросов, касающихся различных видов социального обеспечения (от международных правовых актов, Конституции РФ и Федеральных законов – до актов субъектов РФ, ведомственных и субинституциональных актов);
- усвоение, студентами комплексного характера социального обеспечения как социально-значимой деятельности, а в дальнейшем – приобретение и закрепление навыков применения законодательства о различных видах социального обеспечения к конкретной юридической ситуации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему законодательства, регулирующего социальное обеспечение сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов; их правовое положение; современном состоянии и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;
- о взаимосвязи ПСО и других отраслей российского права; международное законодательство о социальной защите личности; конституционные основы социальной политики российского государства; отечественное законодательство о социальном обеспечении; российское законодательство, регулирующие вопросы социального обеспечения, защиты, помощи и поддержки; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам и некоторым другим категориям граждан;

уметь:

- применять нормы нормативных правовых актов о социальном обеспечении к разрешению конкретных жизненных ситуаций юридического

характера; рассчитывать размер пенсий для отдельных категорий граждан; составлять документы правового характера, необходимые для предоставления отдельных видов обеспечения и защиты интересов пенсионеров и лиц пожилого возраста;

– оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.

владеть:

– навыками использования правовых и аналитических методов в целях предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения.

«Международное право»

Целью изучения дисциплины является формирование системных и глубоких научных и научно-прикладных знаний и представлений о закономерностях возникновения и развития институтов международного права, выработка комплекса элементарных умений и навыков для проведения сравнительно-правового анализа, толкования и практического применения международно-правовых норм.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование правовой культуры студентов; акцентирование внимание студентов на основные закономерности возникновения, функционирования и взаимоотношения субъектов международного права;

– проведение всестороннего анализа соотношения и взаимодействия национального (внутригосударственного) и международного права; способствовать развитию у студентов юридического мышления и освоению юридической техники.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

По завершении изучения дисциплины студент должен:

знать:

– принципы международного права, содержание важнейших международно-правовых документов по вопросам внешнеэкономической деятельности;

– основные понятия курса: «система международного права», «норма международного права», «источники международного права», «принципы международного права», «субъекты международного права», «международный договор», «международная организация», «международно-правовая ответственность»;

уметь:

– понимать смысл международно-правовых документов;
– толковать нормы международного права;
– применять нормы международного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в сфере профессиональной деятельности;

– применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

владеть:

– навыками структурного построения международных договоров и соглашений;

– совершения юридических действий в точном соответствии с законом, требованиями международного права;

– применения международных договоров Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, решений международных организаций, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

«Семейное право»

Целью изучения дисциплины является изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– осмысление действующего семейного законодательства и практики по семейным делам;

– формирование навыка анализировать нормы, регулирующие семейные правоотношения;

– усвоение студентами теоретических взглядов по основным проблемам семейного права;

– развитие у студентов навыка комплексного подхода к разрешению конкретных юридических коллизий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать семейное законодательство, судебную практику по рассмотрению семейно-правовых споров;

уметь толковать нормы семейного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере семейных правоотношений; применять нормы семейного законодательства в конкретных ситуациях;

владеть навыками составления соглашений, разрешения коллизий в сфере семейного права.

«Гражданский процесс»

Целью изучения дисциплины является подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского процессуального права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского процессуального законодательства, защиту прав и свобод

человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского процессуального права;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- навыков практического применения гражданского процессуального законодательства;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- гражданское процессуальное законодательство, в том числе нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих гражданско-процессуальные нормы;
- содержание учений о принципах гражданского судопроизводства, субъектах, объектах гражданских процессуальных отношений, о подведомственности и подсудности гражданских дел, о доказывании и доказательствах, об элементах иска и его видах, о сущности и порядке искового производства, производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, особого и других видов производств, о пересмотре судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам, об основах арбитражного процесса, исполнительного производства;
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-процессуальных норм;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданских процессуальных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, выявлять пробелы в гражданском процессуальном законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ гражданских процессуальных институтов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданские процессуальные отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

– навыками составления гражданских процессуальных документов;

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданских процессуальных отношений;

– навыками анализа правоприменительной практики.

«Трудовое право»

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у студентов:

– фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет трудового права;

– умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

– навыков практического применения трудового законодательства;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– трудовое законодательство, в том числе нормы Трудового кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих нормы трудового права;

– содержание учений о принципах трудового права, субъектах, объектах, содержании трудовых отношений, о трудовом договоре, рабочем времени, времени отдыха, гарантиях и компенсациях, о дисциплине труда и материальной ответственности сторон трудового договора; о трудовых спорах и порядке их разрешения и др.

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм трудового права;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования трудовых отношений;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права, выявлять пробелы в трудовом законодательстве;
 - проводить сопоставительный анализ институтов трудового права;
 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
 - осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения норм, регулирующих трудовые отношения;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- владеть:**
- навыками составления документов – приказов, распоряжений;
 - навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере трудовых отношений;
 - навыками анализа правоприменительной практики.

«Уголовный процесс»

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами, а также получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства, получение навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и составления процессуальных документов (постановлений, обвинительного акта и т.д.) с применением тренажерно - имитационного комплекса.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и теоретические положения уголовно-процессуальной науки;
- назначение и принципы уголовного процесса (судопроизводства);

- место и значение уголовного судопроизводства в системе правоохранительных органов;
 - конституционное законодательство, действующее уголовно-процессуальное законодательство и его научные основы;
 - нормативные акты, имеющие значение для деятельности таможенных органов как органов дознания;
 - процессуальное положение субъектов (участников) уголовного процесса, их права, обязанности, объем полномочий;
 - доказательства и доказывание;
 - меры уголовно-процессуального принуждения;
 - ходатайства, жалобы и реабилитация;
 - порядок производства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;
 - особенности предварительного расследования дел, отнесенных законом к компетенции таможенных органов;
 - взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно - процессуальной деятельности;
 - условия использования результатов оперативно - розыскной деятельности и оперативных сил, и средств при раскрытии и пресечении преступлений, отнесенных законом к компетенции таможенных органов как органов дознания;
 - порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия;
 - производство в суде первой инстанции, особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей;
 - производство в суде второй инстанции, исполнение приговора;
 - пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда;
 - международное сотрудничество в сфере уголовного процесса (уголовного судопроизводства);
 - порядок надзора за законностью и обоснованностью приговоров, определений и постановлений судебных органов;
 - основные черты уголовного процесса зарубежных стран;
- уметь:**
- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;
 - давать правовую оценку информации, содержащейся в указанных заявлениях и сообщениях, с точки зрения наличия в них поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;
 - осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в нем;
 - производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим их процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование;

– осуществлять предварительное следствие по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления;

– выполнять отдельные поручения других органов расследования и юридических служб зарубежных государств по производству следственных действий;

– собирать, проверять и оценивать собранные по делу доказательства и принимать законные и обоснованные решения о соединении и выделении уголовных дел, о приостановлении предварительного следствия или прекращении уголовного дела, а также об окончании предварительного расследования составлением обвинительного заключения или обвинительного акта, постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;

– составлять мотивированные постановления, связанные с производством по уголовному делу;

– производить все действия, связанные с окончанием предварительного расследования, и составлять обвинительное заключение или обвинительный акт, постановление о прекращении уголовного дела и постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

владеть:

– владения юридической терминологией, умением говорить юридически грамотно;

– составления основных юридических документов, что необходимо для последующего выполнения служебных обязанностей;

– принятия законных и обоснованных решений по сообщениям о преступлениях; составления процессуальных документов предварительного расследования;

– производства основных следственных действий, а также судебной экспертизы;

– составления основных процессуальных документов, составляемых на стадии судебного разбирательства;

– формирования коллегии присяжных-заседателей, представления доказательств в судебном заседании, выступления в судебных прениях;

– составления международного запроса о правовой помощи по уголовным делам.

«Налоговое право»

Целью изучения дисциплины является получение знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов, а также проведения налогового контроля и привлечения к налоговой ответственности, как на территории Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- раскрыть общетеоретические основы налогового права;
- дать представление о государственных доходах, знания о принципах построения и функционирования налоговой системы РФ, об основных особенностях и проблемах формирования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства, порядке установления налогов и сборов, существенных элементах налога;
- сформировать знание основных теоретических положений налогового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, налоговой системы, понятия, форм и методов налогового контроля;
- познакомить студентов с технологией проведения налогового контроля, привлечения к налоговой ответственности;
- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы налогового права в практической деятельности;
- способствовать становлению правового сознания слушателей;
- познакомить студентов с основными категориями и институтами ряда зарубежных стран.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;
- основные институты отраслей материального и процессуального права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;
- способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;
- основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов;
- основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста;
- виды и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства;
- процессуальный порядок подготовки юридических документов.
- общее понятие и виды источников права;
- общие принципы и правила толкования нормативно-правовых актов;
- особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

уметь:

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;
- выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– составлять документы правового характера;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при подготовке юридических документов;

– выявлять недостатки в подготовленных юридических документах;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов.

– давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;

– квалифицировано толковать нормативно-правовые акты;

– реализовывать толкование нормативных правовых актов в правоприменительной деятельности;

– вырабатывать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

владеть:

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;

– навыками анализа правоприменительной практики;

– навыками работы с нормативными правовыми актами;

– навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;

– навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства

– навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов;

– навыками анализа правоприменительной практики по подготовке юридических документов;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими правила подготовки юридических документов;

– навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;

– навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства

– навыками работы с правовыми источниками;

– способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов;

– навыками сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов;

– аналитическими приемами исследования нормативно-правовых актов;

– навыками историко-правового и сравнительно-правового исследования нормативных правовых актов, в целях выявления позитивных и негативных сторон современных правовых актов.

«Предпринимательское право»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм предпринимательского права, специфики применения их в условиях постоянно развития и становления новых институтов правового регулирования предпринимательских отношений в стране; раскрытие сущности предпринимательских правоотношений, порядка толкования и применения основных законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательства; изучение способов защиты своих прав и законных интересов субъектами предпринимательской деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию предпринимательских правоотношений;
- усвоение общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему предпринимательского права, и умение самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- изучение различных видов предпринимательских правоотношений;
- развитие навыков практического применения норм материального гражданского и административного права в аспектах предпринимательского права;
- осознание студентами хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней предпринимательских правоотношений;
- формирование и развитие навыка решения практических задач в сфере предпринимательства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- требования гражданского законодательства к предпринимательской деятельности и предпринимательское законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов предпринимательской деятельности;
- основные понятия в области предпринимательского права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские правоотношения;
- систему правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации;

уметь:

– толковать и применять предпринимательское законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы; вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие предпринимательский оборот; правильно применять формы учета и отчетности, оценки хозяйственной деятельности;

– анализировать и правильно применять нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения;

– составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования, устав юридических лиц;

– анализировать судебную практику по делам, возникающим из предпринимательских правоотношений;

владеть:

– навыками толкования норм предпринимательского права;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими предпринимательские правоотношения, учебной и научной литературой;

– навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательских правоотношений;

– навыками разрешения споров в сфере предпринимательских правоотношений в претензионном и судебном порядке.

«Криминалистика»

Целью изучения дисциплины является: привитие студентам знаний по курсу «Криминалистика»

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;

– практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;

– анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**знать:**

– основные положения общей теории криминалистики;

– систему частных криминалистических теорий и учений;

– криминалистические понятия и категории;

– положения и рекомендации криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и предупреждения отдельных видов преступлений;

уметь:

– применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и преступника, а также их предварительного исследования;

– выявлять следственные ситуации и определять пути их разрешения с помощью следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий;

– классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);

– применять криминалистические рекомендации по расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений;

владеть:

– методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;

– навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений;

– навыками по организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, определению направлений расследования, выдвижению версий и планированию;

– навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

«Таможенное право»

Целью изучения дисциплины является получение знаний в области правового регулирования таможенных правоотношений, формирование умений и навыков толкования и применения таможенно-правовых норм.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить понятие, систему и принципы таможенного права;

– изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль;

– выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;

– формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;

– формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;

– способствовать становлению правового сознания слушателей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения таможенного права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования таможенного дела;
- понятие и виды таможенных операций;
- понятие и виды таможенных процедур, понятие и принципы таможенного контроля, формы, способы и средства таможенного контроля, особенности совершения операций в отношении отдельных категорий товаров;
- таможенные платежи (порядок исчисления, уплаты, взыскания), информирование и консультирование;
- виды ответственности в таможенном праве, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц, международно-правовые аспекты таможенного регулирования;

уметь:

- понимать смысл нормативных правовых актов в части таможенного регулирования;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать нормативные правовые акты в части, касающейся таможенного регулирования;
- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы таможенного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц таможенных органов;
- принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах таможенного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации и правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам таможенного регулирования;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области таможенного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики таможенных органов;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере налогообложения;
- навыками реализации норм таможенного права;
- навыками методики квалификации и разграничения различных видов таможенных правонарушений.

«Арбитражный процесс»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов современному арбитражному процессуальному праву, особенностям применения знаний по данной дисциплине в условиях рыночной экономики; формирование и развитие у студентов юридического мышления и высокой правовой культуры, позволяющих им грамотно и результативно защищать интересы своих доверителей в арбитражном суде.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет арбитражного процесса;
- получение навыков в применении этих знаний на практике;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– требования гражданского законодательства к арбитражным процессуальным правоотношениям и арбитражное процессуальное законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов арбитражных процессуальных правоотношений;

– систему арбитражных судов; понятие арбитражного процесса и его стадий; источники арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; подведомственность дел арбитражному суду; подсудность дел арбитражным судам; правовое положение участников арбитражного процесса; иск в арбитражном процессе; сроки в арбитражном процессе; судебное доказывание и доказательства; обеспечительные меры в арбитражном процессе; судебное разбирательство; акты арбитражного суда; производство в арбитражном суде апелляционной инстанции; производство в арбитражном суде кассационной инстанции; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора; исполнительное производство; разрешение экономических споров третейскими судами; рассмотрение дел с участием иностранных лиц;

уметь:

– толковать и применять арбитражное процессуальное законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы;

– вести преддоговорные переговоры, составлять иски, заявления, процессуальные акты арбитражных судов, опосредующие арбитражные процессуальные правоотношения;

– правильно применять нормы по обжалованию судебных актов арбитражных судов;

– анализировать арбитражную судебную практику по конкретным делам;

владеть:

- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими арбитражные процессуальные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражных процессуальных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере таможенных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

«Криминология»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;
- освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;
- изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;
- выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);
- развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;
- формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет и систему криминологии, соотношение криминологии с другими науками, ее место в системе наук;
- задачи и функции криминологии;
- особенности методики и методологии криминологических исследований;
- историческое развитие и современное состояние криминологии;
- понятие преступности и ее признаки;
- внутренние и внешние характеристики преступности;
- количественные и качественные показатели преступности;
- понятие личности преступника и основные черты ее криминологической характеристики;
- виктимологические проблемы преступности;
- причины и условия преступности, их классификацию;
- задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью;
- вопросы общей организации борьбы с преступностью и криминологический аспект правоохранительной деятельности;
- понятие и систему предупреждения преступности, криминологическое планирование и прогнозирование;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности с точки зрения их состояния, структуры, динамики, особенностей личности преступника, причин и условий совершения конкретных групп преступлений и соответствующих методов борьбы с ними;

уметь:

- выявлять специфику криминологического подхода к различным элементам предмета криминологии, изучаемым также другими науками (в частности, социологией, психологией, уголовным правом, криминалистикой и др.);
- выявлять конкретные объективные и субъективные факторы, детерминирующие отдельные виды преступности в зависимости от специфики последних;
- выявлять типичные особенности криминологической характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности с точки зрения особенностей социально-демографических, нравственно-психологических и биологических свойств, присущих данной категории лиц;
- осуществлять классификацию и типологию личности преступника;
- определять специфические средства и методы борьбы применительно к конкретным видам преступности, а также разрабатывать методы индивидуальной профилактики;

владеть:

- навыками самостоятельного криминологического исследования с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов с учетом особенностей их применения в криминологии;

- навыками формирования показателей состояния, структуры и динамики преступности;
- навыками разработки криминологического типа личности преступника применительно к различным видам преступности;
- навыками разработки криминологических прогнозов с использованием различных методов криминологического прогнозирования, а также создания на их основе плана (программы) борьбы с преступностью в целом или с ее отдельными видами.

«Международное частное право»

Целью изучения дисциплины является изучение основных признаков и институтов международного частного права, ознакомление с их особенностями правового регулирования частноправовых (арбитражных и торговых) отношений, осложненных иностранным элементом, выработка навыков работы с нормативными материалами, решение правовых вопросов при разрешении коллизий между субъектами международного частного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- усвоение студентами знаний о международном регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- приобретение практических навыков в работе с нормативными правовыми актами и принятие ими решений при разрешении коллизий в частноправовых отношениях;
- выработка у студентов навыков аналитической работы с международными актами (конвенции, договоры), умений их применения в профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации, уважительного отношения к порядку в международных отношениях.
- приобретение студентами определенных практических умений и навыков в применении международного законодательства в области частного права, использования их в различных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, квалифицированного осуществления правоприменения в сфере международного частного права.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать предмет международного частного права; основные институты международного частного права и его действующие нормативные акты, проблемы международного частного права;

уметь толковать и применять нормы международного частного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере международного частного права; разбираться в спорных ситуациях и видеть взаимосвязь международного частного права в целостной системе; значение его в собственной профессиональной деятельности.

владеть навыками подготовки юридических документов, осуществления правовой экспертизы документов, а также обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.

«Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности менеджеров и экономистов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть: навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к

профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

«Финансовое право»

Целью изучения дисциплины является овладение студентами современной теорией и практикой в области построения и функционирования финансовой системы РФ, чтобы студенты свободно ориентировались и могли использовать теоретические знания в области юриспруденции, умели правильно использовать и применять правовые нормы с учетом их специфики применительно к определенным общественным отношениям.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение основных взаимосвязей экономики и права;
- усвоение основных понятий дисциплины;
- сформировать знание основных теоретических положений финансового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, финансовой системы, основ подотраслей финансового права;
- ознакомление с основами российского законодательства о финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- уяснение основ механизма правового регулирования отношений между органами государственной власти и местного самоуправления, возникающими по поводу финансов;
- формирование умений и навыков применения норм и основ права при решении вопросов, связанных с осуществлением функций органов государственной власти (таможенных органов);
- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы финансового права в практической деятельности;
- способствовать становлению правового сознания слушателей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий юриспруденции и финансового права;
- основы правового регулирования основных подотраслей финансового права;
- финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов финансового права;
- основы правового регулирования основных подотраслей финансового права;
- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения в финансовой сфере;

- основные институты отраслей материального и процессуального права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и основ правового регулирования;
- финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;
- общие принципы и правила толкования нормативно-правовых актов;
- особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов финансового права;
- основы правового регулирования основных подотраслей финансового права, таких как: бюджетное право, налоговое право, страховое право, инвестиционное право, банковское право, валютное право и др.;
- финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования правоотношений участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и Федеральной таможенной службы в целях защиты экономических интересов России;

уметь:

- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;
- выявлять пробелы в материальном и процессуальном регулировании финансовых правоотношений;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

– работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;

– давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;

– квалифицировано толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике нарушений финансового законодательства;

– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере;

– вырабатывать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

– понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;

– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

– работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;

владеть:

– работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

– работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;

- реализации норм финансового права;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства
- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений;
- навыками работы с правовыми источниками;
- способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов;
- аналитическими приемами исследования нормативно-правовых актов;
- навыками историко-правового и сравнительно-правового исследования нормативных правовых актов, в целях выявления позитивных и негативных сторон современных правовых актов;
- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

«Основы таможенного дела»

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов общее представление об особенностях профессиональной деятельности в

таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение основных понятий в сфере таможенного дела, необходимых для углубленного освоения профессиональных дисциплин;
- изучение основных нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;
- изучение основных положений о таможенном регулировании в Евразийском экономическом союзе;
- изучение основных видов запретов и ограничений во внешней торговле товарами;
- изучение общих положений о перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- изучение системы таможенных органов РФ, их задач и функций;
- формирование начального представления о таможенном контроле, порядке совершения таможенных операций, видах и особенностях таможенных процедур;
- изучение основных положений о таможенном декларировании;
- изучение порядка помещения товаров под таможенную процедуру, оснований и порядка выпуска товаров таможенными органами;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат в сфере таможенного дела;
- основные положения о таможенном регулировании в Евразийском экономическом союзе;
- систему Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности страны, задачи и функции таможенных органов;
- порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- виды государственных услуг, предоставляемых таможенными органами;
- начальные представления о технологии совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;
- основные положения о применении мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка;

уметь:

- применять полученные в процессе обучения знания и умения на практике;

владеть:

- работой с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

«Судебная система Российской Федерации»

Целью изучения дисциплины является:

– формирование у студентов системы знаний о судебной системе РФ, понятий о судебной власти и ее значении в государственной системе разделения властей;

– выработка у студентов практических навыков по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение сущности и особенностей судебной системы в РФ;

– формирование представлений о судебной власти и ее роли в системе правового государства;

– конституционных и процессуальных принципов отправления правосудия, изучение звеньев судебной системы, основ отправления правосудия путем уголовного, гражданского, административного и арбитражного судопроизводства;

– рассмотрение дел на различных судебных инстанциях; роли суда как участника судопроизводства; самостоятельности и независимости судебной власти по отношению к законодательной и исполнительной власти, роли суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан.

При изучении судебной системы Российской Федерации значительное внимание уделяется ее внутренней организации и содержанию, исследуется статус судей в РФ и его законодательное регулирование.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– правовое регулирование судебной системы РФ;

– систему судов общей юрисдикции, военных и арбитражных судов;

– полномочия и статус судей.

уметь:

– различать особенности рассмотрения различных категорий дел;

– определять подведомственность и подсудность, рассматриваемых судами дел;

– составлять процессуальные документы;

владеть:

– применять теоретические знания на практике.

«Судебная медицина»

Целью изучения дисциплины является:

– получение студентами основополагающих теоретических знаний и выработка практических навыков в области судебной медицины.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– решать вопросов, связанных с назначением и проведением судебно-медицинской экспертизы, с правильной оценкой и анализом содержания заключений эксперта (специалиста);

– рассмотрение и уяснение двух групп понятий: организационно-правового и судебно-медицинского характера.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы функционирования судебно-медицинской службы;
- правовые основы производства судебно-медицинской экспертизы;
- теоретические положения судебной медицины;
- терминологию и понятийный аппарат;
- организационно-процессуальные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- формы участия судебного медика в работе судебно-следственных органов;
- правила назначения всех видов судебно-медицинских экспертиз, порядок их проведения и случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы;
- пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при экспертизе живых лиц и трупов в случае насильственной смерти, подозрения в применении насилия или при других обстоятельствах, обуславливающих необходимость производства исследования в судебно-медицинском порядке;
- основные законодательные и нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе;
- судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений;

уметь:

- использовать знания, умения и навыки применения основных понятий судебной медицины в профессиональной деятельности юристов;
- формулировать вопросы, ставящиеся перед судебно-медицинским экспертом;
- оценивать и интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской экспертизы;

владеть:

- навыками и умениями по работе с нормативно-правовыми актами и иными документами, определяющими правовое положение судебно-медицинских экспертов;
- навыками осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз;
- навыками выявления признаков расстройств здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам, обстоятельств, влекущих проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц и других исследований.

«Прокурорский надзор»

Целью изучения дисциплины является:

- усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора;
- формирование правового мировоззрения юристов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;
- выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;
- формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;
- формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, понятие, цели, задачи, теоретические и правовые основы прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ, компетенции и полномочия прокуратуры РФ, демократические основы (принципы) ее организации и деятельности;
- правовое регулирование всех форм прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ;
- организационно-распорядительные нормативно-правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, которые:
 - конкретизируют организацию, цели, задачи, функции и компетенции органов прокуратуры;
 - регулируют организацию и методику прокурорского надзора;
 - регулируют организацию и методику деятельности органов прокуратуры по реализации иных ее функций;
 - совместные организационно-распорядительные нормативно-правовые акты Генеральной прокуратуры РФ и Федеральной таможенной службы РФ, регулирующие организацию и методику взаимодействия органов прокуратуры с таможенными органами;
 - координацию деятельности прокуратуры РФ с прокуратурами стран СНГ;
 - организацию и методику прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ;
 - организацию системы управления в органах прокуратуры РФ;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, относимыми к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям органов прокуратуры;

– анализировать и толковать конституционные нормы и нормы федерального законодательства, а также нормы подзаконных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции и полномочия органов прокуратуры;

– анализировать и толковать относимые к прокуратуре РФ и взаимодействующим с прокуратурой таможенным и иным правоохранительным органам постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, а также организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры РФ;

– осуществлять по поручению руководителей таможенных органов юридически значимые действия и подготавливать законные и обоснованные решения в порядке реагирования подразделений таможенных расследований на правовые акты прокуроров;

– составлять по поручению руководителей таможенных органов проекты правовых актов и организационно-управленческих документов в порядке исполнения требований, содержащихся в протестах, представлениях, постановлениях, письменных требованиях и письменных предостережениях прокуроров, адресованных подразделениям таможенных расследований;

– составлять по поручению руководителей таможенных органов письменные возражения и отзывы на апелляционные, кассационные и надзорные представления прокуроров, подаваемые ими в суды общей юрисдикции и арбитражные суды;

– оппонировать прокурорам в качестве представителей таможенных органов в судебных процессах при пересмотре судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел в апелляционном, кассационном, надзорном порядке;

владеть:

– навыками составления актов прокурорского реагирования;

– навыками составления мотивированных постановлений на жалобы и заявления граждан;

– навыками поддержания государственного обвинения в судебном заседании;

– навыками составления исковых заявлений в защиту прав граждан.

«Основы судебно-экспертной деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и ее актуальных

проблем, представления об организации и тактике производства судебных экспертиз, (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов), а также понимания ее современной роли в уголовно-процессуальном доказывании.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- получение обучающимися глубоких знаний по правовым и организационным основам судебной экспертизы с учетом научно-технических достижений в этой области;
- освоение практических навыков правильной постановки вопросов, выносимых на экспертизу, (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов), а также анализа и правильной оценки полученного заключения эксперта (специалиста).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологию и понятийный аппарат;
- естественнонаучные и правовые основы производства судебной экспертизы;
- основные этапы назначения, тактику производства и виды судебных экспертиз;
- процессуальные требования к заключению эксперта и его роль в уголовно-процессуальном доказывании;

уметь:

- определять тактику назначения и производства судебной экспертизы конкретного вида в зависимости от складывающихся по уголовному делу следственных ситуаций (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов);
- правильно формулировать вопросы, выносимые на экспертизу;
- анализировать и правильно оценивать содержание полученного заключения эксперта (специалиста);

владеть:

- навыками применения основных понятий судебной экспертизы в профессиональной деятельности юриста;
- навыками правильной постановки вопросов эксперту (специалисту);
- навыками анализа, оценки и интерпретации содержания полученного заключения эксперта (специалиста).

«Уголовно-исполнительное право»

Целью изучения дисциплины является:

освоение правовых основ и порядка отбывания наказаний осужденными и исполнения наказаний уполномоченными государственными органами и учреждениями.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- получение знаний о предмете, методе, принципах, системе и источниках уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права;
- формирование представлений об основных правах и обязанностях осужденных в Российской Федерации;
- формирование представлений о системе учреждений и органов, исполняющих наказания в Российской Федерации, их компетенции;
- получение знаний о порядке отбывания осужденными отдельных видов наказаний;
- формирование навыков анализа и применения нормативных правовых актов по вопросам отбывания и исполнения наказаний;
- формирование умений классификации осужденных, их распределения по видам исправительных учреждений;
- формирование уважительного отношения к закону и умений выявления нарушений уголовно-исполнительного законодательства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права, задачи и принципы;
- источники и систему уголовно-исполнительного права Российской Федерации, соотношение Общей и Особенной частей Уголовно-исполнительного кодекса РФ, правила его действия во времени и пространстве, по кругу лиц;
- основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение;
- систему учреждений, исполняющих наказание, их компетенцию;
- систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы;
- порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;
- основания и порядок освобождения от отбывания наказания;
- систему мер социальной адаптации и государственной помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними.

уметь:

- ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;
- определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;
- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений.

владеть:

- умениями применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания.

«Судебная психиатрия»

Целью изучения дисциплины является:

освоение студентами основных положений судебной психиатрии, получение знаний о различных душевных болезнях, применение сведений о судебной психиатрии в судебно-следственной практике.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- усвоение основных положений судебной психиатрии;
- ознакомление с основными психическими заболеваниями;
- применение судебно-психиатрических знаний в судебно-следственной практике.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи судебно-психиатрической экспертизы;
- правовые аспекты судебной психиатрии;
- классификацию видов судебно-психиатрических экспертиз потерпевших;
- особенности экспертизы по определению степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства;
- *понятия*: нарушение восприятия, памяти, мышления, эмоциональные расстройства, двигательные и волевые расстройства, дееспособность и недееспособность;

уметь:

- определять тактику назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы конкретного вида в зависимости от складывающихся по уголовному делу следственных ситуаций (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов);
- правильно формулировать вопросы, выносимые на экспертизу;
- анализировать и правильно оценивать содержание полученного заключения эксперта (специалиста).
- оценивать основные психопатологические синдромы;
- использовать психогигиену в своем труде и в частной жизни;

владеть:

- навыками применения основных понятий судебно-психиатрической экспертизы в профессиональной деятельности юриста;
- навыками правильной постановки вопросов эксперту (специалисту);
- навыками анализа, оценки и интерпретации содержания полученного заключения эксперта (специалиста).

«Организация борьбы таможенных органов Российской Федерации с коррупцией»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов системы знаний о проблеме коррупции и о системе противодействия ей в Российской Федерации;
- формирование непримиримого отношения к проявлениям коррупции в таможенных органах.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение теоретических вопросов противодействия коррупции;
- усвоение международного и национального законодательства, регулирующего противодействие коррупции;
- изучение уголовно-правовой характеристики преступлений коррупционной направленности;
- развитие у студентов ответственности, принципиальности, этических норм поведения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу противодействия коррупции;
- причины и условия, способствующие коррупции;
- полномочия таможенных органов и органов прокуратуры в борьбе с коррупционными проявлениями;
- основные меры противодействия коррупционной преступности.
- нормы законодательства, а именно: федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых актов, а также правовых обычаев;
- основные институты отраслей материального и процессуального права с целью соблюдения законодательства субъектами права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере соблюдения законодательства субъектами права;
- способы обобщения практики применения законодательства субъектами права.
- терминологию и понятийный аппарат;
- соответствующие правовые акты;
- основные направления обеспечения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;
- способы реагирования на случаи нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства.
- теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- содержание соответствующих правовых актов;
- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий;

– формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений;

уметь:

- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций;
- выявлять условия и обстоятельства, способствующие коррупции;
- давать оценку работы таможенных органов и органов прокуратуры в борьбе с коррупцией;
- разрабатывать и применять меры противодействия коррупции.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ институтов права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять анализ материалов судебной практики по вопросам применения норм права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- применять полученные знания на практике;
- обеспечивать законность, правопорядок и безопасность личности, общества и государства;
- правильно реагировать на случаи нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства.
- применять полученные знания на практике;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий;

владеть:

- навыками работы с нормативным материалом;
- навыками разработки и применения мер борьбы с коррупцией.
- навыками составления документов правового характера;
- навыками анализа юридических актов и правовых норм;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций с целью соблюдения законодательства субъектами права;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке.
- навыками применения соответствующих правовых актов;
- навыками правильного анализа и оценки ситуации;
- навыками разработки и применения мер реагирования на случаи нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства
- навыками применения соответствующих правовых актов;

- навыками правильного анализа и оценки ситуации;
- навыками раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений;
- навыками составления процессуальных документов.

«Досудебное производство по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов Российской Федерации»

Целью изучения дисциплины является:

формирование и совершенствование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами, получение новых и углубление имеющихся знаний в области уголовного процесса в части производства дознания и дознания в сокращенной форме по уголовным делам о преступлениях, отнесенным к компетенции таможенных органов после возбуждения уголовного дела, а также производство неотложных следственных действий по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе законности и демократии;
- всестороннее изучение теоретических вопросов производства следственных действий дознавателями таможенных органов;
- изучение практики применения уголовно-процессуального закона в части реализации полномочий по производству дознания и дознания в сокращенной форме таможенными органами Российской Федерации, а также возбуждению уголовных дел и производству неотложных следственных действий, осуществляемых таможенными органами как органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;
- формирование способности применять полученные знания на практике при реализации профессиональных полномочий в рамках деятельности таможенных органов как органов дознания в уголовном процессе.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательство, а именно: федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые обычаи и ряд подзаконных нормативно-правовых актов;

– содержание учений о принципах, субъектах, объектах, содержании отношений, об ответственности сторон правоотношений и о порядке их разрешения и др.;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм права;

– нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;

– основные институты отраслей материального и процессуального права;

– юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

– способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов.

– теоретические положения юридической квалификации;

– общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств;

– особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела;

– основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов;

– основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста;

– виды и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе уголовного судопроизводства;

– процессуальный порядок подготовки юридических документов;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве;

– проводить сопоставительный анализ институтов права;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм права;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;

– выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– составлять документы правового характера;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов;
- сопоставлять положения нормативных правовых актов с квалифицируемыми фактами и обстоятельствами;
- реализовывать на практике результаты толкования нормативных правовых актов;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при подготовке юридических документов;
- выявлять недостатки в подготовленных юридических документах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов;

Владеть:

- навыками составления документов - приказов, распоряжений;
- навыками анализа юридических актов и правовых норм;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;
- основными навыками уяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- правилами квалификации фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности;
- навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов;
- навыками анализа правоприменительной практики по подготовке юридических документов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими правила подготовки юридических документов;
- навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства.

«Преступления в сфере экономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, содержащихся в главе 22 УК РФ.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов и особенностей квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;

– выявление пробелов и недостатков в законодательной регламентации данного вида преступлений;

– исследование алгоритма анализа уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;

– приобретение студентами необходимых навыков в применении уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– необходимые и достаточные признаки состава каждого из преступлений, содержащихся в главе 22 УК РФ;

– особенности каждого преступления и проблемы законодательного закрепления преступлений в сфере экономической деятельности;

– содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов и постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ, необходимых для правильной квалификации и применения норм, содержащихся в главе 22 УК РФ;

уметь:

– правильно толковать уголовный закон и постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ с учетом основных положений уголовно-правовой доктрины и сложившейся судебной практики;

– самостоятельно анализировать уголовно-правовые нормы и выявлять недостатки законодательного регулирования;

– выявлять и преодолевать проблемы в применении уголовно-правовых норм (в том числе связанные с конкуренцией норм главы 22 УК РФ между собой и с другими сходными составами преступлений);

– отличать преступления в сфере экономической деятельности от схожих административных правонарушений и правильно их квалифицировать, применять эти знания на практике;

– определять соотношение преступлений в сфере экономической деятельности с другими преступлениями (против общественной безопасности и общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности, против порядка управления, против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и др.);

владеть:

– навыками применения отраслевых актов законодательства и подзаконных нормативных правовых акты при квалификации деяний по нормам главы 22 УК РФ бланкетного содержания;

– методикой разработки алгоритма действий правоприменителя при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

«Особенности квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

Целью изучения дисциплины является:

– изучение студентами основных нормативных правовых актов, регламентирующих квалификацию таможенных преступлений;

– формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на таможенные преступления, а также представления об их особенностях;

– получение первичных умений и навыков, необходимых для приложения полученных знаний к практике борьбы с преступностью в сфере таможенного дела, в первую очередь в области квалификации преступлений данной категории.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– проведение юридического анализа составов таможенных преступлений;

– разграничение таможенных преступлений от иных сходных уголовно-наказуемых общественно-опасных деяний;

– воспитание у студентов правовой культуры, высоких волевых, морально психологических и нравственных качеств; ответственности, принципиальности и гуманизма при исполнении служебных обязанностей в качестве сотрудников правоохранительных.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;

– понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;

– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;

– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;

– особенности квалификации применительно к различным элементам и признакам состава преступления;

– особенности квалификации неоконченных преступлений;

– особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии;

– объективные и субъективные признаки составов преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов;

– объективные и субъективные признаки составов иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела и сопутствующих таможенным преступлениям;

уметь:

– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;

– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников;

– выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;

владеть:

– навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;

– практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 173.1, 173.2, 174, 174.1, 189, 190, 193, 193.1, 194, 200.1, 200.2, 226.1 и 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

«Теоретические основы квалификации преступлений»

Целью изучения дисциплины является:

– уяснение понятия и значения квалификации преступлений;

– формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений;

– получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений;

– выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение студентами сущности и особенностей уголовно-правовой квалификации, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению ее понятия;

– уяснение понятия и значения состава преступления как основания квалификации преступлений;

– формирование у студентов представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;

– изучение студентами общих и специальных правил уголовно-правовой квалификации;

– развитие и закрепление у студентов практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;

– формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;

– формирование у студентов представлений об основных видах конкуренции уголовно-правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений;

– формирование у студентов практических умений уголовно-правовой квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ как органов дознания.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие квалификации преступлений и сложившиеся в отечественной теории уголовного права подходы к определению содержания данного понятия;

– юридическое, криминологическое и социально-политическое значение уголовно-правовой квалификации;

– содержание уголовно-правовых норм, определяющих основы и правила квалификации преступлений;

– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;

– различные виды конкуренции уголовно-правовых норм;

– иные общие и специальные правила квалификации преступлений;

уметь:

– правильно квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;

– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников, верно квалифицировать их действия и преступления, совершенные в соучастии в различных формах последнего;

– правильно применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений;

– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;

владеть:

– навыками самостоятельной верной уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;

– навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных коллизионных ситуациях в процессе квалификации таможенных и иных преступлений.

«Основы оперативно-розыскная деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

изучение студентами основных нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов в целом и таможенных органов в частности, как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности и способности оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиций права и закона; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, помогающими принимать правильные решения по вопросам, возникающим в процессе оперативно-розыскной деятельности;
- выработка умений оформления основных оперативно-служебных документов в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- воспитание у студентов правовой культуры, высоких волевых, морально-психологических и нравственных качеств; ответственности, принципиальности и гуманизма при исполнении служебных обязанностей в качестве сотрудников правоохранительных.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы осуществления оперативно - розыскной деятельности таможенными органами;
- основные положения теории ОРД, термины и определения понятий, используемые при осуществлении ОРД таможенными органами;
- права и обязанности, правовое положение субъектов ОРД, а также лиц, привлеченных к сотрудничеству на конфиденциальной основе;
- виды оперативно-розыскных мероприятий и особенности их проведения;
- особенности организации и проведения ОРМ;
- использование результатов ОРД для возбуждения уголовных дел, проведения следственных и судебных действий и в процессе доказывания;
- место оперативно-технических мероприятий, их роль в ОРД таможенных органов;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

– применять в практической деятельности положения Конституции Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие различные аспекты ОРД;

– отрабатывать основные оперативно-служебные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

владеть:

– основными навыками отработки оперативно-служебных документов для организации и осуществления ОРМ, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об оперативно- розыскной деятельности»;

– навыками применения законодательства Российской Федерации, связанного с осуществлением ОРД.

«Актуальные проблемы права»

Целью изучения дисциплины является: подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права;

– умений выявлять проблемы, имеющиеся в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормы законодательства, а именно: Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов, иных актов, содержащих нормы гражданского права, а также общепризнанные принципы, нормы международных договоров Российской Федерации, регулирующих гражданские правоотношения;

– природу и сущность государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

– способность толковать нормативно правовые акты;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве; проводить сопоставительный анализ институтов гражданского права; осуществлять

правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского права;

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства;

– способность учувствовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками анализа юридических актов и гражданско-правовых норм; навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций с целью формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;

– юридической терминологией в сфере гражданского права; навыками работы с гражданско-правовыми документами; навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики.

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности. Общества, государства;

– способность осуществлять предупреждений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершать

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Элективные курсы по физической культуре»

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности менеджеров и экономистов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть: навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

«Государственно-религиозные отношения: история и современность»

Целью изучения дисциплины является вооружение студентов систематизированными знаниями о религии, ее исторических и социальных истоках, дать представления об основах религиозных верований, социальных концепциях, ознакомить с современными моделями государственно-конфессиональных отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– раскрыть понятие и сущность религии, как исторического и социального явления;

– разъяснить древнейшие истоки и особенности возникновения конкретных мировых религий, их роль в регулировании общественных отношений;

– показать общее и особенное во взаимоотношениях государства и религии на различных этапах истории зарубежных стран России;

– раскрыть сущность и содержание современных типов и моделей государственно-религиозных отношений;

– ознакомить с положениями международных и национальных нормативных правовых актов по вопросам регулирования государственно-конфессиональных отношений;

– показать роль таможенных органов в государственно-религиозных отношениях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– содержание принципа свободы мысли, совести, религиозных убеждений и его правовое оформление в различных моделях государственно-религиозных отношений;

– основные этапы исторической эволюции религии и государственно-религиозных отношений, содержание и формы религиозных верований, культов, институтов, тенденции их изменения в современных условиях, историю религий и конфессий в России;

– содержание социальных концепций основных мировых религий, их взгляды на взаимоотношения с государством и обществом;

– современные нетрадиционные религии и их культы, проблемы взаимоотношений с государством;

– правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере;

уметь:

– анализировать основные явления в государственно-религиозных отношениях, их влияние на государственную и общественную жизнь;

– выявлять структуру религии, её основные мировоззренческие позиции, культ, морально-нравственные ценности;

– пользоваться основными религиозными источниками, а также нормативно-правовыми актами в этой сфере;

– анализировать религиозную обстановку в коллективе, её влияние на моральный климат, выполнение служебных задач, обеспечение законности и правопорядка в деятельности таможенных органов;

владеть:

– анализа законопроекты в области государственно-конфессиональных отношений в сравнении с зарубежными аналогами

– диалога с представителями различных религиозных конфессий с позиции законности, защиты государственных интересов;

– выработки форм и методов взаимодействия государственных органов и религиозных объединений

– применения полученных знаний в своей практической профессиональной деятельности.

«История таможенного дела и таможенной политики России»

Целью изучения дисциплины является дать студентам систематизированные, отвечающие современному уровню развития исторической и экономической науки, знания о возникновении и развитии таможенного дела и таможенной политики Российского государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– показать обучающимся историю возникновения и развития таможенного дела и таможенной политики Российского государства, факторы, условия и закономерности этого процесса;

– способствовать формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. защищать национальные интересы России;

– способствовать формированию у обучающихся профессиональной гордости, понимания социальной значимости профессии таможенника и ее роли в решении задач социально-экономического развития страны;

– формировать у обучающихся творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому историческому наследию, его сохранению и преумножению.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятия, категории и законы исторической науки, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость научных знаний об обществе;

уметь:

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с разноплановыми источниками;

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории таможенного дела и таможенной политики России;

– уметь анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

– навыками анализа исторических источников;

– приемами ведения дискуссии и полемики.

«Профессиональная этика юриста»

Целью изучения дисциплины является овладение правовыми и этическими знаниями, вопросами соотношения морали и права их

принципами и нормами, способствующими качественной профессиональной подготовке и практической деятельности юриста.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- усвоить нравственные требования, предъявляемые к юристам;
- овладеть основными понятиями профессиональной юридической этики юриста;
- усвоить категории и принципы морали российского общества;
- формировать высокие нравственные качества, необходимые юристу;
- способствовать нравственному самовоспитанию.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологические особенности личности субъектов правоприменительной деятельности, динамику их психических (познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;
- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, при разрешении гражданско-правовых споров в суде;
- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступные и другие противоправные проявления), влияние их явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;
- социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.);

уметь:

- работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- использовать нормативные правовые акты при анализе психологии личности и социальных групп;
- проводить анализ психологических свойств, структуры и характера личности участвующей в правовых отношениях;
- применять технические средства для измерения психологических свойств и качеств личности;
- проводить психологические эксперименты для изучения характеристик личности с отклоняющимся поведением;
- проводить анализ причин возникновения деформации личности, мотивации её поведения;

владеть:

- навыками эмоционально-волевой регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях;
- формированием умений составления психологической характеристики на интересующих лиц, использованием юристом психологического характера в профессиональных целях;
- методами сравнительного анализа различных типов личности в юридической деятельности;
- методами юридической психологии.

«Юридическая психология»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного видения роли и места психологической науки в современном обществе в целом и юридической психологии, как отдельной отрасли психологической науки в частности;
- освоение студентами предметной области юридической психологии;
- понимание структуры юридической психологии в качестве учебной дисциплины;
- овладение знаниями в области методологии и методики юридической психологии.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение психологических основ гражданско-правового, уголовно-правового, трудового, семейного, административного законодательств;
- выявление психологических основ нормативной правовой регуляции различных правоотношений;
- оценка роли человеческого фактора в рамках различных правоотношений с возможностью принятия объективного решения;
- выявление особенностей психологического обеспечения правоохранительной деятельности юристов различной специализации;
- исследование психологических аспектов противоправного поведения людей;
- изучение психологических особенностей, мотивов совершения наиболее опасных видов преступлений против жизни и здоровья граждан;
- выявление закономерностей социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей негативного характера;
- исследование проблем правового сознания в нашем обществе.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологические особенности личности, необходимые для работы с участниками следственного и судебного процесса;
- требования к профессиональной компетентности юриста;
- ключевые компоненты профессиограммы юриста, в которой отражены все стороны его профессиональной деятельности

– принципы и требования, предъявляемые к способам, методам, средствам диагностики, прогнозирования и моделирования ситуаций правонарушения (преступления), принятия следственных и судебных решений;

– принципы создания благоприятных условий для осуществления профессиональных действий;

уметь:

– применять основы психологических методов и средств диагностики, прогнозирования и моделирования ситуации правонарушения (преступления), принятия решений;

– применять специальных психологических знаний о следственной и судебной деятельности

– применять аналитико-психологические средства правильной постановки и организации профессиональных действий;

– грамотно анализировать ситуации и верно их оценивать

– обоснованно принимать, корректировать и реализовывать решения, связанные, прежде всего, с деятельностью участников судопроизводства, участников предварительного расследования

– проводить психологический анализ криминальных событий, оперативной обстановки, а также писем, заявлений, жалоб граждан, свидетельских показаний и т.д.;

– использовать технико-психологические методики основных психологических средств: вербальных и невербальных, поведенческо-ролевых и пр.;

владеть:

– навыками применения психологических приемов для выхода из ситуации конфликта

– навыками формирования и развития способности грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической напряженности (конфликта)

– навыками выявления специфики и проблематики психологических факторов в криминальной ситуации

– навыками применения психологических знаний в процессе установления межличностных отношений в области права.

«Судебное красноречие»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о судебном красноречии как необходимом профессиональном навыке юриста, познакомить с основными видами монологической судебной речи.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– дать теоретические знания по судебной риторике;

– уметь отбирать языковые средства, а также паралингвистические средства для создания судебных речей разных видов;

– уметь создавать судебные речи разных видов, учитывая их композиционные особенности;

– развить практические навыки устных выступлений на основе анализа материалов архивных уголовных дел.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предметную специфику судебной риторики; основные исторические этапы истории судебного красноречия и его виднейших представителей; требования к речевой культуре юриста и качествам судебной речи; важнейшие составляющие дискусивно-полемического речевого пространства в правоприменительной практике; этические основы судебных прений;

уметь: строить судебную речь последовательно по пяти частям общей риторики; успешно входить в дискусивно-полемическое речевое пространство, участвовать в нем и корректно выходить из него; анализировать структуру речи оппонента, выявлять её сильные и слабые стороны; распознавать логические и риторические ошибки и уловки; выстраивать этически приемлемую стратегию и тактику поведения в судебных прениях;

владеть: устной речью при произнесении совещательных, эпидейктических и судебных речей; навыками уместного цитирования выдающихся судебных ораторов; логическими и риторическими методами анализа информации и конструирования аргументации; приёмами красноречия в собственной юридической практике.

«Латинский язык»

Целями изучения дисциплины являются:

– чтение в оригинале латинских источников по римскому праву, освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук;

– выработать у будущих юристов культуру филологического анализа источника, написанного не на родном языке;

– изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание родного языка;

В соответствии с этими целевыми установками студенты должны приобрести твердое знание основ латинской грамматики, прочно закрепить в памяти определенный лексический запас.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– представление об этапах развития латинского языка и о его роли с культурно-исторической и научной точек зрения;

– изучение важнейших фонетических, морфологических, синтаксических особенностей латинского языка, освоение части основной лексики и латинских юридических терминов;

- закрепление знаний основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала;
- уметь читать, анализировать и переводить со словарем подлинные латинские тексты;
- расширение общелингвистического кругозора студентов;
- выработка у студентов научного подхода к современным живым языкам;
- знакомство с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила латинского чтения в средневековой (школьной) традиции произношения;
- важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка;
- наиболее употребительные латинские юридические термины и выражения, а также историю их возникновения и возможные контексты их употребления;
- сведения по культуре Древнего Рима;
- свои физио- и психологические возможности.
- структуру латинского предложения, состав и способы перевода на русский язык латинских синтаксических конструкций;
- наиболее употребительные латинские морфемы, вошедшие в русский язык;

уметь:

- читать, анализировать и переводить учебные и оригинальные латинские тексты;
- разбирать грамматически заученные наизусть латинские юридические термины и крылатые выражения;
- анализировать особенности словообразовательной структуры научных терминов;
- анализировать значения латинских лексем и морфем, участвующих в образовании слов в современных европейских языках;
- организовать для себя рабочий процесс с целью получения наибольшей эффективности в освоении дисциплины.
- разбирать и переводить латинские тексты, определяя формы всех слов;
- грамотно употреблять крылатые латинские изречения;

владеть:

- культурой лингвистического мышления.
- навыками чтения, лингвистического анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов.
- основной профессиональной юридической терминологией латинского происхождения.

- навыками планирования временных затрат в соответствии с предполагаемым объёмом работы.
- навыками работы с текстом на иностранном языке;
- структурными особенностями языка, воспринимать язык как систему.

«Социология»

Целями изучения дисциплины являются:

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области таможенного дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;
- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;
- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;
- сущность социологического обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях;

уметь:

- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;

- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;
- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;
- применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области юриспруденции;

владеть:

- навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;
- базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;
- основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления.

«Политология»

Целями изучения дисциплины является:

получение студентами систематизированных знаний о политике и политической власти, о политических явлениях и процессах в объеме, способствующем формированию научного мировоззрения и развитого мышления, необходимых для гуманитарной и общекультурной подготовки современного специалиста, а также в последующем для работы по основной специальности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными этапами развития политической мысли и современными направлениями политологической теории;
- обеспечение студентов достаточным багажом теоретических знаний, целостными представлениями о политических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе, об основах национальной безопасности государства;
- ознакомить студентов с политической системой современного российского общества и ее структурой, раскрыть содержание ее элементов, показать место таможенной службы;
- научить обучаемых творчески применять приобретенные знания в профессиональной деятельности. Познание современного состояния и перспектив таможенной деятельности, ее соотнесение с другими видами социальной практики предполагает использование политологического знания для всестороннего анализа действительности с целью раскрытия системного характера общества и специфики его развития, обоснования взаимосвязи социальных, технических и других процессов с содержанием профессиональных и общесоциальных ценностей;
- формировать высокую духовность, развитое чувство патриотизма и гордости за принадлежность к кадрам ФТС РФ, способствовать развитию

социальной и гражданской активности, профессиональной мобильности, формировать духовно-методологическую основу самообразования, самовоспитания и самоуправления;

– формирование политической культуры, соответствующей современным требованиям таможенной практики. Профессиональная деятельность современного специалиста несовместима с ограниченностью подходов и нейтральным отношением к экономическим, социальным, экологическим и духовно-психологическим процессам социально-политического развития.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;

– принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и политического самообразования;

уметь:

– использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;

– формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

– самостоятельно овладевать политическими знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;

– давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития своей политической культуры и устранения недостатков;

владеть:

– основами философского мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации. - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;

– способностью к самоанализу и самоконтролю, к политическому самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своего участия в политической жизни общества.

«Уголовная статистика»

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами знаний, умений и навыков в определении и анализе количественных сторон преступности в целях познания её качественных характеристик.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение числовых характеристик состояния и динамики преступности в абсолютных и относительных показателях, а также отражение практики борьбы с преступностью, в том числе деятельности конкретных правоохранительных органов;

– получение достоверной информации путём изучения данных о регистрации, обобщения, глубокого изучения совершаемых преступлений и мер борьбы с ними;

– определение тенденции изменения преступности и контингента лиц, наиболее часто совершающих преступления;

– выявление положительных сторон и недостатков в практике борьбы с преступностью.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие статистики как науки;

– историю развития уголовной статистики в России и за рубежом;

– отрасли и методы уголовной статистики;

– формы, виды и способы статистических наблюдений;

– абсолютные, относительные и средние величины и их роль в уголовной статистике;

– роль уголовной статистики в борьбе с преступностью;

уметь:

– правильно организовать статистическое наблюдение;

– использовать информационные технологии для учета статистических данных;

– применять социологические методы сбора статистических данных;

– осуществлять выборочное наблюдение в уголовной статистике;

владеть:

– навыками динамического анализа и построения динамических рядов;

– навыками измерения статистических взаимосвязей и причинности;

– навыками статистического анализа преступности и причин преступности.

«Таможенные платежи и таможенная стоимость»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по определению таможенной стоимости товаров, а также по применению таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты таможенной оценки, исчисления и уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов и иных платежей.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование навыков применения методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров, заполнения деклараций таможенной стоимости;

– выработка у студентов умений и навыков по применению порядков исчисления таможенных платежей, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– правовые основы, регламентирующие вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей в ЕАЭС и в РФ в соответствии в таможенной процедурой.

– правовые основы и методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости товаров;

– особенности отражения таможенных платежей в декларации на товары;

уметь:

– применять методы определения таможенной стоимости товара;

– определять таможенную стоимость товаров в зависимости от условий поставки (Инкотермс);

– начислять таможенные пошлины, налоги и таможенные сборы в декларации на товары при заявлении различных таможенных процедур;

владеть:

– навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;

– навыками заполнения и контроля ДТС.

– методикой исчисления таможенных платежей, процентов за отсрочку (рассрочку), пеней, а также определения размера обеспечения уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах.

«Специология»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся *знаний* о специологии, как новой юридической межотраслевой науки.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– обучаемый должен *уметь* использовать (применять) специальные знания в судопроизводстве и оперативно-разыскной деятельности.

– обучаемый должен *владеть* основными возможностями судебных экспертиз, а также правовой оценки судебных экспертных заключений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;

– основные институты отраслей материального и процессуального права;

– юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

– способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;

– правила и особенности составления документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов, судов, иных государственных учреждений, а также негосударственных организаций;

– виды юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов, судов, иных государственных учреждений, а также негосударственных организаций (организационно-распорядительные, информационно-справочные, процессуальные и иные документы);

– обязательные (законодательные) и рекомендательные требования, предъявляемые к составлению профессиональной документации;

уметь:

– правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;

– выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– составлять документы правового характера;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– определять вид документа, который должен составляться при осуществлении конкретной профессиональной деятельности или действия;

– самостоятельно подготавливать и оформлять правовые документы в виде решений, справок, предложений, разработки и обоснования правовых позиций;

– самостоятельно подготавливать и оформлять процессуально-правовые документы;

– самостоятельно подготавливать и оформлять документы, сопровождающие профессиональную деятельность;

– определять объем, пределы информации и сведений, подлежащих отражению в юридической и иной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности;

– определять своевременность подготовки и оформления документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;

– четко формулировать и полно излагать содержание совершаемых действий при осуществлении профессиональной деятельности в юридических и иных документах;

владеть:

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;

– навыками анализа правоприменительной практики;

- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;
- навыками составления юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;
- методикой (определенной совокупностью конкретных методов, приемов и способов, рекомендуемых для подготовки, разработки и написания) составления юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;
- навыками подготовки юридических и иных документов на бумажном носителе и в электронном виде.

«История отечественного уголовного права»

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение закономерностей исторического развития уголовного права с момента возникновения до настоящего времени;
- формирование юридического мышления;
- владение методикой самостоятельной работы юриста.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление с процессом возникновения и развития уголовного права;
- формирование понимания взаимосвязи развития общества, государства и уголовного права на основных исторических этапах;
- выработка навыков владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиями;
- выработка навыков юридического мышления и анализа нормативных уголовно-правовых актов;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы уголовно-правового регулирования;
- особенности становления и развития уголовного права России.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Факультативные дисциплины

«Основы речевой коммуникации»

Целью изучения дисциплины является:

достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование базы знаний основных научных положений теории коммуникации;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- умение составлять, анализировать и редактировать тексты различной жанровой направленности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные понятия риторики;

уметь:

- определять стратегию и тактику речевого поведения в соответствии с условиями, целью и задачами коммуникации;

владеть:

- характерными способами и приемами отбора и использования языкового материала в соответствии с нормами делового «общения».

«Юридическая клиника»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование представления о Юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности;
- воспитание у студентов чувства глубокого уважения закона, чести и достоинства гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело;
- формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов, профессиональной этики, правовой и психологической культуры;
- подготовку юриста, профессионально-ориентированного на общество.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- усвоение основ клинического образования;
- выработка навыков консультирования по вопросам права и составления юридических документов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие Юридической клиники, ее структуру, организацию и основные направления деятельности;
- понятие, виды и структуру юридического документа, основные этапы его составления;
- понятие, цели, задачи и этапы интервьюирования;
- понятие анализа дела и выработки позиции по нему; виды, объекты и этапы анализа;
- понятие, сущность и значение, а также правила консультирования;
- особенности профессиональной этики юриста и её нравственное значение, этические требования к участникам Юридической клиники и основы этических взаимоотношений между студентами и клиентами клиники;
- понятие и предмет конфликтологии;

уметь:

- использовать полученные знания, как при осуществлении функций участника Юридической клиники, так и в профессиональной сфере, в том числе на службе в таможенных органах Российской Федерации;

владеть:

- навыками составления юридических документов (заявлений, жалоб, исковых заявлений, справок и т.п.);
- навыками консультирования клиентов по юридическим вопросам;
- навыками проведения переговоров и разрешения конфликтов;
- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»

Целью изучения дисциплины является:

формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с

широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, медицинская система страхования и др.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

– формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

– освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

– формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

– сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;

– обучить технологиям анализа финансовой информации;

– выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сопоставление доходов и расходов;

– расчёт процентов;

– доходность вложений на простых примерах;

– основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

уметь:

– делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

– определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;

– выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики - определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса;

владеть:

– навыками адаптации в мире финансовых отношений

– рассчитать бюджет семьи

– определять виды расходов семьи;

– составлять личный финансовый план