

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
Направленность (профиль)
«Уголовно-правовой»
Набор 2016

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

«Философия»

Целями изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности;

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками философско-экономического анализа.

«Иностранный язык (английский)»

Целями изучения дисциплины является:

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 2000 – 2200 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, включая 300 юридических и таможенных терминов;
- базовые грамматические формы, позволяющие осуществлять коммуникацию общего и профессионального характера в письменном и устном виде;
- работ и особенности употребления грамматических и лексических единиц, характерных для их написания;

уметь:

- осуществлять выбор адекватных контексту лексических единиц в зависимости от его коммуникативной направленности;

- правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами изучаемого языка;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- читать и понимать тексты различной направленности с целью вычленения информации, необходимой для написания научных работ на их тему;

владеть:

- навыками аудирования (понимания диалогических и монологических текстов как общего, так и профессионального характера);

- грамматическими навыками, позволяющими осуществлять коммуникацию как общего, так и профессионального общения;

- навыками чтения со словарем;

- навыками перевода – орфографически, грамматически и лексически грамотно переводить отдельные предложения и тексты в объеме пройденной тематики с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский язык;

- навыками написания научных работ на иностранном языке.

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Целями изучения дисциплины является:

- совершенствование практического владения языком в профессиональной сфере;

- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для выполнения ряда своих профессиональных функций, определяемых специальностью «Юриспруденция», средствами иностранного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексику и грамматику, предусмотренные программой дисциплины;

уметь:

- употреблять основные грамматические конструкции, строить фразы различной степени сложности;
- работать со словарем, в том числе, и в on-line режиме;
- работать с дополнительной литературой и источниками Интернет;

владеть:

– навыками продуктивного плана (говорение, письмо): ведение диалога (беседы) в объеме пройденной тематики, построение монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15 фраз в нормальном среднем темпе речи, фиксирование нужной информации при аудировании, составление плана, тезисов, доклада, резюме по конкретным профессиональным юридическим и таможенным темам, осуществление непрофессионального перевода текстов юридической и таможенной тематики в рамках изученных профессиональных тем с иностранного языка на русский;

– навыками рецептивного плана (чтение, аудирование) : чтение, понимание, перевод текстов профессиональной направленности, а также общественно-политической литературы (со словарем), пользуясь различными видами чтения в зависимости от цели (изучающим, ознакомительным, поисковым), понимание монологической и диалогической речи в различных по степени официальности ситуациях общения при непосредственном контакте с партнером, а также в звукозаписи, предъявляемой с аудио- или видеокассеты в нормальном темпе речи, на темы, предусмотренные программой.

«Экономика»**Целью изучения дисциплины является:**

изучение механизма становления, функционирования и развития рыночной экономики и основных его составляющих: спроса, предложения, равновесной цены, ВВП и ВНП, а также таких комплексов макроэкономической нестабильности, как безработица, инфляция, стагфляция, неравенство доходов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомиться с основными характеристиками рыночной системы хозяйства;
- уяснить принципы и стимулы развития, свойственные рынку;
- понять роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике;
- выяснить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе;
- объяснить суть понятий ВНП и ВВП как основных категорий национального производства;
- понять, что такое экономический цикл и раскрыть содержание его основных фаз;

– раскрыть содержание макроэкономической нестабильности: безработицы и инфляции;

– выявить причину, форму и границы вмешательства государства в развитие рыночной экономики; понять механизм воздействия монетарной, фискальной и социальной политики на макроэкономическую модель рыночной экономики.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем: экономику полной, частичной и динамичной занятости ресурсов;
- структуру рыночной экономики;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- общее и особенное в странах с рыночной экономикой;
- инструменты государственного регулирования экономики;

уметь:

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;
- выяснять тенденции в динамике цен на конкурентных и неконкурентных рынках;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;

владеть:

- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики.

«Безопасность жизнедеятельности»

Целями изучения дисциплины является:

– формирование знаний в области обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях;

– формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается способность и готовность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний,

умений и навыков для обеспечения безопасности труда, а вопросы безопасности считать обязательными и приоритетными.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– обретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с чрезвычайными ситуациями и производственной деятельностью человека;

– идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;

– защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

– ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

– создание комфортного состояния среды обитания человека;

– ознакомление студентов с основными методологическими подходами к прогнозированию возникновения и оценкам последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, деятельностью МЧС в этой сфере, государственными и общественными программами по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и помощи пострадавшим;

– мотивация и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– самостоятельная оценка вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы прогнозирования развития и последствий ЧС;

– пути и способы создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– способы распознавания и количественной оценки негативных воздействий на человека среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

уметь:

– применять полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для обеспечения безопасности на производстве;

– использовать техническую документацию и нормативные акты по охране труда и технике безопасности;

– применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях;

– оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;

владеть:

– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

«Логика»

Целью изучения дисциплины является:

развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и основные этапы развития логики;
- сущность, содержание и специфику логики как науки;
- логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений;
- сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов действительности;
- информацию о формах развития профессионального научного знания: проблеме, гипотезе, теории;
- основы аргументации, виды и способы логического доказательства истины;
- логику вопросов и ответов⁴

уметь:

- логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения;
- логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать сложные процессы социального развития, происходящие в таможенных органах Российской Федерации;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать логически обоснованные выводы;

владеть:

- навыками соблюдения требований основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;
- умением решения логических задач и выполнения упражнений, моделирующих возможные ситуации будущей профессиональной деятельности.

«Культура речи»

Целями изучения дисциплины является:

- совершенствовать владение нормами современного русского литературного языка, принятого в соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве государственного языка Российской Федерации;
- обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления научной и профессиональной коммуникации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предусмотренные программой базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка, общего языкознания и терминоведения;
- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; понимать основные тенденции в развитии русского литературного языка;

уметь:

- составлять и редактировать тексты, ориентированные на различные формы речевого общения; реферировать и аннотировать литературу по специальности;

владеть:

- навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях).

«История»

Целью изучения дисциплины является:

– формирование представления у студентов основных этапов исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

– введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные направления, проблемы, теории и методы истории;

– движущие силы и закономерности исторического процесса;

– место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

уметь:

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с разноплановыми источниками;

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

– представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

– навыками анализа исторических источников;

– приемами ведения дискуссии и полемики.

«История государства и права России»

Целью изучения дисциплины является:

формирование систематизированных знаний о событиях отечественной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права России; выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам России.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– вооружить студентов систематизированными знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования государства и права на территории исторической России в различные периоды её развития;

– сформировать у студентов представление о принципах историзма и методологии историко-правового анализа;

– выработать навыки исторического толкования норм законодательства и политико-правовых явлений;

– раскрыть понятийный аппарат отечественной историко-правовой науки;

– развивать юридическое мышление студентов, формировать их правосознание с учетом исторических особенностей российской национальной правовой культуры.

Особое внимание уделяется специфическим особенностям отечественной системы государственно-правового регулирования в сравнении с другими зарубежными странами, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– природу и сущность государства и права, особенности государственно-правового развития России;

– основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития Российского государства и права, исторические типы и формы отечественного государства и права, их сущность и функции;

уметь:

- проводить сравнительный анализ государственных систем, существовавших в России, определять и анализировать источники права в различные исторические эпохи страны;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- выявлять, давать оценку и содействовать противодействию коррупционным проявлениям;

владеть:

- представлениями о событиях отечественной истории государства и права, основанными на принципах историзма и юридической целесообразности; исторической юридической терминологией;
- навыками применения теоретических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов России в современных условиях; приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками анализа правовых источников, различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; принятия исторически обусловленных мер защиты прав человека и гражданина.

«История государства и права зарубежных стран»**Целью изучения дисциплины является:**

формирование систематизированных знаний о событиях всемирной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права зарубежных стран, выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать студентам систематизированные знания об основных этапах и закономерностях развития всемирной истории государства и права;
- формировать юридическое мышление, необходимое для усвоения и применения права с учетом закономерностей эволюции государственно-правовых явлений, научных суждений о процессах, происходящих в государствах мира;
- создавать предпосылки для наилучшего усвоения профессиональных и отраслевых правовых дисциплин;
- развивать умения здраво и с гуманистических позиций судить о людях, ставших по собственной воле или воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;
- формировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента общей культуры;
- ознакомить студентов с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформаторов.

Особое внимание уделяется специфическим особенностям системы государственно-правового регулирования в различных странах мира, а также широкому спектру вопросов, связанных с сегодняшним состоянием правовых и политических систем этих стран.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

– общее и особенное в процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; основные памятники права, источники права различных стран, судоустройство и правоприменение норм законодательства; проблемы государственного и правового развития в зарубежных странах в историческом контексте и в современных условиях;

– основополагающие понятия, термины и категории мировой государственности и правотворческой деятельности;

уметь:

– проводить сравнительный анализ государственных систем, существовавших в зарубежных странах, определять и анализировать источники права в различные исторические эпохи страны;

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

владеть:

– историко-правовой терминологией;

– навыками применения теоретических знаний к исследованию событий, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов зарубежных стран в современных условиях;

– навыками работы с историческими правовыми актами; анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Теория государства и права»

Целью изучения дисциплины является:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, ознакомление с понятийным аппаратом, основными современными государственно-правовыми явлениями, выработка устойчивых навыков работы с юридической литературой анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по теоретико-правовым проблемам.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- систематизация знаний студентов о закономерностях исторического движения и функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- вооружить студентов методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- дать систематизированное знание понятийного и категорийного аппарата теории государства и права;
- способствовать пониманию современных проблем государства и права и предвидению тенденций их развития и функционирования в современном мире;
- дать основы знания и сформировать понимание сущности современных политико-правовых доктрин;

При этом важно уделить внимание специфическим особенностям государственно-правового регулирования в таможенной сфере различных странах мира и России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности государственного и правового развития России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения

правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

«Конституционное право»

Целью изучения дисциплины является:

– формирование системных и глубоких научных и научно-прикладных знаний и представлений о теории конституционализма и конституции, истории конституционного развития зарубежных стран и России, содержании современного отечественного конституционного права (федерального и субъектов РФ), а также о практике применения конституционно-правовых норм;

– понимание фундаментальных ценностей российского государственного и общественного устройства, общеправовых принципов, направляющих содержание, развитие и применение всего российского права; формирование гражданских позиции, выработка чувства национального достоинства, уважения прав и интересов личности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой культуры студентов;
- широкой общей подготовки студентов в вопросах конституционного устройства Российской Федерации;
- выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способности ориентироваться в специальной литературе;
- выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности конституционного строя;
- особенности правового положения граждан;
- особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- Конституцию Российской Федерации;
- основные положения конституционно-правовых актов;
- Указы Президента Российской Федерации, постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие местного самоуправления и улучшения работы государственного аппарата;
- организационно-правовые формы реализации суверенитета народа России, охраны его силами и средствами Российской Федерации;

– федеративное устройство России, конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;

– принципы и порядок функционирования избирательной системы в Российской Федерации, содержание избирательного права граждан Российской Федерации;

– сущность и содержание основных конституционно-правовых концепций;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим конституционные правоотношения;

– анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией и законами РФ;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и их соответствие Конституции РФ;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

– с профессиональных позиций оценивать конституционно-правовые явления и институты, практику работы Федерального Собрания Российской Федерации и других органов государственной власти Российской Федерации;

– применять полученные знания в практической деятельности специалиста таможенного дела по охране прав и законных интересов человека и гражданина, неукоснительному соблюдению достоинства личности, обеспечению экономической безопасности страны;

– осуществлять сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного конституционного развития;

владеть:

– юридической терминологией конституционного права;

– навыками работы с конституционными правовыми актами, анализа различных конституционно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

– принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

– научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;

– навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

«Административное право»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов базовых знаний по административному праву;
- получение навыков и умений самостоятельной творческой работы по толкованию и применению норм административного законодательства Российской Федерации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить понятие, систему и принципы административного права;
- изучить правовое регулирование основных составляющих деятельности исполнительной власти Российской Федерации, в том числе и Федеральной таможенной службы;
- выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм административного права;
- формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы административного права в практической деятельности;
- формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования деятельности органов исполнительной власти;
- способствовать становлению правового сознания слушателей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения и анализа административно-правовой нормы;
- основные принципы правового регулирования административных отношений;
- иерархическую систему правовых актов в сфере исполнительной власти;
- основные теоретические положения административного права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования деятельности исполнительной власти;
- основные институты административного права, в том числе: административные формы и методы государственного управления, ответственность за нарушение таможенных правил;
- виды административных правоотношений, административно-правовой статус субъектов административного права и их систему;
- основные принципы правового регулирования административных правоотношений;
- основы квалификации правонарушений в области административного дела;
- основы правового регулирования институтов административного права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти – таможенных органов Российской Федерации;
- основные правовые акты в области государственной службы в таможенных органах Российской Федерации;

– основные принципы толкования и применения правовых норм в сфере организации и деятельности органов исполнительной власти, в том числе таможенных органов Российской Федерации;

– основы правового регулирования институтов административного права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти, таможенных органов;

– основные правовые акты в области административного права, их иерархическую систему;

уметь:

– понимать смысл нормативных правовых актов в сфере административного регулирования;

– умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся административного регулирования;

– анализировать юридические факты государственного управления – исполнительной власти;

– толковать правовые акты в части, касающейся административного регулирования;

– анализировать и правильно применять нормы административного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц исполнительной власти;

– анализировать факты и обстоятельства в деятельности государственного управления, имеющие юридическое значение;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части правоприменительной деятельности;

– анализировать различные юридически значимые факты и обстоятельства для составления юридических документов в сфере исполнения норм административного права;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах административного права;

– составлять нормативные правовые документы в сфере деятельности исполнительной власти;

– анализировать нормы административного права в рамках системного толкования правовых норм;

– толковать различные правовые акты, в части экспертно-консультационной деятельности;

владеть:

– навыками самостоятельной работы с правовыми актами в сфере государственного управления, в том числе, в части нормотворческой деятельности;

– юридической терминологией в сфере деятельности исполнительной власти;

- навыками применения норм административного права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью государственных служащих, в том числе и должностных лиц;
- навыками квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений;
- навыками разграничения административных правоотношений и других видов правоотношений;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности государственных служащих и должностных лиц таможенных органов;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики таможенных органов;
- навыками решения практических задач в области деятельности исполнительной власти, в том числе таможенного регулирования;
- навыками составления юридических документов;
- навыками толкования правовых актов в сфере государственного управления, таможенного регулирования;
- навыками разграничения административных правовых норм с нормами иных отраслей права (трудового, уголовного, гражданского).

«Гражданское право»

Целью изучения дисциплины является:

подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского права;
- общих представлений о направлениях деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, по применению гражданско-правовых способов обеспечения исполнения обязательств;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- гражданское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных актов, содержащих гражданско-правовые нормы;

– содержание учений о субъектах, объектах гражданских прав, об обязательствах, о праве собственности и других вещных правах, о наследственном праве, о правах на результаты интеллектуальной деятельности;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-правовых норм;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданско-правовых отношений;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, выявлять пробелы в гражданском законодательстве;

– проводить сопоставительный анализ гражданско-правовых институтов;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

– навыками составления гражданско-правовых документов;

– навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданско-правовых отношений;

– навыками анализа правоприменительной практики.

«Гражданский процесс»

Целью изучения дисциплины является:

подготовка высокопрофессиональных бакалавров в сфере юриспруденции, способных осуществлять деятельность, регулируемую нормами гражданского процессуального права, обеспечивать выполнение предписаний гражданского процессуального законодательства, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у студентов:

– фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет гражданского процессуального права;

– умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

– навыков практического применения гражданского процессуального законодательства;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– гражданское процессуальное законодательство, в том числе нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих гражданско-процессуальные нормы;

– содержание учений о принципах гражданского судопроизводства, субъектах, объектах гражданских процессуальных отношений, о подведомственности и подсудности гражданских дел, о доказывании и доказательствах, об элементах иска и его видах, о сущности и порядке искового производства, производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, особого и других видов производств, о пересмотре судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам, об основах арбитражного процесса, исполнительного производства;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения гражданско-процессуальных норм;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования гражданских процессуальных отношений;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, выявлять пробелы в гражданском процессуальном законодательстве;

– проводить сопоставительный анализ гражданских процессуальных институтов;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм, регулирующих гражданские процессуальные отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

– навыками составления гражданских процессуальных документов;

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере гражданских процессуальных отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики.

«Арбитражный процесс»

Целью изучения дисциплины является:

обучение студентов современному арбитражному процессуальному праву, особенностям применения знаний по данной дисциплине в условиях рыночной экономики; формирование и развитие у студентов юридического мышления и высокой правовой культуры, позволяющих им грамотно и результативно защищать интересы своих доверителей в арбитражном суде.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет арбитражного процесса;
- получение навыков в применении этих знаний на практике;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– требования гражданского законодательства к арбитражным процессуальным правоотношениям и арбитражное процессуальное законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов арбитражных процессуальных правоотношений;

– систему арбитражных судов; понятие арбитражного процесса и его стадий; источники арбитражного процессуального права;

– принципы арбитражного процессуального права; подведомственность дел арбитражному суду; подсудность дел арбитражным судам; правовое положение участников арбитражного процесса; иск в арбитражном процессе; сроки в арбитражном процессе; судебное доказывание и доказательства; обеспечительные меры в арбитражном процессе; судебное разбирательство; акты арбитражного суда; производство в арбитражном суде апелляционной инстанции; производство в арбитражном суде кассационной инстанции; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора; исполнительное производство; разрешение экономических споров третейскими судами; рассмотрение дел с участием иностранных лиц;

уметь:

– толковать и применять арбитражное процессуальное законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы;

– вести преддоговорные переговоры, составлять иски, заявления, процессуальные акты арбитражных судов, опосредующие арбитражные процессуальные правоотношения;

- правильно применять нормы по обжалованию судебных актов арбитражных судов;
- анализировать арбитражную судебную практику по конкретным делам;

владеть:

- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими арбитражные процессуальные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражных процессуальных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере таможенных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

«Трудовое право»

Целью изучения дисциплины является:

подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет трудового права;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- навыков практического применения трудового законодательства;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- трудовое законодательство, в том числе нормы Трудового кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих нормы трудового права;
- содержание учений о принципах трудового права, субъектах, объектах, содержании трудовых отношений, о трудовом договоре, рабочем времени, времени отдыха, гарантиях и компенсациях, о дисциплине труда и материальной ответственности сторон трудового договора; о трудовых спорах и порядке их разрешения и др.;
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм трудового права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования трудовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права, выявлять пробелы в трудовом законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ институтов трудового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения норм, регулирующих трудовые отношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

- навыками составления документов – приказов, распоряжений;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере трудовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики.

«Уголовное право»**Целями изучения дисциплины являются:**

- усвоение теоретических положений и принципов уголовного права;
- уяснение смысла и содержания норм уголовного права;
- выработка умений применять их к конкретным ситуациям;
- приобретение практических навыков квалификации преступлений;
- формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области юриспруденции.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение студентами сущности и особенностей уголовного права как самостоятельной отрасли права;
- изучение студентами понятия и признаков преступления, категорий и видов преступлений, понятия и структуры состава преступления, уяснение его юридического и социально-политического значения, развитие представлений о видах составов преступлений;
- выработка у студентов представлений о фактическом и юридическом основаниях уголовной ответственности, ее пределах, мерах, видах, а также о системе наказаний и правилах их назначения;
- развитие у студентов представлений о конкретных составах преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, практических навыков их уголовно-правовой квалификации, отграничения смежных деяний друг от друга.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет, метод уголовного права, его место в системе права РФ, цели и задачи, принципы;
- источники уголовного права;
- понятие и признаки преступления;
- виды и формы соучастия в преступлении;
- понятие уголовной ответственности и ее основания;
- понятие и структуру состава преступления, понятие и основы квалификации преступлений;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие, цели, виды и общие начала назначения наказания;
- основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- классификацию и виды преступлений, включенных в Особенную часть УК РФ;
- основы уголовного законодательства зарубежных стран;

уметь:

- ориентироваться в нормах Уголовного кодекса Российской Федерации, правильно его применять;
- отличать преступление от малозначительного деяния, административных правонарушений, дисциплинарных проступков и т.д.;
- применять на практике научные основы квалификации преступлений, в том числе и при конкуренции уголовно-правовых норм;
- квалифицировать уголовно наказуемые деяния по статьям Особенной части УК РФ, определять объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону преступного посягательства, наличие или отсутствие квалифицирующих признаков состава преступления;
- отличать преступления в сфере таможенной деятельности от схожих административных правонарушений (нарушений таможенных правил) и правильно их квалифицировать, применять эти знания на практике;
- определять соотношение преступлений в сфере таможенного дела с другими преступлениями;

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

«Уголовный процесс»

Целью изучения дисциплины является:

формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции

закона и действовать в соответствии с его нормами, а также получение студентами глубоких знаний в области уголовного судопроизводства, получение навыков самостоятельной творческой работы по толкованию и практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
- глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов в области уголовного судопроизводства;
- выявление пробелов и недостатков в законодательном закреплении данной отрасли права;
- выработка у студентов способности толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности;
- выработка у студентов навыков последовательного совершения процессуальных действий при производстве дознания и составления процессуальных документов (постановлений, обвинительного акта и т.д.) с применением тренажерно - имитационного комплекса.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и теоретические положения уголовно-процессуальной науки;
- назначение и принципы уголовного процесса (судопроизводства);
- место и значение уголовного судопроизводства в системе правоохранительных органов;
- конституционное законодательство, действующее уголовно-процессуальное законодательство и его научные основы;
- нормативные акты, имеющие значение для деятельности таможенных органов как органов дознания;
- процессуальное положение субъектов (участников) уголовного процесса, их права, обязанности, объем полномочий;
- доказательства и доказывание;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- ходатайства, жалобы и реабилитация;
- порядок производства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;
- особенности предварительного расследования дел, отнесенных законом к компетенции таможенных органов;
- взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно - процессуальной деятельности;
- условия использования результатов оперативно - розыскной деятельности и оперативных сил, и средств при раскрытии и пресечении преступлений, отнесенных законом к компетенции таможенных органов как органов дознания;

- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия;
- производство в суде первой инстанции, особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей;
- производство в суде второй инстанции, исполнение приговора;
- пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда;
- международное сотрудничество в сфере уголовного процесса (уголовного судопроизводства);
- порядок надзора за законностью и обоснованностью приговоров, определений и постановлений судебных органов;
- основные черты уголовного процесса зарубежных стран;

уметь:

- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;
- давать правовую оценку информации, содержащейся в указанных заявлениях и сообщениях, с точки зрения наличия в них поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;
- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в нем;
- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим их процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование;
- осуществлять предварительное следствие по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления;
- выполнять отдельные поручения других органов расследования и юридических служб зарубежных государств по производству следственных действий;
- собирать, проверять и оценивать собранные по делу доказательства и принимать законные и обоснованные решения о соединении и выделении уголовных дел, о приостановлении предварительного следствия или прекращении уголовного дела, а также об окончании предварительного расследования составлением обвинительного заключения или обвинительного акта, постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;
- составлять мотивированные постановления, связанные с производством по уголовному делу;
- производить все действия, связанные с окончанием предварительного расследования, и составлять обвинительное заключение или обвинительный акт, постановление о прекращении уголовного дела и постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;

владеть:

- владения юридической терминологией, умением говорить юридически грамотно;
- составления основных юридических документов, что необходимо для последующего выполнения служебных обязанностей;
- принятия законных и обоснованных решений по сообщениям о преступлениях; составления процессуальных документов предварительного расследования;
- производства основных следственных действий, а также судебной экспертизы;
- составления основных процессуальных документов, составляемых на стадии судебного разбирательства;
- формирования коллегии присяжных-заседателей, представления доказательств в судебном заседании, выступления в судебных прениях;
- составления международного запроса о правовой помощи по уголовным делам.

«Экологическое право»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов правового сознания, глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы, форм, методов управленческой деятельности в данной сфере, юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть экологических правоотношений между различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение студентами системы управления природопользованием и охраной окружающей среды в современных условиях, роли и места в ней таможенных органов;
- формирование у студентов системы знаний по правовым вопросам обеспечения экологических интересов и экологической безопасности Российской Федерации, основанных на научно – теоретических положениях и действующем законодательстве;
- участие в формировании у студентов юридического мышления, высокой правовой культуры, позволяющих решать задачи в условиях формирования правового государства;
- правильно применять нормы экологического и других отраслей права в целях предупреждения, пресечения и раскрытию экологических правонарушений и привлечение виновных лиц к юридической ответственности;
- выработка у студентов навыков аналитической работы с законодательными и нормативными актами, умение их применения в профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– правовые основы, порядок объявления и установления режима зон чрезвычайной экологической ситуации, иных зон экологического неблагополучия;

– знает иерархическую систему правовых актов в сфере экологического права;

– знает основные теоретические положения экологического права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования;

– основные принципы правового регулирования экологических правоотношений;

– основы правового регулирования институтов экологического права, в том числе: деятельности органов исполнительной власти – таможенных органов Российской Федерации;

– основные правовые акты в области защиты и охраны окружающей природной среды;

– основы правового регулирования институтов экологического права;

– основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему;

– основы правового регулирования институтов экологического права,

– основные правовые акты в области экологического права, их иерархическую систему;

уметь:

– принимать правовые меры направленные на предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций;

– умеет анализировать юридические факты в сфере экологического права и возникающие в связи с ними правоотношения;

– умеет толковать правовые акты в части, касающейся экологического регулирования;

– умеет анализировать и правильно применять нормы экологического права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц таможенных органов;

– анализировать различные юридически значимые факты и обстоятельства для составления юридических документов в сфере исполнения норм экологического права;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах экологического права;

– составлять нормативные правовые документы в сфере деятельности исполнительной власти;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам экологического регулирования;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в части экспертно-консультационной деятельности;

– анализировать правовые ситуации, возникающие в сфере экологического регулирования;

владеть:

– навыками по разработке и осуществлению организационных мероприятий по повышению устойчивости функционирования регионов в чрезвычайных ситуациях;

– навыками по разработке отраслевых норм и правил безопасности производства, а также правила защиты работников организаций от чрезвычайных ситуаций;

– навыками по реализации мероприятий по укреплению радиационной, химической, медико-биологической, взрывной, пожарной, экологической безопасности;

– владеет навыками применения норм экологического права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью должностных лиц таможенных органов;

– владеет навыками квалификации и разграничения различных видов экологических правонарушений;

– владеет навыками разграничения экологических правоотношений и других видов правоотношений;

– навыками решения практических задач в сфере деятельности норм экологического права;

– навыками составления юридических документов;

– навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического регулирования;

– навыками решения практических задач в сфере экологического регулирования;

– навыками решения практических задач в области реализации норм экологического права;

– навыками толкования правовых актов в сфере экологического регулирования.

«Земельное право»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового

регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- получение студентами системы знаний по правовому регулированию земельных правоотношений, особенностей осуществления гражданско-правовых сделок с землей;
- развитие навыков практического применения норм гражданского и административного права в аспектах земельного права, решения практических задач в области земельных правоотношений;
- осознание хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней земельных правоотношений;
- формирование умения правильно применять нормы и институты земельного права при рассмотрении земельных правонарушений;
- повышение правовой культуры, способствующей бережному отношению к земельным богатствам и ресурсам, непосредственно связанных с землей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в области земельного права;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные правоотношения;
- систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки;
- порядок взимания платы за землю;
- категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из одной категории в другую;
- особенности режима землепользования на землях различных категорий;

уметь:

- анализировать и правильно применять нормы, регулирующие земельные правоотношения;
- составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования земельными участками;
- анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных правоотношений;

владеть:

- навыками толкования норм земельного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими земельные правоотношения, учебной и научной литературой;
- навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;

– навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

«Финансовое право»

Целью изучения дисциплины является:

овладение студентами современной теорией и практикой в области построения и функционирования финансовой системы РФ, чтобы студенты свободно ориентировались и могли использовать теоретические знания в области юриспруденции, умели правильно использовать и применять правовые нормы с учетом их специфики применительно к определенным общественным отношениям.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение основных взаимосвязей экономики и права;
- усвоение основных понятий дисциплины;
- сформировать знание основных теоретических положений финансового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, финансовой системы, основ подотраслей финансового права;
- ознакомление с основами российского законодательства о финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- уяснение основ механизма правового регулирования отношений между органами государственной власти и местного самоуправления, возникающими по поводу финансов;
- формирование умений и навыков применения норм и основ права при решении вопросов, связанных с осуществлением функций органов государственной власти (таможенных органов);
- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы финансового права в практической деятельности;
- способствовать становлению правового сознания слушателей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий юриспруденции и финансового права;
- основы правового регулирования основных подотраслей финансового права;
- финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов финансового права;
- основы правового регулирования основных подотраслей финансового права;
- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения в финансовой сфере;

- основные институты отраслей материального и процессуального права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и основ правового регулирования;
- финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования финансовых правоотношений;
- общие принципы и правила толкования нормативно-правовых актов;
- особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовых статусов субъектов финансового права;
- основы правового регулирования основных подотраслей финансового права, таких как: бюджетное право, налоговое право, страховое право, инвестиционное право, банковское право, валютное право и др.;
- финансово-правовые нормы, являющиеся базой для формирования правоотношений участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и Федеральной таможенной службы в целях защиты экономических интересов России;

уметь:

- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;
- выявлять пробелы в материальном и процессуальном регулировании финансовых правоотношений;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

– работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;

– давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;

– квалифицировано толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике нарушений финансового законодательства;

– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере;

– вырабатывать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

– понимать смысл нормативных правовых актов в части регулирования общественных отношений, складывающихся в финансовой сфере;

– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;

– работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы финансового права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности сотрудников таможенных органов;

владеть:

– работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

– работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;

- реализации норм финансового права;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;
- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений;
- навыками работы с правовыми источниками;
- способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов;
- аналитическими приемами исследования нормативно-правовых актов;
- навыками историко-правового и сравнительно-правового исследования нормативных правовых актов, в целях выявления позитивных и негативных сторон современных правовых актов;
- работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области финансового права;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов финансовых правонарушений.

«Налоговое право»

Целью изучения дисциплины является:

получение знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов, а также проведения налогового контроля и привлечения к налоговой

ответственности, как на территории Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- раскрыть общетеоретические основы налогового права;
- дать представление о государственных доходах, знания о принципах построения и функционирования налоговой системы РФ, об основных особенностях и проблемах формирования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства, порядке установления налогов и сборов, существенных элементах налога;
- сформировать знание основных теоретических положений налогового права: предмета, метода, принципов правового регулирования, налоговой системы, понятия, форм и методов налогового контроля;
- познакомить студентов с технологией проведения налогового контроля, привлечения к налоговой ответственности;
- сформировать навыки работы с нормативными актами, умение анализировать и применять нормы налогового права в практической деятельности;
- способствовать становлению правового сознания слушателей;
- познакомить студентов с основными категориями и институтами ряда зарубежных стран.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;
- основные институты отраслей материального и процессуального права;
- юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;
- способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;
- основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов;
- основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста;
- виды и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства;
- процессуальный порядок подготовки юридических документов;
- общее понятие и виды источников права;
- общие принципы и правила толкования нормативно-правовых актов;
- особенности толкования нормативно-правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

уметь:

- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;

- выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при подготовке юридических документов;
- выявлять недостатки в подготовленных юридических документах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов;
- давать подробную характеристику видам и способам толкования нормативных правовых актов;
- квалифицировано толковать нормативно-правовые акты;
- реализовывать толкование нормативных правовых актов в правоприменительной деятельности;
- выработать обоснованные предложения по оптимизации нормативных правовых актов, регулирующих сферу таможенного дела;

владеть:

- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов;
- навыками анализа правоприменительной практики по подготовке юридических документов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими правила подготовки юридических документов;
- навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства
- навыками работы с правовыми источниками;
- способностью уяснения и разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов;

– аналитическими приемами исследования нормативно-правовых актов;

– навыками историко-правового и сравнительно-правового исследования нормативных правовых актов, в целях выявления позитивных и негативных сторон современных правовых актов.

«Предпринимательское право»

Целью изучения дисциплины является:

– формирование у студентов цельного, ясного представления о содержании норм предпринимательского права, специфики применения их в условиях постоянно развития и становления новых институтов правового регулирования предпринимательских отношений в стране;

– раскрытие сущности предпринимательских правоотношений, порядка толкования и применения основных законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательства;

– изучение способов защиты своих прав и законных интересов субъектами предпринимательской деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– получение студентами системы знаний по правовому регулированию предпринимательских правоотношений;

– усвоение общепризнанных цивилистических постулатов, входящих в систему предпринимательского права, и умение самостоятельно анализировать их различное, конкретное законодательное оформление;

– формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

– изучение различных видов предпринимательских правоотношений;

– развитие навыков практического применения норм материального гражданского и административного права в аспектах предпринимательского права;

– осознание студентами хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней предпринимательских правоотношений;

– формирование и развитие навыка решения практических задач в сфере предпринимательства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– требования гражданского законодательства к предпринимательской деятельности и предпринимательское законодательство, судебно-арбитражную практику, специфику функционирования отдельных субъектов предпринимательской деятельности;

– основные понятия в области предпринимательского права;

– основные нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательские правоотношения;

– систему правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации;

уметь:

– толковать и применять предпринимательское законодательство, выявлять и анализировать правовые коллизии и пробелы; вести преддоговорные переговоры, составлять и заключать договоры, опосредующие предпринимательский оборот; правильно применять формы учета и отчетности, оценки хозяйственной деятельности;

– анализировать и правильно применять нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения;

– составлять договоры купли-продажи, аренды, мены, доверительного управления и безвозмездного пользования, устав юридических лиц;

– анализировать судебную практику по делам, возникающим из предпринимательских правоотношений;

владеть:

– навыками толкования норм предпринимательского права;

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими предпринимательские правоотношения, учебной и научной литературой;

– навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательских правоотношений;

– навыками разрешения споров в сфере предпринимательских правоотношений в претензионном и судебном порядке.

«Международное право»

Целью изучения дисциплины является:

формирование системных и глубоких научных и научно-прикладных знаний и представлений о закономерностях возникновения и развития институтов международного права, выработка комплекса элементарных умений и навыков для проведения сравнительно-правового анализа, толкования и практического применения международно-правовых норм.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование правовой культуры студентов;

– акцентирование внимания на основные закономерности возникновения, функционирования и взаимоотношения субъектов международного права; проведение всестороннего анализа соотношения и взаимодействия национального (внутригосударственного) и международного права; способствовать развитию у студентов юридического мышления и освоению юридической техники.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– принципы международного права, содержание важнейших международно-правовых документов по вопросам внешнеэкономической деятельности;

– основные понятия курса: «Система международного права», «Норма международного права», «Источники международного права», «Принципы международного права», «Субъекты международного права», «Международный договор», «Международная организация», «международно-правовая ответственность»;

уметь:

– понимать смысл международно-правовых документов;
– толковать нормы международного права;
– применять нормы международного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в сфере профессиональной деятельности;
– применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

владеть:

– навыками структурного построения международных договоров и соглашений;
– совершения юридических действий в точном соответствии с законом, требованиями международного права;
– применения международных договоров Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, решений международных организаций, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

«Международное частное право»

Целью изучения дисциплины является:

изучение основных признаков и институтов международного частного права, ознакомление с их особенностями правового регулирования частноправовых (арбитражных и торговых) отношений, осложненных иностранным элементом, выработка навыков работы с нормативными материалами, решение правовых вопросов при разрешении коллизий между субъектами международного частного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– усвоение студентами знаний о международном регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
– приобретение практических навыков в работе с нормативными правовыми актами и принятие ими решений при разрешении коллизий в частноправовых отношениях;
– выработка у студентов навыков аналитической работы с международными актами (конвенции, договоры), умений их применения в профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации, уважительного отношения к порядку в международных отношениях;
– приобретение студентами определенных практических умений и навыков в применении международного законодательства в области частного права, использования их в различных ситуациях, требующих принятия

юридически грамотных решений, квалифицированного осуществления правоприменения в сфере международного частного права.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– предмет международного частного права; основные институты международного частного права и его действующие нормативные акты, проблемы международного частного права;

уметь:

– толковать и применять нормы международного частного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере международного частного права;

– разбираться в спорных ситуациях и видеть взаимосвязь международного частного права в целостной системе; значение его в собственной профессиональной деятельности.

владеть:

– навыками подготовки юридических документов, осуществления правовой экспертизы документов, а также обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений.

«Криминалистика»

Целью изучения дисциплины является:

привитие студентам знаний по курсу «Криминалистика»

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– теоретическая подготовка студентов путем чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий;

– практическое обучение студентов путем привития им умений и навыков по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;

– анализ материалов уголовных дел по расследованию конкретных видов преступлений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные положения общей теории криминалистики;

– систему частных криминалистических теорий и учений;

– криминалистические понятия и категории;

– положения и рекомендации криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования и предупреждения отдельных видов преступлений;

уметь:

– применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и преступника, а также их предварительного исследования;

– выявлять следственные ситуации и определять пути их разрешения с помощью следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий;

– классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);

– применять криминалистические рекомендации по расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений;

владеть:

– методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;

– навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений;

– навыками по организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, определению направлений расследования, выдвигению версий и планированию;

– навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

«Право социального обеспечения»

Целью изучения дисциплины является:

обучение студентов вопросам реализации социальной политики государства, социально-правовой защиты личности, оказавшейся в силу объективных и субъективных причин в сложной жизненной ситуации и/или имеющей особые заслуги перед государством, а также в формировании у студентов профессиональных навыков и умений по решению профессиональных задач в области социально-обеспечительных правоотношений

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование у студентов основ знаний и навыков в области научных исследований и апробация этих знаний и навыков в ходе подготовки научных выступлений, докладов и реферативных сообщений;

– формирование у студентов представлений о многоуровневом характере правового регулирования вопросов, касающихся различных видов социального обеспечения (от международных правовых актов, Конституции РФ и Федеральных законов – до актов субъектов РФ, ведомственных и субинституциональных актов);

– усвоение, студентами комплексного характера социального обеспечения как социально-значимой деятельности, а в дальнейшем – приобретение и закрепление навыков применения законодательства о различных видах социального обеспечения к конкретной юридической ситуации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– систему законодательства, регулирующего социальное обеспечение сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов; их правовое положение; современном состоянии и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении; о взаимосвязи ПСО и других отраслей российского права;

– международное законодательство о социальной защите личности; конституционные основы социальной политики российского государства;

– отечественное законодательство о социальном обеспечении; российское законодательство, регулирующие вопросы социального обеспечения, защиты, помощи и поддержки;

– правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения; порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам и некоторым другим категориям граждан;

уметь:

– применять нормы нормативных правовых актов о социальном обеспечении к разрешению конкретных жизненных ситуаций юридического характера;

– рассчитывать размер пенсий для отдельных категорий граждан; составлять документы правового характера, необходимые для предоставления отдельных видов обеспечения и защиты интересов пенсионеров и лиц пожилого возраста;

– оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц путем поддержки, консультирования в области социально-правового и пенсионного обеспечения;

– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками использования правовых и аналитических методов в целях предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения.

«Информационные технологии в юридической деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий, применяемых в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в юридической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

– сформировать у обучающихся основные практические навыки применения современных информационных технологий в юридической деятельности таможенной сферы;

– дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основную терминологию и возможности применения информационных технологий в интересах юридической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

– состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

– основные программные средства автоматизации процессов юридической деятельности и таможенного контроля ЕАИС ФТС России;

уметь:

– современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения анализа информации; пользоваться основными справочно-правовыми системами, использовать правовые ресурсы сети Интернет;

– программные средства автоматизации юридической деятельности, анализа и обработки данных;

– современные средства вычислительной техники при работе с документами, выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;

владеть:

– сбора и обработки информации, необходимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной юридической деятельности;

– практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией;

– обеспечения заданного уровня информационной безопасности.

«Введение в юриспруденцию»

Целью изучения дисциплины является:

приобретение студентами общего представления об избранной (выбранной) профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых специалисту в области юриспруденции.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями о требованиях Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», к профессиональной подготовке специалиста в области правоправедения;
- ознакомиться с содержанием образовательной программы и последовательной программы и последовательностью изучения учебных дисциплин по выбранной профессии;
- сформировать общее представление о Федеральной таможенной службе, ее составе и перспективах развития; об особенностях деятельности и методах управления в таможенных органах РФ;
- формирование навыков критического анализа законодательства, понимание основных положений права и его системы, особенностей гражданского законодательства и его применения;
- формирование навыков принятия и обоснования в пределах должностных обязанностей решений в сфере правоотношений;
- овладеть базовыми понятиями о юриспруденции, которые будут использованы ими в процессе обучения в Академии;
- в последующем согласно учебному плану студенты будут изучать административное право, конституционное право, дисциплины по направлению подготовки.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методологические основы юридической психологии (природу и сущность юридической психологии; объект, предмет, задачи и методы познания юридико-психологической реальности; место юридической психологии в системе научного знания, в системе юридических наук, её собственную систему);
- значение личностного фактора в юридической деятельности (основные закономерности познавательной деятельности, личностной направленности и эмоционально-волевой регуляции; основы психологии индивидуальных различий; особенности психологии личности преступников; личностные особенности субъектов юридической деятельности);
- социально-психологические особенности юридической деятельности (классификацию и характеристику социально-психологических явлений и процессов в юридической практике; закономерности и механизмы межличностного и межгруппового взаимодействия, общения в процессе юридической деятельности);
- правовую, нормативную и коммуникативную регламентацию служебного поведения;
- основополагающие принципы этики и культуры поведения в современном российском обществе;
- содержание основных этических категорий и правил поведения государственного служащего;
- нормативно-правовую базу противодействия коррупции;

- причины и условия, способствующие коррупции;
- полномочия таможенных органов и органов прокуратуры в борьбе с коррупционными проявлениями;
- основные меры противодействия коррупционной преступности;
- систему и историю юридической науки, основные теоретические положения, институты и отдельные нормы права и их историческую эволюцию;
- совокупность различных видов и форм правоотношений, их сущность, условия возникновения и прекращения;
- сущность юридической науки, ее формирование и развитие отечественной юриспруденции;

уметь:

- применять полученные теоретические знания и психологические рекомендации в своей практической деятельности;
- классифицировать разнообразие ситуаций служебных отношений, анализировать их на основе применения методологии и принципов этики и культуры общения;
- анализировать служебное поведение с точки зрения правового и нравственного регулирования и культуры профессионального общения;
- преодолевать барьеры в межличностном профессиональном общении;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций;
- выявлять условия и обстоятельства, способствующие коррупции;
- давать оценку работы таможенных органов и органов прокуратуры в борьбе с коррупцией;
- разрабатывать и применять меры противодействия коррупции;
- проводить сравнительный анализ отдельных положений и норм права современного российского законодательства;
- применять полученные знания в процессе изучения юридических дисциплин;
- правильно применять и толковать нормы права при решении практических задач;

владеть:

- психологическими технологиями и использовать их в профессиональной деятельности;
- полученными знаниями в сфере этики и уметь их использовать в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативным материалом;
- навыками разработки и применения мер борьбы с коррупцией;
- навыками применения норм права современного российского законодательства;
- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и справочными правовыми системами и специальной юридической литературой.

«Правоохранительные органы»

Целью изучения дисциплины является:

– обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами программных положений учебной дисциплины «Правоохранительные органы» в её преемственной связи с иными учебными дисциплинами для фундаментальной подготовки высоко профессиональных кадров - юристов, готовых продуктивно осуществлять в таможенных органах России правоприменительную и правоохранительную деятельность, регулируемую соответствующими отраслями публичного и частного материального и процессуального права;

– формирование у студентов профессиональных способностей и личных качеств высокообразованного юриста, призванного (по профилю своей подготовки) обеспечивать с публичной и подлинно гражданской позиции верховенство Конституции Российской Федерации и федерального законодательства, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование фундаментальных знаний о теоретических и правовых основах организации в Российской Федерации судебной системы, прокуратуры, оперативно-розыскных подразделений, органов дознания и органов предварительного следствия, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, частной детективной и охранной деятельности;

– фундаментальных знаний о целях, задачах, функциях, компетенции и полномочиях органов судебной власти и прокуратуры, таможенных и иных правоохранительных органах, их должностных лиц, адвокатуры, нотариата, частной детективной и охранной деятельности;

– общих представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве, а также о всех направлениях правоохранительной деятельности таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и адвокатов, нотариата и нотариусов, частных детективных образований и частных детективов, частных охранных образований и частных охранников;

– убежденности в объективной необходимости соблюдения и укрепления законности в своей профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации;

– чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих должностных полномочий в таможенных органах Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические и правовые основы об организации, целях, задачах, функциях, компетенциях, полномочиях и демократических основах

(принципах) российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и следственных органов, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, относимые к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям и демократическим основам (принципам) российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания, следственных органов и адвокатуры;

– организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, МВД, Министерства юстиции, Федеральной таможенной службы и иных федеральных правоохранительных служб, конкретизирующие организацию, цели, задачи, функции и компетенции соответственно органов прокуратуры, органов дознания, следственных органов, таможенных и иных правоохранительных органов;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, относимыми к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям органов правосудия, органов прокуратуры, предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– анализировать и толковать конституционные нормы и нормы федерального законодательства, а также нормы подзаконных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции и полномочия судебной системы, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– анализировать и толковать относимые к судебной системе, прокуратуре, органам расследования и к иным правоохранительным органам постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, МВД, Министерства юстиции, Федеральной таможенной службы и иных федеральных правоохранительных служб;

владеть:

– юридической терминологией применительно к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям судебных органов,

прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– навыками работы с нормами Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции, полномочия судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований;

– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации, целей, задач, функций, компетенций, полномочий судебных органов, прокуратуры, органов предварительного расследования, оперативных подразделений, таможенных и иных правоохранительных органов, адвокатуры и нотариата, частных детективных и частных охранных образований.

«Таможенное право»

Целью изучения дисциплины является:

получение знаний в области правового регулирования таможенных правоотношений, формирование умений и навыков толкования и применения таможенно-правовых норм.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить понятие, систему и принципы таможенного права;
– изучить правовое регулирование основных составляющих таможенного дела: таможенные операции, таможенные процедуры, таможенный контроль;

– выработать у студентов навыки и умения толкования и применения норм таможенного права;

– формировать навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, умение анализировать и применять нормы таможенного права в практической деятельности;

– формирование навыков решения практических задач в сфере правового регулирования таможенного дела;

– способствовать становлению правового сознания слушателей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные теоретические положения таможенного права: предмет, метод, систему, принципы правового регулирования таможенного дела;

– понятие и виды таможенных операций;

– понятие и виды таможенных процедур, понятие и принципы таможенного контроля, формы, способы и средства таможенного контроля,

особенности совершения операций в отношении отдельных категорий товаров;

– таможенные платежи (порядок исчисления, уплаты, взыскания), информирование и консультирование;

– виды ответственности в таможенном праве, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц, международно-правовые аспекты таможенного регулирования;

уметь:

– понимать смысл нормативных правовых актов в части таможенного регулирования;

– оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках таможенного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– толковать нормативные правовые акты в части, касающейся таможенного регулирования;

– работать с нормативными актами, анализировать и правильно применять нормы таможенного права в конкретных обстоятельствах, возникающих в практической деятельности должностных лиц таможенных органов;

– принимать решения и совершать юридические действия, основываясь на нормах таможенного права;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации и правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам таможенного регулирования;

владеть:

– навыками работы с правовыми актами и владеть юридической терминологией в области таможенного права;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики таможенных органов;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере налогообложения;

– навыками реализации норм таможенного права;

– навыками методики квалификации и разграничения различных видов таможенных правонарушений.

«Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности менеджеров и экономистов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

«Римское право»

Целью изучения дисциплины является:

формирование систематизированных знаний о римском праве, его основных теоретических положениях, отдельных институтах и нормах, процессах их эволюции, значимости в современных условиях, выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики по историко-правовым проблемам.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- вооружить студентов прочными знаниями фундаментальных теоретических положений и категорий римского права, составляющих основу понятийного аппарата современных правовых систем;
- ознакомление студентов с источниками, латинской юридической терминологией, основными формулами и терминами римского права;
- дать систематизированное знание основных положений вещного, обязательственного, семейно-брачного и наследственного права;
- способствовать формированию и развитию у студентов юридического мышления, освоению юридической техники;
- дать основы методики применения полученных знаний в процессе изучения других юридических дисциплин и в практической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему и историю Римского права; основные теоретические положения, институты и отдельные нормы римского права и их историческую эволюцию;
- совокупность различных видов и форм правоотношений в Древнем Риме, их сущность, условия возникновения и прекращения;
- сущность рецепции римского права, его влияние на формирование и развитие отечественной цивилистики;

уметь:

- проводить сравнительный анализ отдельных положений и норм римского права с действующим гражданским законодательством Российской Федерации;
- применять полученные знания в процессе изучения других юридических дисциплин, при проведении правового анализа и разрешении конкретных юридических казусов, в ходе практической деятельности в системе таможенных органов Российской Федерации;
- правильно применять и толковать нормы Римского права при решении практических задач;

владеть:

- навыками решения конкретных ситуативных задач и казусов на основе норм римского права;
- специальной латинской юридической терминологией;
- техникой формулирования точных, продуманных юридических конструкций по аналогии с текстами источников римского права.

«Семейное право»

Целью изучения дисциплины является:

изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- осмысление действующего семейного законодательства и практики по семейным делам;
- формирование навыка анализировать нормы, регулирующие семейные правоотношения;
- усвоение студентами теоретических взглядов по основным проблемам семейного права;
- развитие у студентов навыка комплексного подхода к разрешению конкретных юридических коллизий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- семейное законодательство, судебную практику по рассмотрению семейно-правовых споров;

уметь:

- толковать нормы семейного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере семейных правоотношений; применять нормы семейного законодательства в конкретных ситуациях;

владеть:

- навыками составления соглашений, разрешения коллизий в сфере семейного права.

«Криминология»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления о явлениях и процессах, существующих в обществе и непосредственно связанных с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся центральным элементом предмета криминологии, об общей криминологической характеристике личности преступника, о причинах и условиях преступности, средствах и методах борьбы с преступностью в целом; создание у студентов четкого представления об отдельных видах преступности, особенностях их причин и способов борьбы с ними.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение студентами сущности, предназначения и системы криминологии, как самостоятельной науки и учебной дисциплины, ее места в системе наук и истории ее развития;

– освоение студентами криминологической трактовки категории личности преступника, детерминант преступности и механизма совершения конкретного преступления;

– изучение теории и практики предупреждения преступности, методики криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью;

– выработка у студентов представлений о криминологической характеристике отдельных видов преступности (экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной, женской, неосторожной, воинской, преступности несовершеннолетних и молодежи и др.);

– развитие у студентов представлений о факторах объективного и субъективного характера, влияющих на формирование и развитие различных видов преступности, а также типичных особенностях характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности;

– формирование у студентов навыков определения специальных методов и средств борьбы с отдельными видами преступности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие, предмет и систему криминологии, соотношение криминологии с другими науками, ее место в системе наук;

– задачи и функции криминологии;

– особенности методики и методологии криминологических исследований;

– историческое развитие и современное состояние криминологии;

– понятие преступности и ее признаки;

– внутренние и внешние характеристики преступности;

– количественные и качественные показатели преступности;

– понятие личности преступника и основные черты ее криминологической характеристики;

– виктимологические проблемы преступности;

– причины и условия преступности, их классификацию;

– задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью;

– вопросы общей организации борьбы с преступностью и криминологический аспект правоохранительной деятельности;

– понятие и систему предупреждения преступности, криминологическое планирование и прогнозирование;

– криминологическую характеристику отдельных видов преступности с точки зрения их состояния, структуры, динамики, особенностей личности преступника, причин и условий совершения конкретных групп преступлений и соответствующих методов борьбы с ними;

уметь:

– выявлять специфику криминологического подхода к различным элементам предмета криминологии, изучаемым также другими науками (в

частности, социологией, психологией, уголовным правом, криминалистикой и др.);

- выявлять конкретные объективные и субъективные факторы, детерминирующие отдельные виды преступности в зависимости от специфики последних;

- выявлять типичные особенности криминологической характеристики личности преступника применительно к отдельным видам преступности с точки зрения особенностей социально-демографических, нравственно-психологических и биологических свойств, присущих данной категории лиц;

- осуществлять классификацию и типологию личности преступника;

- определять специфические средства и методы борьбы применительно к конкретным видам преступности, а также разрабатывать методы индивидуальной профилактики;

владеть:

- навыками самостоятельного криминологического исследования с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов с учетом особенностей их применения в криминологии;

- навыками формирования показателей состояния, структуры и динамики преступности;

- навыками разработки криминологического типа личности преступника применительно к различным видам преступности;

- навыками разработки криминологических прогнозов с использованием различных методов криминологического прогнозирования, а также создания на их основе плана (программы) борьбы с преступностью в целом или с ее отдельными видами.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

«Прокурорский надзор»

Целями изучения дисциплины являются:

- обеспечение логически последовательного изучения и познания положений учебной дисциплины «Прокурорский надзор» в его органической преемственной связи с иными предусмотренными учебным планом дисциплинами для фундаментальной подготовки высокопрофессиональных кадров по специальности «Юриспруденция»;

- усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора;

- формирование правового мировоззрения будущих юристов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными

государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;

– выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;

– формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;

– формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, понятие, цели, задачи, теоретические и правовые основы прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ, компетенции и полномочия прокуратуры РФ, демократические основы (принципы) ее организации и деятельности;

– правовое регулирование всех форм прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ;

– постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, относимые к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям прокуратуры РФ, к демократическим основам (принципам) ее организации и деятельности;

– организационно-распорядительные нормативно-правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации, которые:

а) конкретизируют организацию, цели, задачи, функции и компетенции органов прокуратуры;

б) регулируют организацию и методику прокурорского надзора;

в) регулируют организацию и методику деятельности органов прокуратуры по реализации иных ее функций;

– совместные организационно-распорядительные нормативно-правовые акты Генеральной прокуратуры РФ и Федеральной таможенной службы РФ, регулирующие организацию и методику взаимодействия органов прокуратуры с таможенными органами;

– исторические этапы формирования и развития в России органов прокуратуры, прокурорского надзора и иных функций прокуратуры;

– координацию деятельности прокуратуры РФ с прокуратурами стран СНГ;

– организацию и методику прокурорского надзора и иных функций прокуратуры РФ;

– организацию системы управления в органах прокуратуры РФ;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, относимыми к организации, целям, задачам, функциям, компетенциям, полномочиям органов прокуратуры;

– анализировать и толковать конституционные нормы и нормы федерального законодательства, а также нормы подзаконных правовых актов, которые регулируют организацию, цели, задачи, функции, компетенции и полномочия органов прокуратуры;

– анализировать и толковать относимые к прокуратуре РФ и взаимодействующим с прокуратурой правоохранительным органам постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, а также организационно-распорядительные нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры РФ;

– осуществлять юридически значимые действия и подготавливать законные и обоснованные решения в порядке реагирования на правовые акты прокуроров;

– составлять проекты правовых актов и организационно-управленческих документов в порядке исполнения требований, содержащихся в протестах, представлениях, постановлениях, письменных требованиях и письменных предостережениях прокуроров;

– оппонировать прокурорам в качестве представителей организаций в судебных процессах при рассмотрении дел в порядке гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;

– составлять письменные возражения и отзывы на апелляционные, кассационные и надзорные представления прокуроров, подаваемые ими в суды общей юрисдикции и арбитражные суды;

– оппонировать прокурорам в качестве представителей организаций в судебных процессах при пересмотре судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел в апелляционном, кассационном, надзорном порядке;

владеть:

– навыками составления актов прокурорского реагирования;

– навыками поддержания государственного обвинения в судебном заседании;

– навыками составления обвинительной речи для выступления в прениях;

– навыками составления мотивированных постановлений на жалобы и заявления граждан.

«Судебная психиатрия»

Целью изучения дисциплины является:

– освоение студентами основных положений судебной психиатрии, получение знаний о различных душевных болезнях, применение сведений о судебной психиатрии в судебно-следственной практике.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– усвоение основных положений судебной психиатрии;

– ознакомление с основными психическими заболеваниями;

– применение судебно-психиатрических знаний в судебно-следственной практике.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– цели и задачи судебно-психиатрической экспертизы;

– правовые аспекты судебной психиатрии;

– классификацию видов судебно-психиатрических экспертиз потерпевших;

– особенности экспертизы по определению степени тяжести телесных повреждений, повлекших психические расстройства;

– понятия: нарушение восприятия, памяти, мышления, эмоциональные расстройства, двигательные и волевые расстройства, дееспособность и недееспособность;

уметь:

– определять тактику назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы конкретного вида в зависимости от складывающихся по уголовному делу следственных ситуаций (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов);

– правильно формулировать вопросы, выносимые на экспертизу;

– анализировать и правильно оценивать содержание полученного заключения эксперта (специалиста);

– оценивать основные психопатологические синдромы;

– использовать психогигиену в своем труде и в частной жизни;

владеть:

– навыками применения основных понятий судебно-психиатрической экспертизы в профессиональной деятельности юриста;

– навыками правильной постановки вопросов эксперту (специалисту);

– навыками анализа, оценки и интерпретации содержания полученного заключения эксперта (специалиста).

«Уголовно-исполнительное право»

Целью изучения дисциплины является:

освоение правовых основ и порядка отбывания наказаний осужденными и исполнения наказаний уполномоченными государственными органами и учреждениями.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– получение знаний о предмете, методе, принципах, системе и источниках уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права;

– формирование представлений об основных правах и обязанностях осужденных в Российской Федерации;

- формирование представлений о системе учреждений и органов, исполняющих наказания в Российской Федерации, их компетенции;
- получение знаний о порядке отбывания осужденными отдельных видов наказаний;
- формирование навыков анализа и применения нормативных правовых актов по вопросам отбывания и исполнения наказаний;
- формирование умений классификации осужденных, их распределения по видам исправительных учреждений;
- формирование уважительного отношения к закону и умений выявления нарушений уголовно-исполнительного законодательства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права, задачи и принципы;
- источники и систему уголовно-исполнительного права Российской Федерации, соотношение Общей и Особенной частей Уголовно-исполнительного кодекса РФ, правила его действия во времени и пространстве, по кругу лиц;
- основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение;
- систему учреждений, исполняющих наказание, их компетенцию;
- систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы;
- порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;
- основания и порядок освобождения от отбывания наказания;
- систему мер социальной адаптации и государственной помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними;

уметь:

- ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;
- определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;
- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений;

владеть:

- умениями применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания.

«Основы квалификации преступлений в области таможенного дела»

Целями изучения дисциплины являются:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;

– формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;

– выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;

– уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;

– формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;

– формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;

– формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;

– уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;

– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, её значение для квалификации преступлений;

– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;

– объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;

– основания привлечения к уголовной ответственности;

уметь:

– квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;

– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;

– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников;

– выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;

владеть:

– практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

«Организация борьбы таможенных органов Российской Федерации с коррупцией»

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов системы знаний о проблеме коррупции и о системе противодействия ей в Российской Федерации;
– формирование непримиримого отношения к проявлениям коррупции в таможенных органах.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение теоретических вопросов противодействия коррупции;
– усвоение международного и национального законодательства, регулирующего противодействие коррупции;
– изучение уголовно-правовой характеристики преступлений коррупционной направленности;
– развитие у студентов ответственности, принципиальности, этических норм поведения.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– определение коррупции, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции;
– международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции;
– уголовно-правовую характеристику преступлений коррупционной направленности;
– организационные основы деятельности таможенных органов по противодействию коррупции;
– меры по профилактике коррупции в области таможенного дела;
– перечень мероприятий ФТС противодействия коррупции в таможенных органах России;

уметь:

– использовать полученные знания в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции;
– анализировать проблемы, связанные с противодействием коррупции в таможенных органах;

владеть:

– навыками в уголовно-правовой характеристике преступлений коррупционной направленности;

- навыками по организационным основам деятельности таможенных органов по противодействию коррупции;
- навыками по применению мер по профилактике коррупции в области таможенного дела.

«Судебная медицина»

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами основополагающих теоретических знаний и выработка практических навыков в области судебной медицины.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- решать вопросов, связанных с назначением и проведением судебно-медицинской экспертизы, с правильной оценкой и анализом содержания заключений эксперта (специалиста);
- рассмотрение и уяснение двух групп понятий: организационно-правового и судебно-медицинского характера.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы функционирования судебно-медицинской службы;
- правовые основы производства судебно-медицинской экспертизы;
- теоретические положения судебной медицины;
- терминологию и понятийный аппарат;
- организационно-процессуальные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- формы участия судебного медика в работе судебно-следственных органов;
- правила назначения всех видов судебно-медицинских экспертиз, порядок их проведения и случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы;
- пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при экспертизе живых лиц и трупов в случае насильственной смерти, подозрения в применении насилия или при других обстоятельствах, обуславливающих необходимость производства исследования в судебно-медицинском порядке;
- основные законодательные и нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе;
- судебно-медицинскую документацию, правила составления заключений;

уметь:

- использовать знания, умения и навыки применения основных понятий судебной медицины в профессиональной деятельности юристов;
- формулировать вопросы, ставящиеся перед судебно-медицинским экспертом;
- оценивать и интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской экспертизы;

владеть:

– навыками и умениями по работе с нормативно-правовыми актами и иными документами, определяющими правовое положение судебно-медицинских экспертов;

– навыками осмотра трупа на месте его обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению в ходе судебно-медицинских экспертиз;

– навыками выявления признаков расстройств здоровья, отравлений и гибели людей по криминогенным причинам, обстоятельств, влекущих проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц и других исследований.

«Досудебное производство по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов Российской Федерации»

Целью изучения дисциплины является:

формирование и совершенствование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами, получение новых и углубление имеющихся знаний в области уголовного процесса в части производства дознания и дознания в сокращенной форме по уголовным делам о преступлениях, отнесенным к компетенции таможенных органов после возбуждения уголовного дела, а также производство неотложных следственных действий по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе законности и демократии;

– всестороннее изучение теоретических вопросов производства следственных действий дознавателями таможенных органов;

– изучение практики применения уголовно-процессуального закона в части реализации полномочий по производству дознания и дознания в сокращенной форме таможенными органами Российской Федерации, а также возбуждению уголовных дел и производству неотложных следственных действий, осуществляемых таможенными органами как органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;

– формирование способности применять полученные знания на практике при реализации профессиональных полномочий в рамках деятельности таможенных органов как органов дознания в уголовном процессе.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законодательство, а именно: федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые обычаи и ряд подзаконных нормативно-правовых актов;

– содержание учений о принципах, субъектах, объектах, содержании отношений, об ответственности сторон правоотношений и о порядке их разрешения и др.;

– постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм права;

– нормы материального и процессуального законодательства и практику его применения;

– основные институты отраслей материального и процессуального права;

– юридические понятия и категории, применяемые в сфере регулирования материальных и процессуальных отношений;

– способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов;

– теоретические положения юридической квалификации;

– общие принципы и правила толкования нормативных правовых актов в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств;

– особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела;

– основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов;

– основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста;

– виды и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе уголовного судопроизводства;

– процессуальный порядок подготовки юридических документов;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве;

– проводить сопоставительный анализ институтов права;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм права;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства;

- выявлять пробелы в материальном и процессуальном законодательстве;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять документы правового характера;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- разъяснять смысл и содержание нормативных правовых актов;
- сопоставлять положения нормативных правовых актов с квалифицируемыми фактами и обстоятельствами;
- реализовывать на практике результаты толкования нормативных правовых актов;
- правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при подготовке юридических документов;
- выявлять недостатки в подготовленных юридических документах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов;

владеть:

- навыками составления документов - приказов, распоряжений;
- навыками анализа юридических актов и правовых норм;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм материального и процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства;
- основными навыками уяснения содержания нормативных правовых актов;
- навыками разъяснения содержания нормативных правовых актов;
- правилами квалификации фактов и обстоятельств в правоприменительной деятельности;
- навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов;
- навыками анализа правоприменительной практики по подготовке юридических документов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими правила подготовки юридических документов;
- навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке;
- навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства.

«Преступления в сфере экономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности, содержащихся в главе 22 УК РФ.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– глубокое и всестороннее изучение теоретических аспектов и особенностей квалификации преступлений в сфере экономической деятельности;

– выявление пробелов и недостатков в законодательной регламентации данного вида преступлений;

– исследование алгоритма анализа уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;

– приобретение студентами необходимых навыков в применении уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– необходимые и достаточные признаки состава каждого из преступлений, содержащихся в главе 22 УК РФ;

– особенности каждого преступления и проблемы законодательного закрепления преступлений в сфере экономической деятельности;

– содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов и постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ, необходимых для правильной квалификации и применения норм, содержащихся в главе 22 УК РФ;

уметь:

– правильно толковать уголовный закон и постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ с учетом основных положений уголовно-правовой доктрины и сложившейся судебной практики;

– самостоятельно анализировать уголовно-правовые нормы и выявлять недостатки законодательного регулирования;

– выявлять и преодолевать проблемы в применении уголовно-правовых норм (в том числе связанные с конкуренцией норм главы 22 УК РФ между собой и с другими сходными составами преступлений);

– отличать преступления в сфере экономической деятельности от схожих административных правонарушений и правильно их квалифицировать, применять эти знания на практике;

– определять соотношение преступлений в сфере экономической деятельности с другими преступлениями (против общественной безопасности и общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности, против порядка управления, против

интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и др.);

владеть:

– навыками применения отраслевых актов законодательства и подзаконных нормативных правовых акты при квалификации деяний по нормам главы 22 УК РФ бланкетного содержания;

– методикой разработки алгоритма действий правоприменителя при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

«Теоретические основы квалификации преступлений»

Целями изучения дисциплины являются:

– уяснение понятия и значения квалификации преступлений;

– формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений;

– получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений;

– выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение студентами сущности и особенностей уголовно-правовой квалификации, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению ее понятия;

– уяснение понятия и значения состава преступления как основания квалификации преступлений;

– формирование у студентов представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;

– изучение студентами общих и специальных правил уголовно-правовой квалификации;

– развитие и закрепление у студентов практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;

– формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;

– формирование у студентов представлений об основных видах конкуренции уголовно-правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений;

– формирование у студентов практических умений уголовно-правовой квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ как органов дознания.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие квалификации преступлений и сложившиеся в отечественной теории уголовного права подходы к определению содержания данного понятия;

– юридическое, криминологическое и социально-политическое значение уголовно-правовой квалификации;

– содержание уголовно-правовых норм, определяющих основы и правила квалификации преступлений;

– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;

– различные виды конкуренции уголовно-правовых норм;

– иные общие и специальные правила квалификации преступлений;

уметь:

– правильно квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;

– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников, верно квалифицировать их действия и преступления, совершенные в соучастии в различных формах последнего;

– правильно применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений;

– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;

владеть:

– навыками самостоятельной верной уголовно-правовой оценки общественно опасных деяний по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;

– навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных коллизионных ситуациях в процессе квалификации таможенных и иных преступлений.

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

Целями изучения дисциплины являются:

– изучение студентами основных нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность;

– формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов в целом и таможенных органов в частности, как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности;

– формирование способности оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на преступность, с позиций права и закона; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, помогающими принимать правильные решения по вопросам, возникающим в процессе оперативно-розыскной деятельности;
- выработка умений оформления основных оперативно-служебных документов в соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- воспитание у студентов правовой культуры, высоких волевых, морально психологических и нравственных качеств; ответственности, принципиальности и гуманизма при исполнении служебных обязанностей в качестве сотрудников правоохранительных.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами;
- основные положения теории ОРД, термины и определения понятий, используемые при осуществлении ОРД таможенными органами;
- права и обязанности, правовое положение субъектов ОРД, а также лиц, привлеченных к сотрудничеству на конфиденциальной основе;
- виды оперативно-розыскных мероприятий и особенности их проведения;
- особенности организации и проведения ОРМ;
- использование результатов ОРД для возбуждения уголовных дел, проведения следственных и судебных действий и в процессе доказывания;
- место оперативно-технических мероприятий, их роль в ОРД таможенных органов;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- применять в практической деятельности положения Конституции Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие различные аспекты ОРД;
- отрабатывать основные оперативно-служебные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- основными навыками отработки оперативно-служебных документов для организации и осуществления ОРМ, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- навыками применения законодательства Российской Федерации, связанного с осуществлением ОРД.

«Судебная система Российской Федерации»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов системы знаний о судебной системе РФ, понятий о судебной власти и ее значении в государственной системе разделения властей;

– выработка у студентов практических навыков по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение сущности и особенностей судебной системы в РФ;

– формирование представлений о судебной власти и ее роли в системе правового государства;

– конституционных и процессуальных принципов отправления правосудия, изучение звеньев судебной системы, основ отправления правосудия путем уголовного, гражданского, административного и арбитражного судопроизводства;

– рассмотрение дел на различных судебных инстанциях; роли суда как участника судопроизводства; самостоятельности и независимости судебной власти по отношению к законодательной и исполнительной власти, роли суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– правовое регулирование судебной системы РФ;

– систему судов общей юрисдикции, военных и арбитражных судов;

– полномочия и статус судей;

уметь:

– различать особенности рассмотрения различных категорий дел;

– определять подведомственность и подсудность, рассматриваемых судами дел;

– составлять процессуальные документы;

владеть:

– применять теоретические знания на практике.

«Основы судебно-экспертной деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и ее актуальных проблем, представления об организации и тактике производства судебных экспертиз, (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов), а также понимания ее современной роли в уголовно-процессуальном доказывании.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– получение обучающимися глубоких знаний по правовым и организационным основам судебной экспертизы с учетом научно-технических достижений в этой области;

– освоение практических навыков правильной постановки вопросов, выносимых на экспертизу, (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов), а также анализа и правильной оценки полученного заключения эксперта (специалиста).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– терминологию и понятийный аппарат;

– естественнонаучные и правовые основы производства судебной экспертизы;

– основные этапы назначения, тактику производства и виды судебных экспертиз;

– процессуальные требования к заключению эксперта и его роль в уголовно-процессуальном доказывании;

уметь:

– определять тактику назначения и производства судебной экспертизы конкретного вида в зависимости от складывающихся по уголовному делу следственных ситуаций (в том числе, по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов);

– правильно формулировать вопросы, выносимые на экспертизу;

– анализировать и правильно оценивать содержание полученного заключения эксперта (специалиста);

владеть:

– навыками применения основных понятий судебной экспертизы в профессиональной деятельности юриста;

– навыками правильной постановки вопросов эксперту (специалисту);

– навыками анализа, оценки и интерпретации содержания полученного заключения эксперта (специалиста).

«Информатика»

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия информации;
- общие принципы работы компьютера;

уметь:

– использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; – автоматизировать решение практических задач;

владеть:

– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

– навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

«Актуальные проблемы права»

Целью изучения дисциплины является:

– формирование у студентов способности анализировать состояние действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;

– формирование понятия и умения давать оценку существующим актуальным проблемам уголовного и уголовно-процессуального права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование теоретических представлений о современной уголовной и уголовно-процессуальной политике России;

– формирование знаний о системе и актуальных вопросах уголовного и уголовно-процессуального права и основных направлениях его развития.

– удовлетворение развивающейся потребности учащихся в научных знаниях об актуальных проблемах современного уголовного и уголовно-процессуального права,

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– состояние, закономерности и тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального права, его историческую и социальную обусловленность;

– основные проблемы уголовного и уголовно-процессуального регулирования в современный период;

– влияние назначения и принципов уголовного и уголовно-процессуального права на механизм уголовного и уголовно-процессуального регулирования;

– правовое и нравственное содержание принципов уголовного и уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной правоприменительной деятельности;

- актуальные проблемы квалификации преступлений;
- актуальные проблемы реализации мер уголовной ответственности;
- актуальные процессы доказывания в уголовном судопроизводстве;
- актуальные вопросы досудебного производства по уголовным делам;
- актуальные вопросы осуществления правосудия по уголовным делам.

уметь:

- изучать и критически анализировать научную литературу;
- применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
- на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения;

владеть:

- навыками анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- методами анализа и оценки состояния правоприменительной практики.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Элективные курсы по физической культуре»

Целью изучения дисциплины является:

изучения модуля дисциплин по физической культуре и спорту студентами является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое

благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

«История таможенного дела и таможенной политики России»

Целью изучения дисциплины является:

дать студентам систематизированные, отвечающие современному уровню развития исторической и экономической науки, знания о возникновении и развитии таможенного дела и таможенной политики Российского государства.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– показать обучающимся историю возникновения и развития таможенного дела и таможенной политики Российского государства, факторы, условия и закономерности этого процесса;

– способствовать формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. защищать национальные интересы России;

– способствовать формированию у обучающихся профессиональной гордости, понимания социальной значимости профессии таможенника и ее роли в решении задач социально-экономического развития страны;

– формировать у обучающихся творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому историческому наследию, его сохранению и преумножению.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятия, категории и законы исторической науки, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость научных знаний об обществе;

уметь:

– логически мыслить, вести научные дискуссии;
– работать с разноплановыми источниками;
– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории таможенного дела и таможенной политики России;

– анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

– навыками анализа исторических источников;

– приемами ведения дискуссии и полемики.

«Психология общения»

Целью изучения дисциплины является:

формирование прочных теоретических знаний о сущности и структуре межличностного общения, о факторах и условиях его эффективности, овладение студентами навыками в области делового общения, умениями творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности, а также формировании основ ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование у студентов ясного представления о социально-психологической структуре общения;

– уяснение основных функций делового общения, его видов и стилей;

– овладение навыками эффективного делового общения для успешной деятельности специалиста таможенных органов, для организации коммуникаций в таможенных организациях, а также для реализации потенциала личности в своей профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы психологии общения;

- социально-психологические особенности организационного взаимодействия и общения;
- основные понятия дисциплины – понятие личности, общения, коммуникативных барьеров;
- основные виды делового общения;
- уровни делового общения;
- методы эффективного проведения деловых переговоров, совещаний;
- структуру конфликта и основные пути его разрешения;
- национальные особенности организации делового общения в различных странах;

уметь:

- анализировать социально-психологические свойства и качества личности;
- прогнозировать поведение в сложных психологических ситуациях, знать законы эффективных деловых отношений;
- проводить беседы, совещания, переговоры, другие формы деловых контактов;
- преодолевать барьеры в деловом общении;
- организовывать и проводить деловые совещания;
- организовывать дискуссию по принятию группового решения;
- находить рациональный выход из сложившихся ситуаций без значительных нервно-психических напряжений;

владеть:

- основами теории общения;
- методами и стилями делового общения;
- культурой речевого поведения;
- психотехническими методиками делового общения.

«Профессиональная этика юриста»

Целью изучения дисциплины является:

овладение правовыми и этическими знаниями, вопросами соотношения морали и права их принципами и нормами, способствующими качественной профессиональной подготовке и практической деятельности юриста.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- усвоить нравственные требования, предъявляемые к юристам;
- овладеть основными понятиями профессиональной юридической этики юриста;
- усвоить категории и принципы морали российского общества;
- формировать высокие нравственные качества, необходимые юристу;
- способствовать нравственному самовоспитанию.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологические особенности личности субъектов правоприменительной деятельности, динамику их психических

(познавательных) процессов, эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;

– психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений, при разрешении гражданско-правовых споров в суде;

– закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступные и другие противоправные проявления), влияние их явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;

– социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая и др.);

уметь:

– работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

– сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

– использовать нормативные правовые акты при анализе психологии личности и социальных групп;

– проводить анализ психологических свойств, структуры и характера личности участвующей в правовых отношениях;

– применять технические средства для измерения психологических свойств и качеств личности;

– проводить психологические эксперименты для изучения характеристик личности с отклоняющимся поведением;

– проводить анализ причин возникновения деформации личности, мотивации её поведения;

владеть:

– навыками эмоционально-волевой регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях;

– формированием умений составления психологической характеристики на интересующих лиц, использованием юристом психологического характера в профессиональных целях;

– методами сравнительного анализа различных типов личности в юридической деятельности;

– методами юридической психологии.

«Юридическая психология»

Целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов системного видения роли и места психологической науки в современном обществе в целом и юридической психологии, как отдельной отрасли психологической науки в частности;
- освоение студентами предметной области юридической психологии;
- понимание структуры юридической психологии в качестве учебной дисциплины;
- овладение знаниями в области методологии и методики юридической психологии.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение психологических основ гражданско-правового, уголовно-правового, трудового, семейного, административного законодательства;
- выявление психологических основ нормативной правовой регуляции различных правоотношений;
- оценка роли человеческого фактора в рамках различных правоотношений с возможностью принятия объективного решения;
- выявление особенностей психологического обеспечения правоохранительной деятельности юристов различной специализации;
- исследование психологических аспектов противоправного поведения людей;
- изучение психологических особенностей, мотивов совершения наиболее опасных видов преступлений против жизни и здоровья граждан;
- выявление закономерностей социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей негативного характера;
- исследование проблем правового сознания в нашем обществе.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

- психологические особенности личности, необходимые для работы с участниками следственного и судебного процесса;
- требования к профессиональной компетентности юриста;
- ключевые компоненты профиограммы юриста, в которой отражены все стороны его профессиональной деятельности;
- принципы и требования, предъявляемые к способам, методам, средствам диагностики, прогнозирования и моделирования ситуаций правонарушения (преступления), принятия следственных и судебных решений;
- принципы создания благоприятных условий для осуществления профессиональных действий;

уметь:

- применять основы психологических методов и средств диагностики, прогнозирования и моделирования ситуации правонарушения (преступления), принятия решений;

- применять специальных психологических знаний о следственной и судебной деятельности;
 - применять аналитико-психологические средства правильной постановки и организации профессиональных действий;
 - грамотно анализировать ситуации и верно их оценивать;
 - обоснованно принимать, корректировать и реализовывать решения, связанные, прежде всего, с деятельностью участников судопроизводства, участников предварительного расследования;
 - проводить психологический анализ криминальных событий, оперативной обстановки, а также писем, заявлений, жалоб граждан, свидетельских показаний и т.д.;
 - использовать технико-психологические методики основных психологических средств: вербальных и невербальных, поведенческо-ролевых и пр.;
- владеть:**
- навыками применения психологических приемов для выхода из ситуации конфликта;
 - навыками формирования и развития способности грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической напряженности (конфликта);
 - навыками выявления специфики и проблематики психологических факторов в криминальной ситуации;
 - навыками применения психологических знаний в процессе установления межличностных отношений в области права.

«Этика государственной службы и государственного служащего»

Целью изучения дисциплины является:

формирование основ профессиональной этики государственной службы и государственного служащего с учетом деятельности таможенных органов Российской Федерации как неотъемлемой части государственного аппарата исполнительной власти федерального уровня, специфики таможенного дела, профессиональной культуры, сложившихся традиций и практики профессиональных служебных отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- осмысление и усвоение содержания и особенностей этико-философских категорий профессиональной морали с учетом особенностей профессиональной таможенной деятельности;
- формирование целостного государственного мировоззрения, верности конституционному и служебному долгу, постоянной готовности к отстаиванию и защите экономических интересов Российской Федерации;
- воспитание патриотизма и гражданственности, антикоррупционного правосознания, честности и неподкупности, соблюдения законности, правопорядка и служебной дисциплины;

– повышение ответственности за эффективное противодействие коррупционным и иным противоправным деяниям;

– развитие уважения к государственной символике, высокой культуре нравственного служебного поведения, профессиональной служебной деятельности, ответственности за сохранение и преумножение высоких традиций государственного служения Отечеству.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы и ключевые понятия профессиональной этики государственной службы и государственного служащего;

– основы государственной службы, место государственной службы в системе государственной власти и государственного управления, теорию (концепцию) государственной гражданской службы;

– этико-приоритетные аспекты государственного управления;

– смысл патриотизма: истоки, сущность, типологию;

– государственные символы как неотъемлемую часть истории, культуры, традиций и менталитета России;

– сущность коррупции, Национальную стратегию противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции;

– основные направления предупредительной и воспитательно-профилактической работы в борьбе с коррупционными проявлениями в таможенных органах;

– профессиональную этику и служебный этикет сотрудника таможенных органов;

– морально-правовые основы служебного поведения и профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации;

– Присягу должностного лица таможенного органа Российской Федерации, Кодекс чести таможенника Российской Федерации и Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации как основу этико-профессионального служебного поведения сотрудников таможенной службы;

– этические правила служебного поведения и профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих;

уметь:

– эффективно реализовывать этические требования к моральному облику государственного таможенного служащего в своей профессиональной служебной деятельности;

– выполнять требования Кодекса чести таможенника Российской Федерации, Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, Присяги должностных лиц таможенных органов Российской Федерации в жизни и профессиональной служебной таможенной деятельности, сохранять верность служебному долгу;

– использовать технологии формирования и развития профессиональной морали и служебного поведения государственных гражданских служащих в своей практической работе;

– пользоваться методами управления нравственными отношениями в подразделениях коллективов (служб) таможенных органов и на их основе создавать здоровую морально-психологическую обстановку и формировать антикоррупционную атмосферу в таможенных органах;

– эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;

– проводить правовое, этико-профессиональное просвещение и развитие своих подчиненных;

– этически целесообразно и эффективно строить свою профессиональную деятельность;

– этически соблюдать служебную субординацию; результативно решать этические государственные управленческие, профессиональные и этико-педагогические задачи в сфере таможенного дела, умело активизировать своих сотрудников на их выполнение;

– воспитывать сотрудников таможенных подразделений в духе неукоснительного выполнения положений Конституции и федеральных законов Российской Федерации, уставов, приказов и иных нормативных актов, верности Присяге, Кодексу чести таможенника Российской Федерации и Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации; добросовестного выполнения своих обязанностей и должностного регламента;

– формировать гордость и уважение к профессии таможенника, понимание ее общественной значимости; убежденность и потребность в необходимости постоянного повышения своего профессионального мастерства и деловой квалификации; преданность служебному долгу, честность и ответственность при выполнении служебных функций подчиненными;

– развивать духовно-нравственную культуру: устойчивые нравственные потребности и качества, осуществлять профилактику черствости и равнодушия среди личного состава и коллективов таможенного подразделения (службы);

– объединять коллектив таможенного подразделения (службы) через уважительное отношение к атрибутам государственной и таможенной символики, корпоративным интересам, историческим традициям таможенной службы и воспитание патриотизма к своей Отчизне - Российской Федерации;

– применять знания, полученные в рамках курса «Этика государственной службы и государственного служащего», на практике в ходе своей служебной профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации;

владеть:

– общей терминологией и лексикой дисциплины;

– оценкой морально-нравственных коллизий в системе государственной таможенной службы и между служащими таможенных органов;

– понятием конфликта интересов на государственной службе и порядком предотвращения конфликта интересов на государственной службе;

– основами этического самоконтроля по соблюдению требований служебного поведения и профессиональной служебной деятельности (при условии выработки потребности соблюдения этико-профессиональных норм, что требует длительного периода времени);

– основными инструментами (технологиями) формирования служебно-профессиональной морали и нравственной культуры государственных гражданских служащих таможенных органов Российской Федерации.

«Судебное красноречие»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления о судебном красноречии как необходимом профессиональном навыке юриста, познакомить с основными видами монологической судебной речи.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– дать теоретические знания по судебной риторике;

– уметь отбирать языковые средства, а также паралингвистические средства для создания судебных речей разных видов;

– уметь создавать судебные речи разных видов, учитывая их композиционные особенности;

– развить практические навыки устных выступлений на основе анализа материалов архивных уголовных дел.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– предметную специфику судебной риторики;

– основные исторические этапы истории судебного красноречия и его виднейших представителей;

– требования к речевой культуре юриста и качествам судебной речи; важнейшие составляющие дискусивно-полемиического речевого пространства в правоприменительной практике; этические основы судебных прений;

уметь:

– строить судебную речь последовательно по пяти частям общей риторики; успешно входить в дискусивно-полемиическое речевое пространство, участвовать в нем и корректно выходить из него; анализировать структуру речи оппонента, выявлять её сильные и слабые стороны;

– распознавать логические и риторические ошибки и уловки; выстраивать этически приемлемую стратегию и тактику поведения в судебных прениях;

владеть:

- устной речью при произнесении совещательных, эпидейктических и судебных речей;
- навыками уместного цитирования выдающихся судебных ораторов; логическими и риторическими методами анализа информации и конструирования аргументации;
- приёмами красноречия в собственной юридической практике.

«Социология»

Целями изучения дисциплины являются:

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области таможенного дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;
- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;
- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;

- сущность социологического обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях;

уметь:

- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;

– анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;

– анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;

– анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;

– применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области юриспруденции;

владеть:

– навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;

– базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;

– основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления.

«Политология»

Целями изучения дисциплины является:

получение студентами систематизированных знаний о политике и политической власти, о политических явлениях и процессах в объеме, способствующем формированию научного мировоззрения и развитого мышления, необходимых для гуманитарной и общекультурной подготовки современного специалиста, а также в последующем для работы по основной специальности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– познакомить студентов с основными этапами развития политической мысли и современными направлениями политологической теории;

– обеспечение студентов достаточным багажом теоретических знаний, целостными представлениями о политических процессах и явлениях, происходящих в современном обществе, об основах национальной безопасности государства;

– ознакомить студентов с политической системой современного российского общества и ее структурой, раскрыть содержание ее элементов, показать место таможенной службы;

– научить обучаемых творчески применять приобретенные знания в профессиональной деятельности. Познание современного состояния и перспектив таможенной деятельности, ее соотнесение с другими видами социальной практики предполагает использование политологического знания для всестороннего анализа действительности с целью раскрытия системного характера общества и специфики его развития, обоснования взаимосвязи

социальных, технических и других процессов с содержанием профессиональных и общесоциальных ценностей;

– формировать высокую духовность, развитое чувство патриотизма и гордости за принадлежность к кадрам ФТС РФ, способствовать развитию социальной и гражданской активности, профессиональной мобильности, формировать духовно-методологическую основу самообразования, самовоспитания и самоуправления;

– формирование политической культуры, соответствующей современным требованиям таможенной практики. Профессиональная деятельность современного специалиста несовместима с ограниченностью подходов и нейтральным отношением к экономическим, социальным, экологическим и духовно-психологическим процессам социально-политического развития.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;

– принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и политического самообразования;

уметь:

– использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;

– формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

– самостоятельно овладевать политическими знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;

– давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития своей политической культуры и устранения недостатков;

владеть:

– основами философского мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;

– навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;

– способностью к самоанализу и самоконтролю, к политическому самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своего участия в политической жизни общества.

«Уголовная статистика»

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами знаний, умений и навыков в определении и анализе количественных сторон преступности в целях познания её качественных характеристик.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение числовых характеристик состояния и динамики преступности в абсолютных и относительных показателях, а также отражение практики борьбы с преступностью, в том числе деятельности конкретных правоохранительных органов;
- получение достоверной информации путём изучения данных о регистрации, обобщения, глубокого изучения совершаемых преступлений и мер борьбы с ними;
- определение тенденции изменения преступности и контингента лиц, наиболее часто совершающих преступления;
- выявление положительных сторон и недостатков в практике борьбы с преступностью.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие статистики как науки;
- историю развития уголовной статистики в России и за рубежом;
- отрасли и методы уголовной статистики;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- абсолютные, относительные и средние величины и их роль в уголовной статистике;
- роль уголовной статистики в борьбе с преступностью;

уметь:

- правильно организовать статистическое наблюдение;
- использовать информационные технологии для учета статистических данных;
- применять социологические методы сбора статистических данных;
- осуществлять выборочное наблюдение в уголовной статистике;

владеть:

- навыками динамического анализа и построения динамических рядов;
- навыками измерения статистических взаимосвязей и причинности;
- навыками статистического анализа преступности и причин преступности.

«История отечественного уголовного права»

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение закономерностей исторического развития уголовного права с момента возникновения до настоящего времени;
- формирование юридического мышления;
- владение методикой самостоятельной работы юриста.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление с процессом возникновения и развития уголовного права;
- формирование понимания взаимосвязи развития общества, государства и уголовного права на основных исторических этапах;

- выработка навыков владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиями;
- выработка навыков юридического мышления и анализа нормативных уголовно-правовых актов;

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы уголовно-правового регулирования;
- особенности становления и развития уголовного права России.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

«Юридическая клиника»

Целью изучения дисциплины является:

- формирование представления о Юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности;
- воспитание у студентов чувства глубокого уважения закона, чести и достоинства гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело;
- формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов, профессиональной этики, правовой и психологической культуры;
- подготовку юриста, профессионально-ориентированного на общество.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- усвоение основ клинического образования;
- выработка навыков консультирования по вопросам права и составления юридических документов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие Юридической клиники, ее структуру, организацию и основные направления деятельности;

– понятие, виды и структуру юридического документа, основные этапы его составления;

– понятие, цели, задачи и этапы интервьюирования;

– понятие анализа дела и выработки позиции по нему; виды, объекты и этапы анализа;

– понятие, сущность и значение, а также правила консультирования;

– особенности профессиональной этики юриста и её нравственное значение, этические требования к участникам Юридической клиники и основы этических взаимоотношений между студентами и клиентами клиники;

– понятие и предмет конфликтологии;

уметь:

– использовать полученные знания, как при осуществлении функций участника Юридической клиники, так и в профессиональной сфере, в том числе на службе в таможенных органах Российской Федерации;

владеть:

– навыками составления юридических документов (заявлений, жалоб, исковых заявлений, справок и т.п.);

– навыками консультирования клиентов по юридическим вопросам;

– навыками проведения переговоров и разрешения конфликтов;

– навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.