

Государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Российская таможенная академия»
RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY

Владивостокский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Российской таможенной академии



В.Б. Мантусов
2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**направленность (профиль)
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Уровень подготовки: бакалавриат

**Набор
2019**

Содержание

1. Общие положения

2. Общая характеристика программы

- 2.1. Содержание (миссия) программы
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Срок получения образования по программе
- 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Направленность программы
- 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.8. Планируемые результаты освоения программы
 - Общекультурные компетенции
 - Общепрофессиональные компетенции
 - Профессиональные компетенции
 - Профессиональные специализированные компетенции
- 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.4. Программы практик
 - 3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
 - 3.4.2. Производственная практика

4. Формы аттестации

- 4.1. Текущий контроль успеваемости
- 4.2. Промежуточная аттестация
- 4.3. Государственная итоговая аттестация

5. Ресурсное обеспечение

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение

6. Заключительные положения

7. Пояснительная записка

8. Разработчики

- 9. Приложения:**
1. Учебные планы (очной формы обучения), в том числе календарные учебные графики.
 2. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 3. Программа учебной практики.
 4. Программы производственной практики.
 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

1. Общие положения

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика» (далее – программа) представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт), требований работодателя и рынка труда.

Нормативные правовые акты для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327;

– Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия);

– локальные нормативные акты Российской таможенной академии, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Обучение по программе осуществляется по очной форме обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Общая характеристика программы

2.1. Содержание (миссия) программы

Миссия программы состоит в обеспечении современных условий профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере внешнеэкономической деятельности.

Цель программы – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, успешно освоившим образовательную программу «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика» - бакалавр.

2.3. Объем программы

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 240 зачетных единиц.

2.4. Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

2.5. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа: аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая.

2.6. Направленность программы

Направленность (профиль) «Мировая экономика» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, владеющих знаниями, умениями и навыками по анализу процессов глобальной экономики и принятию управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, и готовых к выполнению:

- функций участников внешнеэкономической деятельности, осуществляющих внешнеторговые операции с зарубежными партнерами;
- функций и полномочий органов исполнительной власти и содействующих организаций, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности на федеральном уровне и уровне субъектов РФ и поддержку участников ВЭД.

Выпускник готов к профессиональной деятельности в/на:

таможенных органах: на таможенных постах, в отделе таможенных платежей, отделе контроля таможенной стоимости, отделе таможенных процедур, отделе таможенного контроля после выпуска товаров и др.;

органах государственного управления, неправительственных организациях, осуществляющих регулирование и содействие внешнеэкономической деятельности;

международных организациях;

организациях, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;

предприятиях и в организациях, различных отраслей экономики, осуществляющих внешнеторговую деятельность;

учреждениях сферы образования и науки и др.

Выпускник в соответствии с видами деятельности готов к решению следующих профессиональных задач:

– *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

выявление основных тенденций в развитии мировой экономики и анализ последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, политики таможенных администраций иностранных государств;

анализ статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

эффективное применение современных форм и методов ведения международного бизнеса в условиях формирования единого экономического пространства;

– *расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.8. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **профессиональными специализированными компетенциями (ПСК):**

способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, политики таможенных администраций мира (ПСК-1);

способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПСК-2);

способен эффективно применять современные формы и методы ведения международного бизнеса в условиях формирования единого экономического пространства (ПСК-3).

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития:

- по дополнительным профессиональным программам в Российской таможенной академии и других учебных заведениях по повышению квалификации;

- выступления с докладами и в качестве участников международных научно-практических конференций и форумов, научных конференциях Академии;

- участие в научно-исследовательских работах Академии, ФТС России.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Академии локальных нормативных актов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом учебного плана.

3.2. Учебный план

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения (приложение № 1).

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) (приложение № 2).

3.4. Программы практик

Практики – вид учебной деятельности, направленный на:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов;
- развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик разрабатываются в целях достижения результатов освоения программы по каждому виду практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов.

Образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью данного вида практики является ознакомление обучающихся со структурой Федеральной таможенной службы, таможенного органа, функциями структурных подразделений, существующими технологиями таможенного оформления и таможенного контроля, а также подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основными задачами практики являются:

- приобретение первоначальных теоретических знаний о структуре, задачах и деятельности таможенных органов по таможенному оформлению товаров и транспортных средств, таможенным процедурам и операциям;

- ознакомление с назначением, структурой, функциями и задачами конкретного подразделения таможенного органа, его взаимодействия с другими структурными подразделениями и иными органами исполнительной власти;

- расширение на базе получаемых знаний кругозора и компетентности, обучающихся в области таможенного дела.

Способ проведения учебной практики – стационарная и выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях Владивостокского филиала, обладающих необходимым кадровым и

научно-техническим потенциалом) и в структурных подразделениях таможенных органов Российской Федерации (таможен, таможенных постов).

3.4.2. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Учебная практика (**практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**) (далее – учебная практика) является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата.

Целью данного вида практики являются:

- подготовка к основным видам профессиональной деятельности, в т.ч. аналитической, научно-исследовательской;
- формирование и закрепление навыков самостоятельной работы студентов в области научно-исследовательской деятельности .

Основными задачами практики являются:

- овладение методами, способами и средствами получения достоверной информации для научной деятельности;
- овладение инструментами представления экономических показателей в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в соответствии с поставленной задачей;
- закрепление навыков работы в коллективе;
- закрепление навыков самоорганизации и самообразования.

Способ проведения учебной практики - стационарная.

Учебная практика проводится в соответствующих структурных подразделениях академии (кафедрах, лабораториях и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, в том числе, на базе кафедры экономической теории.

Учебная практика включает следующие учебные модули:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»,
- «Мировая экономика и международные экономические отношения»,
- «Основы внешнеэкономической деятельности».

Руководство практикой осуществляет штатный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав кафедр Академии.

3.4.3.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Целью проведения практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Мировая экономика», проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний по дисциплинам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Мировая экономика», в том числе базовой и вариативной части, с учетом специфики таможенной и внешнеэкономической деятельности.

- изучение организационно-правовых основ функционирования предприятий и учреждений (мест прохождения практики);

- изучение структуры, основных направлений деятельности и функций предприятий и учреждений, в которых студент проходит практику;

- экономический анализ деятельности предприятий и учреждений;

- изучение обязанностей, прав и полномочий должностных лиц подразделений, обеспечивающих реализацию задач в экономической сфере (при прохождении практики в таможенных органах);

- изучение обязанностей, прав и полномочий сотрудников функциональных отделов экономического и внешнеэкономического блоков (при прохождении практики на предприятии);

- получение практических навыков выполнения должностных обязанностей экономиста или должностного лица таможенных органов (в зависимости от места прохождения практики);

- сбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания по практике.

Практика проводится: в структурных подразделениях таможенных органов, а также в иных организациях, функционирующих в сфере внешнеэкономической деятельности и обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, в структурных подразделениях Владивостокского филиала Российской таможенной академии.

3.4.3.2. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Цель научно-исследовательской практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение научным методом познания и применение его для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
- изучение методологии научных исследований и ее применение в практической деятельности;
- обучение методам и приемам выявления проблем, постановки и самостоятельного решения научных задач;
- изучение научных методов и привитие навыков в их применении для решения теоретических и практических задач;
- приобретение навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- привитие навыков сбора и обработки научной и практической информации.

Практика проводится в структурных подразделениях Владивостокского филиала, таможенных органах, предприятиях-участниках ВЭД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом).

3.4.4. Преддипломная практика

Преддипломная практика является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на определение профессионально-практической подготовки обучающихся и развитие умений и навыков в рамках профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

Основными задачами практики являются:

- закрепление знаний по дисциплинам по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Мировая экономика», в том числе базовой и вариативной части, с учетом специфики таможенной и

внешнеэкономической деятельности.

- изучение организационно-правовых основ функционирования предприятий и учреждений (мест прохождения практики);
- изучение структуры, основных направлений деятельности и функций предприятий и учреждений, в которых студент проходит практику;
- экономический анализ деятельности предприятий и учреждений;
- изучение обязанностей, прав и полномочий должностных лиц подразделений, обеспечивающих реализацию задач в экономической сфере (при прохождении практики в таможенных органах);
- изучение обязанностей, прав и полномочий сотрудников функциональных отделов экономического и внешнеэкономического блоков (при прохождении практики на предприятии);
- получение практических навыков выполнения должностных обязанностей экономиста или должностного лица таможенных органов (в зависимости от места прохождения практики);
- овладение методами принятия и реализации управленческих решений, а также методами анализа и контроля их исполнения;
- сбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания по практике, и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика проводится: в структурных подразделениях таможенных органов, а также в иных организациях, функционирующих в сфере внешнеэкономической деятельности и обладающие необходимым кадровым и научным потенциалом, в структурных подразделениях Российской таможенной академии.

4. Формы аттестации

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить результаты освоения программы и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных

занятий, при выполнении самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами Академии.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая работа, допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, включают:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачами ГИА являются:

- определение степени понимания выпускниками основных закономерностей развития мировой и российской экономики, особенностей функционирования современного предприятия, действия механизма государственного регулирования экономики, в том числе внешнеторговой сферы;
- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения бакалаврской программы знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в два этапа.

I этап является единым для всех направлений (профилей) программы и обеспечивает проверку общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций,

формирующих знания, умения и навыки без учета направленности (профиля).

I этап осуществляется с применением современных комплексных программных средств.

II этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций по направленности (профилю), а также общекультурных и общепрофессиональных компетенций и ПСК.

Этапы государственного экзамена проводятся в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Оценка качества сформированности компетенций производится в соответствии с критериями и шкалой оценивания, утвержденными программой государственной итоговой аттестации (приложение № 5).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Российской таможенной академией.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным актом Академии.

5. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта и включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для достижения результатов освоения программы учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

1. Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики:

– электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/9798>;

– электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» – <http://www.trmost.com>;

– электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>;

– электронно-библиотечная система Академии и филиалов – <http://library.customs-academy.ru>.

2. Библиотечный фонд Академии, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной

литературы по дисциплинам учебного плана, а также научными, официальными справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

3. Электронную информационно-образовательную среду Российской таможенной академии, обеспечивающую возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (по выделенной сети – в учебных аудиториях и библиотечно-информационном центре, по сети WI-FI – в общежитии).

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

4. Лицензионное программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и удаленного доступа:

4.1. Операционные системы и офисные приложения.

Операционная система для клиентского рабочего места ОС Windows.

Офисное приложение для клиентского рабочего места MS Office.

4.3. Программные средства для проведения активных и интерактивных форм занятий.

«Комплексная тренажерная система для подготовки должностных лиц таможенных органов».

4.4. Программные средства защиты информации: Антивирус Касперского, Антиплагиат.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для достижения результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением в зависимости от их конкретного назначения.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы

3. Кабинеты информатики и информационных таможенных технологий и компьютерные классы.

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6. Заключительные положения

Социальная и воспитательная работа Академии направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и культурными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, выдерживать активную гражданскую позицию в новом обществе.

В области воспитания личности целью образовательной программы является государственно-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Социальная поддержка обучающихся направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и включает оказание материальной помощи студентам по категориям социального статуса. Академия проводит контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся; оказывает содействие социальной адаптации первокурсников к новым условиям в Академии; осуществляет лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов. Большое внимание уделяется возможности обучающихся реализовываться в научной деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся включает следующие формы: конкурсы научных работ, обучающихся; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества обучающихся; олимпиады; публикации результатов исследований. Научно-исследовательская работа студентов

обеспечивается работой электронного каталога библиотеки. В совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества.

Внеучебная деятельность обучающихся. В Академии сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых обучающихся, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеузовских мероприятий; участие обучающихся и преподавателей в творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы Академии; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; выездные экскурсии.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В Академии функционируют спортивные секции по различным видам спорта. Проводится системная спортивная работа, организовывается участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня, участие команд Академии в международных, всероссийских, областных и городских спартакиадах по зачетным видам спорта. Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников; представительство в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди обучающихся; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

Деятельность студенческого самоуправления. Для обеспечения эффективной воспитательной работы в Академии создан орган студенческого самоуправления. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, принятию управленческих решений и формированию навыков межличностных отношений. Студенческая деятельность регулярно освещается студентами в студенческих изданиях.

Поощрение обучающихся. Руководство Академии всецело поддерживает и поощряет обучающихся, активно участвующих в учебной и внеучебной жизни вуза. Победители награждаются именными

стипендиями, ценными подарками, дипломами, призами, премируются экскурсионными поездками.

Взаимодействие среды вуза и внешней среды. С целью быстрой адаптации обучающихся к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды Академии и «внешней среды» (города, региона). Обучающиеся Академии участвуют в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многих городах России и других стран. Академия проводит профориентационную работу, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с таможенными органами, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организацию временной занятости студентов. Работа направлена на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

7. Пояснительная записка

При разработке образовательной программы в целях развития и расширения закрепленных в образовательном стандарте видов и задач профессиональной деятельности, уточнения компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, разработчиками учтены положения следующего профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

ОТФ	ТФ
Осуществление внешнеэкономической деятельности	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта Документарное сопровождение внешнеторгового контракта Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8. Разработчики:

Декан экономического факультета,
к.п.н., доцент

 Е.В. Ларькина

Ответственный за руководство и
организацию работ на кафедре
экономической теории и мировой
экономики, к.э.н.



С.В. Кирбитова

И.о. начальника учебно-
методического отдела



О.В. Ливанова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала
(по учебной работе)



В.П. Шевкунова

И.о. проректора-директора



В.И. Дьяков