

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций (таможня)»
Набор 2017

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

«Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины является:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня

– культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение

– экологических проблем и проблем безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- основные профессиональные опасности, их свойства и характеристики;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

«История»

Целями изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- сформировать следующие качества личности: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимание культур и цивилизаций в их

взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли выпускника по роду своей деятельности в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации;

– навыки исторической аналитики; способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, строго руководствоваться принципами научной объективности и историзма; уметь логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранение и преумножению.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– место истории в системе социально-гуманитарных наук и основы методологии исторической науки;

– движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе и политической организации общества;

– основные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории;

– важнейшие достижения культуры и науки сформировавшихся в ходе исторического развития;

уметь:

– логически мыслить, вести научные дискуссии;

– работать с различными историческими источниками;

– осуществлять эффективный поиск информации и использовать ее в процессе изучения исторических событий;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать исторические процессы и явления в России и мировом сообществе в их динамики и взаимосвязи;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторические черты исторических процессов, явлений и событий;

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

– навыками анализа различных исторических источников;

– приемами и методами ведения исторической дискуссии и полемики;

– способностями аргументировано и научно обоснованно излагать различный исторический материал, пересказывать основные исторические события.

«История таможенного дела и таможенной политики России»

Целями изучения дисциплины являются:

– вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;

– способствовать формированию исторического сознания у студентов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;

– уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;

– уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– историю таможенной политики и таможенного дела России;

– роль таможенной службы в защите национальных интересов

России;

уметь: анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

владеть:

– навыками самостоятельного изучения и использования в работе исторических документов и законодательных актов в области таможенного дела.

«Линейная алгебра»

Целью изучения дисциплины является

формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования экономических процессов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– освоение студентами теоретических основ курса линейная алгебра;

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих развитию навыков научного исследования;
- развить способности студентов к логическому и алгоритмическому мышлению;
- привить умение самостоятельно изучать научную литературу по вопросам математических методов решения и их приложениям к изучаемым вопросам.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия векторной и линейной алгебры, используемые для расчета статистических и эконометрических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, используемые для расчета экономических и социальноэкономических показателей;
- методики расчета показателей векторной и линейной алгебры;
- методики расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

уметь:

- вычислять показатели векторной и линейной алгебры;
- вычислять показатели аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей векторной и линейной алгебры для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять выбор инструментальных средств расчета показателей аналитической геометрии на плоскости и в пространстве для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии;
- методами расчета показателей векторной и линейной алгебры, аналитической геометрии.

«Право»

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование правовой культуры студентов;

- широкая общая подготовка студентов в вопросах теории и практики государства и права,
- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- способность ориентироваться в специальной литературе;
- обеспечение соблюдения законодательства;
- выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию и историю происхождения и развития права;
- процедуру правотворчества;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- основные нормативные правовые документы;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

уметь:

- применять юридический понятийно-категориальный аппарат ;
- анализировать процессы и явления, происходящие в праве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять методы и средства правового познания для интеллектуального развития; повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

«Микроэкономика»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения

хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы построения экономических моделей на микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа показателей на микроуровне;
- основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на микроуровне.

уметь:

- применяет стандартные экономические модели в различных сферах деятельности;
- представлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам микроэкономики в виде выступления, информационного обзора.

«История экономических учений»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки;
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;
- этапы становления экономической науки: характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской

школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России;

– характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

уметь:

– ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории;

– ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономикополитических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

– на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

владеть:

– методологическим подходом к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

– важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

– понятийным аппаратом истории экономических учений;

– навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

«Культура речи»

Целью изучения дисциплины является:

обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;

– формирование речевых умений и навыков, необходимых для

достижения целей научной и профессиональной коммуникации;

– воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка;

– специфику субъектно-адресных отношений участников профессиональной коммуникации в условиях равенства / субординации;

– иметь представление о национально-культурной специфике речевого этикета;

уметь:

– создавать конструктивный коммуникативный дискурс;

– осуществлять выбор модальности и тактики речевого поведения;

– реферировать и аннотировать литературу по специальности;

владеть:

– навыками выбора языковых средств и способов выражения, соответствующих условиям и целям общения.

«Математический анализ»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов, а также набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики;

– выработка у студентов умения самостоятельно изучать литературу по математическому анализу;

– развитие логического и алгоритмического мышления;

– воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли;

– привитие навыков к математическому исследованию прикладных вопросов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению;

владеть:

- навыками применения инструментария математики для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

«Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является:

освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

«Макроэкономика»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, о действии экономических законов и их проявление в деятельности национальной и международной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- освоить понятия и содержание экономических законов и категорий на макро-уровне;
- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладеть методологией макроэкономического анализа;
- сформировать представление о формулировках и теоретическом обосновании целей, инструментов и форм проведения экономической политики, которые могут наиболее рациональным образом обеспечить удовлетворение потребностей человека и общества;
- выработать навыки использования теоретических знаний в области макроэкономических исследований;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности этапы развития мировой и отечественной экономической истории и экономической науки;
- закономерности функционирования экономики на макро-уровне; основные понятия; законы, категории и инструменты экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа показателей на макроуровне;

– основные отечественные источники информации, необходимые для анализа на макроуровне;

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социально-экономических наук в профессиональной деятельности;

– анализировать экономические явления и процессы на макро-уровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом повышения социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– предоставлять результаты аналитической работы по актуальным вопросам макроэкономики в виде выступления, информационного обзора;

владеть:

– методологией экономического исследования;

– современной методикой построения анализа и применения экономико-математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

– основными навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений по дисциплине макроэкономика.

«Математические модели в экономике»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов математических знаний и умений, необходимых для анализа и оптимизации социально-экономических явлений и процессов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– ознакомить студентов с основным набором разнообразных математических средств, которые реально используются при решении актуальных экономических задач;

– приобретение навыков работы с программными продуктами, предназначенными для анализа статистических данных и построения математических моделей конкретных экономических явлений и процессов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

– типовые виды оптимизационных задач и методы их решения;

– современные программные продукты, необходимые для решения оптимизационных задач;

– основы основных экономических дисциплин;

– общую методику преподавания учебных дисциплин;

– структуру учебной лекции, практического и семинарского занятия;

– интерактивные формы проведения занятий;

- критерии оценок ответов студентов;
- виды учебно-методических разработок, их характерные и отличительные особенности;
- структуру различных видов учебно-методических разработок;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- ставить проблему, формулировать цель, выбирать критерий ее достижения;
- решать оптимизационные задачи подходящими математическими методами;
- логично и грамотно излагать свои мысли;
- устанавливать контакт с аудиторией слушателей;
- планировать и распределять время для изложения учебной темы.
- методикой письменного изложения любого материала; – навыками литературной и научной подачи текста;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками применения надстройки Excel «Поиск решения» при решении экономических оптимизационных задач;
- навыками самостоятельной методической и исследовательской работы.
- методикой изложения материала;
- современными технологиями преподавания;
- методикой письменного изложения любого материала;
- навыками литературной и научной подачи текста.

«Политология»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостного систематизированного представления о политике и ее взаимодействии с другими сферами общественной жизни, в том числе и финансовой.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать студентам всесторонние и глубокие знания в области методологии и истории политической науки, ознакомить их с современными социально-политическими течениями и доктринами, идеологической ориентацией ведущих политических партий и движений современности;

– вооружить студентов знанием теории политики и политической власти, пониманием механизма их реализации для решения общественных проблем;

– изучить теорию и практику мирового политического процесса, актуальные проблемы мирового политического развития и геополитического положения современной России;

– сформировать политическую составляющую мировоззрения гражданина РФ, развивать у студентов чувство патриотизма, формировать высокий уровень политической и правовой культуры;

– способствовать развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных политических ситуаций, ведению дискуссий и диалога на политические темы, использованию социально-политической информации в профессиональной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– политический, исторический опыт, современные концепции политической культуры, влияния экономики на культуру;

– основные теоретические подходы к происхождению государства, формы, элементы (структуру) и функции государства;

– механизмы взаимодействия основных общественно-политических институтов государства.

уметь:

– формировать политическое сознание и политическое поведение;

– анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;

– прогнозировать результаты своих действий;

владеть:

– формами и методами воспитательной работы, методикой политического анализа, технологиями влияния на политический процесс;

– знаниями о принципах организации государственных и муниципальных органов, деятельности общественных организаций, профсоюзов, партий и политических союзов; - навыками деловых коммуникаций.

«Философия»

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;

– объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;

– ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;

– обучение базовым принципам и приемам философского познания;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности;

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками философско-экономического анализа.

«Иностранный язык (английский)»

Целями изучения дисциплины является:

- совершенствование практического владения английским языком в профессиональной сфере;
- повышение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой специальностью «Экономика и управление на предприятии (таможня)».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- основные различия письменной и устной речи;

уметь:

- порождать адекватные, в условиях конкретной ситуации общения, устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов;
- выявлять сходство и различие в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;

– разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала.

«Институциональная экономика»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области институциональной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– ввести студентов в круг основных понятий институциональной экономики;

– познакомить студентов с историей становления, современным состоянием новой институциональной экономики, с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках данной науки;

– выработать у студентов навыки институционального анализа современной экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– историю формирования и основные идеи современного институционализма;

– основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;

уметь:

– применять на практике полученные знания при исследовании институтов современной экономики;

– использовать инструментарий и методы институционального анализа (в т.ч. при написании отчетов, докладов, статей);

владеть:

– понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;

– навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики.

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Целью изучения дисциплины является:

организация процесса приобретения студентами знаний, умений и компетенций в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучить особенности и характеристики мировой экономики и международных экономических отношений как системы;

- охарактеризовать международное разделение труда как материальную основу современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- представить сущность и значимость международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;
- отразить содержание международной торговли как формы международных экономических отношений;
- выявить сущность международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;
- установить место и роль международного обмена технологиями в системе современных международных экономических отношений;
- проанализировать содержание международных валютно-кредитных и финансовых отношений и международной системы расчетов;
- охарактеризовать феномен международной экономической интеграции и регионализации;
- изучить место и роль развитых и развивающихся стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;
- основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей мировой экономики и международных экономических отношений;

уметь:

- представлять результаты анализа в виде отчета, доклада, информационного обзора;
- давать общие экономико-географические характеристики регионов России, стран мира;
- определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам мировой экономики и международных

экономических отношений в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- информационной базой, пользуясь официальными данными, размещенными на сайтах Росстата, ЦБ, Минфина РФ, международных статистических организаций, международных экономических организаций;
- навыками построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях;
- навыками построения некоторых видов графиков и диаграмм;
- навыками классификации по двум признакам социально-экономического и политического развития стран;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по мировой экономике и международным экономическим отношениям, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

«Социология»

Целями изучения дисциплины являются:

- дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствовать широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста в области дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и законы социологии, познавательную, методологическую и мировоззренческую значимость социологического научного знания;
- сущность и понятийный аппарат социологических теорий личности;

– многообразие объяснительных моделей личности в современной теоретической социологии;

– познавательные возможности и особенности методологии количественных и качественных социологических исследований;

– сущность социологического обеспечения таможенной деятельности в современных условиях;

уметь:

– анализировать закономерности исторического процесса, события и явления общественной жизни;

– анализировать закономерности организации, функционирования и развития общества как целостной саморегулирующейся системы;

– критически оценивать достоинства и недостатки себя и окружающих, осуществлять самооценку и самоанализ;

– анализировать свойства и состояния личности, обусловленные особенностями социальной среды и спецификой профессиональной деятельности;

– производить измерение социальных явлений с использованием соответствующего инструментария;

– применять знания по социологии в профессиональной деятельности экономиста, специалиста в области таможенного дела;

владеть:

– базовыми навыками социального прогнозирования, планирования, проектирования;

– основами методологии и методики социального прогнозирования во взаимосвязи с теориями научного предвидения, планирования, проектирования, управления;

– навыками самообразования, саморазвития, работы по повышению профессионального мастерства;

– навыками самообразования и саморазвития, способностью намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

– элементарными методами социологического исследования;

– навыками сбора, обработки и анализа социологической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Целями изучения дисциплин являются:

– приобретение студентом комплекса знаний в области математики, позволяющих эффективно изучать дисциплины, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и использующие математические методы и факты;

– формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;

– обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– оснащение студентов знаниями и навыками вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов, подбора и экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных;

– компьютерной реализации излагаемых приемов и методов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятия, определения и теоремы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач;

уметь:

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– делать обоснованный выбор конкретных методов для решения задач профессиональной направленности;

владеть:

– навыками применения основных методов обработки и анализа статистических данных;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений;

– формирование знаний теоретических и методологических основ денег, денежного обращения, кредита, функционирования банковской системы и навыков применения современных методов финансового анализа состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы, финансовых и банковских институтов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать характеристику основным финансовым категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;
- отразить роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.
- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков;
- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и Российской Федерации;
- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики экономически развитых государств России;
- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке бакалавров по проблематике денежно-кредитной сферы;
- обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- финансовую систему и ее структуру, особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников, методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства, принципы построения налоговой системы и налогообложения, специфику и формы страхования как финансовой категории, систему финансовых отношений предприятий, международные валютно-кредитные операции, формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений;
- сущность денег и кредита и их роль в экономике, теоретические основы механизмов функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы, исторические и институциональные основы регулирования банковской системы и проведения денежно-кредитной политики, базовые

концепции современного банковского дела и функций банковской системы в целом;

уметь:

– экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта, применять на практике основы финансового менеджмента и методы финансового планирования, обосновывать потребность и выбор источников финансирования, анализировать состояние мировой финансовой системы;

– анализировать тенденции и изменения в сфере денежного обращения и кредита, применять, рассмотренные в ходе изучения дисциплины методы анализа и модели оценки инфляции, и её социально-экономических последствий, использовать полученные знания для оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, использовать методы финансового анализа для характеристики состояния банковской системы Российской Федерации характеризовать состояние современных кредитных систем экономически-развитых стран и России, разбираться в конкретных формах кредитных и расчетно-платежных отношений и содержании банковских операций;

владеть:

– навыками формирования финансовых потоков и финансовых результатов деятельности организации, проведения финансового анализа на основе оценки результатов финансовой деятельности организации, методами оценки влияния эмиссии на величину денежной массы, навыками анализа денежно-кредитной сферы экономически-развитых стран и России, методами анализа уровня инфляции, и её социально-экономических последствий, навыками определения конечного финансового результата деятельности кредитной организации, приёмами организации кредитных и расчетно-платежных отношений и проведения банковских операций.

«Бухгалтерский учет»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ бухгалтерского учета, действующей в Российской Федерации системы его нормативно-правового регулирования, знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения на предприятии, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета актива, капитала и обязательств фирмы, а так же получение практических навыков составления первичных документов по объектам учета, ведения учетных регистров и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение ключевых понятий, основных принципов, приемов работы;

– изучение методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала организации, получение навыков документирования хозяйственных операций;

– анализ системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение бухгалтерского учета;
- сущность каждого из элементов метода бухгалтерского учета;
- технологию ведения учетных записей;
- механизм обработки информации в бухгалтерском учете;
- теоретические и методологические основы бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- методику ведения бухгалтерского учета по объектам (участкам); - технику обработки бухгалтерской информации;

уметь:

- составлять бухгалтерскую отчетность организации;
- делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;
- формировать учетную политику организации в целях бухгалтерского учета;
- вести бухгалтерский (финансовый) учет;
- вести управленческий учет;
- составлять другие виды отчетности;

владеть:

- навыками обработки информации в бухгалтерском учете;
- приемами формирования учетной политики предприятия;
- приемами организации бухгалтерского учета на предприятии;
- методами и приемами ведения оценки, калькуляции и инвентаризации имущества и обязательств на предприятии;
- методическими подходами к учету активов, капитала и обязательств на предприятии;
- методами формирования отчетности предприятия.

«Маркетинг»

Целями изучения дисциплины являются:

- постижение основ теории и практики маркетинга;
- ознакомление с комплексом механизмов и основных элементов маркетинговой деятельности;
- показ методов и принципов использования маркетинга в условиях российской экономики;

- знакомство с правилами формирования стратегии хозяйственной деятельности, основанной на маркетинговой концепции;
- получение практических навыков по решению задач, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- ознакомление студентов с системой мер, обеспечивающих эффективную организацию маркетинговой деятельности;
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге, его принципах и технологии, о месте и роли маркетинга в деятельности компании;
- получение практических навыков в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- некоторые приемы отбора языкового материала для представления доклад;
- основные элементы комплекса маркетинга;

уметь:

- формулировать аннотацию к анкете маркетингового исследования;
- анализировать состояние внутренней среды организации и рыночные возможности;
- осуществлять поиск информации для проведения маркетинговых исследований.

«Статистика»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов теоретических основ современной статистики и общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- проводить расчеты экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обрабатывать массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей с использованием компьютерных технологий;
- проводить анализ, оценку и интерпретацию статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, делать обоснованные выводы;

– работать самостоятельно с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– электронные ресурсы источников экономической, социальной, управленческой информации;

– программно-методологические основы сбора статистической информации;

– методы сводки и группировки статистической информации;

– методику построения статистических таблиц и статистических графиков;

– методологию расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– основные понятия, категории теории статистики и социально-экономической статистики;

– методы, инструментальные средства обработки экономических и социально-экономических показателей;

– прикладные статистические программные средства обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей;

уметь:

– информации в глобальных компьютерных сетях для сбора данных об экономической, социальной, управленческой деятельности хозяйствующих субъектов;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

– основными навыками получения экономической, социальной, управленческой информации в глобальных компьютерных сетях;

– навыками поиска информации по полученному заданию, сбор, первичный анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием программных продуктов;

– навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием программных продуктов;

– инструментальными средствами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы с использованием программных продуктов;

– методами анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с использованием программных продуктов.

«Основы менеджмента»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование системно-целостного представления о дисциплине, её связях с другими областями знаний;

– овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;

– развитие у студентов теоретического мышления в области управления;

– развитие умений самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы управления организацией;

– изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий анализа управленческих ситуации и принятия управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– природу и сущность менеджмента, основные тенденции его развития;

– основные школы менеджмента и их вклад в развитие управленческой мысли;

– понятия, виды и признаки организации, закономерности ее функционирования;

– методы построения организационных моделей;

– основные функции и особенности организации управленческой деятельности;

– виды и принципы построения организационных структур управления, особенности управления функциональными зонами организации;

- принципы и подходы к формированию эффективных команд;
- технологии управления конфликтами и построения эффективных коммуникаций;

- методы оценки эффективности системы управления организацией и факторы эффективности менеджмента;

уметь:

- использовать отечественный и зарубежный опыт управления современными организациями;

- выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;

- систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;

- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего и внутреннего окружения на определение целей и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;

- анализировать комплексный характер взаимодействия человека в организации;

- ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению организацией;

- формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности, используя источники управленческой информации и информационные технологии в управленческой деятельности;

- строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрешать конфликты в организационной среде и эффективно делегировать полномочия;

- разрабатывать проекты в сфере управления организацией с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

- представлять результаты аналитической деятельности и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзор, аналитического обзора, статьи;

владеть:

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;

- технологиями совершенствования организации и управления;
- знаниями по применению положений современных теорий менеджмента в процессе управления организацией;
- методами и приемами анализа управленческих процессов;
- современными методиками построения управленческих моделей;
- по инструментальному экспертному анализу практических управленческих решений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

«Таможенный менеджмент»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся знаний по теории таможенного менеджмента, умений и навыков подготовки, анализа, оценки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов (их структурными подразделениями) с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№ 69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»)

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить основы таможенного менеджмента, основные методы разработки и принятия управленческих решений и сформировать умения и навыки подготовки типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№ 69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»);
- сформировать умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (их структурных подразделений); - сформировать умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

По итогам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы общего и таможенного менеджмента (в части таможенного менеджмента);

уметь:

- применять методы управления в профессиональной деятельности;
- оценивать результаты деятельности таможенных органов (в части методологических аспектов);

владеть:

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенных органах с применением адаптивного автоматизированного тренажёра «АС УР» (№ 69 «Контроль выполнения таможенными органами основных показателей таможенной деятельности»).

«Эконометрика»

Целью изучения дисциплины является:

обучение студентов современным методам построения эконометрических моделей, методике проведения эконометрического анализа, выработке навыков применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

- получение теоретических знаний о современных эконометрических методах анализа данных;
- построение стандартных эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- использование современных программных продуктов, необходимых для решения эконометрических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- методы построения теоретических и экономических моделей;
- источники информации;
- основные методы прогнозирования;

уметь:

- обрабатывать информацию;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор минимально необходимого объема информации, относящейся к теме аналитических материалов;
- анализировать, обобщать результаты прогнозирования;

владеть:

- пакетом прикладных программ;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне обработки информации;
- пакетами прикладных программ.

«Теория отраслевых рынков»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения

хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей в области теории отраслевых рынков;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности хозяйствующих субъектов в отрасли; анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции; а также решения проблемных ситуаций на уровне отраслевого рынка;
- ознакомление с текущими проблемами государственной отраслевой политики Российской Федерации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные причины существования и развития высококонцентрированных рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках;

уметь:

- осуществлять на основе описания экономических ситуаций классификацию отраслевых рынков по различным критериям;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по актуальным вопросам теории отраслевых рынков в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- основными методами расчета и приемами анализа экономических показателей, характеризующих процессы ценообразования и дифференциации продукции на отраслевых рынках;
- навыками самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации по теории отраслевых рынков, способен ее проанализировать и подготовить обзор и/или аналитический отчет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Обязательные дисциплины

«Экономический потенциал Российской Федерации»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование представления об особенностях социальноэкономического развития Российской Федерации и зарубежных стран;
- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки «Экономика».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

уметь:

- применять категориальный аппарат, основные законы гуманитарных экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;

владеть:

- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

«Документирование управленческой деятельности в таможенных органах»

Целями изучения дисциплины являются:

- научить студентов основам документирования управленческой деятельности в таможенных органах;
- научить основам информационных технологий, используемых при подготовке и организации работы с управленческими документами;
- сформировать и привить информационную культуру в процессе подготовки, принятия и/или исполнения управленческих решений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

дать студентам теоретические знания:

- о создании и функционировании систем управления документами, в том числе о принципах, требованиях национальных и международных стандартов, предъявляемых к созданию и функционированию систем управления документами;
- используемых правилах, методах и способах рационализации документооборота в таможенных органах;

– о закономерностях документообразования и системах документации, в том числе об унифицированных формах документов по учету кадров, рабочего времени и расчетов с персоналом по оплате труда;

– об особенностях работы с некоторыми категориями документов (личного происхождения, имеющими сведения ограниченного распространения, обращениями граждан, коммерческой перепиской и др.);

– об экспертизе ценности документов, создаваемых в таможенных органах, в том числе документов по личному составу;

– об информационных технологиях, используемых в процессе работы с документированной информацией;

– привить практические навыки и умения в области документирования управленческой деятельности таможенных органов подготовки и оформления служебной и деловой переписки;

– организации документооборота должностного лица таможенного органа;

– проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные нормативные и методические документы по вопросам подготовки и оформления управленческой документации, документов личного происхождения и организации делопроизводства (документационного обеспечения управления) в таможенных органах, в том числе требования национальных и международных стандартов, предъявляемые к современным системам управления документами;

– основные нормативные и методические документы, регламентирующие организацию работы с устными и письменными обращениями граждан и документами, содержащими сведения ограниченного распространения;

– принципы работы и способы использования документальных информационно-поисковых систем;

– возможности новых информационных технологий (в частности программное обеспечение), используемых в целях подготовки, оформления, передачи, поиска и хранения документируемой информации;

– принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов, создаваемых в таможенных органах;

уметь:

– составлять различные виды документов, используемых в управленческой деятельности таможенных органов;

– анализировать состояние делопроизводства и организовать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;

– провести первичную экспертизу ценности документов, подготовить их к сдаче в архив таможенного органа или к уничтожению;

– использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе выбирать необходимое программное обеспечение

или информационные технологии;

– грамотно сформулировать задачу в случае автоматизации делопроизводственных операций на своем рабочем месте;

владеть:

– подготовки, составления и оформления документов, создаваемых в процессе выполнения своих должностных обязанностей, с помощью средств вычислительной техники;

– поиска документированной информации в различных документальных информационных поисковых системах;

– проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе;

– ведения и оформления деловых совещаний.

«Товароведение, таможенная экспертиза и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

– получение необходимых знаний о товаре, как основном предмете таможенных процедур;

– формирование компетенций обучающихся по направлению «Экономика», способствующих воспитанию специалиста в сфере рыночной экономики и внешнеэкономической деятельности; а также формирование у студентов навыков в области классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, таможенного контроля и таможенной экспертизы.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение основополагающих характеристик, составляющих потребительную стоимость товаров;

– изучение основных потребительских свойств, классификации, кодирования и ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров;

– изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров, особенностей оценки и контроля качества, экспертизы и подтверждения соответствия;

– ознакомление с основными видами товарных классификаторов; - изучение требований, предъявляемых к товарной информации, упаковке и маркировке;

– ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области качества и безопасности товаров, подтверждения соответствия и защиты прав потребителей;

– изучение методов товароведения;

– получение навыка работы с ТН ВЭД и пояснениями к ней.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия, категории и термины в области товароведения и таможенной экспертизы;

– основные нормативные правовые документы в области

товароведения и таможенной экспертизы;

- основные методы классификации и кодирования товаров, структуру и содержание ТН ВЭД;

- ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров;

- товароведческие характеристики товаров;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат товароведения в профессиональной деятельности;

- работать с нормативными правовыми документами в области товароведения, таможенной экспертизы и подтверждения соответствия товаров;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу международной торговли;

- выделять признаки идентификации товаров, используя нормативные правовые документы на них;

- использовать средства товарной информации для идентификации товаров;

- проводить идентификацию товаров для таможенных целей;

- использовать источники экономической, статистической, юридической информации в области международной торговли;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми документами по товарам;

- приёмами идентификации продукции по органолептическим показателям;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных о товарах.

«Методы научных исследований в экономике»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов комплексного представления о методах и технологии проведения исследований в экономике на эмпирическом и прикладном уровнях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучения методологии и методов исследований в экономике,

- развитие аналитических способностей студентов;

- формирования у студентов логического мышления, необходимого при проведении исследований, системного видения процессов,

- происходящих во внешней и внутренней бизнес-среде организации;

- формирования умения планировать проведение научного исследования,

- осуществления отбора информационных источников, выбора методов исследования;

– формирования навыков работы с научной информацией, систематизации и обобщения полученных данных, представления результатов проведенного исследования.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общенаучные и частные методы исследования в экономике;
- методический замысел, структуру и содержание исследовательского процесса;
- методы сбора информации, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

уметь:

- формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- осуществлять формирование информационной базы исследования, выбор необходимых методов количественного и качественного исследования;
- критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации, оформлять научные отчеты по результатам проведенного исследования;

владеть:

- понятийным аппаратом, технологией проведения научных исследований в экономике;
- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по результатам проведенного исследования.

«Экономика предприятия (организации)»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов современных базовых знаний, умений, навыков в области экономики предприятий и организаций;
- формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений об экономике предприятия, организации, производственных и технологических процессах;
- формирование у студентов практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в деятельности предприятия;
- формирование у студентов практических навыков проведения расчетов экономических показателей, экономических разделов планов предприятий и организаций.

По изучению дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;
- характеристику элементов внутренней и внешней среды предприятия; типы организации производства и их особенности;
- производственную структуру предприятия и ее типы;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий;
- экономико-правовые основы эффективной организации функционирования предприятий;
- механизм управления предприятием; сущность и состав расходов и доходов предприятия; производственные ресурсы предприятия и показатели их использования;
- основные категории планирования;

уметь:

- выбрать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей из источников статистического или первичного учета предприятия;
- рассчитывать показатели обеспеченности, движения, использования основных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств, показатели количественной оценки трудовых ресурсов предприятия;
- рассчитывать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- определять экономическую эффективность техники и технологии, организации труда и производства; разрабатывать основные разделы бизнес-плана;

владеть:

- расчетом показателей обеспеченности, движения, использования экономических ресурсов предприятия; расчетом и оценки показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- определениями экономической эффективности техники и технологии, организации труда и производства на предприятии;
- разработкой основных разделов бизнес-плана предприятия.

«Управление затратами»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний и практических умений и навыков управления затратами хозяйствующего субъекта, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить основные методы управления затратами как фактора

повышения экономических результатов деятельности предприятия;

- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;

- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;

- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему формирования учета затрат;

- знать основные методы и способы калькулирования себестоимости продукции;

- проблемы бюджетирования и нормирования отдельных видов расходов;

уметь:

- использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования;

- подготавливать внутреннюю отчетность предприятия по отдельным сегментам составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и расчетные калькуляции;

владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных для учета затрат на предприятии;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области калькулирования себестоимости продукции методами анализа «Затраты-объем-прибыль».

«Экономика информационной безопасности»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области экономики информационной безопасности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- обеспечить изучение существующих методических и практических разработок в области экономики информационной безопасности;

- дать теоретические знания по существующим методическим подходам в области экономики информационной безопасности;

- развить навыки сбора, анализа и обработки информации, необходимой для расчета экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации;

- сформировать умения по расчету и анализу экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность категории «информационная безопасность»;
- цель и задачи экономики информационной безопасности;
- основные источники, содержащие информацию, необходимую для расчета экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации;

уметь:

- рассчитывать и анализировать экономические показатели, учитываемые в процессе обеспечения информационной безопасности организации;

владеть:

- основами построения системы экономических показателей, учитываемых в процессе обеспечения информационной безопасности организации.

«Экономика таможенного дела»

Целью изучения дисциплины является:

изучение сущности и содержания экономики таможенного дела как науки и как практики, ее значения в системе таможенного дела, а также формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела и развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе деятельности таможенных органов.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- изучение теоретических аспектов экономики таможенного дела, включая ее содержание, структуру, место в разработке таможенной политике и обеспечении экономической безопасности государства;
- изучение таможенных органов как целостной системы;
- изучение кадрового, финансового, тылового, информационно-технического и обеспечения деятельности таможенных органов;
- изучение наиболее важных функций, исполнение которых возложено на таможенные органы: администрирование таможенных платежей, планирование деятельности, управление качеством таможенных услуг, регулирование внешней торговли путем применения таможенно-тарифных и нетарифных методов;
- определение состава и порядок расчета показателей оценки экономической деятельности таможенных органов;
- изучение перспектив развития процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов навыков практического решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические и эмпирические подходы к определению содержания экономики таможенного дела;
- сущность экономики таможенного дела как практики и как науки;
- структуру и деятельность таможенных органов Российской Федерации;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- ресурсное обеспечение таможенных органов;
- различия между затратами на разработку и текущими расходами, капитальными затратами, эксплуатационными, расходами на управление, между капитальными и оперативными затратами;
- основные принципы ведения торгов и заключения контрактов;
- основные категории управления качеством таможенных услуг;
- показатели оценки деятельности таможенных органов;
- сущность таможенных платежей и их администрирование–таможенной службой;
- сущность и классификации таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в системе экономики таможенного дела основы экономического взаимодействия Российской Федерации в интеграционных процессах;
- структуру системы международного сотрудничества таможенных–органов;
- перспективы развития процессного подхода в экономической–деятельности таможенных органов разработку заявок на получение финансовых, технических и кадровых ресурсов от правительства для эффективного выполнения задач, стоящих перед таможней;
- разработку и определение основных показателей производительности труда;

уметь:

- провести сравнение фактических показателей использования–таможенными органами экономических ресурсов с плановой потребностью, выявить причины отклонения;
- сравнивать ожидаемые результаты деятельности, сформулированные в плановой документации с фактически полученными;
- делать аналитические выводы в отношении достигнутого уровня и реализуемости ранее принятых управленческих решений;

владеть:

- навыком построения системы показателей, используемых для решения поставленных задач в сфере таможенного дела;
- различия между затратами на разработку и текущими расходами, капитальными затратами, эксплуатационными, расходами на управление, между капитальными и оперативными затратами; сопоставления фактических показателей состояния таможенных органов с планируемыми (установленными);

– разработки заявок на получение финансовых, технических и кадровых ресурсов от правительства для эффективного выполнения задач, стоящих перед таможеней.

«Информационные таможенные технологии»

Целями изучения дисциплины являются:

– получение студентами теоретических знаний и практических навыков использования информационных систем, программных средств и информационных технологий в решении экономических проблем в таможенном деле,

– дать представление о перспективах их развития.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– дать основные теоретические сведения о применении информационных технологий, защите информации в экономической деятельности таможенных органов Российской Федерации;

– сформировать у обучающихся основные практические навыки применения информационных технологий для решения современных и перспективных экономических проблем таможенной деятельности;

– дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы России (ФТС России) и перспективах ее развития;

– выработать у студентов представления о перспективах развития информационных таможенных технологий.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основную терминологию и возможности применения информационных технологий в экономической деятельности, в том числе, в таможенной сфере;

– состав и структуру ЕАИС ФТС России, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения, перспективны развития информационных технологий в таможенном деле;

– основные программные средства автоматизации, анализа и обработки данных в экономической деятельности, используемые в ЕАИС ФТС России;

уметь:

– основные программные продукты ЕАИС ФТС России для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных в таможенной сфере;

– основные справочно-правовые системы и ресурсы сети Интернет;

– элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ);

– современные средства вычислительной техники при работе с документами и необходимые информационные технологии;

– телекоммуникационное оборудование и вычислительную технику

при работе с документами;

владеть:

– сбора и обработки информации, необходимой для решения экономических задач в таможенной сфере;

– практического использования программного обеспечения комплексных автоматизированных систем и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией.

«Экономическая оценка инвестиций»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, выработке практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение сущности, значения инвестиций в деятельности предприятия, реализации его стратегического плана;

– изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов;

– освоение навыков расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность инвестиций, их значение в деятельности предприятия, систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние инвестиционной деятельности предприятий;

– типовые методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих состояние инвестиционной деятельности предприятий, взаимосвязь инвестиционной деятельности с финансовыми результатами деятельности предприятий;

– систему показателей оценки эффективности и инвестиций, условиях их применения;

уметь:

– собирать и анализировать исходные данные для расчета социальноэкономических показателей, характеризующих состояние инвестиций и их влияние на результаты деятельности предприятий;

– использовать типовые методики расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность предприятий, ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятий определять показатели оценки эффективности инвестиций;

владеть:

– навыками практического применения типовых методик анализа, проведения расчетов социально-экономические показатели, характеризующих инвестиционную деятельность предприятий;

– навыками расчета показателей оценки эффективности инвестиций.

«Экономическая оценка рисков»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний и навыков в области осуществления экономической оценки рисков характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области методологии и методики экономической оценки рисков;
- сформировать практические навыки проведения расчетов уровня экономического риска;
- развить навыки обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия, используя результаты прогнозирования последствий опасных явлений;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области экономической оценки рисков, характерных для предприятия, действующего в современных экономических условиях;
- формирование у студентов навыков и умений в области экономического анализа с помощью применения специализированного программного средства тренажно-имитационного комплекса (ТИК).

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методический аппарат анализа риска;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные технологии идентификации рисков;
- эвристические правила оценки уровня экономического риска;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять различные методики анализа экономического риска, исходя из поставленных задач;
- классифицировать экономические потери от реализации рисков; формировать информационную основу экономической оценки рисков в условиях полной определенности;
- проводить сравнительный анализ старых и новых подходов к оценке рисков в рамках их применения в стратегическом менеджменте;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами расчета статистических показателей оценки рисков;
- методами построения сбалансированной системы показателей оценки уровня экономического риска.

«Налоги и налогообложение»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по применению налогов, включающей теоретико-правовые и практические аспекты по расчету федеральных, региональных и местных налогов и специальных налоговых режимов, а также контроля за их уплатой.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение экономической природы, сущности и назначения налогов в РФ, изучение основных элементов налога, видов налога;
- изучение теоретических основ налогообложения;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран;
- выработка у студентов умений и навыков по применению порядка исчисления налогов, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;
- выработка у студентов умений и навыков осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов налогов, а также оформления налоговой декларации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения;
- закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России;
- порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов;
- основы налогового администрирования;

уметь:

- самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ;
- самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых и налоговых органов;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения;
- методами анализа и оценки налоговой нагрузки налогоплательщиков;
- методикой оформления налоговой декларации.

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Цель изучения дисциплины является:

- формирование знаний и умений собирать, анализировать и интерпретировать показатели, используемые для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия - участника ВЭД;
- формирование теоретических знаний, умений и приобретение практических навыков по методикам проведения анализа, подготовки аналитических отчетов, принятия управленческих решений.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о предмете, методе, задачах, видах анализа, инструментарии анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у студентов знаний об организации, информационном обеспечении, системе показателей для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, решения поставленных задач;
- формирование знаний, умений и приобретение практических навыков применения методик анализа различных направлений текущей, инвестиционной, финансовой деятельности предприятия, подготовки аналитических отчетов, обоснования управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- инструментарий экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- источники информации, систему показателей для проведения анализа;
- методики экономического анализа различных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия-участника ВЭД, роль анализа в управлении предприятием;

уметь:

- осуществлять сбор, обработку информации для проведения анализа, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- определять и интерпретировать показатели для проведения анализа различных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия-участника ВЭД;
- составлять аналитические отчеты, использовать результаты анализа для обоснования управленческих решений;

владеть:

- методиками проведения экономического анализа различных направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия-участника ВЭД

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов знаний по теоретическим и правовым основам механизма государственного регулирования внешнеторговой деятельности, умения анализировать современные тенденции в данной области, навыков анализа и оценки проблемных вопросов в регулировании внешнеторговой деятельности (далее – ВТД).

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- уяснение правовых основ государственного регулирования ВТД;
- овладение студентами знаниями в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли товарами;
- овладение студентами знаниями в области нетарифного регулирования внешней торговли товарами;
- овладение студентами знаниями в области международной торговли услугами;
- овладение студентами знаниями в области внешней торговли интеллектуальной собственностью;
- привитие студентам навыков самостоятельного изучения и использования учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, статистических материалов и иных источников в процессе освоения данной учебной дисциплины.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы государственного регулирования ВТД;
- содержание ключевых понятий в области государственного регулирования ВТД;
- содержание основных нормативных актов в области государственного регулирования ВТД (в рамках Всемирной торговой организации, Таможенного союза, российского законодательства);

уметь:

- ориентироваться в ключевых нормативных правовых актах, характеризующих цели, принципы, методы и инструменты государственного регулирования ВТД;
- анализировать и интерпретировать практику внешнеторгового регулирования по основным направлениям: внешней торговли товарами, услугами, интеллектуальной собственностью;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и оценку данных, необходимых для решения учебных задач;

владеть:

- навыками самостоятельного поиска необходимой информации (учебной, научной литературы, статистических и аналитических материалов, нормативных правовых актов) в процессе усвоения и закрепления знаний по всем темам данной дисциплины;

- навыками анализа, сопоставления и оценки применения методов и инструментов внешнеторгового регулирования;
- навыками подготовки докладов, презентаций по отдельным темам данной дисциплины и их представления на семинарских, практических занятиях;
- методами и приемами участия в групповых дискуссиях по отдельным темам данной дисциплины.

«Таможенные платежи»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по применению налогов и таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты регулирования внешнеторговой деятельности с использованием таможенных пошлин, налогов, взимания таможенных сборов, иных платежей, а также контроля за их уплатой.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение экономической природы, сущности и назначения таможенных платежей в Таможенном союзе, изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и внешней торговли с налогами и таможенными платежами;
- выработка у студентов умений и навыков по применению порядков исчисления таможенных платежей, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;
- выработка у студентов умений и навыков осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);
- выработка навыков применения программных средств, применяемых в таможенных органах: «АС ТО и ТК» и «АС УТД». Данные навыки необходимы для выполнения должностных обязанностей государственного таможенного инспектора ОТО и ТК таможенного поста и отдела таможенных платежей таможни при контроле уплаты таможенных платежей, при их обеспечении и осуществлении зачета (возврата) таможенных платежей в таможенных процедурах.

По итогам изучения дисциплины обучающихся должен:

знать:

- основные бизнес – процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного

планирования;

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД;

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

- на основе действующей нормативно-правовой базы исчислять таможенные платежи;

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- навыками деловых коммуникаций;

- методикой расчета таможенных платежей;

- технологией взимания таможенных платежей навыками заполнения и контроля таможенных документов;

- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов.

«Таможенная статистика»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов специальных знаний и навыков по сбору, обработке и анализу данных таможенной статистики с использованием современных программных средств, и формирование аналитического мышления для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;

- развитие аналитических способностей;

- изучение основ методологии таможенной статистики внешней торговли, нормативных и правовых документов по таможенной статистике;

- изучение основных методов обработки и анализа данных таможенной статистики;

- овладение навыками пользования статистической литературой,

действующей статистической отчетностью;

– освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– исследовать вариацию и дифференциацию внешнеторговых цен;
– исчислять индексы внешней торговли, формулировать выводы;
– формировать информационную базу данных таможенной статистики внешней торговли для оценки ее развития с использованием информационных систем;

– использовать ААТ для формирования отчетов по внешней торговле страны и участников ВЭД и на основе полученных данных формулировать соответствующие выводы;

– проводить на основе собранных данных статистический анализ структуры, динамики внешней торговли для выявления тенденций ее развития;

– строить модели динамики и взаимосвязи показателей внешней торговли, оценивать их по критериям адекватности и точности;

– осуществлять обработку данных таможенной статистики с использованием инструментария Microsoft, Excel;

владеть:

– навыками исчисления системы индексов внешней торговли;
– навыками вариационного и дисперсионного анализа внешнеторговых цен;

– навыками обработки данных таможенной статистики с использованием инструментария;

– навыками статистического анализа динамики, структуры и взаимосвязи показателей таможенной статистики;

– навыками использования статистических инструментов Microsoft, Excel.

«Планирование на предприятии (организации)»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний и навыков планирования на предприятии (организации).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– дать теоретические знания в области методологии планирования деятельности предприятия (организации);

– сформировать практические навыки проведения техникоэкономических плановых расчетов в качестве основы для принятия управленческого решения;

– обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в условиях рыночной экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающихся должен:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии;
- методы планирования текущей деятельности и развития предприятия; систему плановых показателей на предприятии;
- рассчитывать плановые показатели предприятия, организации разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;

уметь:

- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- рассчитывать сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);

владеть:

- навыками плана организации текущей деятельности и развития предприятия (организации);
- навыками бюджетного планирования;
- навыками разработки бизнес-плана организации.

«Экономический анализ в деятельности таможенных органов»

Целью изучения дисциплины является:

формирование знаний и умений собирать, анализировать и интерпретировать показатели, используемые для проведения анализа результатов экономической деятельности таможенных органов, формирование теоретических знаний, умений и приобретение практических навыков по методикам проведения анализа, обоснования управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о задачах, видах анализа, инструментарии анализа результатов экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов знаний об организации, информационном обеспечении, системе показателей для проведения анализа результатов экономической деятельности таможенных органов;
- формирование знаний, умений и приобретение практических навыков применения методик анализа результатов экономической деятельности таможенных органов, обоснования управленческих решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы анализа результатов экономической деятельности таможенных органов;
- источники информации, систему показателей для проведения анализа;
- методики анализа экономических результатов деятельности таможенных органов;

уметь:

– осуществлять сбор, обработку информации для проведения анализа экономических результатов деятельности таможенных органов, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности таможенных органов;

– использовать результаты анализа для обоснования управленческих решений;

владеть:

– методиками проведения анализа экономических результатов деятельности таможенных органов.

«Информационные технологии в экономике»

Целями изучения дисциплины является:

– дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ;

– обучить применению существующих информационных технологий в экономике;

– дать представление о перспективах их развития.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;

– выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в экономике;

– изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в экономике.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные виды ИТЭ и области их применения;

– состав, структуру, назначение, решаемые задачи и области применения ИТЭ и перспективы их развития;

– состав, структуру информационных потоков в экономических системах;

– характеристики технического и программного обеспечения в экономике;

– особенности обеспечения информационной безопасности в экономических системах;

уметь:

– использовать основные программные средства для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных;

– использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ), программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и подготовки

документов;

– применять на практике методы оптимизации при автоматизации задач текущего планирования;

– методы создания электронной документации и способы её защиты;

владеть:

– навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике.

«Актуальные проблемы экономики»

Целью изучения дисциплины является:

развитие существующих теоретических знаний, а также актуализация практических умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– актуализация знаний в вопросах макро- и микро экономики;

– развитие аналитических умений и навыков работы с основными экономическими и социально-экономическими показателями;

– повышение правовой культуры в вопросах экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– новейшие модели и методы экономических расчетов;

– актуальные положения законодательства в сфере экономики;

– новейшие модели и методы обработки экономической информации;

уметь:

– обосновывать управленческие решения на основе новейших методик расчетов экономических и социально-экономических показателей;

– интерпретировать актуальные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

владеть:

– навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, руководствуясь новейшими методиками анализа.

«Логистика и управление в цепях поставок»

Целью изучения дисциплины является:

– овладение закономерностями образования и функционирования логистических систем;

– формирование у студентов практических навыков в области управления материальными и сопутствующими им потоками, а также

формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области теории и практики управления цепями поставок, соответствующих международным стандартам, в том числе в таможенной и околотаможенной сферах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов общих представлений о логистике и обинтегрированных цепях поставок, а также определение их места в системе управления деятельностью предприятий – участников ВЭД;
- изучение направлений развития логистики и управления цепями поставок, актуальности и необходимости логистического управления потоками;
- раскрытие содержания и перспективы развития логистических функций управления;
- формирование у студентов навыков использования логистических подходов и методов в управлении материальными потоками;
- рассмотрение конкретных методик диагностики существующих макро- и микрологистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;
- изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах макро- и микрологистических цепей поставок;
- изучение способов повышения эффективности таможенного администрирования и создания благоприятных условий для предприятий-участников ВЭД за счет повышения качества предоставляемых услуг.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современный аналитический инструментарий логистического менеджмента;
- методы диагностики и решения проблем в рамках управления цепями поставок;
- статьи издержек и нормы начислений при определении себестоимости логистических услуг в цепи поставок;

уметь:

- принимать решения об использовании аутсорсинга в цепи поставок;
- рационализировать организационную структуру логистической подсистемы предприятия-участника ВЭД адекватно стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям ее деятельности;
- принимать управленческие решения, позволяющие оптимизировать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки ресурсов предприятия-участника ВЭД;

владеть:

- навыками разработки стратегии предприятия-участника ВЭД с позиции оптимальной организации и планирования логистических бизнеспроцессов в конкурентной среде;
- навыками разработки альтернативных вариантов доставки грузов, исходя из требований к их стоимости, срокам доставки и сохранности грузов

и обосновывать их выбор с учетом возможных рисков для экономической организации;

– навыками расчета количества грузов, хранимых на складе, для обеспечения его безубыточной деятельности.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Элективные курсы по физической культуре»

Целью изучения дисциплины является:

освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом;

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

«Экономическая история»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– сформировать у студентов представления об основных проблемах мировой и отечественной экономической истории;

– познакомить студентов с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;

– ознакомить студентов с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;

– выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических систем и тенденций их эволюции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории;

– основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;

уметь:

– применять полученные теоретические знания для анализа социальноэкономической политики;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

владеть:

– навыками поиска и использования историко-экономических данных, историко-экономической информации;

– методологией историко-экономического исследования.

«Экономическая география и регионалистика мира»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки «Экономика» и являющегося важным элементом изучения дисциплин, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- основные показатели и методы, используемые для анализа уровня экономического развития регионов и стран мира;

уметь:

- применять категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных необходимых для исследования экономик регионов и стран мира;

владеть:

- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географических особенностей конкретной территории;
- навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;
- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

– современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, обнаружения тенденции изменения социальноэкономических показателей.

«Введение в профессию»

Целью изучения дисциплины является:

- подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики и организации предприятия (таможня);
- формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения;
- знакомство студентов с институтом (прежде всего с организацией учебного процесса);
- формирование у студентов представления об особенностях подготовки бакалавров экономики в институте, о формировании профессиональных компетенций экономиста и потенциала выпускника кафедры «экономики таможенного дела»;
- освоение базовых теоретических положений экономики.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о социальной значимости своей будущей профессии;
- о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- роли, функции и задачи экономиста в современной организации;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;
- основами методов реализации базовых функций экономиста (принятие решений, анализ, организация, мотивирование, контроль).

«Экономические основы деятельности таможенных органов»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов современных базовых знаний и умений, в области экономической деятельности таможенных органов.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

- формирование у студентов общих представлений об экономической деятельности таможенных органов
- формирование у студентов элементарных умений по расчетам основных показателей экономической деятельности таможенных органов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы ведения товарной номенклатуры;
- основы контроля таможенной стоимости;
- основы взимания таможенных платежей;
- основы осуществления валютного контроля;
- основы ведения таможенной статистики;
- основы оценки результативности экономической деятельности таможенных органов;

уметь:

- выбрать необходимую информацию для расчета основных показателей экономической деятельности таможенных органов.

«Международные экономические организации»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов глубоких теоретических знаний об основных международных экономических организациях, их роли, специфике и сферах их деятельности в современной системе международных экономических отношений, формирование понимания интересов России в отношениях с этими организациями, приобретение студентами практических навыков анализа деятельности международных экономических организаций в условиях глобализации экономики.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

- приобрести теоретические знания о системе международного регулирования мирохозяйственных связей;
- выявить предпосылки создания ведущих международных экономических организаций и их роль в процессе глобализации;
- приобрести навыки анализа эффективности деятельности международных экономических организаций;
- выявить роль международных экономических организаций в процессе глобализации;
- изучить правовые основы, структуру и сферы деятельности различных международных экономических организаций;
- определить место и роль России в международных экономических

организациях.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– информационно-статистическую базу исследования экономических процессов и явлений, входящих в сферу деятельности международных экономических организаций;

– тенденции изменения факторов глобальной среды, оказывающих влияние на качество и масштаб деятельности международных экономических организаций;

– спектр представленных на российском рынке программного обеспечения специализированных программных продуктов для решения управленческих задач, ведения документооборота, контроля выполнения решений международных экономических организаций, работы с их базами статистических данных;

– правила и этику научной полемики, дискуссий, цитирования и использования результатов работы других авторов;

– специальные методы исследований экономических явлений и процессов;

уметь:

– оценивать текущую ситуацию в мировой экономике с точки зрения основных направлений деятельности международных экономических организаций;

– оценивать полноту и достоверность статистических данных, взаимосвязь изменений в мировой экономике с деятельностью международных экономических организаций;

– использовать для проведения оценки эффективности управленческих решений, принятых международными экономическими организациями, экономических задач современные технические средства и информационные технологии;

– планировать самостоятельную работу при подготовке к лекциям и практическим занятиям, а именно работа с учебными пособиями в библиотеке, умение грамотно интерпретировать необходимую информацию;

– применять специальные методы исследований экономических явлений и процессов на микро, -макро и мезоуровнях;

владеть:

– навыками количественного анализа, моделирования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики и мирового рынка на основе решений принятых международными экономическими организациями;

– навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа решений международных экономических организаций;

– техникой применения специализированных программных продуктов для исследования и прогнозирования конъюнктуры мировой экономики, анализа эффективности решения локальных и глобальных экономических задач международными экономическими организациями;

– навыками систематизации и грамотной интерпретации полученной из различных источников информации.

«Основы внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

изучить механизмы, методы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности на национальном уровне с учетом требований международных и наднациональных институтов и норм международного права.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- раскрыть специфику системы регулирования ВЭД в РФ;
- определить сущность и специфику применения различных институтов и инструментов поддержки и содействия ВЭД;
- определить роль и специфику деятельности международных организаций и наднациональных институтов в системе регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы международного и национального законодательства, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;
- основные формы внешнеэкономического сотрудничества;
- основные инструменты и институты поддержки экспортеров;
- организацию системы мониторинга и анализа показателей внешнеэкономического сотрудничества РФ с зарубежными партнерами;

уметь:

- анализировать состояние и динамику развития внешнеэкономических связей страны и региона;
- самостоятельно получать и анализировать внешнеэкономическую информацию;
- проводить оценку деятельности институтов управления и содействия ВЭД;
- анализировать деятельность экспортеров с точки зрения соблюдения ими норм законодательства и правил институтов, регулирующих ВЭД;

владеть:

- навыками анализа и мониторинга показателей внешнеэкономического сотрудничества России с зарубежными партнерами;
- навыками оценки деятельности институтов управления и содействия ВЭД;
- навыками анализа деятельности экспортеров с точки зрения соблюдения ими норм законодательства и правил институтов, регулирующих ВЭД.

«Основы алгоритмизации и программирования экономических задач»

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о принципах организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров;
- формирование информационно-коммуникационной компетентности специалистов-экономистов соответствии с потребностями информационного общества и профессиональными требованиями в организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области современных технологий разработки программного обеспечения и приемах программирования вычислительных задач в предметной области экономика;
- сформировать навыки и умения программирования вычислительных задач с линейной последовательностью действий, ветвлением, циклической последовательностью действий;
- развить навыки необходимые для программирования обработки числовых данных представленных в виде одномерных массивов, либо хранящихся в текстовых или двоичных файлах;
- сформировать навыки и умения необходимые для создания реляционных баз данных и организации импорта данных из таблиц базы данных в электронные таблицы с последующей их обработкой;
- сформировать у обучаемого навыки и умения, необходимые для визуализации результатов обработки экономической информации с использованием программного кода; сформировать навыки и умения необходимые для сохранения результатов обработки экономической информации программным кодом в текстовых и двоичных файлах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные подходы к разработке программного обеспечения;
- особенности современных языков программирования;
- структуру операторов VBA для организации ветвления;
- структуру операторов VBA для организации циклической обработки данных;
- правила организации данных в текстовых и двоичных файлах;
- особенности моделирования предметной области экономических информационных систем по методу «Сущность – связь»;

уметь:

- программировать вычислительные задачи с организацией ввода – вывода данных;
- программировать обработку числовых одномерных массивов с последующим выводом результатов в виде графиков и диаграмм;
- создавать базы данных в MS Access и осуществлять импорт данных

на рабочий лист MS Excel с использованием интерфейса MS ADO;

владеть:

– навыками написания, редактирования и отладки макросов в MS Excel;

– навыками создания базы данных в СУБД MS Access по заданной информационной модели «Сущность – связь»;

– навыками импорта данных из реляционной базы данных и визуализации результатов обработки данных.

«Информатика»

Целью изучения дисциплины является:

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологий обработки информации, и грамотному использованию приложений в учебной, научной и будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики и осуществления постановки профессиональных задач;

– формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

– формирование навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые понятия информации;

– общие принципы работы компьютера;

уметь:

– использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера;

– автоматизировать решение практических задач;

владеть:

– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

– навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

«Классификация товаров в таможенных целях»

Целью изучения дисциплины является:

изучение порядка и правил классификации товаров в таможенных целях и выработка навыков по применению ТН ВЭД для целей

классификации товаров.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение нормативных и правовых документов, регламентирующих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- изучение основных правил интерпретации;
- освоение алгоритма классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- рассмотрение особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные и правовые документы по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- основные положения нормативных документов в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- основные правила интерпретации;
- алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- особенности классификации товаров в разделах и группах в соответствии с ТН ВЭД;

уметь:

- выявлять критерии классификации товаров;
- применять основные правила интерпретации при классификации товаров, состоящих из смеси, различных компонентов, представленных в наборах для розничной продажи, многофункциональных, некомплектных, незавершенных, частей и принадлежностей товаров;
- работать с нормативными и правовыми документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- классифицировать товары в таможенных целях;

владеть:

- навыками применения Основных правил интерпретации;
- навыками работы с ТН ВЭД, пояснениями к ней и другими источниками информации для целей классификации в соответствии с ТН ВЭД;
- навыками принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

«Контроль достоверности заявленного кода товара»

Целью изучения дисциплины является:

выработка устойчивых навыков действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля, после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- освоение требований к описанию групп однородной продукции в таможенных целях;

– определение достаточности и полноты описания товаров для контроля достоверности заявленного кода товара;

– умение использовать на практике теоретические знания по классификации товаров, полученные при изучении дисциплины «Товароведение, таможенная экспертиза и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»;

– умение находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативные документы, регламентирующие порядок контроля достоверности заявленного кода товара и действия должностных лиц при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД;

уметь:

– описывать товар и проверять описание 31 графы ДТ групп однородной продукции;

– выявлять критерии классификации товаров, принимать решения о их классификации, заполнять бланки предварительных классификационных решений;

– находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах, содержащих сведения о классификационных признаках товаров, позволяющих однозначно классифицировать данный товар в ТН ВЭД на уровне десятизначного кодового обозначения;

владеть:

– навыками действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля, после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара.

«Организация предпринимательской деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, умений организации собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, приобретение навыков разработки предпринимательских решений и способности их применять на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– овладеть теоретическими основами организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

– изучить нормативно-правовую базу регуливающую предпринимательскую деятельность;

– изучить предпринимательскую среду, субъекты и объекты предпринимательства;

– приобрести умения по созданию собственного предприятия различными способами, включая разработку учредительных документов и процедуру регистрации, и навыки участия в процедуре его ликвидации; - овладеть навыками по обоснованию создания - предприятий различных форм собственности;

– приобрести умения применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность;

– овладеть навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;

– социально-экономическую сущность предпринимательства, принципы, функции и виды;

– факторы предпринимательской среды, методы её исследования;

– различные способы начала и ликвидации собственного дела;

уметь:

– выбирать организационно-правовую форму предприятия в процессе создания собственного дела;

– разрабатывать предпринимательскую идею и обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала её осуществления,

– анализировать финансово-экономические показатели для оценки предпринимательской деятельности и принятия управленческих решений;

владеть:

– навыками разработки учредительных документов и регистрации предпринимательской организации;

– навыками принятия управленческих (предпринимательских) решений при создании собственного дела и осуществлении предпринимательской деятельности;

– методами оценки предпринимательской идеи и эффективности предпринимательской деятельности.

«Основы бизнеса в околотаможенной сфере»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний в области организации бизнеса в околотаможенной сфере, выработке практических навыков оценки показателей эффективности деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– изучение нормативно-правовых основ функционирования субъектов рынка в околотаможенной сфере;

– изучение видов бизнеса в околотаможенной сфере;

– изучение особенностей организации бизнеса в околотаможенной сфере.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– правовые основы организации и функционированию бизнеса в околотаможенной сфере;

– особенности организации бизнеса в околотаможенной сфере, систему показатели оценки деятельности, определять направления совершенствования;

уметь:

– использовать полученные знания для изучения деятельности коммерческих организаций в околотаможенной сфере;

– находить организационно-управленческие решения в области совершенствования деятельности коммерческих организаций в околотаможенной сфере;

владеть:

– навыками сбора и обработки информации для проведения анализа деятельности коммерческих организаций в околотаможенной сфере;

– навыкам обосновывать организационно-управленческие решения в области совершенствования деятельности коммерческих организаций в околотаможенной сфере.

«Управление качеством»

Целью изучения дисциплины является:

– сформировать у студентов комплексное представление об основных положениях теории и практики управления качеством в организациях, в том числе в таможенных органах;

– выработать навыки и умения разработки, внедрения и совершенствования систем управления качеством на основе применения стандартов качества в будущей практической деятельности выпускников Академии.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– освоение методологии управления качеством в организациях;

– расширение знаний в области применения международных стандартов качества ИСО серии 9000;

– освоение методов совершенствования систем управления таможенными органами на основе методологии управления качеством;

– формирование практических навыков применения стандартов качества, нормативных документов в области технического регулирования, сертификации и защиты прав потребителей.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии, в организации;

- методологию и организацию планирования деятельности предприятия (таможни);
- основы финансово-бюджетного планирования;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия и системные принципы анализа проблем и процесса принятия решений (ППР) по ним;
- общий подход и алгоритм решения проблем, совершенствования систем, улучшения ситуаций;
- содержание, структуру и основные модели процесса выработки, согласования, принятия и реализации организационно-управленческого решения;
- виды управленческих решений, основные математические и эвристические модели и методы их принятия;

уметь:

- проводить плановые расчеты на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета;
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- планировать бюджетные показатели;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ориентироваться в постановке и решении профессиональных задач, используя знание общенаучных методов;
- воспринимать информацию и понимать ее сущность;
- применять на практике полученные знания в области системного анализа (СА), методологию и средства ППР;
- выявлять проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений;
- решать типовые задачи принятия управленческих решений;
- осуществлять ранжирование и альтернативный выбор в условиях многокритериальности;
- использовать информационные технологии, доступное компьютерное программное обеспечение в ППР для решения управленческих задач;

владеть:

- навыками планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- навыками разработки бизнес-плана организации;
- составления плановой документации и отчетности бюджетных учреждений (таможенных органов);
- различными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- математическими, эвристическими, статистическими методами

решения типовых организационно-управленческих задач с содержательной интерпретацией полученных результатов;

– методами реализации основных управленческих функций.

«Управление качеством в таможенной деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

сформировать у студентов комплексное представление об основных положениях теории и практики управления качеством в организациях, в том числе в таможенных органах; выработать навыки и умения разработки, внедрения и совершенствования систем управления качеством таможенной деятельности в будущей практической деятельности выпускников Академии.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– понимание роли управления качеством в повышении эффективности деятельности таможенных органов;

– освоение методологии управления качеством в организациях;

– расширение знаний в области применения международных стандартов ИСО серии 9000;

– уяснение сущности, назначения и содержания основных элементов управления качеством в таможенной деятельности;

– приобретение умений анализа эффективности функционирования различных элементов систем менеджмента качества в организациях, в т.ч. в таможенных органах;

– формирование практических навыков оценки качества результатов таможенной деятельности;

– формирование практических навыков выполнения необходимых экономических расчетов для обоснования управленческих решений по совершенствованию управления качеством в таможенной деятельности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– взаимосвязь качества с основными показателями работы предприятий и организаций;

– содержание, терминологию и методологию управления качеством в организациях, в т.ч. в таможенной деятельности;

– порядок применения стандартов ИСО серии 9000 для разработки систем управления качеством в организациях, в т.ч. в таможенных органах;

– методологические и методические основы управления качеством в таможенной деятельности;

уметь:

– выявлять основные факторы, влияющие на эффективность функционирования систем менеджмента качества в организациях, в т.ч. в таможенных органах, и обосновывать направления совершенствования управления качеством;

– разрабатывать документацию, необходимую для функционирования систем менеджмента качества, в т.ч. в таможенных органах;

– анализировать и оценивать эффективность различных элементов систем управления качеством в организациях, в т.ч. в таможенных органах;

владеть:

– навыками выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациях, в т.ч. в таможенных органах, стандартами;

– навыками сбора, анализа и обработки информации для обоснования и критической оценки управленческих решений по управлению качеством в организациях, в т.ч. в таможенных органах.

«Экономическое обоснование контрактных цен в таможенных органах»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономической оценки контрактных цен в таможенных органах в современных экономических условиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– дать теоретические знания в области экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;

– обеспечить изучение новейших методических и практических подходов в области экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;

– развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой информации для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

– сформировать умения рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;

– сформировать практические навыки проведения экономической оценки контрактных цен в таможенных органах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– теоретические основы экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;

– основные источники информации, необходимые для экономического обоснования контрактных цен в таможенных органах;

уметь:

– рассчитывать контрактные цены в таможенных органах;

владеть:

– навыками проведения экономической оценки контрактных цен в таможенных органах;

– навыками решения профессиональных задач с учетом результатов экономической оценки контрактных цен в таможенных органах.

«Экономика недвижимости»

Целью изучения дисциплины является:

получение систематизированных знаний о недвижимом имуществе и функционировании рынка недвижимости, умений и навыков применения методов и средств, обеспечивающих эффективность использования недвижимости.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть сущность рынка недвижимости и процессов, происходящих в нем;
- показать сущность и основные признаки недвижимого имущества, рассмотреть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости;
- раскрыть сущность сделок с недвижимостью и основные особенности видов предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;
- рассмотреть вопросы государственной регистрации сделок с недвижимостью;
- раскрыть основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;
- сформировать у обучаемого навыки и умения в области оценки недвижимости, в том числе с помощью программного средства «Тренажёрно-имитационный комплекс (ТИК)».

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие понятие недвижимости, порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью, кредитование недвижимости, оценку недвижимости;
- сущность и основные классификации недвижимости;
- организационные основы функционирования рынка недвижимости, его инфраструктуру и особенности взаимоотношений хозяйствующих на нем субъектов;
- экономическое содержание цены и видов стоимостей недвижимости, а также факторов, влияющих на их изменение;
- порядок регистрации объектов недвижимости, правила оформления сделок с недвижимостью;
- основные схемы кредитования недвижимости;
- знать методы расчета шести функций сложного процента, корректировок, износа, доходов и расходов, в том числе дисконтированных, методики расчета кредитов для финансирования недвижимости, оценки недвижимости рыночными методами;
- знать типовые методики определения социально-экономических показателей для применения в решении задач в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов);

уметь:

- использовать нормативные правовые документы для расчета рыночной стоимости и кредитования объектов недвижимости хозяйствующих субъектов;
- классифицировать и идентифицировать объекты недвижимости;
- характеризовать субъектов рынка недвижимости и процессы, осуществляемые ими на рынке;
- применять на практике основные инвестиционные инструменты;
- рассчитывать доходы и расходы, в том числе дисконтированные, корректировки, износ, виды стоимости, связанные с использованием объекта недвижимости;
- рассчитывать параметры кредитов для финансирования недвижимости;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать рыночную стоимость объектов хозяйствующих субъектов;
- применять типовые методики определения социально-экономических показателей в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов);

владеть:

- навыком расчета параметров кредитования для финансирования недвижимости;
- навыком расчета доходов и расходов, связанных с использованием объекта недвижимости;
- применением на практике методики оценки объектов недвижимого имущества;
- навыками порядка согласования и принятия решения по оценке объекта
- навыками расчета социально-экономических показателей в области производственно-хозяйственной, финансово-экономической, инвестиционную деятельность предприятий (таможенных органов).

«Статистический анализ с применением программных средств»**Целью изучения дисциплины является:**

получение студентами знаний и формирование навыков по использованию современных методов обработки и анализа статистической информации.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– приобретение практических навыков использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**знать:**

- современные методы обработки и анализа статистической

информации;

уметь:

- выполнять необходимые статистические расчеты в Excel;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям, давать оценку полученных результатов анализа;
- прогнозировать наметившиеся тенденции, формулировать выводы и давать рекомендации;

владеть:

- навыками организации сбора и обработки данных статистического наблюдения;
- проведения анализа статистической информации с помощью обобщающих показателей;
- навыками статистического моделирования и прогнозирования;
- навыками использования программных средств общего и специального назначения для решения прикладных аналитических задач.

«Распределенные базы данных в экономических информационных системах»

Целью изучения дисциплины является:

освоение приемов работы с данными, организованными в виде реляционных баз данных, правила организации удаленных баз данных, методы доступа к записям таблиц удаленных баз данных с целью поиска информации, корректировки, и формирования отчетов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладеть навыками создания реляционных баз данных, редактирования и поиска данных с помощью языка запросов SQL;
- овладеть навыками использования языка запросов для изменения структуры таблиц и базы данных и навыками использования компонентов доступа к данным для просмотра и редактирования данных;
- получить навыки по использованию современных технологий эксплуатации и обслуживания распределенных баз данных созданных с помощью инструментальных средств и технологий предоставляемых современными реляционными СУБД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию моделей данных используемых в СУБД;
- особенности реляционной модели данных;
- правила выделения объектов в предметной области;
- стадии жизненного цикла информационных систем;
- структуру и особенности CASE систем;
- нотации для моделирования предметной области на основе парадигмы «Сущность – связь»;

уметь:

- выбирать тип СУБД исходя из имеющейся информации о предметной области информационной системы;
- сравнивать СУБД с целью выбора оптимальной СУБД по накладным расходам для решения поставленной задачи;
- сравнивать СУБД с целью выбора оптимальной СУБД с точки зрения ее жизненного цикла;
- давать характеристику стадиям жизненного цикла информационной системы;
- выбирать CASE средства и нотацию для создания информационной модели предметной области;
- использовать CASE средства и нотацию для создания информационной модели предметной области;

владеть:

- методами оценки релевантности информационных моделей;
- правилами оценки эффективности работы СУБД на всех стадиях ее жизненного цикла;
- уметь выбирать CASE средства для создания и обслуживания СУБД;
- программными средствами анализа предметной области;
- технологией создания информационных моделей;
- навыками создания баз данных по заданной информационной модели.

«Инновации в деятельности предприятий»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний о роли инноваций в деятельности предприятий, выработка практических навыков сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих состояния инновационной деятельности предприятий, обоснования управленческих решений в области инноваций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сущности, значения инноваций в деятельности предприятия;
- изучение нормативно-правовых и организационно-экономических основ инновационной деятельности предприятий;
- изучение методов оценки эффективности инноваций.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, классификацию, значение инноваций в деятельности предприятия;
- систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние инновационной среды;
- роль государства в обеспечении инновационного развития экономики; виды инновационного предпринимательства;

– методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих состояние инновационной деятельности предприятий;

– систему показателей оценки эффективности инноваций;

уметь:

– собирать и анализировать исходные данные для расчета социальноэкономических показателей, характеризующих состояние инновационной среды предприятий;

– собирать и анализировать исходные данные для расчета социальноэкономических показателей, характеризующих состояние инновационной деятельности предприятий;

– анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в области инновационной деятельности предприятий;

владеть:

– навыками сбора и обработки информации для проведения анализа инновационной деятельности предприятий;

– навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий для обоснования управленческих решений.

«Управление государственными закупками в таможенных органах»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучаемых целостного представления о системе управления государственными и муниципальными закупками и контрактами. Реализация единой государственной политики в сфере планирования, осуществления, мониторинга и контроля закупок товаров, работ и услуг для нужд таможенных органов в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в данной сфере.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– уяснение студентами теоретико-правовых основ функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд;

– выработка у студентов системного подхода к размещению заказов для нужд таможенных органов;

– овладение специальной терминологией в сфере размещения заказов для государственных нужд;

– изучение специфики размещения заказов для нужд таможенных органов;

– формирование навыков анализа и самостоятельной оценки конкретных ситуаций, возникающих при размещении заказов для нужд таможенных органов, в целях рационализации процессов размещения заказа;

– развитие у студентов умения выявлять проблемы при размещении заказов для нужд таможенных органов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– основы планирования деятельности таможенных органов;

уметь:

– применять категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

– планировать потребности таможенных органов в экономических ресурсах;

владеть:

– понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа экономических и других социальных процессов;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– составлением планов в деятельности таможенных органов.

«Ценообразование и таможенная стоимость с практикумом»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостной системы знаний о ценах (их сущности, видах) и процессе ценообразования во внешней торговле.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– отработка навыков расчёта и обоснования цены внешнеэкономического контракта;

– учет влияния на цену различных факторов (в том числе, косвенного налогообложения) и коммерческих (финансовых) поправок;

– использование ценовой информации для анализа цен мирового рынка.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

уметь:

– применять методы определения таможенной стоимости; владеть:

- навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров,
- навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.

«Контроль таможенной стоимости и страны происхождения товаров с практикумом»

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов знаний, умений, навыков по определению таможенной стоимости и контролю правильности выбора метода определения таможенной стоимости товаров, формирования ее структуры и декларирования.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучить правовые основы определения и контроля таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки определения таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки заполнения декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости;
- приобрести навыки контроля за достоверностью заявленных сведений и правильностью определения таможенной стоимости товаров.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

уметь:

- применять методы определения таможенной стоимости;

владеть:

- навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров, навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.

«Организация, нормирование и оплата труда в таможенных органах»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Основными задачи изучения дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов, касающихся организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность, деятельность сотрудников таможенных органов;

– сущность организации труда и основных ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, рационализации приемов и методов труда, особенности организации труда в таможенных органах;

– исходные данные для расчета трудовых показателей;

– методики расчетов показателей численности персонала, рабочего времени и времени простоев;

– методы определения эффективности труда, системы показателей эффективности труда, особенностей расчета производительности труда для сотрудников и работников таможенных органов;

– методы дифференциации тарифных ставок и окладов, расчетов заработка по различным формам и системам, основы разработки премиальных систем особенности оплаты труда в таможенных органах;

уметь:

– использовать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовую деятельность и деятельность сотрудников таможенных органов в экономических расчетах - на основании штатной численности анализировать динамику распределения и движения трудовых ресурсов, в том числе в таможенных органах;

– составлять и рассчитывать основные кадровые документы: табель рабочего времени, график сменности, штатное расписание;

– классифицировать затраты рабочего времени, пользоваться основными приемами и методами нормирования труда;

– рассчитывать основные показатели производительности труда: выработку продукции, трудоемкость продукции;

– применять основные методы и приемы для расчета заработной платы;

владеть:

– навыками сбора и анализа исходных данных для расчета трудовых показателей;

– навыками: расчета норм и нормативов труда; расчета численности персонала по категориям, профессиям, специальностям, составления штатного расписания; разработки табеля учета рабочего времени работающих; расчета заработной платы различным категориям работающих;

– расчета численности, денежного довольствия и оплаты труда для сотрудников и работников таможенных органов.

«Экономика и социология труда»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний и практических навыков по

вопросам в области экономики и социологии труда.

Основными задачами изучаемой дисциплины является:

– дать теоретические знания в области сущности и роли труда в общественном производстве;

– сформировать у студентов представления об экономических и организационных аспектах использования факторов труда в системе рыночной экономике, о влиянии эффективности и качества трудовой деятельности на конечные результаты работы предприятия;

– сформировать у студентов представления о социальных проблемах функционирования трудовых коллективов в создании действенной трудовой мотивации с использованием современных методов стимулирования;

– обеспечить изучение особенностей трудовых процессов.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативные правовые акты, регулирующие трудовую деятельность - сущность экономики, организации, социологии труда и основных их элементов: труд и социально-трудовые отношения, разделение и кооперацию труда, организацию и нормирование труда, планирование труда, его оплату, социологию трудовой деятельности;

– исходные данные для расчета трудовых показателей;

– методики расчетов показателей численности персонала, рабочего времени и времени простоев;

– методы определения эффективности труда, системы показателей эффективности труда, особенностей расчета производительности труда;

– методы дифференциации тарифных ставок и окладов, расчетов заработка по различным формам и системам, основы разработки премиальных систем;

уметь:

– использовать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовую деятельность в экономических расчетах;

– анализировать динамику распределения и движения трудовых ресурсов, основные показатели состояния рынков труда, проводить социологические исследования;

– составлять и рассчитывать основные кадровые документы: табель рабочего времени, график сменности, штатное расписание;

– классифицировать затраты рабочего времени, пользоваться основными приемами и методами нормирования труда;

– рассчитывать основные показатели производительности труда: выработку продукции, трудоемкость продукции;

– применять основные методы и приемы для расчета заработной платы;

владеть:

– навыками сбора и анализа исходных данных для расчета социально-трудовых показателей;

– навыкам расчета норм и нормативов труда;

- навыками расчета численности персонала по категориям, профессиям, специальностям, составления штатного расписания;
- навыками разработки табеля учета рабочего времени работающих;
- навыками расчета заработной платы различным категориям работающих.

«Практикум по бизнес-планированию»

Целью изучения дисциплины является:

расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана; исследование современных подходов к моделированию бизнес-процессов предприятий-участников ВЭД.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучения особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- изучение содержания основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия при помощи программы ProjectExpert.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему планирования деятельности предприятия-участника ВЭД в рыночной среде;
- основные термины, используемые в бизнес-планировании, цели и задачи бизнес-планирования;
- структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана;

уметь:

- разрабатывать разделы бизнес-плана, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;
- доказать и демонстрировать обоснованность, надежность и реализуемость проекта;
- использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия – участника ВЭД;

владеть:

- методами сбора и анализа информации об экономико-хозяйственной деятельности предприятия;
- методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности;
- владеть средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.

«Практикум по экономической оценке добросовестности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний и практических умений и навыков экономической оценки добросовестности предприятия-участника ВЭД, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- обеспечить изучение новейших методических и практических разработок в области определения категории «добросовестность» по отношению к предприятию-участнику ВЭД;
- дать теоретические знания в области методических подходов к экономической оценке добросовестности предприятия-участника ВЭД;
- развить навыки сбора, анализа и обработки необходимой для экономической оценки добросовестности предприятия-участника ВЭД информации;
- сформировать умения рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие добросовестность предприятия-участника ВЭД;
- сформировать практические навыки проведения экономической оценки добросовестности предприятия-участника ВЭД.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность категории «добросовестность» по отношению к предприятию-участнику ВЭД;
- основные источники информации, необходимые для оценки добросовестности предприятия-участника ВЭД;

уметь:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие добросовестность предприятия-участника ВЭД;

владеть:

- навыками решения профессиональных задач с учетом результатов оценки добросовестности предприятия-участника ВЭД;
- основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих добросовестность предприятия-участника ВЭД.

«Практикум по стартапу малого бизнеса»

Целью изучения дисциплины является:

формирование практических умений и навыков разработки идеи стартапа малого бизнеса, действующего в современных экономических условиях.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- обеспечить изучение новейших методических и практических

разработок в области оценок реализуемости стартап-проектов;

- развить навыки сбора, анализа и обработки информации необходимой для оценки реализуемости стартап-проектов;

- сформировать умения рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие ожидаемые результаты стартап-проектов;

- сформировать практические навыки реализации методик развития стартапа.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность категории «стартап» по отношению как одной из модели коммерциализации инноваций;

- основные отличия и преимущества стартапов;

- основные методики развития стартапов;

- основные этапы развития стартапа;

уметь:

- составлять модель SPACE для конкретной идеи стартапа;

- составлять модель HADI-цикла для конкретной идеи стартапа;

- рассчитывать основные показатели, характеризующие результаты реализации стартапа;

владеть:

- навыками описания основных элементов этапов развития стартапа;

- навыками построения дорожной карты реализации стартапа;

- навыками принятия решения о запуске стартапа.

«Проектно-аналитический практикум»

Целью изучения дисциплины является:

формирование теоретических знаний в области проектной деятельности организаций, выработка практических навыков сбора, расчета, анализа показателей, характеризующих состояние проектной деятельности организаций, подготовки аналитических отчетов, обоснования управленческих решений по проекту.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение теоретических и нормативно-правовых основ проектной деятельности организаций;

- изучение видов проектного анализа и системы показателей для его проведения;

- изучение методических основ оценки показателей эффективности проекта;

- формирование практических навыков в области расчета социальноэкономических показателей проекта;

- формирование практических навыков расчета показателей эффективности проекта;

– формирование практических навыков оценки влияния проекта на социально-экономические показатели деятельности организации.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сущность, классификацию, значение проектов в деятельности организации;

– виды проектного анализа, систему социально-экономических показателей оценки проектов;

– методики расчета и анализа показателей, характеризующих состояние проектной деятельности организаций;

– систему показателей оценки эффективности проектов;

– направления проектной деятельности в сфере таможенных услуг;

уметь:

– собирать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих проект;

– определять показатели эффективности проектов;

– анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по проекту;

владеть:

– навыками сбора и обработки информации для проведения расчета и анализа показателей проекта;

– навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих проект для обоснования управленческих решений.

Факультативные дисциплины

«Иностранный язык (английский) в сфере делового общения»

Целью изучения дисциплины является:

– формирование языковой и профессиональной компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в сфере делового общения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Мировая экономика».

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– формирование устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации в сфере делового общения;

– развитие навыков письменного и устного перевода информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык в сфере делового общения;

– расширение профессионально ориентированного словарного запаса в сфере делового общения;

– общение в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях в сфере делового общения;

– умение читать, понимать, переводить аутентичные иностранные тексты профессиональной направленности в сфере делового общения;

– совершенствование личностных качеств, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке (300 лексических и фразеологических единиц, из которых 100 единиц общеупотребительной лексики, 100 единиц таможенной терминологии и 100 единиц общенаучной, официальной, социальнополитической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности);

– грамматические особенности письменной и устной коммуникации на иностранном языке, в текстах, а также в диалогической и монологической речи;

– речевые тактики в устной и письменной на иностранном языке, в том числе в режиме диалога и монолога;

уметь:

– читать, переводить, отвечать на вопросы по содержанию оригинальных текстов с общеупотребительной лексикой на иностранном языке;

– оперировать лексико-грамматическим аппаратом иностранном языке при работе с оригинальной литературой;

– воспринимать на слух и понимать устные речевые произведения на иностранном языке в рамках изученной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

– выполнять письменный перевод печатных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках пройденных тем;

– вести беседу в режиме диалога и монолога на общебытовые и профессиональные темы на иностранном языке;

– подбирать информационные ресурсы и материалы по профилю работы, переводить и реферировать специальную литературу, излагать ее содержание на иностранном языке;

владеть:

– основами речевой коммуникации на иностранном языке, в том числе навыками разговорной бытовой и профессиональной речи;

– навыками письменной речи при работе с оригинальными источниками на иностранном языке;

– навыками аудирования и понимания устных речевых произведений на иностранном языке в рамках изученной тематики;

– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке: ведения деловой переписки, устного и письменного перевода по профилю деятельности, аннотирования и реферирования оригинальных текстов на иностранном языке.

«Основы речевой коммуникации»

Целью изучения дисциплины является:

обеспечить достижение уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления межличностной и публичной коммуникации во всех социальных сферах применения современного русского литературного языка.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- формирование базы знаний основных научных положений теории коммуникации;
- формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях делового общения;
- умение составлять, анализировать и редактировать тексты различной жанровой направленности.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные понятия риторики;

уметь:

- определять стратегию и тактику речевого поведения в соответствии с условиями, целью и задачами коммуникации;

владеть:

- характерными способами и приемами отбора и использования языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.

«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»

Целями изучения дисциплины является:

- формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

– формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, медицинская система страхования и др.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

– формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

– освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

– формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

– сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;

– обучить технологиям анализа финансовой информации; выработать – практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– приёмы работы с экономической информацией;

– сущность налога на доходы физических лиц;

– банковские продукты;

– понятия «деньги», «денежная масса», «покупательная способность денег», человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета;

– финансовое планирование; форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок;

– пенсионный фонд и пенсионная система – основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи – планирование собственного бюджета;

– варианты собственного заработка;

– сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов; доходность вложений на простых примерах;

уметь:

– выделять плюсы и минусы использования кредита;

- оценивать материальные возможности возврата кредита;
 - выделять важную информацию в кредитном договоре; – находить информацию о продукте и осознавать назначение этой информации; пользоваться своими правами в финансовой сфере;
 - выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные – выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
 - правильно выбирать кредит, понимать, что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
 - различать депозит (срочный вклад) и текущий счет; понимать и проверять банковскую выписку;
 - делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
 - определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса;
- владеть:**
- технологиями простых финансовых расчётов; технологиями заполнения налоговой декларации;
 - определять виды расходов семьи; – составлять личный финансовый план;
 - навыками адаптации в мире финансовых отношений;
 - рассчитать бюджет семьи.

«Развитие цифрового общества и становление цифровой экономики»

Целью изучения дисциплины является:

сформировать у обучающихся представление об особенностях, процессах, закономерностях, возможностях, перспективах и рисках современного цифрового общества и цифровой экономики.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение особенностей и закономерностей цифрового общества;
- изучение законов функционирования цифровой экономики;
- понимание процессов, происходящих в глобальном цифровом пространстве;
- осознание возможностей и перспектив развития в условиях глобального цифрового пространства;
- понимание личностных и профессиональных вызовов в условиях цифрового общества и цифровой экономики;
- изучение подходов и методов управления рисками в глобальном цифровом пространстве.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории цифрового общества и цифровой экономики;

- нормативно-правовую основу функционирования цифрового пространства;
- характеристики и тенденции цифрового общества и цифровой экономики;
- особенности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях цифрового пространства;
- факторы, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов и индивидуумов в условиях цифрового пространства;
- показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и индивидуумов в условиях цифрового пространства;
- перспективные направления развития цифрового общества и цифровой экономики;
- направления, пути и способы саморазвития в условиях глобального цифрового пространства;
- основные риски, связанные с функционированием цифрового общества и цифровой экономики и методы управления ими;

уметь:

- ориентироваться в глобальном цифровом пространстве;
- выявлять возможности для развития в условиях цифрового общества и цифровой экономики;
- выявлять риски и уметь минимизировать их;

владеть:

- представлением о закономерностях и вызовах развития современного общества;
- пониманием необходимости и пути личного и профессионального развития в условиях цифрового общества.

«Информационные технологии решения экономических задач в цифровой экономике (практикум)»

Целью изучения дисциплины является:

- дать студентам теоретические сведения об информационных технологиях в цифровой экономике (ИТЭ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, привить практические навыки по основам применения ИТЭ;
- обучить применению существующих информационных технологий в цифровой экономике;
- дать представление о перспективах их развития.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- приобретение студентами прочных знаний о составе, структуре и возможностях ИТЭ;
- выработка у студентов представлений о современных и перспективных информационных технологиях в цифровой экономике;
- изучение условий и порядка эффективного применения современных информационных технологий в цифровой экономике.

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные виды ИТЭ и области их применения;
- состав, структуру, назначение, решаемые задачи и области применения ИТЭ и перспективы их развития;
- состав, структуру информационных потоков в экономических системах;
- характеристики технического и программного обеспечения в экономике;
- особенности обеспечения информационной безопасности в экономических системах;
- основные программные средства автоматизации, анализа и обработки данных в экономической деятельности, используемые в ЕАИС ФТС России;

уметь:

- использовать основные программные средства для автоматизации решения экономических задач, анализа и обработки данных;
- использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (электронная почта, удаленный доступ), программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и подготовки документов;
- применять на практике методы оптимизации при автоматизации задач текущего планирования;
- методы создания электронной документации и способы её защиты;
- основные компоненты программных комплексов, используемых в таможенных управлениях для решения финансово-экономических задач;

владеть:

- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.