

Государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российская таможенная академия»**  
**RUSSIAN CUSTOMS ACADEMY**  
Владивостокский филиал

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Российской таможенной академии



В.Б. Мантусов

2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

направленность (профиль)  
**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ  
И ОРГАНИЗАЦИЙ (ТАМОЖНЯ)»**

**Уровень подготовки: бакалавриат**

**Набор  
2019**

## Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика программы**
  - 2.1. Содержание (миссия) программы
  - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 2.3. Объем программы
  - 2.4. Срок получения образования по программе
  - 2.5. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
  - 2.6. Направленность программы
  - 2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.8. Планируемые результаты освоения программы
    - Общекультурные компетенции
    - Общепрофессиональные компетенции
    - Профессиональные компетенции
    - Профессиональные специализированные компетенции
  - 2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
  - 3.1. Календарный учебный график
  - 3.2. Учебный план
  - 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
  - 3.4. Программы практик
    - 3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
    - 3.4.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
    - 3.4.3. Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)
- 4. Формы аттестации**
  - 4.1. Текущий контроль успеваемости
  - 4.2. Промежуточная аттестация
  - 4.3. Государственная итоговая аттестация
  - 4.4. Освоение образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися из числа инвалидов
- 5. Ресурсное обеспечение**
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 6. Заключительные положения**
- 7. Пояснительная записка**
- 8. Разработчики**
- 9. Приложения:**
  1. Учебный план (очная форма обучения), в том числе календарный учебный график.
  2. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  3. Программа учебной практики.
  4. Программа производственной практики.
  5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

## **1. Общие положения**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» (далее – программа) представляет собой комплекс основных характеристик, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – образовательный стандарт), требований работодателя и рынка труда.

Нормативные правовые акты для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327;

– Устав государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (далее – Академия);

– локальные нормативные акты Российской таможенной академии, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Обучение по программе осуществляется по очной форме.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Общая характеристика программы**

### **2.1. Содержание (миссия) программы**

Миссия программы состоит в обеспечении современных условий профессиональной подготовки квалифицированных кадров, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики таможенного дела.

Цель программы – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

**2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам,** успешно освоившим образовательную программу «Экономика предприятий и организаций (таможня)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) – бакалавр.

### **2.3. Объем программы**

Объем программы в соответствии с образовательным стандартом составляет 240 зачетных единиц.

### **2.4. Срок получения образования по программе**

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет пять лет.

### **2.5. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника, на которые ориентирована образовательная программа:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность

### **2.6. Направленность программы**

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций (таможня)» обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов, владеющих знаниями, умениями и навыками по расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также подготовку квалифицированных специалистов в области экономики таможенного дела, экономики предприятий (организаций), знающих методы оптимизации имеющихся экономических ресурсов, умеющих организовать работу исполнителей, способных находить и принимать обоснованные решения в условиях различных мнений, с учетом рационального использования имеющихся ресурсов, владеющих глубокими знаниями экономической теории, методами эконометрического анализа, умеющими видеть перспективы развития предприятия и отрасли.

Выпускник готов к профессиональной деятельности в структурных подразделениях экономического блока таможенных органов, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства, в том числе ведущих внешнеэкономическую деятельность, организациях, предоставляющих таможенные услуги бизнес-сообществу, а также научно-исследовательскую деятельность в области экономики и экономики таможенного дела.

Выпускник в соответствии с видами деятельности готов к решению следующих профессиональных задач:

– *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

выявление основных тенденций в развитии мировой экономики и анализ последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, политики таможенных администраций иностранных государств;

анализ статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков;

эффективное применение современных форм и методов ведения международного бизнеса в условиях формирования единого экономического пространства;

*– расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## **2.7. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

### **2.7.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.4. Планируемые результаты освоения программы**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ОПК-4 способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

*расчетно-экономическая деятельность*

- ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность***
- ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- ПК-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- ПК-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- ПК-7 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ПК-8 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **профессиональными специализированными компетенциями (ПСК)**:

- ПСК-1 способен планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах
- ПСК-2 способен проводить анализ результатов экономической деятельности таможенных органов
- ПСК-3 способен рассчитывать таможенные платежи на основе применения правил интерпретации ТН ВЭД, правил определения страны происхождения товара и определения таможенной стоимости товара

## **2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала академии.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития:

- по дополнительным профессиональным программам в Российской таможенной академии и других учебных заведениях по повышению квалификации;

- выступления с докладами и в качестве участников международных научно-практических конференций и форумов, научных конференциях Академии;

- участие в научно-исследовательских работах Академии, ФТС России.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в Академии локальных нормативных актов.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является неотъемлемым компонентом учебного плана.

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план является неотъемлемым компонентом программы, разрабатываемым в соответствии с законодательством на весь срок обучения (приложение № 1).

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разрабатываются в целях достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) (приложение № 2).

#### **3.4. Программы практики**

Практики – вид учебной деятельности, направленный на:

- закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов;



– развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик разрабатываются в целях достижения результатов освоения программы по каждому виду практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов.

Образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

### **3.4.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

Основными задачами практики являются:

- приобретение первоначальных теоретических знаний о структуре, задачах, деятельности таможенных органов по таможенному оформлению товаров и транспортных средств, таможенным процедурам;

- ознакомление с назначением, структурой, функциями и задачами подразделений таможенного органа, его взаимодействия с другими структурными подразделениями и иными органами исполнительной власти;

- расширение на базе получаемых знаний кругозора и компетентности студентов в области таможенного дела, в том числе в связи с вступлением России в ВТО, формированием ЕАЭС.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится в структурных подразделениях Владивостокского филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом). Для проведения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомительной таможенной) организуются выездные практические занятия на базе таможенных органов

### **3.4.2. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Учебная практика (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) также является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение обучающимися первичных умений и навыков в сфере аналитической, научно-исследовательской деятельности, в том числе формирование и закрепление навыков самостоятельной работы.

Основными задачами практики являются:

- овладение методами, способами и средствами получения достоверной информации для научной деятельности;
- овладение инструментами представления экономических показателей в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в соответствии с поставленной задачей;
- закрепление навыков работы в коллективе;
- закрепление навыков самоорганизации и самообразования.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная.

### **3.4.3. Производственная практика**

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы.

Целью данного вида практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности таможенных органов и предприятий-участников внешней экономической деятельности.

Типами производственной практики являются:

- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

#### **3.4.3.1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: закрепление, расширение и систематизация знаний,

полученных при изучении учебных дисциплины, овладение первичными профессиональными умениями и навыками и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- подготовка к последующему изучению профессиональных и профильных учебных дисциплин;
- получение первичных навыков работы с документами экономического характера;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- организации выполнения порученного этапа работы;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

Практика проводится: в структурных подразделениях таможенных органов, а также в иных организациях, функционирующих в сфере экономики и экономики таможенного дела и обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, в структурных подразделениях Владивостокского филиала Российской таможенной академии.

#### **3.4.3.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Цель практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, приобретение первичного опыта профессиональной деятельности, приобретение первичного опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- получение первичных навыков работы с документами экономического характера;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- организация и выполнение научно-исследовательской деятельности;
- организации выполнения порученного этапа работы;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

Практика проводится в структурных подразделениях Владивостокского филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом).

#### **3.4.3.3. Производственная (преддипломная) практика**

Цель практики: подготовка материала для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Практика проводится: в структурных подразделениях таможенных органов, а также в иных организациях, функционирующих в сфере экономики и экономики таможенного дела и обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, в структурных подразделениях Владивостокского филиала Российской таможенной академии.

#### **4. Формы аттестации**

Контроль качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для осуществления аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить результаты освоения программы магистратуры и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости студентов является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Выполнение обучающимися всех мероприятий текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины является основанием для выставления зачета или экзаменационной оценки: количество баллов, набранных обучающимся в рамках мероприятий текущего контроля будет учитываться при выставлении итоговой оценки на экзамене.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальными нормативными актами Академии.

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, зачетов по различным видам практики в соответствии с учебными планами.

В случае если в учебном плане по дисциплине предусмотрена курсовая

работа, допуск к сдаче экзамена по данной дисциплине осуществляется только после защиты курсовой работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом Академии.

### **4.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, включают:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачами ГИА являются:

- определение степени понимания выпускниками основных закономерностей развития мировой и российской экономики, особенностей функционирования современного предприятия, действия механизма государственного регулирования экономики, в том числе внешнеторговой сферы;

- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения бакалаврской программы знания, умения и навыки для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в два этапа.

I этап является единым для всех направленностей (профилей) программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и обеспечивает проверку общекультурных и общепрофессиональных, профессиональных, а также профессиональных компетенций формирующих знания, умения и навыки без учета направленности (профиля).

I этап осуществляется с применением современных комплексных программных средств.

II этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций по направленности (профилю), а также общекультурных и общепрофессиональных компетенций и ПСК.

Этапы государственного экзамена проводятся в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Оценка качества сформированности компетенций производится в соответствии с критериями и шкалой оценивания, утвержденными программой государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Российской таможенной академией.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным актом Академии.

## **5. Ресурсное обеспечение программы**

Ресурсное обеспечение программы соответствует требованиям образовательного стандарта, включает учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практики:

– электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/9798>;

– электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост» – <http://www.trmost.com>;

– электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>;

– электронно-библиотечная система Академии и филиалов – <http://library.customs-academy.ru>.

2. Библиотечный фонд Академии, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, а также научными, официальными справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

3. Электронную информационно-образовательную среду Российской таможенной академии, обеспечивающую возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (по выделенной сети – в учебных аудиториях и библиотечно-информационном центре, по сети WI-FI – в общежитии).

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

4. Лицензионное программное обеспечение для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и удаленного доступа:

4.1. Операционные системы и офисные приложения.

Операционная система для клиентского рабочего места ОС Windows.

Офисное приложение для клиентского рабочего места MS Office.

4.3. Программные средства для проведения активных и интерактивных форм занятий.

«Комплексная тренажерная система для подготовки должностных лиц таможенных органов».

4.4. Программные средства защиты информации: Антивирус Касперского, Антиплагиат.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для достижения результатов обучения материально-техническое обеспечение программы включает аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, а также оборудованием и программным обеспечением в зависимости от их конкретного назначения.

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

2. Помещения для самостоятельной работы.

3. Кабинеты информатики и информационных таможенных технологий и компьютерные классы.

В учебных аудиториях, классах и лабораториях имеется возможность подключения к сети «Интернет» и (или) доступ в электронную информационно-образовательную среду.

## **6. Заключительные положения**

**Социальная и воспитательная работа** Академии направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с общечеловеческими и культурными ценностями, способствует формированию свободно мыслящей творческой личности, способной самостоятельно решать мировоззренческие и профессиональные задачи, выдерживать активную гражданскую позицию в новом обществе.

В области воспитания личности целью образовательной программы является государственно-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих

выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

**Социальная поддержка обучающихся** направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и включает оказание материальной помощи студентам по категориям социального статуса. Академия проводит контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся; оказывает содействие социальной адаптации первокурсников к новым условиям в Академии; осуществляет лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

**Научно-исследовательская работа студентов.** Большое внимание уделяется возможности обучающихся реализовываться в научной деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся включает следующие формы: конкурсы научных работ, обучающихся; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества обучающихся; олимпиады; публикации результатов исследований. Научно-исследовательская работа студентов обеспечивается работой электронного каталога библиотеки. В совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества.

**Внеучебная деятельность обучающихся.** В Академии сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых обучающихся, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общевузовских мероприятий; участие обучающихся и преподавателей в творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы Академии; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; выездные экскурсии.

**Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.** Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. В Академии функционируют спортивные секции по различным видам спорта. Проводится системная спортивная работа, организовывается участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня, участие команд Академии в международных, всероссийских, областных и городских спартакиадах по зачетным видам спорта. Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников; представительство в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди обучающихся; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.



**Деятельность студенческого самоуправления.** Для обеспечения эффективной воспитательной работы в Академии создан орган студенческого самоуправления. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, принятию управленческих решений и формированию навыков межличностных отношений. Студенческая деятельность регулярно освещается студентами в студенческих изданиях.

**Поощрение обучающихся.** Руководство Академии всецело поддерживает и поощряет обучающихся, активно участвующих в учебной и внеучебной жизни вуза. Победители награждаются именными стипендиями, ценными подарками, дипломами, призами, премируются экскурсионными поездками.

**Взаимодействие среды вуза и внешней среды.** С целью быстрой адаптации обучающихся к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды Академии и «внешней среды» (города, региона). Обучающиеся Академии участвуют в научных конференциях, конкурсах, фестивалях во многих городах России и других стран. Академия проводит профориентационную работу, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о кадровых предпочтениях и требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; сотрудничество с таможенными органами, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников; организацию временной занятости студентов. Работа направлена на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

## 7. Пояснительная записка

При разработке образовательной программы в целях развития и расширения закрепленных в образовательном стандарте видов и задач профессиональной деятельности, уточнения компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, разработчиками учтены положения следующих профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н)

ОТФ	ТФ
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (утв. приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 609н)

ОТФ	ТФ
Осуществление тактического и оперативного управления процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха)	Осуществление руководства процессами организации труда и управления производством в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленного предприятия

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 8. Разработчики

Декан экономического  
факультета, к.п.н., доцент



Е.В. Ларькина

Заведующий кафедрой экономики  
таможенного дела и управления,  
к.т.н., доцент



Н.К. Семенова

И.о. начальника учебно-  
методического отдела



О.В. Ливанова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала  
(по учебной работе)



В.П. Шевкунова

И.о. проректора-директора



В.И. Дьяков