

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Направленность (профиль)**  
**«Мировая экономика»**  
**Набор 2019**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня

– культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение

– экологических проблем и проблем безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- основные профессиональные опасности, их свойства и характеристики;

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

**«История»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать следующие качества личности: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимание культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание

места и роли выпускника по роду своей деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;

– навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, строго руководствоваться принципами научной объективности и историзма; уметь логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранение и преумножению.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– место истории в системе социально-гуманитарных наук и основы методологии исторической науки;

– движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе и политической организации общества;

– основные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;

– важнейшие достижения культуры и науки сформировавшихся в ходе исторического развития;

**уметь:**

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с различными историческими источниками;

– осуществлять эффективный поиск информации и использовать ее в процессе изучения исторических событий;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать исторические процессы и явления в России и мировом сообществе в их динамики и взаимосвязи;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторические черты исторических процессов, явлений и событий.

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

– навыками анализа различных исторических источников;

– приемами и методами ведения исторической дискуссии и полемики;

– способностями аргументировано и научно обоснованно излагать различный исторический материал, пересказывать основные исторические события.

### **«История таможенного дела и таможенной политики России»**

#### **Целями изучения дисциплины являются:**

– вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;

– способствовать формированию исторического сознания у студентов.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;

– уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;

– уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– историю таможенной политики и таможенного дела России;

– роль таможенной службы в защите национальных интересов

России;

**уметь:** анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

##### **владеть:**

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе исторических документов и законодательных актов в области таможенного дела.

### **«Линейная алгебра»**

#### **Целью изучения дисциплины является**

формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования экономических процессов.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– освоение студентами теоретических основ курса линейная алгебра;

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию навыков научного исследования;
- развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия векторной и линейной алгебры, используемые для расчета статистических и эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, используемые для расчета экономических и социальноэкономических показателей;
- методики расчета показателей векторной и линейной алгебры;
- методики расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

**уметь:**

- вычислять показатели векторной и линейной алгебры;
- вычислять показатели аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей векторной и линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**владеть:**

- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии;
- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии.

## **«Право»**

**Целью изучения дисциплины является:**

ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование правовой культуры студентов;

- широкая общая подготовка студентов в вопросах теории и практики государства и права,
- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способность ориентироваться в специальной литературе;
- обеспечение соблюдения законодательства;
- выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теорию и историю происхождения и развития права;
- процедуру правотворчества;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- основные нормативные правовые документы;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

**уметь:**

- применять юридический понятийно-категориальный аппарат ;
- анализировать процессы и явления, происходящие в праве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять методы и средства правового познания для интеллектуального развития; повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### **«Микроэкономика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения

хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения экономических моделей на микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа показателей на микроуровне;
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на микроуровне.

**уметь:**

- применяет стандартные экономические модели в различных сферах деятельности;
- представлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам микроэкономики в виде выступления, информационного обзора.

**«Политология»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов целостного систематизированного представления о политике и ее взаимодействии с другими сферами общественной жизни, в том числе и финансовой.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- дать студентам всесторонние и глубокие знания в области методологии и истории политической науки, ознакомить их с современными социально-политическими течениями и доктринами, идеологической ориентацией ведущих политических партий и движений современности;
- вооружить студентов знанием теории политики и политической власти, пониманием механизма их реализации для решения общественных проблем;
- изучить теорию и практику мирового политического процесса, актуальные проблемы мирового политического развития и геополитического положения современной России;
- сформировать политическую составляющую мировоззрения гражданина РФ, развивать у студентов чувство патриотизма, формировать высокий уровень политической и правовой культуры;

– способствовать развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных политических ситуаций, ведению дискуссий и диалога на политические темы, использование социально-политической информации в профессиональной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- политический, исторический опыт, современные концепции политической культуры, влияния экономики на культуру;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, формы, элементы (структуру) и функции государства;
- механизмы взаимодействия основных общественно-политических институтов государства.

**уметь:**

- формировать политическое сознание и политическое поведение;
- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- прогнозировать результаты своих действий;

**владеть:**

- формами и методами воспитательной работы, методикой политического анализа, технологиями влияния на политический процесс;
- знаниями о принципах организации государственных и муниципальных органов, деятельности общественных организаций, профсоюзов, партий и политических союзов; - навыками деловых коммуникаций.

### **«Русский язык и культура речи»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;

– специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;

– иметь представление о национально-культурной специфике речевого этикета;

**уметь:**

– создавать конструктивный коммуникативный дискурс;

– осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения;

– реферировать и аннотировать литературу по специальности;

**владеть:**

– навыками выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения.

**«Экономическая история»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

– сформировать у студентов представления об основных проблемах мировой и отечественной экономической истории;

– познакомить студентов с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;

– ознакомить студентов с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;

– выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических систем и тенденций их эволюции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории;

– основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;

**уметь:**

– применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

**владеть:**

- навыками поиска и использования историко-экономических данных, историко-экономической информации;
- методологией историко-экономического исследования.

**«Математический анализ»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов, а также набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;
- выработка у студентов умения самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли;
- привитие навыков к математическому исследованию прикладных вопросов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

**уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;

**владеть:**

- навыками применения инструментария математики для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## «Информатика»

### **Целью изучения дисциплины является:**

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, и грамотному использованию приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики и осуществления постановки профессиональных задач;
- формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- базовые понятия информации;
- общие принципы работы компьютера;

#### **уметь:**

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; -автоматизировать решение практических задач;

#### **владеть:**

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

## «Физическая культура»

### **Целью изучения дисциплины является:**

освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:**

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:**

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **«Макроэкономика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности национальной и международной экономики.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

– освоить понятия и содержание экономических законов и категорий на макро-уровне;

- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладеть методологией макроэкономического анализа;
- сформировать представление о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;
- выработать навыки использования теоретических знаний в области макроэкономических исследований;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- закономерности этапы развития мировой и отечественной экономической истории и экономической науки;
- закономерности функционирования экономики на макро-уровне; основные понятия; законы, категории и инструменты экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа показателей на макроуровне;
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на макроуровне;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- анализировать экономические явления и процессы на макро-уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом повышения социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- предоставлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам макроэкономики в виде выступления, информационного обзора;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- основными навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений по дисциплине макроэкономика.

### **«Математические модели в экономике»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов математических знаний и умений, необходимых для анализа и оптимизации социально-экономических явлений и процессов.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– ознакомить студентов с основным набором разнообразных математических средств, которые реально используются при решении актуальных экономических задач;

– приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения математических моделей конкретных экономических явлений и процессов.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

– типовые виды оптимизационных задач и методы их решения;

– современные программные продукты, необходимые для решения оптимизационных задач;

– основы основных экономических дисциплин;

– общую методику преподавания учебных дисциплин;

– структуру учебной лекции, практического и семинарского занятия;

– интерактивные формы проведения занятий;

– критерии оценок ответов студентов;

– виды учебно-методических разработок, их характерные и отличительные особенности;

– структуру различных видов учебно-методических разработок;

#### **уметь:**

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

– ставить проблему, формулировать цель, выбирать критерий ее достижения;

– решать оптимизационные задачи подходящими математическими методами;

– логично и грамотно излагать свои мысли;

– устанавливать контакт с аудиторией слушателей;

– планировать и распределять время для изложения учебной темы.

– методикой письменного изложения любого материала; – навыками литературной и научной подачи текста;

#### **владеть:**

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

– навыками применения надстройки Excel «Поиск решения» при решении экономических оптимизационных задач;

- навыками самостоятельной методической и исследовательской работы.
- методикой изложения материала;
- современными технологиями преподавания;
- методикой письменного изложения любого материала;
- навыками литературной и научной подачи текста.

### **«История экономических учений»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

##### **уметь:**

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

##### **владеть:**

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- методологическим подходом к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.

### **«Философия»**

#### **Целями изучения дисциплины являются:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;

- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности;

**владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками философско-экономического анализа.

**«Иностранный язык (английский)»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- совершенствование практического владения английским языком в профессиональной сфере;

– повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой специальностью «Экономика и управление на предприятии (таможня)».

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;

– основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;

– достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;

– основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;

– достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;

– основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;

– особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;

– основные различия письменной и устной речи;

**уметь:**

– порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;

– реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

– адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;

– выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;

– идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;

**владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

**«Институциональная экономика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;
- выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- историю формирования и основные идеи современного институционализма;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;

**уметь:**

- применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;
- использовать инструментарий и методы институционального анализа (в т.ч. при написании отчетов, докладов, статей);

**владеть:**

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Целью изучения дисциплины является:**

организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;
- охарактеризовать международное разделение труда как материальную основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;
- отразить содержание международной торговли как формы международных экономических отношений;
- выявить сущность международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;
- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и финансовых отношений и международной системы расчетов;
- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;
- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

#### **уметь:**

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;
- давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;
- определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

– информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;

– навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;

– навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;

– навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран;

– навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по мировой экономике и международным экономическим отношениям, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

**«Социология»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

– дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;

– способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– показать студентам место социологии в системе общественных наук;  
– познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;

– сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии;

– ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;

– ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования;

– развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;

- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;
- многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;
- познавательные возможности и особенности методологии количественных и качественных социологических исследований;
- сущность социологического обеспечения таможенной деятельности в современных условиях;

**уметь:**

- анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;
- анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;
- критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;
- анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;
- производить измерение социальных явлений с использованием соответствующего инструментария;
- применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области таможенного дела;

**владеть:**

- базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;
- основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления;
- навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;
- навыками самообразования и саморазвития, способностью намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- элементарными методами социологического исследования;
- навыками сбора, обработки и анализа социологической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

**«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Целями изучения дисциплин являются:**

- приобретение студентом комплекса знаний в области математики, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и использующие математические методы и факты;

– формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;

– обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– оснащение студентов знаниями и навыками вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных;

– компьютерной реализации излагаемых приемов и методов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятия, определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;

**уметь:**

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– делать обоснованный выбор конкретных методов для решения задач профессиональной направленности;

**владеть:**

– навыками применения основных методов обработки и анализа статистических данных;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

– формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений;

– формирование знаний теоретических и методологических основ денег, денежного обращения, кредита, функционирования банковской

системы и навыков применения современных методов финансового анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых и банковских институтов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;
- отразить роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.
- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков;
- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и Российской Федерации;
- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики экономически развитых государств России;
- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке бакалавров по проблематике денежно-кредитной сферы;
- обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- финансовую систему и ее структуру, особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников, методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства, принципы построения налоговой системы и налогообложения, специфику и формы страхования как финансовой категории, систему финансовых отношений предприятий, международные валютно-кредитные операции, формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений;

– сущность денег и кредита и их роль в экономике, теоретические основы механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы, исторические и институциональные основы регулирования банковской системы и проведения денежно-кредитной политики, базовые концепции современного банковского дела и функций банковской системы в целом;

**уметь:**

– экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта, применять на практике основы финансового менеджмента и методы финансового планирования, обосновывать потребность и выбор источников финансирования, анализировать состояние мировой финансовой системы;

– анализировать тенденции и изменения в сфере денежного обращения и кредита, применять, рассмотренные в ходе изучения дисциплины методы анализа и модели оценки инфляции, и её социально-экономических последствий, использовать полученные знания для оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, использовать методы финансового анализа для характеристики состояния банковской системы Российской Федерации характеризовать состояние современных кредитных систем экономически-развитых стран и России, разбираться в конкретных формах кредитных и расчетно-платежных отношений и содержании банковских операций;

**владеть:**

– навыками формирования финансовых потоков и финансовых результатов деятельности организации, проведения финансового анализа на основе оценки результатов финансовой деятельности организации, методами оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, навыками анализа денежно-кредитной сферы экономически-развитых стран и России, методами анализа уровня инфляции, и её социально-экономических последствий, навыками определения конечного финансового результата деятельности кредитной организации, приёмами организации кредитных и расчетно-платежных отношений и проведения банковских операций.

**«Бухгалтерский учет»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, действующей в Российской Федерации системы его нормативно-правового регулирования, знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения на предприятии, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета актива, капитала и обязательств фирмы, а так же получение практических навыков составления первичных документов по объектам учета, ведения

учетных регистров и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение ключевых понятий, основных принципов, приемов работы;
- изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала организации, получение навыков документирования хозяйственных операций;
- анализ системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- сущность и значение бухгалтерского учета;
- сущность каждого из элементов метода бухгалтерского учета;
- технологию ведения учетных записей;
- механизм обработки информации в бухгалтерском учете;
- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- методику ведения бухгалтерского учета по объектам (участкам); - технику обработки бухгалтерской информации;

**уметь:**

- составлять бухгалтерскую отчетность организации;
- делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;
- формировать учетную политику организации в целях бухгалтерского учета;
- вести бухгалтерский (финансовый) учет;
- вести управленческий учет;
- составлять другие виды отчетности;

**владеть:**

- навыками обработки информации в бухгалтерском учете;
- приемами формирования учетной политики предприятия;
- приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
- методами и приемами ведения оценки, калькуляции и инвентаризации имущества и обязательств на предприятии;
- методическими подходами к учету активов, капитала и обязательств на предприятии;
- методами формирования отчетности предприятия.

**«Маркетинг»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

- постижение основ теории и практики маркетинга;

- ознакомление с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности;
- показ методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики;
- знакомство с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции;
- получение практических навыков по решению задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с системой мер, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности;
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге, его принципах и технологии, о месте и роли маркетинга в деятельности компании;
- получение практических навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- некоторые приемы отбора языкового материала для представления доклад;
- основные элементы комплекса маркетинга;

**уметь:**

- формулировать аннотацию к анкете маркетингового исследования;
- анализировать состояние внутренней среды организации и рыночные возможности;
- осуществлять поиск информации для проведения маркетинговых исследований.

**«Статистика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов теоретических основ современной статистики и общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- проводить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием компьютерных технологий;

– проводить анализ, оценку и интерпретацию статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, делать обоснованные выводы;

– работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– электронные ресурсы источников экономической, социальной, управленческой информации;

– программно-методологические основы сбора статистической информации;

– методы сводки и группировки статистической информации;

– методику построения статистических таблиц и статистических графиков;

– методологию расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– основные понятия, категории теории статистики и социально-экономической статистики;

– методы, инструментальные средства обработки экономических и социально-экономических показателей;

– прикладные статистические программные средства обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей;

**уметь:**

– информации в глобальных компьютерных сетях для сбора данных об экономической, социальной, управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**владеть:**

- основными навыками получения экономической, социальной, управленческой информации в глобальных компьютерных сетях;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием программных продуктов;
- инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с использованием программных продуктов;
- методами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием программных продуктов.

**«Основы менеджмента»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у обучающихся теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование системно-целостного представления о дисциплине, её связях с другими областями знаний;
- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления;
- развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий анализа управленческих ситуации и принятия управленческих решений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- природу и сущность менеджмента, основные тенденции его развития;
- основные школы менеджмента и их вклад в развитие управленческой мысли;

- понятия, виды и признаки организации, закономерности ее функционирования;
- методы построения организационных моделей;
- основные функции и особенности организации управленческой деятельности;
- виды и принципы построения организационных структур управления, особенности управления функциональными зонами организации;
- принципы и подходы к формированию эффективных команд;
- технологии управления конфликтами и построения эффективных коммуникаций;
- методы оценки эффективности системы управления организацией и факторы эффективности менеджмента;

**уметь:**

- использовать отечественный и зарубежный опыт управления современными организациями;
- выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;
- систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего и внутреннего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- анализировать комплексный характер взаимодействия человека в организации;
- ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению организацией;
- формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности, используя источники управленческой информации и информационные технологии в управленческой деятельности;
- строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрешать конфликты в организационной среде и эффективно делегировать полномочия;
- разрабатывать проекты в сфере управления организацией с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

– представлять результаты аналитической деятельности и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзор, аналитического обзора, статьи;

**владеть:**

– самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;

– технологиями совершенствования организации и управления;

– знаниями по применению положений современных теорий менеджмента в процессе управления организацией;

– методами и приемами анализа управленческих процессов;

– современными методиками построения управленческих моделей;

– по инструментальному экспертному анализу практических управленческих решений;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**«Таможенный менеджмент»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у обучающихся знаний по теории таможенного менеджмента, умений и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов (их структурными подразделениями) с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№ 69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»)

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучить основы таможенного менеджмента, основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№ 69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»);

– сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений); - сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

**По итогам изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– теоретические основы общего и таможенного менеджмента (в части таможенного менеджмента);

**уметь:**

- применять методы управления в профессиональной деятельности;
- оценивать результаты деятельности таможенных органов (в части методологических аспектов);

**владеть:**

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенных органах с применением адаптивного автоматизированного тренажера «АС УР» (№ 69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»).

**«Эконометрика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

**Основными задачами изучаемой дисциплины является:**

- получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;
- построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- методы построения теоретических и экономических моделей;
- источники информации;
- основные методы прогнозирования;

**уметь:**

- обрабатывать информацию;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор минимально необходимого объема информации, относящейся к теме аналитических материалов;
- анализировать, обобщать результаты прогнозирования;

**владеть:**

- пакетом прикладных программ;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне обработки информации;
- пакетами прикладных программ.

### **«Теория отраслевых рынков»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;
- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные причины существования и развития высококонцентрированных рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках;

##### **уметь:**

- осуществлять на основе описания экономических ситуаций классификацию отраслевых рынков по различным критериям;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам теории отраслевых рынков в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

##### **владеть:**

- основными методами расчета и приемами анализа экономических показателей, характеризующих процессы ценообразования и дифференциации продукции на отраслевых рынках;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по теории отраслевых рынков, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** **Обязательные дисциплины**

### **«Региональная экономика»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

- изучение теоретических основ региональной экономики, особенностей размещения производительных сил страны, отраслевой и территориальной структур российской экономики;
- умение анализировать природные и социально-экономические факторы (ресурсный, трудовой потенциал) развития российских регионов;
- владение навыками расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития регионов страны.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить теоретические основы региональной экономики, методологию регионального анализа;
- изучить особенности размещения производительных сил страны;
- изучить отраслевую и территориальную структуру российской экономики;
- выполнять количественную и качественную оценку уровня социально-экономического развития регионов страны
- выявлять особенности и причины сложившихся региональных ситуаций и проблемы регионального развития.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- теоретические основы региональной экономики, методологию регионального анализа;
- законодательно-правовую базу и организационно-экономический механизм государственного управления региональным развитием;
- особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики;
- актуальные социально-экономические и экологические проблемы развития российских регионов, направления их решения;

##### **уметь:**

- анализировать природные и социально-экономические факторы (ресурсный потенциал) развития российских регионов с позиций повышения их инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности;
- устанавливать причинно-следственные связи между факторами и уровнем социально-экономического развития регионов;
- применять методы региональной науки для диагностики состояния, выявления тенденций и проблем социально-экономического развития регионов России;

**владеть:**

- навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, необходимой для осуществления региональной диагностики;
- методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня социально-экономического развития регионов страны, и методикой регионального анализа.

**«Введение в профессию»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов теоретических знаний относительно будущей профессии экономиста в сфере ВЭД.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов понимания сущности внешнеэкономической деятельности, квалификационных требований, которые предъявляют организации-участники ВЭД к выпускникам;
- формирование у студентов представлений о нормах и ценностях профессии экономиста, предполагающего работать в сфере ВЭД.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** субъекты внешнеэкономической деятельности, их функции и направления деятельности;

**уметь:** использовать данные, источником которых являются субъекты внешнеэкономической деятельности, в практической деятельности экономиста;

**владеть:** навыками использования данных, полученных от субъектов ВЭД.

**«Основы таможенного дела»**

**Целью изучения дисциплины является:**

подготовка студентов к качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана; овладение научными методами получения и пополнения знаний; становление профессионального мировоззрения студентов; формирование положительного имиджа российского таможенника.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с историей становления и развития таможенной службы как особого вида государственной службы;
- уяснение роли и места таможенной деятельности в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в защите экономических интересов государства, в противодействии нарушениям законодательства в области таможенного дела;
- изучение структуры таможенных органов РФ, их многообразных функций по реализации торгово-политических задач государства; их взаимоотношений с другими государственными контролирующими органами

и таможенными службами государств-членов таможенного союза;

- уяснение основных принципов, форм и методов таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- ознакомление с принципами государственной таможенной службы, порядком и условиями ее прохождения.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические и методологические основы государственного управления;

- историю становления и развития системы государственного управления в России;

- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;

- принципы построения структуры органов государственного управления;

- организационно-функциональную структуру государственного управления;

- место и роль Таможенной службы в системе государственных органов;

**уметь:**

- дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;

- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

- определять потенциал государственного управления;

- реализовывать теоретические знания на практике;

**владеть:**

- современными методами разработки и принятия государственных решений в различных ситуациях.

### **«Международное публичное и частное право»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

- изучение важнейших отраслей, институтов и понятий современного международного публичного и частного права и практики его применения в Российской Федерации;

- формирование у студентов комплекса знаний о развитии, состоянии и перспективах международной экономико-правовой и валютно-финансовой системы и навыков применения международно-правового инструментария в деятельности субъектов мировой экономики.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- понимать отличия международного публичного и международного частного права по основным критериям (субъект, объект, метод регулирования);

– получение навыков работы с международными договорами и иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных экономических отношений;

– изучение принципов деятельности субъектов мировой экономики и международного права:

– развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом;

– выработке умения понимать и грамотно толковать положения законов и других нормативно-правовых актов;

– формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;

– способности ориентироваться в специальной литературе.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– методологические основы научного понимания международных экономико-правовых явлений;

– закономерности исторического движения и функционирования институтов международного публичного и частного права;

– взаимосвязь государственных органов с повседневной деятельностью общества и человека;

– понятийный и категориальный аппарат теории международного публичного и частного права;

– сущность и содержание основных международно-правовых концепций;

– эволюцию и соотношение регулирования соответствующих международных отношений современными правовыми системами;

– систему нормативно-правовых актов в области международного публичного и частного права и принципы их взаимодействия;

– методы международного и внутригосударственного регулирования частноправовых отношений международного характера;

**уметь:**

– толковать и применять нормы международного публичного и частного права, национальные законы и другие нормативные правовые акты;

– обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– разрабатывать документы экономико-правового характера, осуществлять экономико-правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные заключения и консультации;

– ринимать экономико-правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом и нормами международного публичного и частного права;

– вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

– предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных

экономических и иных прав;

– обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией международных экономико-правовых норм;

**владеть:**

– юридической терминологией международного публичного и частного права;

– навыками работы с международными правовыми актами, анализа различных международно-правовых явлений, правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;

– приемами обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в данной сфере профессиональной деятельности;

– научной методикой самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов, и механизмов правового регулирования;

– навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции преподавателя, вести дискуссию.

### **«Международная экономическая безопасность»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов систему теоретических знаний о месте и роли международной экономической безопасности в современной мировой политике, сущности и основном содержании экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, а также практические умения и навыки по нейтрализации современных угроз в пространстве международной безопасности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– дать характеристику «международной экономической безопасности», «национальных интересов», «внешнеэкономических угроз» и других основных категорий, описывающих проблематику дисциплины;

– изучить основное содержание экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;

– изучить основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности;

– познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом;

– сформировать практические умения и навыки по нейтрализации современных угроз в пространстве международной безопасности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– сущность «международной экономической безопасности», «национальных интересов», «внешнеэкономических угроз» и других основных категорий, описывающих вопросы национальной безопасности

государства;

- основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России;

- критерии, индикаторы, методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности государства;

- основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности государства и регионов;

- основные государственные органы управления, обеспечивающие национальную безопасность страны;

**уметь:**

- использовать меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность, выявлять тенденции их изменения;

- обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им с целью обеспечения экономической безопасности государства;

- использовать мониторинг и диагностику экономической безопасности государства;

- исследовать вопрос о возможных целях и стратегии развития, связанной с международной экономической безопасностью России;

**владеть:**

- навыками и методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике государства и региона;

- методикой расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности и их обоснованием;

- методами оценки, исследования и управления экономической безопасностью государства.

**«Экономика зарубежных стран»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование представлений об особенностях экономического развития стран современного мира, а также навыков анализа макроэкономической ситуации в конкретно-исторических условиях зарубежной страны с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой экономике.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать у студентов систему знаний о месте зарубежных стран в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;

- приобретение навыков планирования и прогнозирования развития внешнеэкономического комплекса зарубежных стран и их торгово-экономических связей;

– овладение навыками анализа внешних рынков и перспектив отдельных стран и регионов на зарубежных рынках.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– закономерности функционирования мировой экономики в целом и отдельных национальных экономик как её сегментов, находящихся в тесной взаимосвязи друг с другом;

– основы построения, расчета и анализа основных показателей мировой и национальной экономики, характеризующих структуру, темпы и динамику их развития;

– факторы конкурентоспособности национальных экономик и их структуру;

– формы международных экономических отношений и показатели, их характеризующие;

– общую характеристику экономики и рынков стран и групп стран в мировом хозяйстве;

**уметь:**

– анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов, прежде всего, национальных экономик, с использованием основных методов экономико-статистического анализа;

– составлять сравнительные таблицы участия стран в мировой экономике;

– самостоятельно получать и анализировать новую информацию;

– применять полученные знания в профессиональной деятельности;

**владеть:**

– методами сравнительно-экономического анализа; навыками экономико-статистического анализа для выявления рисков и «точек роста» в отдельных национальных экономиках.

– знать основы построения и анализа современной системы показателей в области международной торговли.

### **«Основы внешнеэкономической деятельности»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучить механизмы, методы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности на национальном уровне с учетом требований международных и наднациональных институтов и норм международного права.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– раскрыть специфику системы регулирования ВЭД в РФ;

– определить сущность и специфику применения различных институтов и инструментов поддержки и содействия ВЭД;

– определить роль и специфику деятельности международных организаций и наднациональных институтов в системе регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормы международного и национального законодательства, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;
- основные формы внешнеэкономического сотрудничества;
- основные инструменты и институты поддержки экспортеров;
- организацию системы мониторинга и анализа показателей внешнеэкономического сотрудничества РФ с зарубежными партнерами;

**уметь:**

- анализировать состояние и динамику развития внешнеэкономических связей страны и региона;
- самостоятельно получать и анализировать внешнеэкономическую информацию;
- проводить оценку деятельности институтов управления и содействия ВЭД;
- анализировать деятельность экспортеров с точки зрения соблюдения ими норм законодательства и правил институтов, регулирующих ВЭД;

**владеть:**

- навыками анализа и мониторинга показателей внешнеэкономического сотрудничества России с зарубежными партнерами;
- навыками оценки деятельности институтов управления и содействия ВЭД;
- навыками анализа деятельности экспортеров с точки зрения соблюдения ими норм законодательства и правил институтов, регулирующих ВЭД.

### **«Информационные технологии в экономике»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ;
- обучить применению существующих информационных технологий в экономике;
- дать представление о перспективах их развития.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;
- выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;
- изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные виды ИТЭ и области их применения;
- состав, структуру, назначение, решаемые задачи и области применения ИТЭ и перспективы их развития;
- состав, структуру информационных потоков в экономических системах;
- характеристики технического и программного обеспечения в экономике;
- особенности обеспечения информационной безопасности в экономических системах;

**уметь:**

- использовать основные программные средства для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных;
- использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ), программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и подготовки документов;
- применять на практике методы оптимизации при автоматизации задач текущего планирования;
- методы создания электронной документации и способы её защиты;

**владеть:**

- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике.

**«Глобальные проблемы мировой экономики»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование знаний о проблемах мировой экономики, формировании проблем глобальной экономики, о системе и формах современных проблем международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу проблем и направлений развития современных международных экономических отношений в мировой экономике;
- формирование представления о проблемах России в мирохозяйственных связях и мировой экономике;
- использование информации о состоянии отдельных проблем международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятийный аппарат дисциплины, основные методы анализа и прогнозирования глобальных изменений в мировой экономике;
- основные тенденции в системе мирохозяйственных связей и проблемы, связанные с их функционированием;
- информационно-статистическую базу исследования мирохозяйственных связей в их различных формах;
- тенденции изменения динамики и качества потоков товаров/услуг, труда капитала и технологий, а также трансформации системы многостороннего сотрудничества и регулирования на глобальном уровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

**уметь:**

- оценивать текущую ситуацию в системе международных экономических отношений посредством современных методов и методик анализа;
- оценивать взаимосвязь процессов и явлений глобальной экономики на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- оценивать полноту и достоверность статистических данных, взаимосвязь процессов и явлений в глобальной экономике с учетом трансформации системы МЭО;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- навыками количественного анализа, моделирования и прогнозирования процессов в глобальной экономике;
- навыками интерпретации полученных результатов на основе анализа проблем глобальной экономики;
- навыками анализа и интерпретации количественных данных, отражающих тенденции трансформации системы МЭО;
- навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа данных, отражающих тенденции трансформации системы МЭО.

**«Ценообразование во внешней торговле»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- формирование у студентов знаний по методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; представления об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;

– приобретение студентами умений по расчету различных видов цен во внутренней и внешней торговле, навыков по работе с ценовой информацией.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов знаний о целях, задачах и механизмах современного ценообразования во внешней торговле;

– формирование у студентов теоретико-методологических знаний в области ценообразования и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;

– формирование у студентов умений расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;

– формирование у студентов знаний отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами;

– формирование у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на современных мировых товарных рынках;

– формирование практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

*1. Сущность и виды цен мирового рынка:*

– правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;

– тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;

– основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;

*2. Принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен:*

– правила выбора ценовой стратегии;

– структуру цены и конкретные правила расчета цен;

– виды мировых цен и источники ценовой информации;

**уметь:**

– осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;

– выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;

– рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;

**владеть:**

– методами обоснования цен внешнеторговых контрактов.

### **«Иностранный язык (первый)»**

**Целью изучения дисциплины является:**

достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;

– лексические особенности иностранного текста в сфере управления, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;

– речевые тактики в устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке;

**уметь:**

– совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;

– общаться в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях на иностранном языке;

– понимать специальный иноязычный текст;

– соблюдать в процессе порождения текста нормы речевого и неречевого поведения, принятые в России в соответствующей профессиональной сфере;

– эффективно осуществлять устное и письменное общение в профессиональных контекстах на иностранном языке;

**владеть:**

– профессиональной лексикой иностранного языка, включающей терминологию менеджмента;

– техникой и приемами терминологического поиска;

– навыками публичного выступления в ситуациях профессионально-делового общения на иностранном языке;

– навыками аннотирования и реферирования текстов в сфере экономики на иностранном и русском языках;

– навыками устного и письменного перевода текстов сферы управления с иностранного языка на русский.

## «Иностранный язык (китайский, вводный курс)»

### **Целями изучения дисциплины являются:**

- выработка у студентов навыков и умений практического владения китайским языком в устной и письменной форме для повседневного и делового общения в рамках деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01 Экономика;
- повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой направленностью (профилем) «Мировая экономика».

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с китайского языка на русский и с русского языка на китайский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- культурно- специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- основные различия письменной и устной речи;
- основные грамматические особенности письменной и устной коммуникации на китайском языке;
- некоторые лексические особенности текста на китайском языке;

#### **уметь:**

- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения,

устные и письменные тексты;

- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;

- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;

- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;

- осваивать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на китайском языке по общекультурной тематике;

- общаться в диалогических общекультурных ситуациях на китайском языке;

- пользоваться общекультурной лексикой китайского языка, включающей небольшое количество профессиональной терминологии менеджмента;

- осуществлять терминологический поиск;

**владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;

- различными коммуникативными стратегиями;

- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;

- речевыми тактиками в устной и письменной профессиональной коммуникации на китайском языке;

- различными коммуникативными стратегиями;

- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;

- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

### **«Деятельность международных экономических организаций»**

**Целью изучения дисциплины является:**

организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в современном направлении развития мировой экономики и международных экономических отношений.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- приобрести теоретические знания о системе международного регулирования мирохозяйственных связей;

- выявить предпосылки создания ведущих международных экономических организаций и их роль в процессе глобализации;

- приобрести навыки анализа эффективности деятельности международных экономических организаций;

- выявить роль международных экономических организаций в

процессе глобализации;

- изучить правовые основы, структуру и сферы деятельности различных международных экономических организаций;

- определить место и роль России в международных экономических организациях.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- информационно-статистическую базу исследования экономических процессов и явлений, входящих в сферу деятельности международных экономических организаций;

- тенденции изменения факторов глобальной среды, оказывающих влияние на качество и масштаб деятельности международных экономических организаций;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

- правила и этику научной полемики, дискуссий, цитирования и использования результатов работы других авторов;

- специальные методы исследований экономических явлений и процессов

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать статистическую информацию международных экономических организаций;

- анализировать основные тенденции развития мировой экономики и политики,

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

- техникой применения специализированных программных продуктов

для исследования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики, анализа эффективности решения локальных и глобальных экономических задач международными экономическими организациями;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, публикуемых на сайтах международных экономических организаций;

- навыками количественного анализа, моделирования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики и мирового рынка на основе решений принятых международными экономическими организациями;

- навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа решений международных экономических организаций;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень конкурентоспособности национальных экономик государств;

- методологией экономического исследования для проведения оценки эффективности управленческих решений, принятых международными экономическими организациями.

### **«Организация и техника внешнеторговых операций»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обучить студентов практическим навыкам организации и реализации различных типов внешнеторговых сделок.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать у обучающихся навыки выбора адекватной стратегическим целям и задачам фирмы формы внешнеторговой операции;

- раскрыть специфику основных форм внешнеторговых операций.

- сформировать у обучающихся навыки выбора условий внешнеторгового контракта в соответствии с формой внешнеторговой операции.

- сформировать у обучающихся навыки по составлению временной причинно-следственной диаграммы внешнеторговой сделки любого типа.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные риски различных форм внешнеторговых операций;
- основы расчета платежей по различным типам внешнеторговых контрактов;

- нормативно-правовые основы подготовки и реализации различных типов внешнеторговых сделок;

- основные этапы подготовки и реализации различных форм внешнеторговых операций;

- порядок составления и предоставления документов при обосновании применения различных форм внешнеторговых сделок;

**уметь:**

- определять риски различных форм внешнеторговых операций;
- осуществлять расчеты платежей по различным типам внешнеторговых контрактов;
- применять нормы российского и международного законодательства при подготовке и реализации различных типов внешнеторговых сделок;
- предоставлять результаты проведенных по внешнеторговой сделке переговоров в виде протокола ведения переговоров и внешнеторгового контракта;

**владеть:**

- владеть навыками анализа рисков и расчета показателей, необходимых для успешного проведения переговоров по внешнеторговой сделке;
- навыками проведения переговоров по внешнеторговой сделке и составления документов для реализации этой внешнеторговой сделки.

**«Региональная экономическая интеграция»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- изучение теоретических основ и современных особенностей мировых интеграционных процессов, направлений региональной интеграции и основные интеграционные группировки;
- умение анализировать объективные предпосылки их развития;
- владеть навыками расчета возможного расширения экономической интеграции на региональном уровне.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить теоретические концепции и объективные предпосылки, международной экономической интеграции;
- изучить основные формы и этапы региональной экономической интеграции;
- изучить роль государственных и частных институтов в интеграционном процессе;
- изучить этапы формирования, сферы и механизмы экономической интеграции промышленно развитых стран, развивающихся стран, интеграционных объединений смешанного типа, интеграцию стран с переходной экономикой;
- прогнозировать возможное участие России в региональных интеграционных процессах.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические основы и современные особенности мировых интеграционных процессов;
- роль и место региональных интеграционных процессов в современных международных экономических отношениях;

– межнациональные и наднациональные механизмы регулирования интеграционных процессов;

– характеристику основных региональных интеграционных группировок, выгоды и издержки различных форм интеграционных объединений с учетом, входящих в них государств;

**уметь:**

– использовать систему знаний о формах и направлениях развития региональной экономической интеграции для проведения анализа целесообразности и эффективности участия стран в региональных интеграционных группировках;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выявлять тенденции их изменения;

– анализировать объективные предпосылки развития интеграционных процессов в процессе региональной экономической интеграции;

**владеть:**

– навыками и методами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике государств;

– владеть навыками расчета показателей, характеризующих степень возможного расширения экономической интеграции на региональном уровне;

– современными методиками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам интеграционного развития государств;

– современными формами и методами ведения международного бизнеса в условиях формирования единого экономического пространства.

**«Статистика внешнеэкономических связей»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов специальных знаний и организации сбора, обработки и анализа данных статистики внешнеэкономических связей и формирование на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности с использованием современных программных средств.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение методологических основ сбора и формирования данных о внешней торговле товарами и внешней торговле услугами;

– овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа данных статистики внешнеэкономических связей;

– овладение навыками пользования статистической литературой, действующей статистической отчетностью, а также зарубежными источниками информации о торговле товарами и услугами;

– освоение методики проведения статистического анализа данных статистики внешнеэкономических связей с применением компьютерной техники.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– методологию сбора и формирования данных о внешней торговле товарами и услугами в РФ, а также взаимной торговли между Россией и государствами-членами Евразийского экономического союза;

– методологию расчета индексов внешней торговли РФ;

– показатели, входящие в СНС и платежный баланс для сектора «Остальной мир»;

**уметь:**

– сформировать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей динамики и структуры внешней торговли страны и ее субъектов;

– осуществлять обработку данных статистики внешнеэкономических связей с использованием инструментария MicrosoftExcel;

– исчислять индексы внешней торговли РФ;

– проводить на основе собранных данных статистический анализ структуры, динамики и взаимосвязи показателей внешней торговли для оценки развития внешнеэкономических связей страны;

– исследовать вариацию и дифференциацию внешнеторговых цен;

– рассчитывать паритет покупательной способности валют для проведения международных сопоставлений;

**владеть:**

– навыками сбора и обработки данных о внешней торговле товарами и услугами РФ для анализа динамики, структуры внешней торговли страны с использованием инструментария MicrosoftExcel;

– навыками расчета индексов внешней торговли;

– навыками проведения сопоставительного анализа данных России и стран-партнеров;

– навыками проведения статистического анализа динамики, структуры и взаимосвязи показателей внешнеэкономических связей страны.

**«Международные валютно-кредитные отношения»**

**Целью изучения дисциплины является:**

организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой области современной мировой экономики и международных экономических отношений – международных валютно-кредитных отношениях.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучить сущность, понятие мировой финансовой экономики, выявить соотношение реальной экономики и финансовой экономики и отразить особенности процесса финансовизации (финансиализации);

- охарактеризовать инфраструктуру международного финансового рынка как материальную основу мировой финансовой экономики;
- представить характеристику субъектов и участников международного финансового рынка;
- классифицировать виды и типы финансовых и кредитных рисков;
- установить роль и значимость производных финансовых инструментов как механизма управления финансовыми и кредитными рисками;
- выявить значимость и роль финансовых инноваций и финансового инжиниринга в развитии международного финансового рынка;
- изучить рейтинговые агентства Moody's, Standard&Poore's и Fitch как основных субъектов оценки кредитоспособности предприятий и суверенных государств, их акций и долговых инструментов;
- описать страны с формирующимися финансовыми рынками как новых субъектов международного финансового рынка;
- отразить содержание и основные направления проектов реформы инфраструктуры международного финансового рынка.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать

полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

**«Международный финансовый рынок»**

**Целью изучения дисциплины является:**

организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой сфере современного предпринимательства и международного бизнеса – международном финансовом рынке.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– охарактеризовать инфраструктуру международного финансового рынка как материальную основу мировой финансовой экономики;

– представить характеристику субъектов и участников международного финансового рынка;

– классифицировать виды и типы финансовых и кредитных рисков;

– установить роль и значимость производных финансовых инструментов как механизма управления финансовыми и кредитными рисками;

– выявить значимость и роль финансовых инноваций и финансового инжиниринга в развитии международного финансового рынка;

– изучить рейтинговые агентства Moody's, Standard&Poor's и Fitch как основных субъектов оценки кредитоспособности предприятий и суверенных государств, их акций и долговых инструментов;

– описать страны с формирующимися финансовыми рынками как новых субъектов международного финансового рынка;

– отразить содержание и основные направления проектов реформы инфраструктуры международного финансового рынка.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– приемы форматирования текста, создания таблиц, форматов графиков;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

**уметь:**

– использовать e-mail: вставка файла в письмо; сортировка сообщений; адресная книга; фильтрация сообщений;

– осуществлять поиск информации на порталах, сайтах фирм-разработчиков специализированного программного обеспечения;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

– методами организации доступа к информации в Интернет посредством браузеров;

– навыками создания электронных презентаций;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

**«Актуальные проблемы экономики»**

**Целью изучения дисциплины является:**

развитие существующих теоретических знаний, а также актуализация практических умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– актуализация знаний в вопросах макро- и микро экономики;

- развитие аналитических умений и навыков работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями;
- повышение правовой культуры в вопросах экономики.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- новейшие модели и методы экономических расчетов;
- актуальные положения законодательства в сфере экономики;
- новейшие модели и методы обработки экономической информации;

**уметь:**

- обосновывать управленческие решения на основе новейших методик расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- интерпретировать актуальные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**владеть:**

- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, руководствуясь новейшими методиками анализа.

### **«Международный бизнес»**

**Целью изучения дисциплины является:**

сформировать у студентов систему теоретических знаний в области международного бизнеса, практические умения действовать на современных зарубежных рынках и навыки ведения различных форм международного бизнеса.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать у студентов систему знаний о международном бизнесе в глобальной экономике;
- изучить условия ведения международных деловых операций и особенности осуществления функций менеджмента в международных компаниях;
- освоить основные приемы анализа деятельности международных компаний;
- сформировать знания в области использования современных форм и методов ведения международного бизнеса;
- сформировать умения и навыки по подготовке международной сделки, ведению переговоров.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы построения и анализа современной системы показателей в области международного бизнеса;
- организационные аспекты осуществления международного бизнеса;

**уметь:**

- автоматизировать решение практических задач в международном бизнесе;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области международного бизнеса в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании;
- оптимизировать способы выхода компании на зарубежные рынки;
- выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры;
- обосновывать ценовые параметры и механизмы внешнеторговых сделок;
- анализировать тенденции в развитии мировой экономике необходимые для обоснования управленческих решений в сфере международного бизнеса;

**владеть:**

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- владеть навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о международном бизнесе, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;
- навыками и методами обработки и анализа данных для решения управленческих бизнес-задач в сфере международного бизнеса;
- навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного бизнеса.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **«Элективные курсы по физической культуре»**

**Целью изучения дисциплины является:**

освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:**

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:**

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **«Экономический потенциал Евразийского экономического союза»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование целостной системы знаний по важнейшим составляющим и тенденциям, проблемам и перспективам развития современного экономического потенциала ЕАЭС в целом и стран-участниц интеграционного объединения.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– рассмотрение понятия экономического потенциала, способов его оценки, составляющих потенциала и степени его использования;

– ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими формы интеграционных объединений, состояние и тенденции развития экономического потенциала;

– изучение объективных предпосылок и целей формирования ЕАЭС, проблем и перспектив его развития;

– рассмотрение функционального и территориального строения экономического потенциала ЕАЭС в целом;

– изучение социально-экономических параметров и характеристик потенциала стран-участниц интеграционного объединения и их регионов: природно-ресурсного, производственного, научно-технического и финансового потенциалов, потенциала интеграционных процессов, внешнеторгового потенциала, трудовых ресурсов, размещения ведущих отраслей хозяйства.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– нормативно-правовую базу создания и функционирования ЕАЭС;

– содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние и тенденции развития экономического потенциала;

– содержание современного функционального и территориального строения экономического потенциала отдельных стран ЕАЭС и интеграционного объединения в целом;

– социально-экономические процессы, предпосылки, условия формирования, основные возможные направления и последствия развития стран Таможенного союза;

– сущность и перечень показателей, характеризующих состояние экономического потенциала ЕАЭС;

– объективные предпосылки и цели формирования Таможенного союза ЕАЭС, проблемы и перспективы его развития;

**уметь:**

– оценивать социально-экономический и природно-ресурсный потенциал отдельных структурных и территориальных элементов экономического потенциала Евразийского экономического союза (ЕАЭС), оценивать факторы и первопричины его развития, определять наиболее перспективные пути его использования;

– использовать основные нормативные правовые документы, определяющие правила функционирования ЕАЭС, при оценке его экономического потенциала;

– оценивать основные социально-экономические последствия развития ЕАЭС;

– выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в экономике стран ЕАЭС;

– анализировать изменения показателей, характеризующих состояние экономического потенциала ЕАЭС;

**владеть:**

– терминологией, характеризующей процессы и явления экономического потенциала;

– основными навыками чтения и методами анализа картографического и статистического материалов, характеризующих экономический потенциал.

### **«Теории мирового хозяйства»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в области теорий мирового хозяйства, получить представление и выработать практические навыки использования теорий мирового хозяйства для повышения эффективности международной торговли, международного разделения труда, международного движения капитала, трудовой миграции, международной экономической интеграции и внешнеэкономической деятельности.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить основные понятия теорий мировой экономики;
- определить принципы развития теорий международного разделения труда;
- проанализировать трансформацию теорий международной торговли;
- представить комплексную оценку эффективности теорий международного движения капитала;
- охарактеризовать теории международной миграции трудовых ресурсов;
- дать оценку теориям международной экономической интеграции;
- рассмотреть современные теории мировой экономики;

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- особенности теорий мировой экономики в условиях глобализации мировой хозяйственной системы;
- специфику применения теорий мировой экономики на практике;
- основные особенности теорий мировой экономики в современной действительности;
- основные принципы теорий международного движения капитала;
- основы управления процессами международного инвестирования в контексте теорий международного движения капитала;
- особенности современного перемещения рабочей силы согласно теориям международной трудовой миграции;

##### **уметь:**

- определять особенности международной торговли в конкретной стране с учетом трансформации теорий международного разделения труда и теорий международной торговли;
- использовать статистическую и аналитическую информацию для определения возможностей и угроз, характерных для данного странового рынка;
- использовать современные методы управления мировой торговлей для получения конкурентных преимуществ на международном рынке;

– самостоятельно получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую для принятия управленческих решений информацию и предоставлять ее в максимально доступном виде, в том числе в виде презентации;

– вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий;

– самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений по повышению конкурентных позиций с использованием теорий мировой торговли;

**владеть:**

– навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной торговле страны;

– навыками подготовки заданий и разработки использования теорий мирового хозяйства;

– навыками самостоятельной разработки и оценки вариантов решений развития теорий мирового хозяйства;

– навыками изучения и комплексного использования особенностей торговли для повышения эффективности деятельности фирм на зарубежных рынках;

– навыками анализа и научной обработки данных, позволяющих оптимально использовать разработки теорий для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности страны на внешних рынках.

**«Источники и базы данных в мировой экономике»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обучить практическим навыкам сбора и поиска статистических данных, используемых для анализа процессов в мировой экономике.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение источников данных в мировой экономике;

– формирование у студентов базовых навыков, необходимых для поиска и сбора статистической информации, касающихся различных процессов в мировой экономике;

– формирование у студентов представлений о структуре баз данных, изучение которых необходимо для анализа процессов в мировой экономике;

– формирование навыков по применению статистических данных в мировой экономике.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– информационно-статистическую базу исследования мировой экономики;

– структуру баз данных, интегрирующих статистические данные по мировой экономике

– отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для анализа и прогнозирования процессов в мировой экономике;

**уметь:**

- определять необходимые источники данных для анализа конкретных процессов в мировой экономике;
- оценивать полноту и достоверность статистических данных для анализа тенденций глобальной экономики
- собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления аналитических отчетов и прогнозов по мировой экономике;

**владеть:**

- навыками сбора и первичного анализа статистических данных, касающихся процессов в мировой экономике;
- навыками интерпретации и применения собранных статистических данных;
- навыками сбора необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации для составления аналитических отчетов и прогнозов по мировой экономике.

**«Система оценки состояния мирохозяйственных связей»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обучить практическим навыкам анализа данных и расчета показателей, характеризующих изменение глобальной динамики.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение источников данных в мировой экономике;
- формирование у студентов базовых навыков, необходимых для расчета базовых показателей, позволяющих оценить состояние мирохозяйственных связей;
- формирование у студентов представлений о показателях, характеризующих изменения глобальной динамики;
- формирование навыков по применению статистических данных в мировой экономике.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- информационно-статистическую базу исследования мировой экономики;
- структуру баз данных, интегрирующих статистические данные по мировой экономике
- отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для анализа и прогнозирования процессов в мировой экономике;
- систему показателей, характеризующих изменения глобальной динамики;

**уметь:**

- определять необходимые источники данных для анализа конкретных процессов в мировой экономике;
- оценивать полноту и достоверность статистических данных для

анализа тенденций глобальной экономики

– собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления аналитических отчетов и прогнозов по мировой экономике;

– осуществлять расчет показателей, характеризующих изменение глобальной динамики;

**владеть:**

– навыками сбора и первичного анализа статистических данных, касающихся процессов в мировой экономике;

– навыками применения собранных статистических данных для расчета показателей, характеризующих изменение глобальной динамики;

– методами анализа и прогнозирования данных, касающихся изменений глобальной динамики.

**«Международная деловая корреспонденция»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обучить студентов практическим навыкам деловой переписки с иностранными партнерами, а также использования специальной лексики при составлении коммерческой документации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– сформировать у обучающихся навыки использования деловой профессиональной лексики, применяемой в деловой переписке с зарубежными партнерами;

– раскрыть специфику различных типов деловых писем;

– сформировать у обучающихся навыки составления деловых писем.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– специальную деловую лексику, в т.ч. на иностранном языке;

– основы делопроизводства и документооборота в компании, осуществляющей работу с зарубежными партнерами;

– основные разделы и правила составления деловых писем и внешнеторговых документов;

– национальные особенности ведения деловой переписки с зарубежными партнерами;

**уметь:**

– составлять деловые письма иностранным партнерам;

– адекватно интерпретировать входящую корреспонденцию с учетом национальных и культурных особенностей ведения бизнеса;

– применять специальную деловую лексику, в т.ч. на иностранном языке, при составлении деловых писем;

**владеть:**

– навыками составления деловых писем иностранным партнерам;

– навыками интерпретации входящей корреспонденции, в т.ч. с учетом национальных и культурных особенностей ведения бизнеса:

- навыками применения специальной деловой лексики.

### **«Коммерческая дипломатия»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов системы знаний о сущности, методах, приемах многосторонней коммерческой дипломатии, а также практические умения и навыки в сфере дипломатического сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок, делового протокола и этикета, стратегии и тактики ведения переговоров в ходе реализации внешнеэкономического сотрудничества.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить сущность дипломатии, ее содержание, формы и виды;
- рассмотреть исторические аспекты развития российской экономической дипломатии, дать представление о специфике и перспективе ее развития в условиях глобализации бизнеса;
- изучить систему государственных органов внешних сношений в РФ;
- изучить особенности деловых коммуникаций в международном бизнесе;
- познакомить с организацией и технологией проведения переговоров с иностранными партнерами;
- изучить основные правила и этикет международного делового общения.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- сущность и содержание коммерческой дипломатии, ее виды и формы;
- функциональное назначение и структуру государственных органов внешних сношений;
- дипломатический инструментарий сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок;
- основные направления современной, многосторонней коммерческой дипломатии, в методы ее осуществления;
- основы этики международного бизнеса;
- протокольные аспекты подготовки переговоров с зарубежными партнерами;
- процесс ведения переговоров с зарубежными партнерами и их инструментарий;
- основные правила и этикет делового международного общения;
- особенности деловых культур ведущих стран мира;

##### **уметь:**

- ориентироваться в системе государственной поддержки и дипломатического сопровождения торгово-инвестиционных проектов и сделок за рубежом;
- подготовить организационно-протокольное обеспечение визита иностранной делегации;

– подготовить и вести переговоры с зарубежными партнерами с учетом многосторонней коммерческой (экономической) дипломатии;

**владеть:**

– способами ведения переговоров с учетом национальных особенностей делового общения;

– современными навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации с целью заблаговременной подготовки для ведения переговоров;

– современными формами и методами ведения международного бизнеса в условиях глобализации экономики;

– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, профессиональные и культурные различия.

**«Экономическая безопасность предприятия-участника внешнеэкономической деятельности»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование теоретических знаний по основным вопросам обеспечения экономической безопасности предприятия – участника ВЭД, а также выработке навыков формирования критической оценки текущей экономической ситуации на уровне предприятия – участника ВЭД.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области определения категории «экономическая безопасность» по отношению к предприятию - участнику ВЭД;

– дать теоретические знания в области методических подходов в оценке экономической безопасности предприятия - участника ВЭД;

– развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для экономической оценки экономической безопасности предприятия - участника ВЭД;

– сформировать умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность предприятия - участника ВЭД;

– сформировать практические навыки формирования мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности предприятия – участника ВЭД.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности предприятия-участника ВЭД;

**уметь:** использовать приобретенные знания различных методик экономического анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия – участника ВЭД;

**владеть:** навыками расчетов экономических и социально - экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность

предприятия – участника ВЭД.

### **«Экономика предприятия (организации)»**

#### **Целями изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов современных базовых знаний, умений, навыков в области экономики предприятий и организаций;
- формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов общих представлений об экономике предприятия, организации, производственных и технологических процессах;
- формирование у студентов практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в деятельности предприятия;
- формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

#### **По изучению дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;
- характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия; типы организации производства и их особенности;
- производственную структуру предприятия и ее типы;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;
- экономико-правовые основы эффективной организации функционирования предприятий;
- механизм управления предприятием; сущность и состав расходов и доходов предприятия; производственные ресурсы предприятия и показатели их использования;
- основные категории планирования;

##### **уметь:**

- выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;
- рассчитывать показатели обеспеченности, движения, использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств, показатели количественной оценки трудовых ресурсов предприятия;
- рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

– определять экономическую эффективность техники и технологии, организации труда и производства; разрабатывать основные разделы бизнес-плана;

**владеть:**

– расчетом показателей обеспеченности, движения, использования экономических ресурсов предприятия; расчетом и оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

– определениями экономической эффективности техники и технологии, организации труда и производства на предприятии;

– разработкой основных разделов бизнес-плана предприятия.

**«Международный маркетинг»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обучение студентов умению разрабатывать и применять маркетинговые решения и действия, необходимые в связи с внешнеэкономической деятельностью предприятий (фирм) на конкретных зарубежных рынках.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

– изучить организацию маркетинговой деятельности предприятия при выходе на внешний рынок;

– изучить основные международные маркетинговые стратегии;

– изучить особенности международного маркетинга в условиях глобализации мировой экономики;

– изучить особенности разработки товарной, сбытовой и коммуникационной политики в международном маркетинге.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– роль международного бизнеса в развитии международных экономических отношений;

– систему показателей, характеризующих субъектов на микро- и макроуровне;

– способы организации работы малых групп;

– приемы управления проектной деятельностью;

**уметь:**

– распределять функции и обязанности между участниками малой группы для реализации поставленной задачи;

– осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;

– анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;

**владеть:**

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;
- навыками осуществления расчетных данных, необходимых для оценки принимаемых бизнес-решений.

### **«Международные перевозки грузов»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование целостных и систематизированных знаний об организации перевозки грузов в международной торговле и их применение в практике международной контрактной работы, а также обучение студентов умению разрабатывать и применять решения и действия, необходимые при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий на конкретных зарубежных рынках.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить организацию перевозки внешнеторговых грузов предприятия при выходе на внешний рынок;
- изучить особенности транспортировки внешнеторговых грузов;
- изучить каналы распределения продукции с учетом характеристик груза и вида транспорта;
- изучить основные информационные системы, обеспечивающие международные перевозки грузов во внешнеэкономической деятельности.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в области международных грузоперевозок;
- виды международных перевозок и их особенности в зарубежной и российской практике;
- классификацию внешнеторговых грузов;
- особенности транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок грузов;
- организацию перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта, включая специфические;
- основные международные транспортные коридоры;

##### **уметь:**

- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам международных грузовых перевозок в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- использовать основные возможности Excel, Word, PowerPoint для анализа и решения практических задач в области международных грузовых перевозок;
- разработать и обосновать алгоритм организации транспортировки грузов с целью повышения эффективности внешнеэкономической операции;

- анализировать издержки выполнения поставки по внешнеэкономическому контракту;
- разработать транспортно-технологическую схему внешнеторговой поставки и рассчитать сквозную ставку тарифа;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о перевозках грузов в международной торговле, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

**«Глобальная торговая политика и инструменты ее регулирования»**

**Целью изучения дисциплины является:**

сформировать у студентов систему теоретических знаний в области анализа и функционирования современной международной торговли, практические умения и навыки по актуальным вопросам современной мировой торговли и многостороннего регулирования международных экономических отношений в рамках системы ВТО.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать у студентов систему знаний о современной системе многосторонних договоренностей и обязательств в области регулирования международной торговли и практики их применения;
- изучить вопросы применения инструментов торговой политики в области международной торговли товарами и услугами;
- изучить механизм и практику разрешения международных торговых конфликтов.
- получение знаний о формировании внешнеэкономического комплекса России, принципах его функционирования и возможностях сотрудничества с зарубежными странами.
- овладение навыками анализа внешних рынков и перспектив России на зарубежных рынках.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные категории дисциплины;
- элементы системы многостороннего регулирования международной торговли, инструменты государственной внешнеторговой политики;
- причины и способы разрешения внешнеторговых конфликтов на микро- и макроуровнях;
- знать основы построения и анализа современной системы показателей в области международной торговли;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

- оценивать степень внешнеторговой открытости страны, делать выводы о целесообразности использования отдельных инструментов государственной внешнеторговой политики в рамках ее различных форм;
- оценить влияние инструментов торговой политики на международную конкурентоспособность компаний и отраслей;
- предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области международной торговли в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации об инструментах торговой политики, способен их проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;
- навыками применения сбора, и анализа данных, необходимых для оценки внешнеторговой открытости страны (в том числе и России).

**«Практикум по регулированию внешнеторговой деятельности»**

**Целью изучения дисциплины является:**

сформировать у студентов систему теоретических знаний в области правового обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности, а также практические умения и навыки в применении основных требований и механизмов в сфере регулирования государством его внешнеторговой деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать у студентов систему знаний о целях, задачах и механизме реализации регулирования внешнеторговой деятельности.
- изучить особенности правового, организационного и методического обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности.
- формировать знания в области использования механизма и инструментов регулирования внешнеторговой деятельности.
- изучить место, роль, функции и задачи таможенных органов по обеспечению регулирования внешнеторговой деятельности.
- сформировать умения и навыки по применению основных требований руководящих документов регулирования внешнеторговой деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- цели, задачи, механизм и инструменты реализации регулирования внешнеторговой деятельности;
- особенности правового, организационного и методического обеспечения регулирования внешнеторговой деятельности;
- функции и задачи таможенных органов по обеспечению регулирования внешнеторговой деятельности;

– основы построения и анализа современной системы показателей, необходимых для обоснования мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий от принятия мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью;

**уметь:**

– анализировать проблемы и процессы, происходящие в области реализации внешнеторговой политики государства;

– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию информации по мерам регулирования внешнеторговой деятельности, представлять результаты проведенной работы в виде отчета, доклада, информационного обзора;

– предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в области регулирования внешнеторговой деятельности в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– применять основные требования руководящих документов в области регулирования внешнеторговой деятельности;

**владеть:**

– владеть навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации об осуществлении регулирования внешнеторговой деятельности, способен её проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет;

– навыками и методами обоснования принятых мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью;

– навыками критической оценки принятых управленческих решений в области регулирования внешнеторговой деятельности.

**«Информационные таможенные технологии»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

– получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий в решении экономических проблем в таможенном деле;

– дать представление о перспективах их развития.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в экономической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

– сформировать у обучающихся основные практические навыки применения информационных технологий для решения современных и перспективных экономических проблем таможенной деятельности;

– дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной

таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития;

– выработать у студентов представления о перспективах развития информационных таможенных технологий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основную терминологию и возможности применения информационных технологий в экономической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

– состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения, перспективны развития информационных технологий в таможенном деле;

– основные программные средства автоматизации, анализа и обработки данных в экономической деятельности, используемые в ЕАИС ФТС России;

**уметь:**

– основные программные продукты ЕАИС ФТС России для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных в таможенной сфере;

– основные справочно-правовые системы и ресурсы сети Интернет;

– элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ);

– современные средства вычислительной техники при работе с документами и необходимые информационные технологии;

– телекоммуникационное оборудование и вычислительную технику при работе с документами;

**владеть:**

– сбора и обработки информации, необходимой для решения экономических задач в таможенной сфере;

– практического использования программного обеспечения комплексных автоматизированных систем и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией.

### **«Статистический анализ с применением программных средств»**

**Целью изучения дисциплины является:**

получение студентами знаний и формирование навыков по использованию современных методов обработки и анализа статистической информации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– приобретение практических навыков использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– современные методы обработки и анализа статистической информации;

**уметь:**

- выполнять необходимые статистические расчеты в Excel;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям, давать оценку полученных результатов анализа;
- прогнозировать наметившиеся тенденции, формулировать выводы и давать рекомендации;

**владеть:**

- навыками организации сбора и обработки данных статистического наблюдения;
- проведения анализа статистической информации с помощью обобщающих показателей;
- навыками статистического моделирования и прогнозирования;
- навыками использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

**«Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»****Целями изучения дисциплины являются:**

- получение основных теоретических знаний об осуществлении деятельности в области бухгалтерского учета, финансового контроля и аудита внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по ведению бухгалтерского учета и контроля за проведением экспортных и импортных операций, правильность ведения валютного учета, а так же проверки достоверности отражения валютного учета организации;

– формирование у студентов знаний теоретических и методических основ ведения бухгалтерского учета и проведения аудита внешнеэкономической деятельности с учетом положений законодательства Российской Федерации.

**Основные задачи изучаемой дисциплины являются:**

- дать студентам необходимые знания по вопросам организации бухгалтерского учета и проведения контрольных мероприятий хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД;

– способствовать углубленному изучению основных аспектов методики учета и аудита импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций;

– научить применять процедуры усиления контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

– основы делопроизводства и методы обработки деловой информации;

– нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в бюджетной сфере Российской Федерации;

– состав бухгалтерской и другой отчетности бюджетного учреждения;

**уметь:**

– использовать в работе деловую информацию, информационные технологии и корпоративные информационные системы;

– формировать информационную основу, необходимую для анализа финансовой отчетности;

– отражать хозяйственные операции в учете в разрезе поступающих доходов и источников финансирования расходов, выбранной учетной политикой бюджетной организацией;

**владеть:**

– современными программными продуктами и методами составления отчетности;

– методами формирования учетной политики и составления бюджетной отчетности учреждения;

– методами и инструментами обработки данных различных форм отчетности для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений.

**«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере; вырабатывать политику предприятия-участника ВЭД с учетом конъюнктуры мирового рынка; предвидеть возникновение проблем в сфере производства и сбыта продукции на внешнем рынке и находить пути их разрешения с учетом государственной внешнеторговой политики.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

– изучить организацию внешнеэкономической деятельности предприятия;

– изучить основные внешнеторговые стратегии;

– изучить особенности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия с учетом особенностей государственного регулирования;

– изучить особенности планирования ВЭД предприятия

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций;

– принципы и методы организации деловых коммуникаций при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

– основные подходы к осуществлению бизнес-планирования в новых организациях;

– виды и методы организационного планирования;

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру предприятия-участника ВЭД и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать корпоративные и конкурентные стратегии развития организации участника ВЭД;

**владеть:**

- навыками и методами обоснования принятых мер в области регулирования внешнеторговой деятельностью;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами разработки и реализации бизнес-планов.

**«Евразийская интеграция»**

**Целью изучения дисциплины является:**

организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в рамках особого направления развития в современной мировой экономике и международных экономических отношениях – региональной экономической интеграции в Евразии.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- установить объективные предпосылки, уровни, цели и задачи региональной экономической интеграции в Евразии, формы, причины, и развитие этого процесса;
- изучить правовые и экономические основы сотрудничества между национальными государствами и полной или частичной их унификации;
- проанализировать барьеры в движении товаров, услуг, капитала, рабочей силы между интегрирующимися странами;
- представить формы сближения рынков каждой из интегрирующихся стран с целью образования одного единого (общего) рынка;
- охарактеризовать социально-экономические последствия региональной экономической интеграции в Евразии;
- выявить особенности стирания различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам Евразии;
- определить место интеграции среди других факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем, в частности в Евразии;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям в Евразии;
- определить, как теоретические экономические школы рассматривают причины и движущие силы региональной экономической интеграции в Евразии;
- установить роль государства в процессе региональной экономической

интеграции в Евразии;

– рассмотреть примеры деятельности субъектов региональной экономической интеграции в Евразии.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

**уметь:**

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

## «Международная инвестиционная деятельность»

### **Целью изучения дисциплины является:**

организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в особой области современной мировой экономики и международных экономических отношений – международной инвестиционной деятельности.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить правовые и экономические основы инвестиционной деятельности иностранных инвесторов;
- проанализировать структурно-инвестиционную политику государства в условиях рыночной экономики;
- представить формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику;
- охарактеризовать социально-экономические последствия притока иностранных инвестиций в экономику РФ;
- выявить особенности диверсификации рисков при выходе на международные рынки;
- дать оценку состоянию и масштабам иностранных инвестиций в РФ;
- проследить российское внешнеторговое и валютное регулирование в области привлечения иностранных инвестиций;
- построить модели международного регулирования инвестиционной деятельности;
- сформировать классификацию страновых рисков при осуществлении ПИИ;
- установить роль государства в инвестиционном процессе;
- разработать комплексную программу стимулирования иностранных инвестиций в экономику РФ;
- рассмотреть инвестиционную привлекательность стран;
- рассмотреть примеры деятельности мировых экспортеров и импортеров капитала.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мегауровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических

отношений;

**уметь:**

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методологией экономического исследования;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мегауровне.

**«Деловой иностранный язык»**

**Целями изучения дисциплины являются:**

– совершенствование практического владения английским языком в профессиональной сфере;

– достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

– формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

– дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– изученный материал от конкретных фактов до целостного представления о грамматических особенностях письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке, а также о лексических характеристиках иностранного текста в сфере управления, включая освоение речевых образцов на иностранном языке;

**уметь:**

– преобразовывать изученный материал на иностранном языке по различным видам речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) в сфере профессиональной деятельности таможенных органов, а также применять различные приемы и средства эффективного устного и письменного общения на иностранном языке;

**владеть:**

– различными техниками, способами и приемами иноязычной речевой деятельности по профессиональной тематике, позволяющими осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в нестандартных ситуациях деятельности таможенных органов, а также аннотирование, реферирование, устный и письменный перевод текстов в сфере менеджмента таможенных услуг на иностранном языке.

Владеть иностранным языком в профессиональной сфере означает, что:

К концу *2-го курса* студенты должны:

– аудирование:

понимать основную логическую информацию, содержащуюся в монологической или диалогической речи, предъявляемой с аудио-или видеокассеты в нормальном темпе речи, на темы, предусмотренные программой второго курса. Продолжительность звучания до 5 минут;

– говорение:

вести беседу в объеме пройденной тематики, уметь начать, поддержать беседу, задать контрольный вопрос, уметь применять средства эмоционального воздействия (обязательность, желательность, выражение срочности, аргументировать свой выбор, давать оценку ситуации и т.п.);

– чтение:

читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты, применяя изучающий, ознакомительный и поисковый виды чтения;

– письмо:

составлять письма на заданную тематику;

составлять тезисы, резюме о прочитанном или прослушанном;

письменно переводить предложения и небольшие тексты с английского языка на русский и с русского на английский.

К концу *3-го курса* студенты должны уметь:

– аудирование:

понимать оригинальные тексты монологического и диалогического характера средней сложности, содержащие пройденный лексико-грамматический материал, продолжительность звучания до 7 минут. Количество незнакомой лексики до 4%;

– говорение:

задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному /услышанному;

пересказывать содержание прочитанных или услышанных текстов/диалогов;

поддерживать беседу проблемного характера, доказывать свою точку зрения;

делать краткие сообщения по пройденным экономическим темам.

– чтение:

читать и понимать аутентичные тексты средней сложности, отражающие специфику проходимых на третьем курсе разделов.

– письмо:

составлять деловые письма, отвечать на запросы, проблемные письма; составлять отчеты, доклады, резюме по конкретным экономическим темам.

К концу 4-го курса студенты должны уметь:

– аудирование:

понимать содержание диалогического и монологического текста, лекции, беседы или телефонного разговора длительностью звучания 7-10 минут, поступающих из разных источников (непосредственное общение, аудио- и видеозапись); адекватно воспринимать цифры и детали содержания при первом предъявлении текста. Содержание незнакомой лексики до 5%;

– говорение:

участвовать в дискуссии, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

интерпретировать текст, выражая собственное отношение к прочитанному и оценку содержащихся в тексте фактов;

делать сообщения- доклады по пройденным экономическим темам продолжительностью до 10 минут; проводить опрос и презентации;

– чтение:

чтение без словаря текстов общеэкономической тематики;

чтение со словарем текстов узкой специализации (маркетинг, менеджмент и др.)

При чтении используются все виды чтения: изучающий, ознакомительный, поисковый;

– письмо:

вести деловую переписку, составлять отчеты, доклады, резюме по конкретным экономическим темам на основе аутентичных материалов;

составлять письменные аннотации на английском языке кратких сообщений из русских экономических газет или сообщений прессы по пройденным темам;

осуществлять двусторонний перевод аутентичных контрактов, соглашений;

стилистически точно переводить оригинальные экономические тексты с использованием грамматических структур, характерных для письменной речи;

В 9-ом семестре 5 курса заканчивается изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский, профессиональный).

Студенты должны уметь:

– аудирование:

понимать сообщения монологического и диалогического характера средней сложности по пройденной тематике, продолжительность звучания до 15 минут в нормальном темпе речи. Формы контроля - выражение своего отношения к проблематике текста на английском языке, выражение мнения по прослушанному сообщению, дискуссия с группой по проблематике текста, составление плана по раскрытию содержания текста, тезисов и др.;

понимать интервью, телефонные разговоры, презентации и т.п.;

– говорение:

участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения (запрос, сообщение информации, выяснение мнения собеседника, выражение одобрения, недовольства, уклонение от ответа);

делать сообщение (монологическое высказывание) по заданной теме в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в среднем темпе речи;

участвовать в полилоге (дискуссии), владеть умением мультилогического общения (выделить главную мысль, выступить с инициативой, своевременно и уместно включаться в обсуждение проблемы, сформулировать суть проблемы и изложить пути ее решения);

знать речевой этикет, характерный для делового общения;

делать презентации;

– чтение:

владеть всеми видами чтения оригинальной профессиональной литературы разных функциональных стилей, в том числе:

ознакомительное чтение со скоростью 180-200 слов в минуту без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

изучающее чтение – количество неизвестных слов не превышает 8% к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

просмотровое и поисковое чтение- скорость чтения 230-250 слов в минуту в условиях дефицита времени;

– письмо:

составлять планы, тезисы доклада/сообщения;

реферировать и аннотировать тексты;

вести деловую переписку;

– перевод:

владеть основами теории и практики перевода профессиональной

информации с русского языка на английский и с английского языка на русский.

*Конечные требования* к уровню владения иностранным языком: наличие коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для иноязычной профессиональной деятельности.

### **«Иностранный язык для международного бизнеса» (английский)**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой направлением подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Мировая экономика»).

#### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- изучение общеупотребительной лексики и терминологии на иностранном языке, обеспечивающее коммуникацию по направлению подготовки;
- изучение грамматических, лексических и стилистических особенностей иноязычных текстов, функционирующих в сфере управления;
- чтение, перевод и реферирование текстов профессионального характера на иностранном и русском языках;
- восприятие иноязычной речи на слух;
- осуществление устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках изученных профессиональных тем;
- подготовка и публичные выступления с презентациями на иностранном языке по темам научных исследований;
- подготовка и участие в дискуссиях на профессиональные и научные темы на иностранном языке.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- грамматические, лексические и стилистические особенности иноязычных текстов, функционирующих в профессиональной сфере включая речевые клише и терминологию;

##### **уметь:**

- использовать определенную стратегию и тактику общения для конструирования связных текстов; строить речевое поведение в соответствии с национально-культурной спецификой стран изучаемого языка; ориентироваться в социальной и деловой ситуации, компенсировать недостаточность речевого и социального опыта общения в иноязычной среде;

##### **владеть:**

- навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке.

## **«Практика заключения и исполнения внешнеторговых контрактов»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

обучить практическим основам заключения и исполнения внешнеторговых контрактов, пониманию содержания основных разделов в зависимости от видов сделок, обеспечения исполнения обязательств по контракту, ответственности за нарушение обязательств по контракту, порядок разрешения споров в арбитраже.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение правовых основ организации мероприятий по подготовке, заключению и исполнению международных коммерческих договоров (контрактов) при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- формирование у студентов базовых навыков, необходимых для определения условий международных торговых контрактов;
- изучение особенностей основных договоров (контрактов), применяемых в международной торговле для различных видов сделок;
- формирование у студентов умения использовать нормы российского и международного права при подготовке, заключении и исполнении международных торговых договоров (контрактов);
- формирование навыков по составлению основных и обеспечивающих контрактов во внешнеторговой деятельности.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- понятийный аппарат дисциплины, способы оформления международной коммерческой сделки;
- роль и функции международного договора (контракта) при оформлении международной коммерческой сделки;
- основные правовые акты международного и российского законодательства, регулирующие порядок заключения и исполнения международных торговых договоров (контрактов);
- нормы международного и российского законодательства в отношении формы международного торгового договора (контракта);
- структуру и содержание договоров (контрактов) применяемых в практике международной торговли для различных видов внешнеэкономических сделок;
- нормы международного и российского права при определении прав и обязанностей сторон сделки;
- порядок разработки и исполнения условий договоров (контрактов), для различных видов внешнеэкономических сделок;
- способы обеспечения исполнения обязательств по договору (контракту) и ответственность сторон по договору;
- особенности договоров по обмену товарами в материальновещественной форме, по обмену научно-техническими знаниями, инженерно-техническими и другими услугами, по техническому

обслуживанию производства; организации международных перевозок; передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности;

- порядок разрешения споров возникающих из внешнеторговых договоров;

**уметь:**

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- использовать нормы международных правовых актов, актов российского законодательства и торговые обычаи при разработке контрактных условий;

- формулировать условия договоров (контрактов) для различных видов внешнеэкономических сделок, обеспечивающих реализацию прав и выполнение обязательств сторон договора, с учетом различных оговорок, снижающих риски по исполнению внешнеэкономической сделки;

- составлять международные договора (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;

**владеть:**

- навыками составления международных договоров (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;

- навыками заполнения и контроля таможенной документации: декларации на товары (ДТ), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО);

- оценки экономических, политических и правовых последствий заключения внешнеторгового контракта;

- навыками заполнения контрактов в специальных программах.

**«Документационное обеспечение внешнеэкономических операций»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование целостной системы теоретических знаний о документальном обеспечении внешнеторговых сделок и развитие практических навыков контроля и анализа внешнеторговых документов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- приобретение теоретических знаний о классификации документов в международной коммерческой практике, о функциях и назначении отдельных категорий внешнеторговых документов;

- изучение международных норм торгового права, национального законодательства, регламентирующих оформление и применение внешнеторговых документов на этапах подготовки, заключения и исполнения коммерческой сделки;

– развитие практических навыков контроля и анализа документации, сопровождающей международную коммерческую сделку;

– комплексное освоение необходимых источников информации о практике применения внешнеторговых документов в международной торговле.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятийный аппарат внешнеэкономической деятельности;

– нормативно – правовую регламентацию внешнеторговых сделок;

– виды контрактов в международной торговле, способы их оформления, структуру и содержание договоров (контрактов) применяемых в практике для различных видов внешнеэкономических сделок;

– виды, назначение и основное содержание различных категорий внешнеторговых документов;

– современную практику содержания, контроля и оформления внешнеторговых документов в соответствии с установленными требованиями;

**уметь:**

– применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

– формулировать условия договоров (контрактов) для различных видов внешнеэкономических сделок, обеспечивающих реализацию прав и выполнение обязательств сторонами договора, с учетом различных оговорок, снижающих риски по исполнению внешнеэкономической сделки;

– составлять международные договора (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;

– заполнять внешнеторговые документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок;

– осуществлять контроль за правильностью заполнения и оформления внешнеторговых документов, используемых в соответствии с международными нормами, национальным законодательством или обычаями делового оборота во внешнеторговой деятельности для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ТС;

**владеть:**

– навыками оформления международных договоров (контракты) с учетом особенностей, определяемых видом внешнеэкономической операции и предметом внешнеэкономической сделки;

– навыками заполнения внешнеторговой документации и контрактов при реализации внешнеэкономической деятельности;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов.

## **«Анализ и конъюнктура мировых товарных рынков»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование целостной системы теоретических знаний о тенденциях в формировании различных сегментов мирового товарного рынка и прикладных навыков, связанных с исследованием и прогнозированием конъюнктуры мирового товарного рынка.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– приобретение теоретических знаний классификации мировых товарных рынков и их сегментов, основ их функционирования и организации на основе спроса и предложения;

– изучение механизма ценообразования на мировых товарных рынках различных типов под воздействием конъюнктурообразующих факторов;

– развитие практических навыков анализа текущих тенденций и прогнозирования среднесрочной и долгосрочной конъюнктуры мировых товарных рынков

– комплексное освоение информационно-статистической базы исследования мировых товарных рынков.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для решения управленческих задач, ведения документооборота, контроля товаропотоков и прогнозирования на различных типах рынков;

– основные формы и методы ведения международного бизнеса на мировых товарных рынках;

#### **уметь:**

– использовать для проведения оценки эффективности управленческих решений, экономических задач современные технические средства и информационные технологии;

– применять различные техники проведения внешнеторговых операций на мировых рынках любых типов;

#### **владеть:**

– техникой применения специализированных программных продуктов для исследования и прогнозирования рынков, решения локальных и глобальных экономических задач;

– навыками оценки рисков при использовании различных методов и техник проведения внешнеторговых операций на мировых рынках различных типов.

## **«Торговля услугами в Евразийском экономическом союзе»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов целостного представления о функционировании сферы услуг, процессах либерализации сферы услуг,

особенностях функционирования Единого рынка услуг ЕАЭС

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение понятия, классификации услуг в соответствии с международными стандартами;
- изучение особенности регулирования международной торговли услугами;
- изучение либерализации услуг на примерах интеграционных группировок;
- изучение специфики торговли услугами в странах ЕАЭС;
- изучить способы обеспечения свободы торговли услугами в ЕАЭС.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятие и классификацию услуг в соответствии с международными стандартами;
- особенности регулирования международной торговли услугами;
- особенности торговли услугами в странах ЕАЭС;

**уметь:**

- обрабатывать экономические данные по торговле услугами;
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы о процессах либерализации торговли услугами;
- выявлять тенденции изменения показателей в сфере торговли услугами;

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики по торговле услугами.

### **«Таможенные платежи»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение теоретических, правовых и организационных основ формирования таможенных доходов в ходе взимания налогов и таможенных платежей в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- уяснение сущности доходов бюджета и методов их мобилизации;
- уяснение основных принципов формирования налоговой политики и налоговой системы государства;
- уяснение экономической природы и сущности налогов и таможенных платежей;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с налогами и таможенными платежами;
- изучение элементов налоговой системы РФ, порядка установления и применения федеральных, региональных и местных налогов, а также таможенных платежей;
- рассмотрение функций налогов и таможенных платежей;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в

Таможенном союзе;

- изучение правовых основ и практическое применение порядка исчисления таможенных платежей, их обеспечения, взыскания и возврата;

- выработка и развитие у студентов умений и навыков по применению таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу Евразийского экономического союза, и осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности их уплаты;

- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормативные правовые документы, регламентирующие процесс формирования доходов бюджета РФ, взимания налогов и таможенных платежей;

- порядок установления федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также таможенных платежей;

- порядок исчисления и уплаты налогов и таможенных платежей;

- случаи и порядок обеспечения уплаты таможенных платежей;

- правила оформления и выставления требования об уплате таможенных платежей и порядок взыскания таможенных платежей;

- порядок возврата таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога;

- динамику налогов, таможенных платежей в структуре доходов бюджета РФ, факторы, влияющие на объем отдельных видов налогов и таможенных платежей;

**уметь:**

- исчислять налоги и таможенные платежи;

- исчислять таможенные платежи в таможенной декларации;

- контролировать правильность начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты;

- рассчитывать проценты за отсрочку (рассрочку);

- рассчитывать пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей;

- рассчитывать размер обеспечения уплаты таможенных платежей;

- оформлять требование и решение о взыскании таможенных платежей;

- анализировать изменения динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате пошлин, налогов и таможенных сборов.

## **«Контроль таможенной стоимости»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов знаний, умений, навыков по определению таможенной стоимости и контролю правильности выбора метода определения таможенной стоимости товаров, формирования ее структуры и декларирования.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить правовые основы определения и контроля таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки определения таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки заполнения декларации таможенной стоимости;
- приобрести навыки контроля за достоверностью заявленных сведений и правильностью определения таможенной стоимости товаров.

### **По изучению дисциплины обучающийся должен**

**знать:** методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

**уметь:** применять методы определения таможенной стоимости;

**владеть:** навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров, навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости.

## **Факультативные дисциплины**

### **«Профессионально ориентированный перевод в экономической деятельности (практикум)»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

– формирование языковой (лингвистической), речевой и социокультурной компетенции, находящейся в составе иноязычной коммуникативной компетенции, а также переводческой компетенции. Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать у слушателей базовые представления о феномене «перевод» и о профессии «переводчик»;
- привлечь лингвистическую компетенцию слушателей для осмысления проблем, затрагиваемых в курсе;
- ознакомить слушателей с арсеналом переводческих приемов и сферой их применения;
- научить преодолевать регулярные, обусловленные расхождениями в системах языков, переводческие трудности, используя специальные переводческие приемы.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные модели перевода и переводческие трансформации;
- основные виды переводческих соответствий;
- особенности переводческой деятельности в современных условиях; – основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе;

**уметь:**

- использовать приемы и методы анализа процесса перевода и его результатов;
- использовать виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода;
- проводить анализ языкового материала;

**владеть:**

- навыками общения на иностранном языке;
- навыками письменного и устного перевода с иностранного на русский язык и с русского на иностранный.

**«Иностранный язык (английский) в сфере делового общения»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- формирование языковой и профессиональной компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в сфере делового общения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Мировая экономика».

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации в сфере делового общения;
- развитие навыков письменного и устного перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык в сфере делового общения;
- расширение профессионально ориентированного словарного запаса в сфере делового общения;
- общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях в сфере делового общения;
- умение читать, понимать, переводить аутентичные иностранные тексты профессиональной направленности в сфере делового общения;
- совершенствование личностных качеств, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- базовую общеупотребительную лексику и специальную

терминологию на иностранном языке (300 лексических и фразеологических единиц, из которых 100 единиц общеупотребительной лексики, 100 единиц таможенной терминологии и 100 единиц общенаучной, официальной, социальнополитической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности);

– грамматические особенности письменной и устной коммуникации на иностранном языке, в текстах, а также в диалогической и монологической речи;

– речевые тактики в устной и письменной на иностранном языке, в том числе в режиме диалога и монолога;

**уметь:**

– читать, переводить, отвечать на вопросы по содержанию оригинальных текстов с общеупотребительной лексикой на иностранном языке;

– оперировать лексико-грамматическим аппаратом иностранном языке при работе с оригинальной литературой;

– воспринимать на слух и понимать устные речевые произведения на иностранном языке в рамках изученной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

– выполнять письменный перевод печатных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках пройденных тем;

– вести беседу в режиме диалога и монолога на общебытовые и профессиональные темы на иностранном языке;

– подбирать информационные ресурсы и материалы по профилю работы, переводить и реферировать специальную литературу, излагать ее содержание на иностранном языке;

**владеть:**

– основами речевой коммуникации на иностранном языке, в том числе навыками разговорной бытовой и профессиональной речи;

– навыками письменной речи при работе с оригинальными источниками на иностранном языке;

– навыками аудирования и понимания устных речевых произведений на иностранном языке в рамках изученной тематики;

– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке: ведения деловой переписки, устного и письменного перевода по профилю деятельности, аннотирования и реферирования оригинальных текстов на иностранном языке.

## «Развитие цифрового общества и становление цифровой экономики»

### **Целью изучения дисциплины является:**

сформировать у обучающихся представление об особенностях, процессах, закономерностях, возможностях, перспективах и рисках современного цифрового общества и цифровой экономики.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение особенностей и закономерностей цифрового общества;
- изучение законов функционирования цифровой экономики;
- понимание процессов, происходящих в глобальном цифровом пространстве;
- осознание возможностей и перспектив развития в условиях глобального цифрового пространства;
- понимание личностных и профессиональных вызовов в условиях цифрового общества и цифровой экономики;
- изучение подходов и методов управления рисками в глобальном цифровом пространстве.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные категории цифрового общества и цифровой экономики;
- нормативно-правовую основу функционирования цифрового пространства;
- характеристики и тенденции цифрового общества и цифровой экономики;
- особенности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях цифрового пространства;
- факторы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов и индивидуумов в условиях цифрового пространства;
- показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и индивидуумов в условиях цифрового пространства;
- перспективные направления развития цифрового общества и цифровой экономики;
- направления, пути и способы саморазвития в условиях глобального цифрового пространства;
- основные риски, связанные с функционированием цифрового общества и цифровой экономики и методы управления ими;

#### **уметь:**

- ориентироваться в глобальном цифровом пространстве;
- выявлять возможности для развития в условиях цифрового общества и цифровой экономики;
- выявлять риски и уметь минимизировать их;

#### **владеть:**

- представлением о закономерностях и вызовах развития современного общества;

– пониманием необходимости и пути личного и профессионального развития в условиях цифрового общества.

### **«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»**

#### **Целями изучения дисциплины является:**

– формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества;

– формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

– формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, медицинская система страхования и др.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

– формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

– освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

– формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

– сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;

– обучить технологиям анализа финансовой информации; выработать – практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– приёмы работы с экономической информацией;

– сущность налога на доходы физических лиц;

- банковские продукты;
- понятия «деньги», «денежная масса», «покупательная способность денег», человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета;
- финансовое планирование; форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок;
- пенсионный фонд и пенсионная система – основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи – планирование собственного бюджета;
- варианты собственного заработка;
- сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов; доходность вложений на простых примерах;

**уметь:**

- выделять плюсы и минусы использования кредита;
- оценивать материальные возможности возврата кредита;
- выделять важную информацию в кредитном договоре; – находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации; пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные – выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
- правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет; понимать и проверять банковскую выписку;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса;

**владеть:**

- технологиями простых финансовых расчётов; технологиями заполнения налоговой декларации;
- определять виды расходов семьи; – составлять личный финансовый план;
- навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- рассчитать бюджет семьи.

**«Информационные технологии решения экономических задач в цифровой экономике (практикум)»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в цифровой экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых

компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ;

- обучить применению существующих информационных технологий в цифровой экономике;

- дать представление о перспективах их развития.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностям ИТЭ;

- выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в цифровой экономике;

- изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в цифровой экономике.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные виды ИТЭ и области их применения;

- состав, структуру, назначение, решаемые задачи и области применения ИТЭ и перспективы их развития;

- состав, структуру информационных потоков в экономических системах;

- характеристики технического и программного обеспечения в экономике;

- особенности обеспечения информационной безопасности в экономических системах;

- основные программные средства автоматизации, анализа и обработки данных в экономической деятельности, используемые в ЕАИС ФТС России;

**уметь:**

- использовать основные программные средства для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных;

- использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ), программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и подготовки документов;

- применять на практике методы оптимизации при автоматизации задач текущего планирования;

- методы создания электронной документации и способы её защиты;

- основные компоненты программных комплексов, используемых в таможенных управлениях для решения финансово-экономических задач;

**владеть:**

- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике;

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.