

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**  
**Набор 2019**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**«Иностранный язык»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- расширение и углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков владения английским языком в профессиональной сфере;
- формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Таможенное дело»;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности, определяемой специальностью «Таможенное дело».

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности;

**уметь:**

– читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе при непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

**владеть:**

– навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке; основными навыками письменного оформления документов, в том числе такими, как подготовленное и неподготовленное монологическое высказывание, а также сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

– навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление отчета, написание тезисов доклада.

**«Русский язык и культура речи»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– совершенствование владения нормами современного русского литературного языка, принятого в соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве государственного языка Российской Федерации;

– обеспечение достижения уровня языковой компетентности, достаточного для осуществления научной и профессиональной коммуникации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– развитие устной и письменной речи студентов в соответствии с основными критериями культуры речи;

– обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения;

– формирование речевых умений и навыков, необходимых для достижения целей научной и профессиональной коммуникации;

– воспитание отношения к русскому языку как к одной из основных национально-культурных ценностей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

предусмотренные программой теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка, общего языкознания и терминоведения; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

**уметь:**

составлять и редактировать тексты, ориентированные на различные формы речевого общения; реферировать и аннотировать литературу по специальности;

**владеть:**

навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях).

**«История»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– формирование представления у студентов об основных этапах исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней;

– формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

– введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные направления, проблемы, теории и методы истории;

– движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

**уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки их исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**«Психология»****Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов научно обоснованной системы знаний в области психологии, способствовать повышению общей и психологической культуры, развитию профессионально-значимых качеств, психологической готовности к будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, и потребностно-мотивационную сферы психического развития;
- приобретение опыта анализа и учета индивидуально-психологических особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

- предмет, методы психологической науки, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях, основные категории, характеризующие психологию личности и психологию группы (коллектива);
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии групп;
- основные формы и методы изучения индивидуально-психологических качеств подчиненных;

**уметь:**

– использовать основные формы и методы изучения индивидуально-психологических качеств подчиненных;

– организовывать морально-психологическое обеспечение деятельности таможенных органов с учетом психологических закономерностей и принципов;

**владеть:**

– навыками изучения индивидуально-психологических особенностей специалистов таможенных органов;

– методами анализа психических состояний, процессов и свойств личности;

– навыками регулирования группового мнения, взаимоотношений, традиций и настроений.

**«Логика»****Целью изучения дисциплины является:**

развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;

– научить будущих таможенников осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;

– сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение профессиональных задач;

– обучить будущих специалистов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

– историю возникновения и основные этапы развития логики;

– сущность, содержание и специфику логики как науки;

– логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений;

– сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в ходе осмысления явлений и процессов действительности;

– информацию о формах развития профессионального научного знания: проблеме, гипотезе, теории.

– основы аргументации, виды и способы логического доказательства истины;

– логику вопросов и ответов;

**уметь:**

– логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения;

– логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать сложные процессы социального развития, происходящие в таможенных органах Российской Федерации;

– аргументировано отстаивать свою точку зрения, делать логически обоснованные выводы;

**владеть:**

– навыками соблюдения требований основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях;

– умением решения логических задач и выполнения упражнений, моделирующих возможные ситуации будущей профессиональной деятельности.

**«Математика»****Целями изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов;

– формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– усвоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

– создание теоретических основ для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы;

– формирование умений самостоятельного изучения учебной, научной литературы, содержащей математические факты и результаты;

– формирование логического мышления при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

– основы линейной алгебры и аналитической геометрии;

– понятия, определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

– основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса;

**уметь:**

– ориентироваться в разделах математики для решения конкретных задач, в том числе при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

– самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности;

**владеть:**

– методами решения типовых математических задач;

– навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

**«Культурология»****Целями изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов цельного, ясного представления о культурологии как инструменте познания исторического прошлого и освоения современной социально-культурной реальности, которое позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед Федеральной таможенной службой;

– углубление имеющихся представлений о закономерностях, достижениях, проблемах, своеобразии мировой и русской культур.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– подготовка всесторонне развитого, культурного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;

– развитие навыков анализа, понимания и уважения различных национально-культурных платформ, умения ориентироваться в мире культуры;

– формирование культурных ориентаций и установок личности;

– формирование культурных ориентаций и установок личности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен :****знать:**

– место и роль культурологии в общественной жизни, роль культурологических знаний в развитии современной цивилизации;

– основные понятия в области культурологии;

– этапы и типы развития мировой и отечественной культуры;

– основные проблемы развития современной культуры;

**уметь:**

– применять культурологические знания для оценки культурной значимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

– использовать положения и понятия культурологии для оценки и анализа культурной составляющей различных социальных тенденций, фактов и явлений;

– формировать и отстаивать свою позицию по различным проблемам культуры;

**владеть:**

- навыками анализа и оценки культурных явлений;
- приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам культуры;
- навыками культуры общения.

**«Экономическая теория»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем;

– освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов;

– формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– уяснение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;

– выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;

– овладение специальной экономической терминологией;

– изучение специфики поведения основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства;

– формирование навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;

– развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– методологические основы исследования экономических процессов;

– принципы, законы и модели рыночной экономики;

– различные типы экономических систем;

– структуру рыночной экономики;

– основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

– рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;

– рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;

– макроэкономические модели рыночной экономики;

– инструменты государственного регулирования экономики;

– общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;



- ключевые проблемы современной экономической теории;
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества;

**уметь:**

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

**владеть:**

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики, реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**«Введение в профессию»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- формирование у студентов общего (обобщенного, общеориентирующего) представления о таможенной науке и таможенной практике;
- формирование начальных навыков учебно-профессиональной деятельности. Кроме того, учебными целями дисциплины являются профессионально-психологическая подготовка будущих специалистов

таможенного дела к их профессиональной деятельности, а также развитие профессиональных компетенций.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- знакомство студентов со спецификой таможенной науки и практики;
- общее знакомство студентов со структурой таможенной науки и практики;
- формирование у студентов основ учебно-профессиональной и профессиональной рефлексии (для лучшего понимания того, как и зачем они учатся и каким образом собираются работать в качестве специалиста таможенного дела);
- формирование представления об адекватном поведении в Российской таможенной академии (основ для построения адекватных взаимоотношений с сокурсниками, преподавателями и администрацией вуза);
- формирование начальных навыков самостоятельной работы обучающихся.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии в долгосрочной перспективе;
- профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- область своей профессиональной деятельности;
- место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- особенности таможенного регулирования в России;
- объекты профессиональной деятельности;
- основные характеристики информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов; главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования; – специальные методы научных исследований; – общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

**уметь:**

- формулировать актуальные цели и задачи профессиональной деятельности, перспективные направления и международные тенденции его развития;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции таможенных органов;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;
- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- навыками поиска, анализа и обобщения (в том числе с использованием – современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий будущей профессиональной деятельности;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ.

**«Основы таможенного дела»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- сформировать у студентов общее представление об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение основных понятий в сфере таможенного дела, необходимых для углубленного освоения профессиональных дисциплин;
- изучение основных нормативных правовых актов в сфере таможенного дела;
- изучение основных положений о таможенном регулировании в Евразийском экономическом союзе;
- изучение основных видов запретов и ограничений во внешней торговле товарами;
- изучение общих положений о перемещении товаров через таможенную границу Союза;
- изучение системы таможенных органов РФ, их задач и функций;
- формирование начального представления о таможенном контроле, порядке совершения таможенных операций, видах и особенностях таможенных процедур;
- изучение основных положений о таможенном декларировании; – изучение порядка помещения товаров под таможенную процедуру; оснований и порядка выпуска товаров таможенными органами;

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятийный аппарат в сфере таможенного дела;
- основные положения о таможенном регулировании в Евразийском экономическом союзе;
- систему Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности страны, задачи и функции таможенных органов;

- порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза;
  - виды государственных услуг, предоставляемых таможенными органами;
  - начальные представления о технологии совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;
  - основные положения о применении мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка;
- уметь:**
- применять полученные в процессе обучения знания и по умения на практике;
- владеть:**
- работой с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

### **«Экономическая география и регионалистика мира»**

#### **Целями изучения дисциплины является:**

- формирование экономического представления об особенностях экономического развития стран и регионов мира;
- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по специальности Таможенное дело, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;
- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира;
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;

– типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

**уметь:**

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира;

– планировать и проводить научные исследования;

– оценивать трудовые ресурсы;

– классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира;

– оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;

– пользоваться РС для получения информации с сайтов;

– применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;

– навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;

– навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран.

### **«Экономический потенциал Российской Федерации»**

**Цель изучения дисциплины является:**

формирование экономического представления об особенностях экономического развития Российской Федерации на основе логических методов анализа экономических явлений и объектов.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

– изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

– развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;

– умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;

– формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития экономики Российской Федерации и мирового хозяйства.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования национального хозяйства;
  - ключевые особенности развития стран с современной рыночной экономикой;
  - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации;
  - многообразие экономических процессов в Российской Федерации, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
  - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации;
  - экономико-географическую характеристику Российской Федерации, ее субъектное строение;
  - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования национального хозяйства;
  - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России;
  - основные этапы планирования научных исследований;
  - логическую структуру достижения поставленной цели научного исследования;
  - принципы организации научного исследования;
  - основы интерпретации полученных результатов исследования на основе выявленных зависимостей экономических показателей;
  - способы представления результатов научной деятельности;
  - способы аргументирования собственных доводов в ходе ведения научной дискуссии;
- уметь:**
- выявлять и анализировать основные тенденции развития национальной экономики;
  - формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
  - оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны;
  - анализировать количественные и качественные характеристики национальной экономики;
  - оценивать тенденции развития экономики государства и факторы, на них влияющие.
  - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации;
  - формулировать направление научного исследования исходя из имеющихся сведений;
  - формулировать цель и задачи исследования;
  - распределять имеющийся объем работ по категориям участников научного исследования и этапам его реализации;

- формулировать направление научного исследования исходя из имеющихся сведений;
- формулировать цель и задачи исследования;
- организовывать последовательность применения методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- формулировать результаты, полученные в ходе исследования, критически их оценивать, делать выводы;
- формулировать полученные результаты научной деятельности в устной и письменной формах;
- отстаивать свою точку зрения в научной дискуссии на основе выявленных сведений и доводов;

**владеть:**

- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны;
- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на территории Российской Федерации;
- навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;
- понятийным аппаратом и основными приемами анализа экономических процессов;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны и регионов;
- навыками организации научного исследования;
- навыками планирования научно-исследовательских работ;
- методикой проведения научных исследований по экономическим вопросам;
- методикой описания и интерпретации полученных результатов исследования;
- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- формирование у студентов экономического представления об особенностях экономического развития стран и регионов мира; об основных

составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействии, основанных на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной организационно-экономической модели мировой экономики; привитие навыков работы со статистической информацией;

– выработать умение давать экономическую характеристику регионов и стран мира.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование понятийного аппарата, характеризующего основы развития мировой экономики;

– изучение современных международных экономических отношений и их основные формы: международное движение товаров, услуг и факторов производства; международную экономическую интеграцию, международные валютно-финансовые отношения;

– изучение категорий, этапов развития, особенностей и потенциала мировой экономики;

– формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мировой экономики в целом;

– формирование умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике и международным экономическим отношениям на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– базовые подходы к анализу экономически значимых проблем и процессов в мировой экономики и международных экономических отношений;

– теоретические и методологические подходы в анализе социально-экономических проблем, как в зарубежных странах, так и в России;

– основные экономические категории, термины, теории в мировой экономике;

– теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы;

– основные этапы формирования и развития мирового хозяйства;

– место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации;

– закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;

– экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;

– ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль мировой экономики и формы международных экономических отношений в современных условиях;

– сущность, этапы и основные направления международной торговли и международного движения капитала;



- классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений;
- основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;
- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире;
- сущность процесса глобализации;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

**уметь:**

- выявлять актуальные социально-экономические проблемы в области мировой экономики и международных экономических отношений и определять возможные пути и средства для их анализа;
- выполнять содержательный анализ экономических факторов, и исторических причин приведших к созданию глобальных экономических проблем в мировой экономике;
- обобщать процессы и явления, происходящие в мировой экономике;
- представлять сравнительную характеристику состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов с использованием;
- выявлять закономерности международных валютных отношений, международного движения факторов производства;
- уметь обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности;

**владеть:**

- навыками анализа экономических аспектов глобальных проблем мировой экономики;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-научных работ.

**«История таможенного дела и таможенной политики России»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- вооружение слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;
- способствование формированию исторического сознания у студентов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

- изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
- уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;
- уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- историю таможенной политики и таможенного дела России;
- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

**уметь:**

- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

**владеть:**

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе исторических документов и законодательных актов в области таможенного дела.

### **«Политология»**

**Целью изучения дисциплины является:** систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний в сфере социально-политических наук, освоение основ методологии и практики анализа социально-политических явлений путем развития у студентов личностных качеств, а также формирования общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- создание у студентов системного представления о понятийном аппарате политологии;
- представление истории становления и развития политических учений в России и за рубежом;
- ознакомление студентов с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований социально-политической сферы.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- предмет, метод и функции политической науки, место политологии в системе гуманитарных наук;
- вклад ведущих политологов в науку;
- теоретические модели, объясняющие политические процессы, факты и явления социально-политической жизни;

– типы социально-политических отношений, закономерности их становления и развития;

– классификацию и сущность социально-политических институтов;

**уметь:**

– применять теоретические знания для политического анализа;

– различать теоретический и эмпирический подход в объяснении закономерностей развития общества и политики;

– самостоятельно выявлять политические проблемы, осознанно применять политический анализ к пониманию общества как целостной системы;

– анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму;

– аргументировано отстаивать свои политические взгляды и ценностные ориентации, быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;

– планировать и проводить научные исследования;

**владеть:**

– навыками политического анализа;

– способами библиографической и историографической эвристики в области политологии;

– методами анализа научной монографической литературы по политологии;

– профессиональной аргументацией при ведении дискуссии по социально-политическим вопросам.

**«Математика в экономике»**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов математических знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов, а также набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– усвоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

– создание теоретических основ для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы;

– формирование умений самостоятельного изучения учебной, научной литературы, содержащей математические факты и результаты;

– формирование логического мышления при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

**По изучению дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятия, определения и теоремы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

– область применения различных положений и методов математики в таможенном деле;

– специальные средства и методы получения нового знания;

– область применения математических методов и моделей в экономике;

**уметь:**

– выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов;

– использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice;

– использовать необходимые формулы, подбирать качественную информацию и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

– использовать математические методы и модели в анализе тенденций развития российской и мировой экономик;

**владеть:**

– методами решения типовых математических задач;

– методикой, техникой и навыками использования приобретенных знаний в практической деятельности;

– методами математического анализа, теории вероятности, математической статистики развития российской и мировой экономик.

## **«Право»**

**Целью изучения дисциплины является:**

ознакомление студентов с базовыми юридическими категориями и основными положениями отдельных отраслей современного российского и международного права.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование правовой культуры студентов; широкой общей подготовке в вопросах теории и практики государства и права;

– выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

– формирование умения анализировать законодательство и практику его применения;

– способность ориентироваться в специальной литературе;

– обеспечение соблюдения законодательства;

– выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– природу и сущность государства и права;

– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

– особенности государственного и правового развития России;

**уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:**

– юридической терминологией;

– навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **«Основы товароведения в таможенном деле»**

**Целью изучения дисциплины является:**

усвоение теоретических знаний о товаре как объекте таможенной деятельности и формирование первоначальных умений и навыков по определению видовой принадлежности товаров, признаков идентификации и классификации товаров.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение основных категорий товароведения;

– усвоение основополагающих товароведческих характеристик товаров;

– изучение ассортимента, классификации и кодирования товаров;

– изучение качества и безопасности товаров;

– изучение основ технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;

– изучение средств информации о товаре в таможенных целях;

– освоение теоретических основ экспертизы товаров.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные понятия и определения в области основ товароведения в таможенном деле и экспертизы;

– нормативные и правовые документы в области основ товароведения в таможенном деле, технического регулирования и экспертизы товаров;

– факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;

– классификацию и номенклатуру потребительских свойств товаров, особенность их формирования;

- методы, признаки и правила классификации товаров;
- методы определения состава и значений показателей качества;
- основы оценки качества и экспертизы;
- основы технического регулирования;
- понятие, виды идентификации и фальсификации товаров, способы ее выявления;

- виды, формы и средства информации о товаре;

**уметь:**

- применять полученные знания по основам товароведения в таможенном деле, экспертизе товаров в практической деятельности;
- работать с нормативными и правовыми документами в области основ товароведения в таможенном деле, экспертизы и технического регулирования товаров;

- выделять признаки идентификации товаров;
- выбирать оптимальные методы и средства определения состава и значений свойств товаров;
- пользоваться методами классификации и системами кодирования товаров;
- расшифровывать маркировку;
- выявлять фальсифицированные товары;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными и правовыми документами;
- методами определения качества и безопасности товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.

**«Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение товара как основного объекта таможенного контроля.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение основополагающих характеристик, составляющих потребительную стоимость продовольственных товаров;
- изучение основных потребительских свойств и показателей качества, классификации и ассортимента продовольственных товаров;
- изучение особенностей экспертизы продовольственных товаров;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области качества и безопасности отдельных групп продовольственных товаров.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- признаки классификации различных групп продовольственных товаров;
- товароведческие характеристики продовольственных товаров с целью определения их показателей качества и безопасности;

– нормативные правовые документы в области качества и безопасности продовольственных товаров различных групп;

– нормативные правовые документы в области назначения экспертиз продовольственных товаров различных групп;

**уметь:**

– классифицировать продовольственные товары различных групп;

– выделять и определять товароведческие характеристики продовольственных товаров различных групп;

– составлять характеристику свойств продовольственных товаров различных групп;

– работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности продовольственных товаров различных групп;

– анализировать информацию о продовольственных товарах различных групп с целью выявления их характеристик;

– формулировать вопросы эксперту;

– работать с нормативной правовой документацией в области назначения экспертиз продовольственных товаров различных групп;

– планировать научные исследования в сфере таможенного дела;

– проводить научные исследования в сфере таможенного дела;

– оформлять научные работы;

– представлять результаты научной деятельности в устной и/или письменной формах;

**владеть:**

– навыками классификации продовольственных товаров различных групп;

– методами определения качества продовольственных товаров различных групп;

– навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности продовольственных товаров различных групп;

– навыками работы с нормативной правовой документацией в области назначения экспертиз продовольственных товаров различных групп;

– навыками оценки результатов исследований и формулирования выводов;

– навыками оформления результатов научной деятельности.

**«Товароведение, экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение товара как основного объекта таможенного контроля.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение основополагающих характеристик, составляющих потребительную стоимость непродовольственных товаров;

- изучение основных потребительских свойств и показателей качества, классификации и ассортимента непродовольственных товаров;
- изучение особенностей экспертизы непродовольственных товаров;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области качества и безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- признаки классификации различных групп непродовольственных товаров;
- товароведческие характеристики непродовольственных товаров с целью определения их показателей качества и безопасности;
- нормативные правовые документы в области качества и безопасности непродовольственных товаров различных групп;
- нормативные правовые документы в области назначения экспертиз непродовольственных товаров различных групп;

**уметь:**

- классифицировать непродовольственные товары различных групп;
- выделять и определять товароведческие характеристики непродовольственных товаров различных групп;
- составлять характеристику свойств непродовольственных товаров различных групп;
- работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности непродовольственных товаров различных групп;
- анализировать информацию о непродовольственных товарах различных групп с целью выявления их характеристик;
- формулировать вопросы эксперту;
- работать с нормативной правовой документацией в области назначения экспертиз непродовольственных товаров различных групп;
- планировать научные исследования в сфере таможенного дела;
- проводить научные исследования в сфере таможенного дела;
- оформлять научные работы;
- представлять результаты научной деятельности в устной и/или письменной формах;

**владеть:**

- навыками классификации непродовольственных товаров различных групп;
- методами определения качества непродовольственных товаров различных групп;
- навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности непродовольственных товаров различных групп;
- навыками работы с нормативной правовой документацией в области назначения экспертиз непродовольственных товаров различных групп;



- навыками оценки результатов исследований и формулирования выводов;
- навыками оформления результаты научной деятельности.

### **«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

изучение роли ТН ВЭД во внешнеторговой деятельности, основ ее построения, порядка и правил классификации товаров в таможенных целях и выработка навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение нормативных и правовых документов, регламентирующих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение назначения, сферы применения и основ построения ТН ВЭД;
- изучение Основных правил интерпретации;
- освоение алгоритма классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- рассмотрение особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- нормативные и правовые документы по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- основные положения нормативных документов в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- назначение, основы построения и сферу применения ТН ВЭД;
- Основные правила интерпретации;
- алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- постановку вопросов эксперту;
- особенности классификации товаров в разделах и группах в соответствии с ТН ВЭД;

##### **уметь:**

- выявлять критерии классификации товаров;
- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров, состоящих из смеси, различных компонентов, представленных в наборах для розничной продажи, многофункциональных, некомплектных, незавершенных, частей и принадлежностей товаров;
- работать с нормативными и правовыми документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- классифицировать товары в таможенных целях;

##### **владеть:**

- навыками применения Основных правил интерпретации;

– навыками работы с ТН ВЭД, Пояснениями к ней и другими источниками информации для целей классификации в соответствии с ТН ВЭД;

– навыками принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

### **«Экспертиза в таможенных целях»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

юридического инструмента таможенной экспертизы и правового института таможенной экспертизы, используемого при легальном регулировании применения специальных знаний в деятельности должностных лиц таможенных органов и заинтересованных лиц в соответствии с Таможенным кодексом Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС).

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение основополагающих характеристик экспертизы в таможенных целях;

– изучение основных свойств таможенной экспертизы как юридического инструмента;

– изучение особенностей таможенной экспертизы как правового института;

– изучение основных нормативно-правовых документов в области применения таможенной экспертизы, а также положений правовой доктрины в области экспертизы в таможенных целях.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– правила заполнения бланков назначения таможенной экспертизы;

– правила заполнения бланков акта отбора проб (образцов) товаров в таможенных целях;

– правила заполнения бланков заключения таможенного эксперта;

– нормативные правовые документы в области назначения экспертиз товаров;

##### **уметь:**

– заполнять бланки назначения таможенной экспертизы;

– заполнять бланки акта отбора проб (образцов) товаров в таможенных целях;

– заполнять бланки заключения таможенного эксперта;

– формулировать вопросы эксперту;

– работать с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией в области назначения экспертиз в таможенных целях;

##### **владеть:**

– навыками отбора проб (образцов) товаров в таможенных целях;

– навыками проверки и оценки заключения эксперта

– навыками применения специальных знаний в таможенных целях, в том числе в экспертной форме.

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование знаний в области обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– обретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с чрезвычайными ситуациями и деятельностью человека в среде обитания;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– ознакомление студентов с основными методологическими подходами к прогнозированию возникновения и оценкам последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, деятельностью МЧС в этой сфере, государственными и общественными программами по предупреждению и ликвидации последствий ЧС и помощи пострадавшим;

– формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **По изучению дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– основные негативные факторы среды обитания, их свойства и характеристики;

– характер воздействия негативных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

##### **уметь:**

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

– выбирать методы защиты от опасностей среды обитания и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

##### **владеть:**

– законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;

- навыками рационализации своей деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- навыками и способами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека.

### **«Информатика»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- базовые понятия информации;
- общие принципы работы компьютера;

##### **уметь:**

– использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; – автоматизировать решение практических задач;

##### **владеть:**

– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

– навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

### **«Финансы»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности, которые позволяют получить представление о сущности, функциях и роли финансов, структуре финансовых отношений и сущности каждой составляющей таких отношений.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- дать характеристику основным финансовым категориям;

- раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике, а также их роль в условиях современной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития финансов и достижения финансовой стабилизации в стране;
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования;
- отразить роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- финансовую систему и ее структуру, особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников, методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства, принципы построения налоговой системы и налогообложения, специфику и формы страхования как финансовой категории, систему финансовых отношений предприятий, международные валютно-кредитные операции, формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений.

### **«Бухгалтерский учет»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- выявление и определение роли бухгалтерского учета в системе управления предприятием;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета предприятия, составления отчетности;
- получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;
- овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению и анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Главным результатом изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков и умений.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета;

- сформировать у студентов целостную систему знаний о бухгалтерском учете;
- выработать у студентов навыки анализа учетной информации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (ПБУ).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные элементы и методы бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;
- принципы построения информационной системы бухгалтерского учета;
- принципы ведения бухгалтерского учета;

**уметь:**

- экономически грамотно оценивать организацию и механизм ведения бухгалтерского учета;
- применять на практике основы ведения бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;

**владеть:**

- оформления первичных документов бухгалтерского учета и ведения учетных регистров;
- формирования финансовых результатов деятельности организации;
- составления бухгалтерской отчетности организации.

### **«Организация и техника внешнеторговых операций»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обучить студентов практическим навыкам организации и реализации различных типов внешнеторговых сделок.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся навыков выбора адекватной стратегическим целям и задачам фирмы формы внешнеторговой операции;
- раскрытие специфики основных форм внешнеторговых операций;
- формирование у обучающихся навыков выбора условий внешнеторгового контракта в соответствии с формой внешнеторговой операции;
- формирование у обучающихся навыков по составлению временной причинно-следственной диаграммы внешнеторговой сделки любого типа.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные риски различных форм внешнеторговых операций;
- основы расчета платежей по различным типам внешнеторговых контрактов;
- нормативно-правовые основы подготовки и реализации различных типов внешнеторговых сделок;
- основные этапы подготовки и реализации различных форм внешнеторговых операций;
- порядок составления и предоставления документов при обосновании применения различных форм внешнеторговых сделок;

**уметь:**

- определять риски различных форм внешнеторговых операций;
- осуществлять расчеты платежей по различным типам внешнеторговых контрактов;
- применять нормы российского и международного законодательства при подготовке и реализации различных типов внешнеторговых сделок;
- предоставлять результаты проведенных по внешнеторговой сделке переговоров в виде протокола ведения переговоров и внешнеторгового контракта;

**владеть:**

- навыками анализа рисков и расчета показателей, необходимых для успешного проведения переговоров по внешнеторговой сделке;
- навыками проведения переговоров по внешнеторговой сделке и составления документов для реализации этой внешнеторговой сделки.

**«Социология»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- передача обучающемуся специализированных знаний об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития;
- способствование широкой гуманитарной и общекультурной подготовке современного специалиста таможенного дела, формированию у него целостного научного мировоззрения и развитого мышления.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- показать студентам место социологии в системе общественных наук;
- познакомить студентов с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории;
- сформировать у студентов представления об основных проблемах теоретической и эмпирической, фундаментальной и прикладной социологии.
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования;

– развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

предусмотренные программой теоретические понятия культуры речи и стилистики русского языка, общего языкознания и терминоведения; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

**уметь:**

составлять и редактировать тексты, ориентированные на различные формы речевого общения; реферировать и аннотировать литературу по специальности;

**владеть:**

навыками употребления языковых единиц в соответствии с нормами современного русского литературного языка (во всех его функциональных разновидностях – стилях).

### **«Ценообразование во внешней торговле»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов знаний по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; экономического представления об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;

– приобретение студентами умений по применению техники расчета различных видов цен во внутренней торговле, навыков по работе с ценовой информацией.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов знаний о целях, задачах и механизмах современного ценообразования во внешней торговле;

– формирование у студентов теоретико-методологических знаний в области ценообразования и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле; - формирование у студентов умений расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;

– формирование у студентов знаний отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами; - формирование у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на современных мировых товарных рынках;

– формирование практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

*1. Сущность и виды цен мирового рынка:*

– правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;



– тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;

– основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;

## *2. Принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен:*

– правила выбора ценовой стратегии;

– структуру цены и конкретные правила расчета цен;

– виды мировых цен и источники ценовой информации;

### **уметь:**

– осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов:

– выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;

– рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;

### **владеть:**

– методами обоснования цен внешнеторговых контрактов.

## **«Налоги и налогообложение»**

### **Целью изучения дисциплины является**

формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

– формирование системы знаний в области общей теории налогов;

– уяснение экономической природы, сущности и назначения налогов в РФ, изучение основных элементов налога, видов налога;

– изучение теоретических основ налогообложения;

– выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ;

– выработка у студентов умений и навыков по применению порядка исчисления налогов, обеспечения их уплаты, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов налогов, а также оформления налоговой декларации.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментальный налогообложения;

– закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России;

– порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов;

#### **уметь:**

- самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ;
- самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм;
- производить расчеты по налогам и сборам, закрепленным в налоговой системе Российской Федерации;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения;
- методами анализа и оценки налоговой нагрузки налогоплательщиков;
- методикой оформления налоговой декларации.

**«Общий менеджмент»**

**Целью изучения дисциплины является:**

привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение истории развития менеджмента, рассмотрение основных принципов и функций управленческой деятельности, закономерностей, методов управления организацией;
- изучение типов организаций по взаимодействию с внешней средой и человеком, а также видов организационных структур и тенденций их эволюции в рыночной экономике;
- рассмотрение основ организационного поведения, методов управления конфликтами, принятия управленческих решений, мотивирования и стимулирования персонала;
- анализ принципов и методов проектирования организационных структур и организационной культуры;
- рассмотрение основ организационного поведения, методов управления конфликтами, построения коммуникационных связей и отношений, принятия управленческих решений, мотивирования и стимулирования персонала;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

природу управления и основные тенденции его развития; теоретические основы общего менеджмента; мотивацию как функцию управления и ее структуру; историю становления и развития подходов к проблеме мотивация;

**уметь:**

формулировать требования к кандидату; осуществлять расстановку кадров в команде; анализировать совместимость кадров (команды) и профессионализм в условиях деловой игры; разрабатывать систему мотивации и стимулирования на разных уровнях; диагностировать ценностно-потребностную сферу личности; анализировать удовлетворенность–неудовлетворенность трудом; реализовывать теоретические знания по контролю на практике; контролировать индивидуальную и совместную деятельность групп; разрабатывать систему показателей для контроля за деятельностью в конкретной организации;

**владеть:**

основными и дополнительными методами отбора кадров; составлять планы профессионального обучения и аттестации; навыками определения качественной потребности в персонале; современными методами мотивации и стимулирования: социально-психологическими, экономическими, административно-распорядительными; навыком составлять мотивационный план; индивидуальными и групповыми методами контроля.

**«Таможенный менеджмент»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков подготовки, анализа и оценки типовых управленческих решений в сфере таможенного дела.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- сформировать способность управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- развить способность способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- сформировать навыки владения методическим аппаратом управления инновационными проектами в сфере таможенных услуг.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

определения понятий «организация», «организационная структура», «управление проектами»; основные направления зарубежных и отечественных исследований в области управления; методы управления инновационными проектами в сфере таможенных услуг;

**уметь:**

применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять методы оценки результатов исследований, определять актуальные проблемы управления; применять методы управления инновационными проектами в сфере таможенных услуг;

**владеть:**

навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в условиях решения практических ситуационных задач; навыками анализа и оценки результатов исследований, актуальных проблем управления в ходе решения практических ситуационных задач; навыками применения методического аппарата управления инновационными проектами в сфере таможенных услуг при решении практических ситуационных задач.

**«Международные таможенные конвенции и соглашения»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов компетенций при изучении и освоении вопросов в области нормативного правового регулирования международных таможенных отношений, способствующих эффективному применению навыков в последующей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение деятельности международных организаций, разрабатывающих международные таможенные конвенции и соглашения;
- формирование представлений о системе конвенций и соглашений в таможенной сфере;
- выявление проблем и понимание особенностей применения таможенных конвенций и соглашений;
- овладение навыками поиска источников права, необходимых для решения практических ситуаций в профессиональной деятельности.
- развитие практических навыков по использованию положений международных таможенных конвенций и соглашений в профессиональной деятельности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные международные экономические организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;
- основные международные конвенции и соглашения в сфере международной торговли;
- основы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в сотрудничестве с ВОИС;
- правовые основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

**уметь:**

- анализировать содержание основных международных конвенций и соглашений и связанных с ними иных правоотношений, нормативно-правовых актов, правоприменительной практики для определения закономерностей и принципов, лежащих в основе современной системы

регулирования международной торговли в целях развития экономики России;

– применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

**владеть:**

– навыками применения основных положений международных конвенций и соглашений, документов международных экономических организаций, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность при подготовке условий внешнеторговых контрактов;

– навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

**«Международные конвенции и соглашения по торговле»**

**Целью изучения дисциплины является:**

анализ основных международных конвенций и соглашений по различным аспектам международной торговли, документов международных экономических организаций, позволяющих систематизировать и унифицировать нормы национального права, а также их роли и места в общей системе регулирования международных экономических отношений на современном этапе.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

– выработка у студентов умения ориентироваться в комплексной правовой системе, объединяющей нормы внутригосударственного (национального) права, международных договоров и обычаев, действующих в различных областях внешнеэкономической деятельности, в том числе и в практике разработки и исполнения внешнеэкономических контрактов;

– анализ основополагающих документов в сфере регулирования международной торговли;

– формирование понятия о закономерностях, лежащих в основе развития современной системы регулирования международной торговли, а также о принципах использования правовых документов в контрактной практике;

– развитие практических навыков по использованию положений международных конвенций и соглашений при формировании условий внешнеторговых контрактов.

**По изучению дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные международные экономические организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;

– основные международные конвенции и соглашения в сфере международной торговли;

– основные международные конвенции и соглашения по разрешению международных споров;

– назначение и содержание основных документов, используемых при международных перевозках;

**уметь:**

– анализировать содержание основных международных конвенций и соглашений и связанных с ними иных правоотношений, нормативноправовых актов, правоприменительной практики для определения закономерностей и принципов, лежащих в основе современной системы регулирования международной торговли в целях развития экономики России;

– применять нормы международного права в сфере торговли при разрешении споров и сложных ситуаций;

– применять на практике документы, сопровождающие внешнеторговые операции;

– ориентироваться в основных положениях международных конвенций в сфере торговли;

**владеть:**

– навыками применения основных положений международных конвенций и соглашений, документов международных экономических организаций, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность при подготовке условий внешнеэкономических сделок;

– методами поиска и применения международных нормативных правовых актов в сфере будущей профессиональной деятельности;

– методами регулирования международных торгово-экономических отношений посредством международных соглашений и конвенций.

**«Философия»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;

– объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;

– ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;

– обучение базовым принципам и приемам философского познания;

– выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;– этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

**уметь:**

– применять философские методы постижения действительности; – самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить;

– формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

**владеть:**

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

– приемами ведения дискуссии и полемики;

– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### **«Институт юридического лица»**

**Целями изучения дисциплины является:**

подготовка специалистов, способных обеспечивать выполнение предписаний гражданского и таможенного законодательства в сфере деятельности юридических лиц.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– знаний отдельных институтов гражданского права, регулирующих деятельность юридических лиц в сфере внешнеэкономической деятельности и сфере таможенного дела;

– умений и навыков составления и анализа уставов юридических лиц, договоров, применяемых в сфере внешнеэкономической деятельности и в сфере таможенного дела.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– природу и сущность государства и права;

– нормы гражданского законодательства, регулирующие правовое положение юридических лиц;

– правовые основы защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг;

– нормы, регулирующие правоотношения, возникающие между участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с таможенными органами;

**уметь:**

– применять нормы гражданского и таможенного законодательства, обеспечивающие защиту прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

– давать консультации участникам ВЭД и лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела, по вопросам защиты прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг;

– правильно воспринимать полученную на занятиях информацию, сопоставлять ее с полученными ранее знаниями, анализировать; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

**владеть:**

– навыками анализа уставов юридических лиц, составления и анализа отдельных гражданско-правовых договоров (поставка, аренда, хранение);

– навыками предоставления информации в сфере таможенного дела;

– навыками конспектирования лекций, самостоятельной работы, использования рекомендованной литературой.

**«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– уяснение целей, задач и механизма реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

– изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;

– определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;



– методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

**уметь:**

– контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;

– применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

**владеть:**

– навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара;

– навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;

– навыками определения ставки таможенной пошлины.

### **«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике применения запретов и ограничений во внешней торговле товарами в условиях функционирования Таможенного союза;

– приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов для обеспечения соблюдения запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– овладение знаниями в сфере применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов в сфере запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

– изучение функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами;

– правовые основы введения и применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в условиях функционирования Таможенного союза;

– категории товаров, в отношении которых законодательством Таможенного союза и Российской Федерации установлены запреты и ограничения;

– основные положения по порядку перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения, через таможенную границу Таможенного союза;

– виды разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, и представляемых участником ВЭД к таможенному контролю;

– нормы законодательства Таможенного союза и Российской Федерации в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;

**уметь:**

– применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

– определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру;

– анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений;

– осуществлять регистрацию лицензии на экспорт или импорт и иные действия при ее поставке на контроль в таможенном органе;

– применять нормы таможенного законодательства при контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;

– систематизировать, обобщать, анализировать нормативно-правовые акты и аналитические материалы с целью выявления существующих проблем в сфере обеспечения таможенными органами соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, и разработки предложений по их решению;

– представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;

**владеть:**

– определения перечня разрешительных документов для каждой категории ограниченных к перемещению через таможенную границу Таможенного союза товаров;

– проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары;

– регистрации оригиналов лицензий на экспорт или импорт товаров и формирования в электронном виде листов исполнения данных лицензии;

- по приостановлению выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенных в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности;
- применения результатов научных исследований к анализу практических ситуаций, возникающих при осуществлении таможенного контроля товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения;
- ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

### **«Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов знаний, умений и навыков применения институтов административного и таможенного права в таможенной сфере.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов знаний предмета, метода и принципов административного и таможенного права России;
- формирование у студентов знаний об основных институтах административного и таможенного права России, регулирующих деятельность таможенных органов, в том числе знаний об административной ответственности в области таможенного дела;
- формирование у студентов знаний нормативно-правовых основ организации и деятельности таможенных органов, а также основ правового регулирования таможенных процедур;
- формирование у студентов умений квалифицировать административные правонарушения в области таможенного дела, а также умений и навыков составления административно-юрисдикционных актов и совершения процессуальных действий.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- предмет, метод, принципы административного и таможенного права России;
- институты административного и таможенного права;
- состав субъектов административных и таможенных правоотношений;
- нормативно-правовые основы организации и деятельности таможенных органов;
- основы правового регулирования таможенных операций и таможенных процедур;
- формы, порядок проведения таможенного контроля товаров;
- квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;

##### **уметь:**

- квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела;

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела;
  - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;
  - противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности;
  - сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;
- владеть:**
- навыками по составлению процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.

### **«Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов представления об административном правонарушении в сфере таможенного дела; методах выявления, юридического оформления и методики расследования административных правонарушений в сфере таможенного дела; получение навыков составления процессуальных документов.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов знаний о содержании, источниках и нормах административного и таможенного права, составе субъектов административного отдельных институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов по выявлению административных правонарушений и возбуждения дел об административных правонарушениях в таможенной сфере;
- формирование у студентов умений выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов умений квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов навыков по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- содержание, источники и нормы административного и таможенного права;
- состав субъектов административных и таможенных правоотношений; институты административного и таможенного права;
- квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов и основы их расследования;

- формы и способы выявления правонарушений в ходе таможенного контроля;
- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;
- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил;
- основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

**уметь:**

- квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела;
- сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;
- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;
- навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.

**«Таможенные операции»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов совокупности профессиональных компетенций по порядку действий участников ВЭД, лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела и должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций, основанной на таможенном

законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации о таможенном деле.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование совокупности знаний, необходимых для осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

– формирование совокупности знаний, необходимых для совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию и убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС;

– формирование совокупности знаний, необходимых для совершения таможенных операций при помещении товаров на временное хранение;

– формирование совокупности знаний, необходимых для помещения товаров под таможенную процедуру и выпуска товаров таможенными органами;

– формирование способности осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

– формирование у студентов практических навыков по совершению таможенных операций;

– формирование у студентов основополагающих навыков заполнения и контроля таможенной декларации.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятийный аппарат в области таможенного дела;

– виды и порядок совершения таможенных операций;

– особенности взаимодействия таможенных органов и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

**уметь:**

– применять нормы таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций;

– осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

**владеть:**

– основополагающими навыками заполнения и контроля таможенных документов;

– навыками совершения таможенных операций.

## «Таможенные процедуры»

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у обучаемых профессиональных навыков работы, необходимых должностному лицу таможенного органа при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у обучаемых системы знаний положений таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации по вопросам помещения товаров под различные таможенные процедуры;

– выработки навыков определения перечня и правильности заполнения

– документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;

– овладения навыками осуществления таможенных операций и организации таможенного контроля при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

– привития студентам навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных процедур.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– положения основных нормативных правовых актов, регламентирующих виды и содержание таможенных процедур;

– порядок выбора и помещения товаров в различные таможенные процедуры;

– порядок изменения таможенной процедуры;

#### **уметь:**

– оценивать правильность выбора декларантом или таможенным представителем таможенной процедуры на основе таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;

– устанавливать необходимость и достаточность представленных документов и сведений при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

– выполнять и организовывать работу по осуществлению таможенных операций и проведению таможенного контроля в отношении товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры<sup>4</sup>

#### **владеть:**

– навыками контроля правильности заполнения отдельных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

– навыками принятия решений о помещении товаров и транспортных средств под различные таможенные процедуры.

## «Декларирование товаров»

### **Целями изучения дисциплины является:**

- углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела;
- выработка у студентов навыков по заполнению и контролю деклараций на товары в различных таможенных процедурах;
- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля деклараций на товары и выпуска товаров;
- выработка у студентов навыков по подготовке и отправке в таможенные органы электронных документов;
- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля деклараций на товары и выпуска товаров с использованием штатных программных средств таможенных органов.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- приобретение знаний в области декларирования товаров и транспортных средств;
- формирование навыков работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- приобретение студентами умения заполнять декларации на товары;
- выработка у студентов навыков контроля правильности заполнения декларации на товары, в том числе с использованием системы управления рисками.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств;
- существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций;
- существующие способы декларирования товаров и транспортных средств; порядок внесения изменений в декларацию на товары;
- порядок отзыва декларации на товары;
- действия уполномоченных должностных лиц при регистрации, контроле и выпуске декларации на товары;

#### **уметь:**

- заполнять таможенные декларации при помещении товаров под различные таможенные процедуры;
- регистрировать декларации на товары;



- применять различные методы оценки и анализа информации при контроле декларации на товары;
- применять различные методы оценки и анализа информации при контроле документов, представляемых при подаче декларации на товары;
- выявлять имеющиеся в декларациях на товары ошибки, в том числе с применением системы управления рисками;
- принимать решение о выпуске товара и оформлять выпуск декларации на товары;

**владеть:**

- заполнения и контроля таможенных документов;
- применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой;
- использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.

**«Системный анализ»**

**Целью изучения дисциплины является:**

развитие у студентов системного мышления и формирование компетентности специалистов в области таможенного дела на основе изучения и применения методологии системных исследований с учётом таможенной специфики.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- углубление у студентов знаний в области таможенного дела с использованием методологии системных исследований;
- формирование способности определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- формирование умения оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

основные положения системного анализа таможенного дела, методологические вопросы анализа таможенных систем и элементы теории принятия системных решений в таможенном деле;

**уметь:**

применять методы системного анализа состояния и перспектив развития ФТС России, планировать и прогнозировать деятельность её структурных подразделений;

**владеть:**

методами, инструментами и технологиями системного анализа, а также средствами визуализации и инструментами принятия решений в процессе исследования таможенных систем.

## **«Практикум по контролю правильности классификации товаров»**

### **Целями изучения дисциплины является:**

- выработка устойчивых навыков действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля, после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара;
- приобретение практических навыков работы по классификации товаров в таможенных целях.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- освоение требований к описанию групп однородной продукции в таможенных целях;
- определение достаточности и полноты описания товаров для контроля достоверности заявленного кода товара;
- умение использовать на практике теоретические знания по классификации товаров, полученные при изучении дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)»;
- умение находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- нормативные документы, регламентирующие порядок контроля по контролю правильности классификации товара по ТН ВЭД;
- действия должностных лиц при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД;
- нормативные нормы материального права в части классификации товаров в таможенных целях;

#### **уметь:**

- описывать товар и проверять описание 31 графы ДТ групп однородной продукции;
- выявлять критерии классификации товаров, принимать решения о их классификации, заполнять бланки предварительных классификационных решений;
- находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах, содержащих сведения о классификационных признаках товаров, позволяющих однозначно классифицировать данный товар в ТН ВЭД на уровне десятизначного кодового обозначения.
- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в таможенных целях;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного принятия решения по классификации товара в соответствии с ТН ВЭД;
- навыками действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля, после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара;

– навыками работы с адаптивным автоматизированным тренажером «Контроль за достоверностью заявленного кода товара» (ААТ №3), имитирующим работу программных средств, применяемых в таможенных органах.

### **«Экономика таможенного дела»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

изучение сущности и содержания экономики таможенного дела как науки и как практики, ее значения в системе таможенного дела, а также формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела и развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение теоретических аспектов экономики таможенного дела, включая ее содержание, структуру, место и роль в обеспечении экономической безопасности государства;
- изучение экономических основ создания, размещения и специализации таможенных органов;
- изучение основ кадрового, финансового, тылового, информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов;
- изучение деятельности таможенных органов в части международного сотрудничества и таможенно-тарифного регулирования;
- изучение управления деятельностью таможенных органов в части планирования и использования материальных ресурсов;
- изучение состава и порядка расчета показателей оценки экономической деятельности таможенных органов;
- изучение перспектив развития процессного подхода в экономической деятельности таможенных органов;
- формирование у студентов навыков практического решения задач экономических задач в процессе таможенной деятельности;
- выработка навыков применения программных средств, применяемых в таможенных органах: «АИС ФХД».

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации Таможенного союза;
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;
- основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

– закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела;

**уметь:**

– применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов;

– оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;

– обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;

– выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;

**владеть:**

– общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;

– методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;

– приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в сфере таможенной деятельности;

– системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;

– навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

**«Экономическая безопасность»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России;

– приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности;

– умение своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы и применять полученные знания на практике.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– рассмотрение содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;

– изучение концептуальных подходов к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;

– определение критериев, параметров и показателей экономической безопасности;

– рассмотрение особенностей защиты научно-технического потенциала, обеспечения финансовой и внешнеэкономической безопасности России;

– овладение методами и приемами получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов экономической жизни страны, ее использования в процессе профессиональной служебной деятельности;

– изучение понятийного аппарата, используемого в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения экономической безопасности;

– рассмотрение отдельных видов безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– теоретические основы экономической безопасности России;

– место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру;

– механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;

– систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства;

– структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования;

– значение принимаемых государством мер и реализуемых процедур по совершенствованию существующих механизмов обеспечения экономической безопасности;

– формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности;

– основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности;

– функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

**уметь:**

– анализировать и прогнозировать развитие социально - экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга;

– выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;

– оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предупреждению и нейтрализации возникающих угроз;

– использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны;

– применять полученные знания в процессе решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне;

**владеть:**

- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;
- методами оценки социально-экономической ситуации;
- методами оценки внутренних и внешних угроз;
- навыками определения пороговых значений экономической безопасности;
- навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны в рамках своих функциональных обязанностей.

**«Таможенные платежи»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение теоретических, правовых и организационных основ формирования таможенных доходов в ходе взимания налогов и таможенных платежей в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- уяснение сущности доходов бюджета и методов их мобилизации;
- уяснение основных принципов формирования налоговой политики и налоговой системы государства;
- уяснение экономической природы и сущности налогов и таможенных платежей;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с налогами и таможенными платежами;
- изучение элементов налоговой системы РФ, порядка установления и применения федеральных, региональных и местных налогов, а также таможенных платежей;
- рассмотрение функций налогов и таможенных платежей;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе;
- изучение правовых основ и практическое применение порядка исчисления таможенных платежей, их обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по применению таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу Евразийского экономического союза, и осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов пошлин, налогов, таможенных сборов, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс формирования доходов бюджета РФ, взимания налогов и таможенных платежей;
- порядок установления федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также таможенных платежей;
- порядок исчисления и уплаты налогов и таможенных платежей;
- случаи и порядок обеспечения уплаты таможенных платежей;
- правила оформления и выставления требования об уплате таможенных платежей и порядок взыскания таможенных платежей;
- порядок возврата таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога;
- динамику налогов, таможенных платежей в структуре доходов бюджета РФ, факторы, влияющие на объем отдельных видов налогов и таможенных платежей;

**уметь:**

- исчислять налоги и таможенные платежи;
- исчислять таможенные платежи в таможенной декларации;
- контролировать правильность начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты;
- рассчитывать проценты за отсрочку (рассрочку);
- рассчитывать пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей;
- рассчитывать размер обеспечения уплаты таможенных платежей;
- оформлять требование и решение о взыскании таможенных платежей;
- анализировать изменения динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате пошлин, налогов и таможенных сборов.

**«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение студентами положений международных конвенций, законодательных актов Таможенного союза и Российской Федерации, нормативных правовых актов в области таможенного контроля, в том числе и на основе системы управления рисками, а также выработка практических навыков проведения таможенного контроля.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- уяснение студентами положений Таможенного кодекса Таможенного союза, Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» по вопросам организации таможенного контроля;
- изучение функций, обязанностей и ответственности таможенных органов Российской Федерации при осуществлении таможенного контроля;
- изучение форм и порядка проведения таможенного контроля;

- изучение порядка оказания взаимной административной помощи при проведении таможенного контроля в рамках функционирования Таможенного союза;
- изучение оснований и порядка проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;
- умение применять формы таможенного контроля;
- умение выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- выработка у студентов практических навыков по правильному принятию решений при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- выработка у студентов практических навыков заполнения и контроля таможенных документов;
- выработка у студентов навыков контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- выработка навыков составления и применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;
- выработка навыков проведения таможенной проверки.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятийный аппарат в области таможенного дела;
- основные положения законодательных актов и нормативных правовых документов, регламентирующих организацию таможенного контроля;
- функции, обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля;
- формы таможенного контроля и порядок их проведения;
- формы документов для целей применения отдельных форм таможенного контроля;
- организацию взаимной административной помощи;
- методологию применения системы управления рисками в производстве таможенного контроля;
- деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками;
- виды и порядок проведения государственного контроля в пограничном пункте пропуска;

**уметь:**

- применять формы таможенного контроля в зависимости от конкретной обстановки;
- документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля; в том числе оформлять поручение на досмотр и акт о проведении досмотра (осмотра);
- принимать решения о применении конкретной формы таможенного контроля на основе срабатывания рисков в отношении товаров;
- документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля;



– выявлять и анализировать риски при проведении таможенного контроля;

– разрабатывать и применять профили риска;

**владеть:**

– навыками грамотного изучения актов таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации по профилю дисциплины;

– навыками составления установленных форм таможенных документов для целей применения отдельных форм таможенного контроля;

– составления профилей риска;

– навыками применения профилей рисков при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств;

– навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при проведении таможенного контроля;

– навыками в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника Таможенного союза при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств;

– навыками использования нормативных правовых актов при организации отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.

**«Основы применения технических средств таможенного контроля»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для практического использования технических средств таможенного контроля (ТСТК) в таможенном деле.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– дать основные теоретические сведения о применении технических средств таможенного контроля и таможенных технологий, при проведении таможенного контроля;

– сформировать у обучающихся основные практические навыки применения технических средств таможенного контроля и таможенных технологий для решения таможенного контроля;

– дать основы научных знаний о составе, конструкции и особенностях функционирования технических средств таможенного контроля и перспективах их развития;

– выработать у студентов представления о перспективах развития таможенных технологий и технических средств таможенного контроля.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основную терминологию и возможности применения таможенных технологий и технических средств таможенного контроля в деятельности таможенных органов;

– состав и структуру технических средств таможенного контроля, основные виды таможенных технологий и области их применения, перспективны развития таможенных технологий в таможенном деле;

– правовые и организационные основы применения ТСТК, классификацию и ограничения в применении ТСТК;

**уметь:**

– основные справочно-правовые системы;

– элементы таможенных технологий для осуществления таможенного контроля;

– современные ТСТК при работе с документами;

– самостоятельно работать с техническими средствами таможенного контроля под контролем инструктора;

**владеть:**

– сбора и обработки информации, необходимой для решения оперативных задач таможенного контроля;

– практического использования ТСТК и элементов таможенных технологий;

– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

– навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

**«Таможенный контроль после выпуска товаров»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение студентами положений международных конвенций, законодательных актов Таможенного союза и Российской Федерации, нормативных правовых актов в области таможенного контроля после выпуска товаров, а также выработка практических навыков проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– уяснение студентами положений Таможенного кодекса Таможенного союза, Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» по вопросам организации таможенного контроля после выпуска товаров;

– изучение функций, обязанностей и ответственности таможенных органов Российской Федерации при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров;

– изучение форм и порядка проведения таможенного контроля после выпуска товаров;

– изучение порядка оказания взаимной административной помощи при проведении таможенного контроля после выпуска товаров в рамках функционирования Таможенного союза;

- изучение оснований и порядка проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;
- умение применять формы таможенного контроля;
- выработка у студентов практических навыков по правильному принятию решений при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров;
- выработка у студентов практических навыков заполнения и контроля таможенных документов;
- выработка у студентов навыков контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- выработка навыков проведения таможенной проверки.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятийный аппарат в области таможенного дела;
- основные положения законодательных актов и нормативных правовых документов, регламентирующих организацию таможенного контроля после выпуска товаров;
- функции, обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров;
- формы таможенного контроля и порядок их проведения;
- формы документов для целей применения отдельных форм таможенного контроля;
- организацию взаимной административной помощи;
- порядок проведения таможенной проверки;

**уметь:**

- применять формы таможенного контроля в зависимости от конкретной обстановки;
- принимать решение о выборе объекта таможенной проверки;
- принимать решения о применении таможенной проверки;
- документально оформлять результаты таможенной проверки;

**владеть:**

- навыками составления установленных форм таможенных документов для целей применения таможенной проверки;
- навыками самостоятельного принятия решений при проведении таможенной проверки;
- навыками в области взаимодействия с таможенными органами другого государства -участника Таможенного союза при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

**«Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;

– формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;

– выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;

– уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;

– формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;

– формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;

– формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний и навыков уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;

– уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;

– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, её значение для квалификации преступлений;

– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;

– объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;

– основания привлечения к уголовной ответственности;

**уметь:**

– квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;

– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;

– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников;

– выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;

**владеть:**

– практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

**«Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса;  
– уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы;

– приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;

– изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих - дознания и предварительного следствия;

– уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания;

– изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;

– уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основания привлечения к уголовной ответственности;  
– стадии уголовного судопроизводства;  
– понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве;

– поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела;

– особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования;

– компетенцию таможенных органов как органов дознания;

**уметь:**

– принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;

- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;
- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;
- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе - преступлений в сфере таможенного дела;

**владеть:**

- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела;
- основами расследования преступлений в сфере таможенного дела;
- навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела.

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование элементов профессиональных компетенций в части анализа финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД, а также расчета, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов общих представлений о предмете, значении и задачах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД и таможенных органов;
- формирование у студентов представлений об организации и информационном обеспечении анализа (полноты, достаточности, достоверности сведений, указанных в бухгалтерской, финансовой, управленческой и иной документации, необходимой для проведения аналитических процедур);
- формирование навыков применения методов и методик анализа, обеспечивающих решение поставленных задач;
- формирование навыка организации работы по оценке критериев, характеризующих участника внешнеэкономической деятельности, для целей использования в рамках системы управления рисками (оценка финансовой устойчивости уполномоченного экономического оператора (УЭО));
- освоение методик расчета и анализа показателей таможенного декларирования УЭО как основы определения потенциальных рисков;
- освоение студентами методики расчета, анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов (методика расчета

контрольных показателей эффективности деятельности, методика расчета аналитических показателей эффективности деятельности, методика расчета определения значений показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности);

- формирование у студентов умений и навыков организации планирования проведения проверочных мероприятий в отношении участников ВЭД на уровне таможни, РТУ и ФТС;

- формирование у студентов умений и навыков организации работы с электронным досье участника ВЭД;

- формирование представлений о применении анализа ФХД при проведении таможенного контроля после выпуска товаров, а также реализации приказов ФТС и получение навыков анализа по направлениям объектов проверок (уставный капитал, проверка лиц, напрямую или косвенно участвовавших в сделках с товарами и т.д.);

- сформировать у обучаемого навыки и умения в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с помощью программных средств: Адаптивного автоматизированного тренажера (ААТ), «Тренажно-имитационного комплекса (ТИК)».

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- перечисляет и может охарактеризовать основные направления анализа;

- называет основные правила проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в т.ч. и в интересах таможенной проверки;

- знает и может охарактеризовать области применения традиционных и специальных методов анализа;

- знает и может охарактеризовать особенности и условия применения способов и приемов традиционного и специального методов анализа, в т.ч. применяемых при проведении таможенных проверок;

- формулирует систему показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- называет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, рассуждает о роли показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- называет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, используя нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности;

- называет методы и методику анализа финансово-хозяйственной деятельности, применяемые к оценке результативности деятельности таможенных органов;

- описывает и характеризует методику расчета системы показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- понимает и интерпретирует порядок применения методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- описывает и характеризует методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, используя нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- описывает и характеризует методы и методику анализа финансово-хозяйственной деятельности, применяемые к оценке результативности деятельности таможенных органов;
- формулирует сущность и целесообразность применения методики и расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- рассуждает о методике и критериях оценки результативности деятельности таможенных органов;
- рассматривает расчет показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов как науку, руководствуясь нормативными документами;
- описывает процесс расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

**уметь:**

- может построить систему показателей, характеризующую результаты финансово- хозяйственной деятельности предприятия- участника ВЭД, в т.ч. и в интересах применения СУР в таможенном деле и проведения таможенной проверки;
- использует инструментарий расчета основных показателей, отражающих результаты финансово- хозяйственной деятельности, применяя основы бухгалтерского учета;
- умеет определять натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, в т.ч. и в интересах таможенной проверки;
- умеет сравнивать ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными и делать аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений;
- умеет оценивать результаты деятельности предприятия- участника ВЭД как в ретроспективе, так и в перспективе и на основе полученных данных строить аналитические выводы;
- используя простейшие модели факторного анализа, может провести оценку влияния факторов на экономические результаты деятельности предприятия;
- может охарактеризовать финансовое состояние предприятия-



участника ВЭД и идентифицировать факторы, свидетельствующие о его типе.

- умеет устанавливать и анализировать факторы, оказывающее совокупное влияние на формирование экономических результатов и финансовое состояние предприятия- участника ВЭД;

- может построить модель и на ее основе провести детерминированный факторный анализ с целью определения причин и фак-торов, влияющих на экономические результаты и финансовое состояние предприятия;

- на основе отечественных методик может провести оценку вероятности банкротства предприятия участника ВЭД, в т.ч. и с позиции соблюдения интересов фискальной системы РФ;

- умеет, руководствуясь документами бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявить основные результаты деятельности предприятия- участника ВЭД, в т.ч. и в интересах таможенной проверки;

- может анализировать первичную бухгалтерскую документацию, в т.ч. и позиции корректности отражения ее данных в отчетах предприятия- участника ВЭД;

- может анализировать оборотно-сальдовые ведомости по счетам, отражающим внешнеэкономические операции предприятия- участника ВЭД, в т.ч. и составленные с использованием СПП;

- называет инструментарий расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- описывает цели и задачи расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- использует инструментарий расчета системы основных показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- применяет основной инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности для оценки результативности деятельности таможенной организации;

- выявляет взаимосвязи между различными методами и способами использования на практике инструментария для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- способен использовать на практике инструментарий расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- способен применять инструментарий анализа финансово-хозяйственной деятельности для оценки результативности деятельности таможенной организации;

- аргументирует выбор источников научной и практической литературы для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

**владеть:**

- выстраивает логический план организации и проведения аналитической работы на предприятии, в т.ч. и в интересах таможенной проверки;

- классифицирует источники информации, необходимые для проведения анализа финансово- хозяйственной деятельности, в т.ч. и в интересах таможенной проверки;
- оформляет пояснительную записку (справку, заключение) по результатам аналитических расчетов, в т.ч. и по результатам таможенной проверки;
- формирует систему документационного обеспечения проведения аналитических расчетов, в т.ч. и в интересах таможенной проверки.
- классифицирует факторы, характеризующие финансовое состояние предприятия участника ВЭД и влияющие на возможность несвоевременной уплаты платежей в бюджет;
- на базе данных бухгалтерского, статистического и оперативного учета;
- проводит расчеты специальных аналитических показателей в интересах таможенных органов: «Средний индекс таможенной стоимости товаров», «Средний индекс уплаченных таможенных платежей», «Сопоставительный индекс таможенной стоимости товаров», «Среднее соотношение веса брутто и нетто товаров» и др. с целью выявления оснований для проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
- оформляет результаты аналитических расчетов в виде пояснительной записки (справки, заключения) исходя из специфических требований заказчика;
- способен произвести расчет финансовой устойчивости предприятия- участника ВЭД, в т.ч. с позиции своевременности и полноты уплаты налоговых и таможенных платежей;
- оформляет таблицы, схемы при использовании методик расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- применяет методику расчета основных показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- применяет основные методики анализа финансово-хозяйственной деятельности к оценке результативности деятельности таможенных органов.
- способен применять на практике методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- способен применять на практике методики анализа финансово-хозяйственной деятельности к оценке результативности деятельности таможенных органов;
- способен на практике к расчету показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в целях выявления проблем и нахождения путей их решения в практической деятельности;
- оценивает результативность деятельности таможенных органов с точки зрения понимания степени выполнения, задач, функций, определения удовлетворенности потребителей результатами этой деятельности;
- предлагает направления совершенствования методики расчета показателей результативности деятельности таможенных органов.

## **«Основы документооборота в таможенных органах»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

освоение студентами основ документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов и формирование у них навыков управленческой и информационной культуры в сфере профессиональной деятельности.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– дать теоретические сведения об основах документационного обеспечения управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов;

– дать представление о: нормативно-методической базе ДОУ деятельностью таможенных органов, закономерностях и тенденциях ее развития; информационных технологиях, используемых в процессе работы с документированной информацией; закономерностях документообразования; принципах рационализации документооборота;

– требования национальных и международных стандартов, предъявляемых к созданию и функционированию систем управления документами;

– привить практические навыки в части документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов, организации документооборота должностного лица и/или структурного подразделения таможенного органа; проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе;

– привить практические навыки в части постановки задачи по автоматизации (модернизации) документооборота в пределах своих должностных обязанностей, а также в использовании современных информационных технологий и средств организационной техники при работе с управленческими и другими документами.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота;

– основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов;

– принципы проектирования рационального документооборота в таможенных органах;

– принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов, создаваемых в таможенных органах;

#### **уметь:**

– использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных;

- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов;
- организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;
- проводить экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению;
- использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;
- грамотно сформулировать задачу в случае необходимости автоматизации делопроизводственных операций на своем рабочем месте;
- применять на практике приемы ведения деловых совещаний, переговоров;

**владеть:**

- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах;
- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- навыками коммуникативного поведения в организации;
- навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов.

**«Информационные таможенные технологии»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- освоение студентами основ: информационных технологий, применяемых в таможенном деле Российской Федерации;
- применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации в таможенном деле.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- дать теоретические сведения об информационных таможенных технологиях (ИТТ), защите информации и областях их эффективного применения;
- привить практические навыки применения современных информационных технологий в таможенном деле;
- дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы (ФТС России) и перспективах ее развития;

–привить практические навыки, обеспечивающие эффективное освоение специальных приложений в области информационных технологий, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей;

– подготовить студентов к сдаче аттестационных испытаний в части наличия знаний и навыков в области использования информационных технологий, а также документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, применяемых Федеральной таможенной службой (ФТС России).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

**уметь:**

– использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;

– использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля;

**владеть:**

– навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах;

– инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

– навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.

### **«Валютное регулирование и валютный контроль»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью;

– овладение теоретико-методологическими основами валютного регулирования и валютного контроля;

– ознакомление с мировой практикой валютного регулирования;

– получение практических навыков проведения валютного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;

– рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;

– развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

– получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля;

**уметь:**

– контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

**владеть:**

– навыками заполнения и контроля таможенных документов (таможенной декларации, паспорта сделки);

– методами валютного контроля.

### **«Международная цепь поставок»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области теории и практики управления цепями поставок, соответствующих международным стандартам, в том числе в таможенной и околотаможенной сферах.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение сущности понятия «интегрированная цепь поставок» и определение ее места в системе управления деятельностью предприятий-участников ВЭД;

– рассмотрение конкретных методик диагностики существующих макро- и микрологистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;

– изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах макро- и микрологистических цепей поставок;

– изучение способов повышения эффективности таможенного администрирования и создания благоприятных условий для предприятий-участников ВЭД за счет повышения качества предоставляемых услуг.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- законы функционирования рынка и средств его регулирования;
- сущность понятия «интегрированные цепи поставок» и формулировать их основное предназначение;
- современный аналитический инструментарий логистического менеджмента, а также методы диагностики и решения проблем в рамках управления цепями поставок;
- основные микрологистические концепции и системы;
- методологию системного подхода к организации управления цепями поставок;
- современные информационные системы и информационные технологии применяемые в управлении цепями поставок, в т.ч. в таможенном деле;
- сущность аутсорсинга в таможенном деле;
- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- историю таможенной политики и таможенного дела России;
- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
- организацию и порядок проведения операций и таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
- порядок взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти и таможенными службами различных государств при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС;
- нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу (ЕАЭС);

**уметь:**

- анализировать рыночную ситуацию;
- использовать информационные технологии для решения логистических задач;
- разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений: собственников, кредиторов, поставщиков и покупателей;
- правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков;
- создавать систему коммуникаций по продвижению товаров и услуг,
- организовать работу службы маркетинга и координировать ее с деятельностью других служб;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ и ЕАЭС при таможенных процедурах;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров,
- применять меры по управлению рисками и их минимизации;

– осуществлять таможенный контроль за соблюдением участниками ВЭД требований таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;

**владеть:**

- методами исследования конъюнктуры рынка;
- способами совершенствования информационного обеспечения логистической деятельности;
- методами оценки экономической эффективности обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками выбора базисных условий поставки товаров (Инкотермс - 2010);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений:
  - навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение участниками ВЭД таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;
  - навыками заполнения таможенных документов по результатам таможенного контроля.
  - навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;
  - навыками принятия решений по результатам таможенного контроля.

**«Таможенная статистика»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов специальных знаний и навыков по сбору, обработке и анализу данных таможенной статистики и формирование аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов с использованием современных программных средств.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- развитие аналитических способностей;
- изучение основ методологии таможенной статистики внешней торговли, нормативных и правовых документов по таможенной статистике;
- изучение основных методов обработки и анализа данных таможенной статистики;
- овладение навыками пользования статистической литературой, действующей статистической отчетностью;



– освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– нормативные правовые документы, касающиеся таможенной статистики;

– методологические основы формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации и взаимной торговли государств-членов Таможенного союза;

– организацию таможенной статистики в рамках Таможенного союза;

– систему статистических показателей, методы их расчета, анализа и прогнозирования;

– информационные технологии, применяемые в таможенной статистике;

**уметь:**

– формировать отчетность по основным направлениям деятельности таможенных органов;

– выполнять необходимые статистические расчеты;

– выявлять и анализировать взаимосвязи по различным показателям таможенной статистики, давать оценку полученных результатов анализа;

– прогнозировать наметившиеся тенденции, формулировать выводы и давать рекомендации;

– самостоятельно осуществлять сбор данных таможенной статистики;

– самостоятельно ставить и решать задачи статистического анализа различных показателей таможенной статистики с применением программных средств;

**владеть:**

– навыками по формированию баз данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

– навыками решения аналитических задач, связанных с анализом и прогнозированием показателей таможенной статистики;

– навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

– навыками формирования аналитических материалов во внешнеторговой сфере и по направлениям деятельности таможенных органов с использованием информационных систем;

– методами обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан.

**«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– сформировать у студентов представление об интеллектуальной собственности и ее роли в современной экономике;

- сформировать представление об основных процессах на современном рынке объектов интеллектуальной собственности и его основных секторах;
- раскрыть основные положения действующего международного и российского законодательства по интеллектуальной собственности;
- сформировать систематическое представление о проблемах, связанных с незаконным использованием объектов интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах;
- изучить механизм защиты таможенными органами прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- сформировать представление о месте и роли таможенных органов в обеспечении прав владельцев интеллектуальной собственности;
- развить практические навыки по выявлению контрафактных товаров и применению методов защиты прав владельцев интеллектуальной собственности таможенными органами.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- выработка представления о современном рынке интеллектуальной собственности и его основных секторах;
- понимание студентами значения защиты объектов интеллектуальной собственности для развития национальной экономики;
- изучение основных международных и национальных институтов интеллектуальной собственности;
- изучение основных положений национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности;
- изучение норм международного и национального таможенного законодательства в части защиты прав интеллектуальной собственности;
- усвоение механизма защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
- освоение методов защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
- выработка навыков выявления контрафактной продукции в процессе таможенного контроля;
- выработка навыков работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, взаимодействия с Роспатентом и правообладателями.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- понятие интеллектуальная собственность; результаты интеллектуальной деятельности;
- средства индивидуализации;
- объекты авторского и смежных прав; объекты патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы);
- товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения;

- нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
- основные сведения о Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС);
- основные положения Международных конвенций и договоров по интеллектуальной собственности, действующих в рамках ВОИС;
- основные положения Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС);
- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами Российской Федерации;

**уметь:**

- определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности;
- объяснять значение различных объектов интеллектуальной собственности;
- излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности;
- излагать основные положения Гражданского кодекса РФ (1 и 4 части), Кодекса об административных правонарушениях, Уголовного кодекса, Таможенного кодекса в части защиты прав интеллектуальной собственности;
- применять основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности;

**владеть:**

- навыками выявления контрафактной продукции;
- навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.

**«Управление проектами в органах государственной власти»**

**Целью изучения дисциплины является:**

подготовка специалиста, владеющего основными современными методами управления проектами и имеющими практические навыки использования этих методов в сфере государственного управления.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить роль и место управления проектами в системе экономических и управленческих дисциплин;
- установить место и взаимосвязи проектного менеджмента в системе менеджмента органов государственной власти;
- получение знаний и навыков управления проектами, организации процесса проектирования, разработки и реализации решений в целях обеспечения эффективного управления проектами в органах государственной власти.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия и определения управления проектами; основные типы проектов; принципы системной организации проекта; методы и критерии оценки эффективности проекта; методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов; основные организационные структуры управления проектами; формы и методы финансирования проектов; методы декомпозиции проектов и сетевого планирования; методы контроля и регулирования при реализации проекта; типы программного обеспечения для управления проектами;

**уметь:** формулировать цели проекта; формировать требования, предъявляемые к проекту; составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости; рассчитывать критерии эффективности проекта; проводить анализ рисков проекта; проводить декомпозицию проекта; составить сетевой график реализации проекта;

**владеть:** приемами разработки концепции проекта, планирования, управления его реализацией и завершением; методами оценки эффективности проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, организационных изменений.

### **«Моделирование таможенных процессов»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов знаний, необходимых для разработки и построения математических моделей и алгоритмов функционирования типовых таможенных объектов и процессов с использованием средств компьютерного моделирования, анализа и синтеза.

#### **Основной задачей изучаемой дисциплины является:**

ознакомление и выработка у обучающихся навыков построения и исследования математических и компьютерных моделей таможенных процессов и систем управления.

#### **По изучению дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– классификацию модели систем и процессов, их виды и виды моделирования;

– принципы и методологию функционального, имитационного и математического моделирования систем и процессов, методы построения моделирующих алгоритмов;

– методы построения математических моделей, их упрощения, технические и программные средства моделирования; технологию планирования эксперимента;

– методы статистического моделирования на персональном компьютере;

##### **уметь:**

– реализовывать простые алгоритмы имитационного моделирования;

- использовать основные методы построения математических моделей процессов, систем, их элементов и систем управления;
  - работать с каким-либо из основных типов программных систем, предназначенных для математического и имитационного моделирования;
  - планировать модельный эксперимент и обрабатывать его результаты на персональном компьютере;
  - оценивать точность и достоверность результатов моделирования;
- владеть:**
- навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования таможенных процессов.

### **«Практикум по контролю таможенной стоимости»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов знаний, умений, навыков по определению таможенной стоимости и контролю правильности выбора метода определения таможенной стоимости товаров, формирования ее структуры и декларирования.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучить правовые основы определения и контроля таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки определения таможенной стоимости товаров;
- приобрести умения и навыки заполнения декларации таможенной стоимости;
- приобрести навыки контроля за достоверностью заявленных сведений и правильностью определения таможенной стоимости товаров.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

- знать:** методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- уметь:** применять методы определения таможенной стоимости;
- владеть:** навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров, навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости.

### **«Электронные системы поддержки принятия управленческих решений»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

- формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков для решения различных аналитических задач с использованием средств вычислительной техники;
- формирование у студентов умений работы с базами данных таможенной информации.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- приобретение студентами прочных знаний законов и нормативных правовых актов в области осуществления аналитической деятельности;
- понимание условий и особенностей эффективного применения современных информационных технологий для решения задач предметной области;
- приобретение студентами навыков сбора, оценки и анализа информации в профессиональной деятельности;
- ознакомление с принципами работы экспертных систем и ситуационных центров в процессе принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

### **По изучению дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- сущность, свойства и формы представления информации;
- программные средства обработки информации, в том числе языковые средства представления данных в БД и БнД;
- основные виды информационных систем, их назначение и области применения, в т.ч. программные продукты по анализу, моделированию и оптимизации бизнес-процессов, управлению знаниями, инженерии знаний и др.;
- средства передачи и поиска информации в сети Интернет;
- структуру экспертных систем;

#### **уметь:**

- использовать в практической деятельности программные средства, применяемые для сбора, обобщения, оценки, анализа и визуализации информации в предметной области; моделирования исследуемых явлений;
- организовать документооборот на своем рабочем месте: документировать с использованием офисного инструментария результаты исследований; формировать и оформлять аналитические отчеты (долгосрочные и краткосрочные прогнозы, программы и др. документы); вести служебную переписку; использовать корпоративную систему электронного документооборота и т.п.;
- осуществлять передачу и поиск информации в сети Интернет;

#### **владеть:**

- способностью к анализу, планированию и управлению информационными потоками в исследуемой области;
- навыками работы с большими объемами информации, ее структурирования, а также аналитико-синтетической обработки информации;
- технологией обмена данными между различными информационными системами, - коммуникативными навыками, навыками совместной работы, проведения онлайн-конференций;
- навыками поиска и мониторинга информации в информационно-справочных системах и сети Интернет, использования wiki-хранилищ.

## «Технологии электронной таможни»

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование основ теоретических знаний в области инновационных технологий при таможенном декларировании, совершении таможенных операций и проведении отдельных видов государственного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- овладение теоретическими основами решения стандартных задач деятельности таможенных органов с применением информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности определения места и роли системы таможенных органов в структуре государственного контроля;
- освоение понимания процессов, происходящих в сфере таможенного регулирования и таможенного дела в рамках «электронной таможни», и умения анализировать тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в таможенном деле.

### **По изучению дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные закономерности планирования и развития таможенного дела;

#### **уметь:**

- оценивать деятельность таможенных органов с точки зрения использования инновационных технологий;

#### **владеть:**

- навыками общей оценки и прогнозирования деятельности таможенных органов с позиции внедрения инновационных таможенных технологий.

## «Физическая культура»

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое

самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

**уметь:**

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**владеть:**

– навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** **Обязательные дисциплины**

### **«Экспертиза однородных групп продовольственных товаров»**

**Целями изучения дисциплины является:**

– формирование системы знаний в сфере экспертизы однородных групп продовольственных товаров;

– формирование навыков выявления фальсифицированных и контрафактных продовольственных товаров.



**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение основных методов и средств экспертизы;
- изучение особенностей назначения, проведения и оформления экспертизы однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;
- ознакомление с основными нормативными правовыми документами в области проведения экспертизы однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;
- развитие умения постановки вопросов эксперту при проведении экспертизы однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;
- развитие навыков применения нормативных правовых документов по вопросам организации и проведения экспертизы однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;
- развитие навыков по определению размеров выборки и отбору проб (образцов) однородных групп продовольственных товаров при их экспертизе в таможенных целях;
- развитие навыков по определению товароведческих характеристик однородных групп продовольственных товаров при их экспертизе в таможенных целях;
- развитие навыков по выявлению фальсифицированных и контрафактных продовольственных товаров.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- признаки различных однородных групп продовольственных товаров, необходимые для классификации в соответствии с ТН ВЭД;
- товароведческие характеристики различных однородных групп продовольственных товаров;
- основания и порядок проведения экспертизы однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при отборе проб (образцов) различных однородных групп продовольственных товаров при проведении экспертизы в таможенных целях;
- нормативные правовые документы в области назначения и проведения экспертизы сырья и однородных групп готовых продовольственных товаров;
- основные виды и методы экспертизы сырья и однородных групп готовых продовольственных товаров;
- товароведческие характеристики однородных групп продовольственных товаров для выявления фальсификации в таможенных целях;
- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества однородных групп продовольственных товаров для выявления фальсификации в таможенных целях;

– законодательную и нормативную базу по назначению, организации и проведению экспертизы однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;

– виды документов по производству экспертиз и идентификации однородных групп продовольственных товаров и требования к их оформлению;

**уметь:**

– выбирать номенклатуру признаков, необходимых для классификации различных однородных групп продовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД;

– определять товароведческие характеристики различных однородных групп продовольственных товаров;

– формулировать вопросы эксперту в целях проведения экспертизы различных однородных групп продовольственных товаров;

– проводить анализ товароведческих характеристик различных однородных групп продовольственных товаров и требований к ним;

– выбирать методы и средства экспертизы однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;

– работать с нормативными правовыми документами в области назначения и проведения экспертизы сырья и однородных групп готовых продовольственных товаров;

– проводить экспертизу сырья и однородных групп готовых продовольственных товаров;

– определять основные виды и разновидности однородных групп продовольственных товаров и их характеристики для выявления фальсификации в таможенных целях;

– составлять описание однородных групп продовольственных товаров для таможенных целей;

– использовать нормативные правовые документы в области экспертизы различных однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;

**владеть:**

– навыками анализа полноты и достаточности сведений о различных однородных группах продовольственных товаров для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД;

– навыками определения товароведческих характеристик различных однородных групп продовольственных товаров;

– навыками по отбору проб (образцов) различных однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;

– методами определения товароведческих характеристик различных однородных групп продовольственных товаров при экспертизе в таможенных целях;

– органолептическими и лабораторными методами экспертизы сырья и готовых продовольственных товаров;

- навыками заполнения форм таможенных документов для экспертизы вкусовых товаров в таможенных целях;
- навыками оформления результатов экспертизы вкусовых товаров;
- способами выявления фальсификации и контрафактности однородных групп продовольственных товаров в таможенных целях;
- навыками использования маркировочных данных для целей идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных продовольственных товаров однородных групп;
- навыками заполнения и контроля отдельных форм таможенных документов в области экспертизы товаров в таможенных целях.

### **«Техническое регулирование в ЕАЭС»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование системы знаний правовых норм в сфере технического регулирования в государствах-членах ЕАЭС.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение правовых норм в сфере технического регулирования в государствах-членах ЕАЭС;
- изучение основных понятий в сфере технического регулирования в государствах-членах ЕАЭС;
- изучение требований основополагающих документов по стандартизации в государствах-членах ЕАЭС;
- изучение требований основополагающих документов по подтверждению (оценке) соответствия в государствах-членах ЕАЭС;
- рассмотрение порядка аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) в государствах-членах ЕАЭС;
- изучение порядка проведения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов в государствах-членах ЕАЭС
- развитие умений анализировать нормативные правовые документы в сфере технического регулирования в государствах-членах ЕАЭС;
- формирование навыков использования основополагающих документов государств-членов ЕАЭС;

#### **По изучению дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основные положения законодательства о техническом регулировании в государствах-членах ЕАЭС;
- основные термины и определения в области технического регулирования в государствах-членах ЕАЭС;
- порядок подтверждения соответствия товаров в государствах-членах ЕАЭС;
- порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) в государствах-членах ЕАЭС;

– порядок проведения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов в государствах-членах ЕАЭС;

– взаимодействие национальных систем стандартизации и сертификации с международными системами в части обеспечения безопасности товаров в международной торговле;

**уметь:**

– анализировать нормативные правовые документы в сфере технического регулирования в государствах-членах ЕАЭС;

– оформлять основополагающие документы в сфере технического регулирования в государствах-членах ЕАЭС;

**владеть:**

– выполнением действий по контролю документов в сфере технического регулирования государств-членов ЕАЭС;

– выявлением фальсифицированных документов в сфере технического регулирования государств-членов ЕАЭС.

**«Современные материалы и технологии производства товаров»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение современных технологий производства, материалов и товаров на их основе, как объектов внешнеторговой деятельности.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение ассортимента и признаков идентификации современных материалов и товаров на их основе с новыми товароведческими характеристиками и свойствами;

– изучение современных технологий производства товаров и их влияние на формирование свойств товаров;

– изучение особенностей экспертизы, подтверждения соответствия и санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) современных материалов и товаров на их основе;

– изучение классификации современных материалов и товаров на их основе в таможенных целях;

– ознакомление с нормативными правовыми документами по вопросам идентификации, качества и безопасности современных материалов и товаров на их основе;

– изучение требований, предъявляемых к товарной информации, упаковке современных материалов и товаров на их основе в таможенных целях;

– развитие умения идентифицировать и классифицировать современные материалы и товары на их основе;

– развитие навыков применения нормативных правовых документов по вопросам идентификации, качества и безопасности современных материалов и товаров на их основе.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные термины и определения в области современных материалов и технологий производства товаров;
- основные направления развития современных технологий производства товаров;
- классификацию и ассортимент новых современных материалов и товаров на их основе;
- признаки идентификации современных материалов и товаров на их основе;
- нормативные правовые документы по вопросам идентификации, качества и безопасности новых современных материалов и товаров на их основе;
- признаки классификации новых современных видов сырья, материалов и товаров на их основе в ТН ВЭД;
- особенности проведения экспертизы, подтверждения соответствия и санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) современных материалов и товаров на их основе;

**уметь:**

- работать с нормативными правовыми документами по вопросам идентификации, качества и безопасности современных материалов и товаров на их основе;
- применять средства товарной информации для целей идентификации;
- выделять признаки идентификации современных материалов и товаров на их основе в таможенных целях;
- сравнивать товароведческие характеристики и свойства современных материалов и товаров на их основе с традиционными материалами и товарами на их основе;
- классифицировать современные материалы и товары на их основе в ТН ВЭД;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми документами по вопросам идентификации, качества и безопасности современных материалов и товаров на их основе;
- навыками идентификации современных материалов и товаров на их основе;
- навыками определения товароведческих характеристик современных материалов и товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам с целью сравнительного анализа с традиционными материалами и товарами на их основе.

## **«Принятие предварительных классификационных решений»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

- формирование системы теоретических знаний в области законодательных актов, нормативных и ведомственных документов по вопросам принятия предварительных классификационных решений, развитие практических навыков по процедуре принятия предварительных решений по классификации товаров;
- изучение полномочий таможенных органов по принятию предварительных решений по классификации товаров;
- понимание места и роли предварительных решений в повышении эффективности таможенного контроля заявленного декларантом классификационного кода товаров.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- развитие навыков применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов по вопросам принятия предварительных классификационных решений;
- закрепление навыков и умений по применению Основных правил интерпретации при классификации товаров по ТН ВЭД;
- изучение алгоритма принятия предварительных классификационных решений;
- развитие и закрепление практических навыков принятия предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД.

### **По изучению дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок принятия предварительных решений по классификации товаров;
- алгоритм принятия предварительных классификационных решений;
- полномочия таможенных органов по принятию предварительных решений по классификации товаров;
- роль предварительных решений в повышении эффективности контроля классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

#### **уметь:**

- работать с ТН ВЭД, а также со вспомогательными публикациями к ней;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- решать классификационные задачи с применением Основных правил интерпретации ТН ВЭД;
- самостоятельно принимать и обосновывать решение по классификации товаров;
- самостоятельно заполнять формы документов в части принятия предварительных классификационных решений;

#### **владеть:**

- навыками грамотного обращения с ТН ВЭД;

- навыками заполнения форм документов в части принятия предварительных классификационных решений;
- способностью обосновывать и аргументировать принятое решение по классификации товаров.

### **«Идентификация и выявление фальсификации товаров»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование знаний в области идентификации и выявления фальсификации товаров, пересекающих таможенную границу и являющихся объектами внешнеторговой деятельности.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение основных терминов и их определений в области идентификации и выявления фальсификации товаров;
- изучение видов фальсификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу;
- изучение основных средств и методов идентификации и выявления фальсификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение признаков и характеристик продовольственных и непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу, используемых в целях идентификации и выявления их фальсификации;
- изучение нормативных правовых документов по вопросам идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение средств товарной информации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров в целях их идентификации и выявления фальсификации;
- изучение последствий фальсификации товаров и мер по ее предотвращению;
- развитие умения применения нормативных правовых документов по вопросам идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- развитие умений использования товарной информацией для целей идентификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- развитие умения распознавать разные виды фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров;
- развитие умения работы с декларацией на товары и сопроводительными документами в целях идентификации и выявления фальсификации;
- развитие навыков проведения идентификации товаров для целей выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;

– развитие навыков выявления фальсифицированных и контрафактных продовольственных и непродовольственных товаров.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– товароведческие характеристики товаров различных групп;  
– товароведческие характеристики товаров различных групп для их идентификации и выявления фальсификации в таможенных целях;  
– номенклатуру потребительских свойств и показателей качества товаров различных групп для идентификации и выявления фальсификации в таможенных целях;

– законодательную и нормативную базу по назначению, организации и проведению экспертизы товаров различных групп в таможенных целях;

– виды документов по производству экспертиз и идентификации товаров различных групп и требования к их оформлению;

**уметь:**

– определять основные виды и разновидности товаров различных групп, их характеристики с целью их идентификации и выявления фальсификации в таможенных целях;

– использовать нормативные правовые документы в области экспертизы товаров различных групп в таможенных целях;

- ставить вопросы эксперту с целью выявления фальсифицированной и контрафактной продукции;

– планировать и организовать на научной основе свой труд;

– анализировать и оценивать результаты своего труда на научной основе;

– представлять результаты своего научного труда;

**владеть:**

– способами определения качества товаров;

– способами определения соответствия товара маркировке и сопроводительным документам;

– навыками использования результатов экспертиз товаров для выявления фальсифицированного и контрафактного товара;

– способами выявления фальсификации и контрафактности однородных групп товаров различных групп;

– навыками использования маркировочных данных для целей идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров различных групп;

– навыками заполнения и контроля отдельных форм таможенных документов в области экспертизы товаров различных групп в таможенных целях.



## **«Товароведение и экспертиза технически сложных товаров»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование знаний в области товароведения и экспертизы технически сложных товаров и навыков идентификации технически сложных товаров.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение ассортимента и характеристик технически сложных товаров;
- изучение особенностей конструкции и принципа действия различных видов технически сложных товаров с целью их классификации;
- изучение особенностей классификации технически сложных товаров в таможенных целях;
- изучение товарной информации для идентификации и экспертизы технически сложных товаров в таможенных целях;
- изучение методов проведения экспертизы технически сложных товаров;
- изучение нормативных правовых документов в области идентификации, экспертизы, качества и безопасности технически сложных товаров в таможенных целях;
- развитие умения формулировать вопросы эксперту при проведении экспертизы технически сложных товаров в таможенных целях;
- развитие навыков применения нормативных правовых документов по вопросам идентификации, экспертизы, качества и безопасности технически сложных товаров;
- развитие навыков работы с товарной информацией для целей идентификации и классификации технически сложных товаров;
- развитие навыков по определению товароведческих характеристик технически сложных товаров при их экспертизе в таможенных целях;
- формирование умения идентифицировать и классифицировать технически сложные товары.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные термины и определения в области технически сложных товаров;
- классификацию и ассортимент технически сложных товаров;
- признаки идентификации технически сложных товаров;
- основные свойства и характеристики отдельных видов технически сложных товаров;
- особенности конструкции и принципа действия различных видов технически сложных товаров;
- особенности маркировки технически сложных товаров, как фактора выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;

- нормативные правовые документы по вопросам идентификации, экспертизы, качества и безопасности технически сложных товаров;
- признаки классификации технически сложных товаров в ЕТН ВЭД;
- особенности проведения экспертизы технически сложных товаров;
- основания и порядок проведения экспертизы технически сложных товаров в таможенных целях;

**уметь:**

- работать с нормативными правовыми документами по вопросам идентификации, экспертизы, качества и безопасности технически сложных товаров;
- применять средства товарной информации для целей идентификации технически сложных товаров;
- выделять признаки идентификации технически сложных товаров в таможенных целях;
- сравнивать товароведческие характеристики и свойства технически сложных товаров разных ценовых категорий;
- классифицировать технически сложные товары в ЕТН ВЭД;
- грамотно формулировать вопросы эксперту в целях проведения экспертизы технически сложных товаров;
- самостоятельно описывать технически сложные товары для таможенных целей;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми документами по вопросам идентификации, экспертизы, качества и безопасности технически сложных товаров;
- навыками определения товароведческих характеристик технически сложных товаров по маркировке и сопроводительным документам для их идентификации в таможенных целях;
- навыками идентификации технически сложных товаров.

**«Безопасность товаров»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование системы знаний в области обеспечения безопасности товаров и навыков выявления опасных фальсифицированных товаров.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение правовых норм в сфере обеспечения безопасности продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение требований основополагающих документов по подтверждению (оценке) соответствия;
- изучение порядка подтверждения соответствия товара требованиям технических регламентов, нормативных документов или условиям контрактов;

- изучение системы показателей, используемых при подтверждении безопасности товаров требованиям технических регламентов;
- развитие умений выделять идентификационные признаки отдельных групп товаров в части их безопасности;
- формирование навыков выявления опасных фальсифицированных товаров;
- развитие навыков использования товарной информации в части контроля безопасности товаров.

**По изучению дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения законодательства в области обеспечения безопасности товаров;
- основные термины и определения в области обеспечения безопасности товаров;
- порядок подтверждения соответствия отдельных групп однородной продукции;
- требования к маркировке в части обеспечения безопасности товаров;

**уметь:**

- анализировать сертификаты соответствия, декларации о соответствии, ветеринарные сертификаты, фитосанитарные сертификаты и другие сопроводительные документы, удостоверяющие безопасность товара;
- контролировать соблюдение требований безопасности по товарной информации;
- выявлять по образцам (пробам) товаров признаки опасности, фальсификации и контрафакта;

**владеть:**

- составлением системы показателей, определяющих безопасность отдельных групп однородной продукции;
- выполнением действий по контролю документов, подтверждающих соответствия товаров требованиям технических регламентов и нормативных документов в части их безопасности;
- выявлением опасных фальсифицированных товаров на основе средств товарной информации.

**«Товароведческая экспертиза по определению рыночной стоимости товаров»**

**Целью изучения дисциплины является:**

- формирование системы знаний в сфере товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров;
- формирование навыков производства товароведческих экспертиз по определению рыночной стоимости товаров;
- формирование навыков проведения товароведческих исследований по установлению ценообразующих факторов и характеристик товаров и по

определению количественного их влияния на стоимость с учетом регионального товарного потока различной направленности (экспортные, импортные).

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение основных методов и средств товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров;

– изучение особенностей назначения, проведения и оформления товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров в таможенных целях;

– ознакомление с основными нормативными правовыми документами, методическими материалами в области проведения товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров в таможенных целях;

– развитие умения постановки вопросов эксперту при проведении товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров в таможенных целях;

– развитие навыков применения нормативных правовых документов и методических материалов по вопросам организации и проведения товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров в таможенных целях;

– развитие навыков по определению размеров выборки и отбору проб (образцов) при проведении товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров в таможенных целях;

– развитие навыков проведения товароведческих исследований по установлению ценообразующих факторов и характеристик товаров и по определению количественного их влияния на стоимость с учетом регионального товарного потока различной направленности (экспортные, импортные).

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– о значении товароведческих экспертиз по определению рыночной стоимости товаров в таможенном регулировании государством субъектов хозяйственной деятельности в процессе осуществления торгово-экономического сотрудничества с другими странами;

– предмет, объект, цели и задачи, понятийно-терминологический аппарат товароведческих экспертиз по определению рыночной стоимости товаров;

– методики их производства и методические подходы на разных этапах исследования;

– виды, состав, содержание и носители источников информации, используемых экспертом при производстве товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров;

– особенности оформления результатов товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров;

**уметь:**

- применять понятийно-терминологический аппарат товароведческих экспертиз по определению рыночной стоимости товаров;
- грамотно формулировать вопросы эксперту в целях проведения экспертизы по определению рыночной стоимости товаров в таможенных целях;
- осуществлять поиск и работать с нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и проведения экспертизы
- осуществлять поиск профессиональной информации и применять методику производства товароведческих экспертиз по определению рыночной стоимости товаров в таможенных целях;
- составлять аргументированные заключения по результатам экспертизы в таможенных целях;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми документами и методическими материалами по вопросам организации и проведения товароведческих экспертиз по определению рыночной стоимости товаров в таможенных целях;
- навыками по оформлению решения о назначении экспертизы, акта отбора проб (образцов), заключения эксперта;
- навыками производства товароведческой экспертизы по определению рыночной стоимости товаров и навыками оценки заключений экспертов;
- навыками проведения товароведческих исследований по установлению ценообразующих факторов и характеристик товаров.

**«Экспертиза однородных групп непродовольственных товаров»**

**Целями изучения дисциплины является:**

- формирование системы знаний в сфере экспертизы однородных групп продовольственных товаров;
- формирование навыков выявления фальсифицированных и контрафактных непродовольственных товаров.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение основных методов и средств экспертизы;
- изучение особенностей назначения, проведения и оформления экспертизы однородных групп непродовольственных товаров в таможенных целях;
- ознакомление с основными нормативными правовыми документами в области проведения экспертизы однородных групп непродовольственных товаров в таможенных целях;
- развитие умения постановки вопросов эксперту при проведении экспертизы однородных групп непродовольственных товаров в таможенных

целях;

– развитие навыков применения нормативных правовых документов по вопросам организации и проведения экспертизы однородных групп непродовольственных товаров в таможенных целях;

– развитие навыков по определению размеров выборки и отбору проб (образцов) однородных групп непродовольственных товаров при их экспертизе в таможенных целях;

– развитие навыков по определению товароведческих характеристик однородных групп непродовольственных товаров при их экспертизе в таможенных целях;

– развитие навыков по выявлению фальсифицированных и контрафактных непродовольственных товаров.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– товароведческие характеристики различных групп товаров;

– методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

– основные понятия в области экспертизы товаров;

– нормативные правовые документы в области назначения и проведения экспертизы различных видов сырья, материалов и готовых товаров;

– порядок и правила назначения и проведения экспертизы различных видов сырья, материалов и готовых товаров;

– товароведческие характеристики различных групп товаров для выявления фальсификации и контрафактности в таможенных целях;

– нормативные правовые акты по идентификации товаров;

– нормативные правовые акты по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями;

– основные методы и средства экспертизы непродовольственных товаров;

– порядок действий должностных лиц таможенных органов по определению размеров выборки и проб (образцов) однородных групп непродовольственных товаров при проведении экспертизы в таможенных целях;

**уметь:**

– классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;

– диагностировать и идентифицировать различные группы товаров;

– применять положения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями;

– проводить анализ товароведческих характеристик однородных групп непродовольственных товаров и требований к ним;

– производить выбор методов и средств с целью проведения экспертизы однородных групп непродовольственных товаров;

- организовывать и проводить экспертизу отдельных групп непродовольственных товаров в таможенных целях;
- грамотно формулировать вопросы эксперту в целях проведения экспертизы однородных групп непродовольственных товаров;
- составлять аргументированные заключения по результатам экспертизы в таможенных целях;
- выявлять фальсифицированные и контрафактные непродовольственные товары;

**владеть:**

- способами определения качества товаров;
- способами определения соответствия товара маркировке и сопроводительным документам;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- заполнения и контроля отдельных форм таможенных документов;
- навыками работы с нормативными правовыми документами в области назначения и проведения экспертизы различных видов сырья, материалов и готовых товаров;
- способами проведения экспертизы различных видов сырья, материалов и готовых товаров;
- методами определения отдельных характеристик однородных групп непродовольственных товаров;
- навыками работы с нормативными правовыми документами по вопросам организации и проведения экспертизы однородных групп непродовольственных товаров в таможенных целях;
- навыками оформления документации в соответствии положениями нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействия с экспертными учреждениями и организациями;
- способами выявления фальсификации и контрафактности различных групп товаров в таможенных целях;
- навыками по определению размеров выборки и отбору проб (образцов) однородных групп непродовольственных товаров в таможенных целях;
- навыками по выявлению фальсифицированных и контрафактных непродовольственных товаров.

**«Актуальные проблемы таможенного дела»**

**Целью изучения дисциплины является:**

обновление и систематизация знаний по вопросам таможенного регулирования с позиций требований регулирующих таможенные правоотношения международных договоров и актов, составляющих право Евразийского экономического союза, и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

обновление и систематизация знаний по актуальным вопросам таможенного регулирования и таможенного дела с позиций требований регулирующих таможенные правоотношения международных договоров и актов, составляющих право Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– регулирующие таможенные правоотношения международные договоры и акты, составляющие право Евразийского экономического союза (далее – Союз) и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

– законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Минфина России, нормативные и иные правовые акты ФТС России в установленной сфере деятельности;

**уметь:**

– применять полученные в процессе обучения знания и умения на практике.

**Дисциплины по выбору**

**«Элективные курсы по физической культуре»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности сотрудников и работников таможенных органов.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;



– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основы методики проведения индивидуальных и групповых занятий физической культурой различной целевой направленности, долгосрочное планирование занятий избранным видом спорта, требования по уровню физической и психофизической готовности к выполнению профессиональных обязанностей;

**уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**владеть:** навыками в проведении занятий по физической культуре для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

### **«Технические средства и методы таможенной экспертизы»**

**Целью изучения дисциплины является:**

– формирование системы теоретических знаний в области таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;

– формирование теоретических знаний физико-химических методов, лежащих в основе химических (аналитических) и инструментальных методов исследования;

– формирование навыков применения технических средств и методов для проведения таможенной экспертизы товаров.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– ознакомление студентов с техническими возможностями экспертных лабораторий в решении задач в таможенных целях;

– изучение методов анализа и технических средств, используемых в таможенных лабораториях при проведении экспертиз;

– изучение основных преимуществ и недостатков органолептических и инструментальных методов исследования, необходимости использования при производстве таможенной экспертизы;

– ознакомление с основными нормативными правовыми документами, методическими материалами по применению различных методов при производстве таможенной экспертизы;

– изучение основных методов исследований веществ, позволяющие выявить признаки, необходимые для однозначной классификации товаров по ТН ВЭД;

– изучение принципа действия основного аналитического оборудования, используемого для выявления признаков товаров, необходимых для классификации и определения качества товаров;

– развитие навыков определения природы (вида, разновидности) материалов и веществ органолептическими и простыми инструментальными методами исследования.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основные термины, понятия и определения в области технических средств и методов таможенной экспертизы;

– преимущества и недостатки органолептических и инструментальных методов исследования, необходимость их использования при производстве таможенной экспертизы;

– физико-химические методы, являющиеся основой химических (аналитических) и инструментальных методов анализа при проведении экспертных исследований.

**уметь:**

– осуществлять поиск и работать с нормативно-техническими документами по применению различных методов для исследования образцов товаров;

– применять основные методы и технические средства, используемые при производстве таможенных экспертиз, для выявления конкретных признаков товара, необходимых для их последующей классификации.

**владеть:**

– навыками работы с нормативно-техническими документами и методическими материалами по применению различных методов для исследования образцов товаров в таможенных целях;

– навыками работы с лабораторным оборудованием и аппаратурой при производстве таможенной экспертизы;

– навыками анализа и обобщения данных по результатам исследования образцов с применением технических средств таможенной экспертизы.

## **«Товароведение и классификация по ТН ВЭД товаров животного происхождения»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

изучение классификации, ассортимента и свойств продовольственных товаров животного происхождения в таможенных целях.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение классификации продовольственных товаров животного происхождения;
- характеристика ассортимента продовольственных товаров животного происхождения;
- изучение свойств и показателей качества продовольственных товаров животного происхождения;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы продовольственных товаров животного происхождения;
- изучение особенностей экспертизы продовольственных товаров животного происхождения;
- развитие навыков классификации продовольственных товаров животного происхождения по ТН ВЭД;
- развитие навыков заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 граф ДТ.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- признаки классификации продовольственных товаров животного происхождения;
- товароведческие характеристики продовольственных товаров животного происхождения с целью определения их показателей качества и безопасности;
- классификацию продовольственных товаров животного происхождения по ТН ВЭД;
- нормативные правовые документы в области определения качества, безопасности и экспертизы продовольственных товаров животного происхождения;

#### **уметь:**

- классифицировать продовольственных товаров животного происхождения;
- выделять и определять товароведческие характеристики продовольственных товаров животного происхождения;
- составлять характеристику свойств продовольственных товаров животного происхождения;
- работать с нормативной правовой документацией в области качества, безопасности и экспертизы продовольственных товаров животного происхождения;

– анализировать информацию о продовольственных товарах животного происхождения различных групп с целью выявления их характеристик;

– формулировать вопросы эксперту;

**владеть:**

– навыками выделения признаков идентификации продовольственных товаров животного происхождения в таможенных целях;

– навыками классификации продовольственных товаров животного происхождения по ТН ВЭД;

– навыками работы с нормативной правовой документацией в области качества, безопасности и экспертизы продовольственных товаров животного происхождения;

– навыками заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 графы ДТ.

### **«Деловые коммуникации»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование у обучающихся общекультурных компетенций, обуславливающих успешную деятельность специалиста в области таможенного дела, а именно: необходимый уровень культуры взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способность предотвращать конфликтные ситуации, демонстрировать уважение не только к целевым аудиториям таможенных органов, но и ко всем окружающим.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– ознакомление с базовыми концепциями, подходами, методами организации деловых коммуникаций, и возможностями их использования при решении проблем, возникающих в практике работы таможенных органов;

– изучение отечественного и зарубежного опыта организации деловых коммуникаций;

– анализ контекста коммуникации и выработка адекватной стратегии поведения;

– понимание роли различных видов коммуникаций в процессе делового общения;

– развитие практических навыков ведения деловых переговоров, взаимодействия со СМИ.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– теоретически и концептуальных основах теории коммуникаций, закономерности их становления и развития как в мировой практике, так и в России;

– сущность деловой коммуникации, ее составляющих и роль в деловой сфере общественных отношений;

– объектно-субъектный состав коммуникативных процессов;

– формы и виды деловых коммуникаций; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

– особенности и основные направления взаимодействия с целевыми аудиториями таможен;

**уметь:**

– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

– организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных методов и средств коммуникации;

– ориентироваться в современных подходах к управлению деловыми коммуникациями организации в быстро изменяющейся внешней среде;

**владеть:**

– коммуникативного поведения в организации, в т. ч. таможенных органах; - сбора, анализа и использования информации, отражающей действительное положение дел во внутренней и внешней среде организации, в т. ч. таможенных органах;

– использования принципов эффективной коммуникации.

**«Психология конфликта»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование конфликтологической компетентности будущих специалистов таможенного дела на основе освоения теоретических и практико-ориентирующих подходов исследования конфликтов в организациях.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– приобретение теоретических знаний и практических умений по управлению конфликтом в организации;

– понимание и анализ механизмов возникновения конфликтов в различных сферах взаимодействия, структурные и динамические особенности их протекания и завершения;

– освоение технологий прогнозирования и анализа конфликтных ситуаций и конфликтного взаимодействия;

– овладение технологиями эффективного общения и рационального поведения в конфликте;

– формирование культуры взаимодействия в конфликтных ситуациях.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

проблематику, методы, основные достижения в области конфликтологии; отечественные и зарубежные теории конфликта; закономерности возникновения конфликтов, их динамику, структуру, эмоциональное состояние субъектов конфликтов; способы, методы, техники, приемы урегулирования конфликтов;

**уметь:**

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; эффективно взаимодействовать в различных форматах деловых коммуникаций; осуществлять анализ конкретных конфликтных ситуаций и находить способы их разрешения; использовать технологии предупреждения, управления и разрешения конфликтов и трудовых споров, сохранения и укрепления социального партнерства;

**владеть:**

коммуникативными навыками, умением подбирать адекватные ситуации методы предотвращения и погашения конфликта, владеть навыками диагностики и прогнозирования степени конфликтности в коллективе, умением устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями различных государственных, финансовых, общественных структур, СМИ, информационными, рекламными, консалтинговыми агентствами.

**«Международное таможенное право»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование и развитие у обучающихся компетентности в сфере международно-правового таможенного регулирования; в основных направлениях международного таможенного сотрудничества; в профессиональном анализе, толковании и применении норм международных соглашений в сфере таможенного дела.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– освоение правовых механизмов, используемых для международно-правового регулирования международных таможенных отношений; изучение понятийного аппарата, который позволит правильно использовать полученные знания; изучение основных направлений международного таможенного сотрудничества и международных таможенных конвенций, разработанных в рамках данных направлений; понятия субъектов международного таможенного права.

– достижение возможности применения на практике навыков сбора, систематизации, обработки и использования информации, относящейся к международно-правовому регулированию международных таможенных отношений; анализа и системного толкования международных договоров в сфере международного таможенного сотрудничества.

– освоение правовых механизмов, используемых для международно-правового регулирования международных таможенных отношений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ;

**уметь:**

– применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

**владеть:**

– общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

**«Таможенная дипломатия»**

**Целью изучения дисциплины является:**

овладение основами организации современной таможенной дипломатии, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам таможенных органов, осуществляющих организацию, координацию и контроль международной деятельности, распределение полномочий в сфере ведения международной деятельности и организацию ее планирования.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– приобретение студентами прикладных знаний и умений практического использования нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление международной деятельности ФТС России;

– ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы таможенных органов Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– основы процесса формирования внешнеполитических решений, международно-правовые основы дипломатической службы;

**уметь:**

– пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

– осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями;

**владеть:**

– навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.

## **«Основы трудового права»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

подготовка специалиста, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

формирование у студентов:

- фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет трудового права;
- умения анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- навыков практического применения трудового законодательства;
- чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении профессиональной деятельности.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- трудовое законодательство, в том числе нормы Трудового кодекса Российской Федерации, федеральных конституционных законов, других федеральных законов, содержащих нормы трудового права;
- содержание учений о принципах трудового права, субъектах, объектах, содержании трудовых отношений, о трудовом договоре, рабочем времени, времени отдыха, гарантиях и компенсациях, о дисциплине труда и материальной ответственности сторон трудового договора; о трудовых спорах и порядке их разрешения и др.
- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащие разъяснения по вопросам применения норм трудового права;

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования трудовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права, выявлять пробелы в трудовом законодательстве;
- проводить сопоставительный анализ институтов трудового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения норм, регулирующих трудовые отношения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

#### **владеть:**

- навыками составления документов – приказов, распоряжений;



- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере трудовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики.

### **«Товароведение и классификация по ТН ВЭД товаров растительного происхождения»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование теоретических знаний и практических навыков в области товароведения, экспертизы и классификации товаров растительного происхождения в таможенных целях и навыков идентификации товаров растительного происхождения.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение ассортимента и характеристик товаров растительного происхождения;
- изучение особенностей классификации товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- изучение товарной информации для идентификации, экспертизы и классификации товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- изучение методов проведения экспертизы товаров растительного происхождения;
- изучение нормативных правовых документов в области идентификации, экспертизы, классификации, качества и безопасности товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- развитие умения формулировать вопросы эксперту при проведении экспертизы товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- развитие навыков применения нормативных правовых документов по вопросам идентификации, экспертизы, классификации, качества и безопасности товаров растительного происхождения;
- развитие навыков работы с товарной информацией для целей идентификации и классификации товаров растительного происхождения;
- развитие навыков по определению товароведческих характеристик товаров растительного происхождения при их экспертизе в таможенных целях;
- формирование умения идентифицировать товары растительного происхождения с целью выявления фальсифицированной продукции.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- ассортимент товаров растительного происхождения;
- признаки классификации товаров растительного происхождения;
- товароведческие характеристики и свойства товаров растительного происхождения;
- показатели качества и безопасности товаров растительного происхождения;
- классификацию товаров растительного происхождения по ТН ВЭД;

– ассортимент товаров растительного происхождения в международной торговле;

– признаки идентификации товаров растительного происхождения в таможенных целях;

– товароведческие характеристики товаров растительного происхождения для выявления фальсификации в таможенных целях;

– номенклатуру потребительских свойств и показателей качества товаров растительного происхождения для выявления фальсификации в таможенных целях;

– нормативные правовые документы в области классификации, идентификации и экспертизы товаров растительного происхождения;

– порядок заполнения граф 31, 33, 35, 38, 41 декларации на товары;

– порядок и правила назначения и проведения экспертизы товаров растительного происхождения;

– нормативные правовые документы в области назначения и проведения экспертизы сырья и готовых товаров растительного происхождения;

– основные виды и методы экспертизы товаров растительного происхождения;

– нормативные правовые документы, регламентирующие требования к идентификации и выявлению фальсификации товаров растительного происхождения;

– нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров растительного происхождения;

**уметь:**

– выделять признаки классификации товаров растительного происхождения;

– работать с нормативными правовыми документами в области классификации, идентификации и экспертизы товаров растительного происхождения;

– работать с декларацией на товары;

– применять результаты экспертизы товаров растительного происхождения в таможенных целях;

– работать с нормативными правовыми документами в области назначения и проведения экспертизы сырья и готовых товаров растительного происхождения;

– проводить экспертизу сырья и готовых товаров растительного происхождения;

– применять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к идентификации, выявлению фальсификации товаров растительного происхождения;

– определять основные виды и разновидности товаров растительного происхождения и их характеристики для выявления фальсификации в таможенных целях;

- составлять описание товаров растительного происхождения для таможенных целей;
- применять положения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров растительного происхождения;
- классифицировать товары растительного происхождения по ТН ВЭД;
- выбирать и обосновывать отнесение товаров растительного происхождения к классификационным группировкам ТН ВЭД на основе анализа их признаков идентификации;
- выявлять и обосновывать конкурирующие классификационные группировки товаров растительного происхождения по ТН ВЭД;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми документами в области классификации, идентификации и экспертизы товаров растительного происхождения;
- навыками заполнения и контроля граф 31, 33, 35, 38, 41 декларации на товары;
- навыками назначения экспертизы товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- навыками применения результатов экспертиз товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- органолептическими и лабораторными методами экспертизы товаров растительного происхождения;
- навыками отбора проб и образцов для проведения экспертизы товаров растительного происхождения;
- составления вопросов эксперту при назначении экспертизы товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- навыками заполнения форм таможенных документов для экспертизы товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- навыками оформления результатов экспертизы товаров растительного происхождения;
- способами выявления фальсификации и контрафактности товаров растительного происхождения в таможенных целях;
- навыками использования маркировочных данных для целей идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров растительного происхождения;
- навыками оформления документов в соответствии положениями нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров растительного происхождения;
- навыками принятия решения по классификации товаров растительного происхождения по ТН ВЭД.

## «Товароведение и классификация по ТН ВЭД кондитерских и плодоовощных товаров»

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование теоретических знаний и практических навыков в области товароведения, экспертизы и классификации кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях и навыков идентификации кондитерских и плодоовощных товаров.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение ассортимента и характеристик кондитерских и плодоовощных товаров;
- изучение особенностей классификации кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- изучение товарной информации для идентификации, экспертизы и классификации кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- изучение методов проведения экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
- изучение нормативных правовых документов в области идентификации, экспертизы, классификации, качества и безопасности кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- развитие умения формулировать вопросы эксперту при проведении экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- развитие навыков применения нормативных правовых документов по вопросам идентификации, экспертизы, классификации, качества и безопасности кондитерских и плодоовощных товаров;
- развитие навыков работы с товарной информацией для целей идентификации и классификации кондитерских и плодоовощных товаров;
- развитие навыков по определению товароведческих характеристик кондитерских и плодоовощных товаров при их экспертизе в таможенных целях;
- формирование умения идентифицировать кондитерские и плодоовощные товары с целью выявления фальсифицированной продукции.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- ассортимент кондитерских и плодоовощных товаров;
- товароведческие характеристики и свойства кондитерских и плодоовощных товаров;
- показатели качества и безопасности кондитерских и плодоовощных товаров;
- признаки классификации кондитерских и плодоовощных товаров;
- классификацию кондитерских и плодоовощных товаров по ТН ВЭД;
- ассортимент кондитерских и плодоовощных товаров в международной торговле;

- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества кондитерских и плодоовощных товаров для выявления фальсификации в таможенных целях;
  - признаки идентификации кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
  - товароведческие характеристики кондитерских и плодоовощных товаров для выявления фальсификации в таможенных целях;
  - нормативные правовые документы в области классификации, идентификации и экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
  - нормативные правовые документы в области назначения и проведения экспертизы сырья и готовых кондитерских и плодоовощных товаров;
  - основные виды и методы экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
  - порядок и правила назначения и проведения экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
  - документы в области экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
  - порядок заполнения граф 31, 33, 35, 38, 41 декларации на товары;
  - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к идентификации и выявлению фальсификации кондитерских и плодоовощных товаров;
  - нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации кондитерских и плодоовощных товаров;
- уметь:**
- выделять признаки классификации кондитерских и плодоовощных товаров;
  - работать с нормативными правовыми документами в области классификации, идентификации и экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
  - работать с нормативными правовыми документами в области назначения и проведения экспертизы сырья и готовых кондитерских и плодоовощных товаров;
  - работать с декларацией на товары;
  - применять положения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации кондитерских и плодоовощных товаров;
  - проводить экспертизу сырья и готовых кондитерских и плодоовощных товаров;
  - применять результаты экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
  - применять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к идентификации, выявлению фальсификации кондитерских и плодоовощных товаров;

- определять основные виды и разновидности кондитерских и плодоовощных товаров и их характеристики для выявления фальсификации в таможенных целях;
- составлять описание кондитерских и плодоовощных товаров для таможенных целей;
- классифицировать кондитерских и плодоовощных товары по ТН ВЭД;
- выбирать и обосновывать отнесение кондитерских и плодоовощных товаров к классификационным группировкам ТН ВЭД на основе анализа их признаков идентификации;
- выявлять и обосновывать конкурирующие классификационные группировки кондитерских и плодоовощных товаров по ТН ВЭД;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми документами в области классификации, идентификации и экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
- навыками заполнения и контроля граф 31, 33, 35, 38, 41 декларации на товары;
- навыками назначения экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- навыками применения результатов экспертиз кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- органолептическими и лабораторными методами экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
- навыками отбора проб и образцов для проведения экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
- составления вопросов эксперту при назначении экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- навыками заполнения форм таможенных документов для экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- навыками оформления документов в соответствии положениями нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации кондитерских и плодоовощных товаров;
- навыками оформления результатов экспертизы кондитерских и плодоовощных товаров;
- способами выявления фальсификации и контрафактности кондитерских и плодоовощных товаров в таможенных целях;
- навыками использования маркировочных данных для целей идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных кондитерских и плодоовощных товаров;
- навыками принятия решения по классификации кондитерских и плодоовощных товаров по ТН ВЭД.

## «Системы обработки информации в таможенных органах»

### **Целью изучения дисциплины является:**

- ознакомление студентов с понятиями информационных систем и информационных технологий, дать представление об информационных ресурсах таможенных органов;
- ознакомление с основными принципами и правилами применения современных систем обработки информации в таможенных органах;
- обучение практическим навыкам использования основных программных средств, используемых в процессе таможенного контроля, а также вспомогательных автоматизированных систем.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- практическое ознакомление студентов со средствами автоматизированного документального таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением ДТ;
- обучение технологическому процессу оформления и оперативного контроля деклараций на товары с использованием различных ролей;
- иллюстрация на конкретных примерах возможности использования методов и приемов анализа заявленной информации с использованием специализированных СУБД;
- обучение организации информационного взаимодействия в ЦРСВЭД;
- выработка навыков работы с нормативными документами и поиска товаров в АИС «ВЭД-Инфо».

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- основные принципы и правила применения современных систем обработки информации в таможенных органах;

#### **уметь:**

- получать итоговые данные результатов таможенного контроля товаров по таможенным органам и осуществлять их анализ;
- работать со справочной системой «ВЭД-Инфо»;

#### **владеть:**

- практическими навыками использования основных программных средств, применяемых в таможенной сфере;
- технологией сбора и передачи ДТ с использованием КПС «Сбор информации по ГТД», в том числе и с использованием прикладных пакетов программ;
- основами информационного взаимодействия в ЦРСВЭД.

## «Основы информационной безопасности в Российской Федерации»

### **Целью изучения дисциплины является:**

получение студентами знаний и навыков, необходимых для безопасного использования информационных таможенных технологий, функционирующих в таможенных органах Российской Федерации.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- освоение фундаментальных понятий в области информационной безопасности и защиты информации;
- овладение базовыми знаниями и навыками, позволяющими использовать информационные таможенные технологии в условиях угроз информационной безопасности.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- принципы обеспечения информационной безопасности;
- нормативные и руководящие документы управления информационной безопасностью в Российской Федерации и таможенных органах РФ;

#### **уметь:**

- классифицировать угрозы безопасности информационным системам таможенных органов РФ;
- использовать специальную литературу и другую научно-техническую информацию для аудита безопасности информационных систем таможенных органов РФ;
- настраивать стандартные параметры информационных систем, для их защиты от угроз информационной безопасности;

#### **владеть:**

- практическими навыками аудита безопасности информационной системы.

## «Технологии электронного администрирования»

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование у студентов теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для практического использования технологий электронного администрирования в таможенном деле.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- дать основные теоретические сведения о применении технологий электронного администрирования в практической деятельности органов государственного и муниципального управления, в том числе, в таможенной сфере;
- дать основы научных знаний о составе, алгоритмах и особенностях применения смарт-контрактов во внешнеэкономической деятельности;



– выработать у студентов представления о перспективах развития технологий электронного администрирования в практической деятельности таможенных органов.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основную терминологию и возможности применения технологий электронного администрирования в деятельности таможенных органов;
- основные методы и алгоритмы технологии блокчейн, области их применения и перспективы развития в таможенном деле;
- правовые и организационные основы применения технологий электронного администрирования в практической деятельности таможенных органов;

**уметь:**

- применять технологии электронного администрирования в практической деятельности таможенных органов в зависимости от конкретной обстановки;

**владеть:**

- методами практического использования технологий электронного администрирования;
- навыками и приемами практического использования элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

### **«Товароведение и классификация по ТН ВЭД металлов и товаров из них»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение классификации, ассортимента и свойств металлов и товаров из них в таможенных целях.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение классификации металлов и товаров из них;
- характеристика ассортимента металлов и товаров из них;
- изучение свойств и показателей качества металлов и товаров из них;
- ознакомление с основными нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы металлов и товаров из них;
- изучение особенностей экспертизы металлов и товаров из них;
- развитие навыков классификации по ТН ВЭД металлов и товаров из них;
- развитие навыков заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 граф ДТ.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- признаки классификации металлов и товаров из них;
- товароведческие характеристики металлов и товаров из них с целью определения их показателей качества и безопасности;

- классификацию по ТН ВЭД металлов и товаров из них;
- нормативные правовые документы в области определения качества, безопасности и экспертизы металлов и товаров из них;

**уметь:**

- классифицировать по ТН ВЭД металлы и товары из них;
- выявлять и определять товароведческие характеристики металлов и товаров из них;
- составлять характеристику свойств металлов и товаров из них;
- работать с нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы металлов и товаров из них;
- анализировать информацию о металлах и товарах из них с целью выявления их характеристик;
- формулировать вопросы эксперту;

**владеть:**

- навыками выделения признаков идентификации металлов и товаров из них в таможенных целях;
- навыками классификации по ТН ВЭД металлов и товаров из них;
- навыками работы с нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы металлов и товаров из них;
- навыками заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 графы ДТ.

**«Товароведение и классификация товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение классификации, ассортимента и свойств товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД в таможенных целях.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение классификации товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;
- характеристика ассортимента товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;
- изучение свойств и показателей качества товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;
- ознакомление с основными нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;
- изучение особенностей экспертизы товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;
- развитие навыков классификации товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;
- развитие навыков заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 граф ДТ.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- признаки классификации товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;
- товароведческие характеристики товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД с целью определения их показателей качества и безопасности;
- классификацию товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;

– нормативные правовые документы в области определения качества, безопасности и экспертизы товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;

**уметь:**

– классифицировать товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;  
– выявлять и определять товароведческие характеристики товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;

– составлять характеристику свойств товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;  
– работать с нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;

– анализировать информацию о товарах 44 – 49 групп ТН ВЭД с целью выявления их характеристик;

– формулировать вопросы эксперту;

**владеть:**

– навыками выделения признаков идентификации товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД в таможенных целях;

– навыками классификации товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;

– навыками работы с нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы товаров 44 – 49 групп ТН ВЭД;

– навыками заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 графы ДТ.

### **«Товароведение и классификация по ТН ВЭД минеральных продуктов и продукции химической промышленности»**

**Целью изучения дисциплины является:**

изучение классификации, ассортимента и свойств минеральных продуктов и продукции химической промышленности в таможенных целях.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– изучение классификации минеральных продуктов и продукции химической промышленности;

– характеристика ассортимента минеральных продуктов и продукции химической промышленности;

– изучение свойств и показателей качества минеральных продуктов и продукции химической промышленности;

– ознакомление с основными нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы минеральных продуктов и продукции химической промышленности;

– изучение особенностей экспертизы минеральных продуктов и продукции химической промышленности;

– развитие навыков классификации по ТН ВЭД минеральных продуктов и продукции химической промышленности;

– развитие навыков заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 граф ДТ.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- признаки классификации минеральных продуктов и продукции химической промышленности;
- товароведческие характеристики минеральных продуктов и продукции химической промышленности с целью определения их показателей качества и безопасности;
- классификацию по ТН ВЭД минеральных продуктов и продукции химической промышленности;
- нормативные правовые документы в области определения качества, безопасности и экспертизы минеральных продуктов и продукции химической промышленности;

**уметь:**

- классифицировать по ТН ВЭД минеральные продукты и продукцию химической промышленности;
- выявлять и определять товароведческие характеристики минеральных продуктов и продукции химической промышленности;
- составлять характеристику свойств минеральных продуктов и продукции химической промышленности;
- работать с нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы минеральных продуктов и продукции химической промышленности;
- анализировать информацию о минеральных продуктах и продукции химической промышленности с целью выявления их характеристик;
- формулировать вопросы эксперту;

**владеть:**

- навыками выделения признаков идентификации минеральных продуктов и продукции химической промышленности в таможенных целях;
- навыками классификации по ТН ВЭД минеральных продуктов и продукции химической промышленности;
- навыками работы с нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы минеральных продуктов и продукции химической промышленности;
- навыками заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 графы ДТ.

**«Товароведение и классификация по ТН ВЭД вкусовых товаров»**

**Целью изучения дисциплины является:**

формирование теоретических знаний и практических навыков в области товароведения, экспертизы и классификации вкусовых товаров в таможенных целях и навыков идентификации вкусовых товаров.

**Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение ассортимента и характеристик вкусовых товаров;
- изучение особенностей классификации вкусовых товаров в таможенных целях;

- изучение товарной информации для идентификации, экспертизы и классификации вкусовых товаров в таможенных целях;
- изучение методов проведения экспертизы вкусовых товаров;
- изучение нормативных правовых документов в области идентификации, экспертизы, классификации, качества и безопасности вкусовых товаров в таможенных целях;
- развитие умения формулировать вопросы эксперту при проведении экспертизы вкусовых товаров в таможенных целях;
- развитие навыков применения нормативных правовых документов по вопросам идентификации, экспертизы, классификации, качества и безопасности вкусовых товаров;
- развитие навыков работы с товарной информацией для целей идентификации и классификации вкусовых товаров;
- развитие навыков по определению товароведческих характеристик вкусовых товаров при их экспертизе в таможенных целях;
- формирование умения идентифицировать вкусовые товары с целью выявления фальсифицированной продукции.

**По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- ассортимент вкусовых товаров;
- товароведческие характеристики и свойства вкусовых товаров;
- признаки классификации вкусовых товаров;
- показатели качества и безопасности вкусовых товаров;
- товароведческие характеристики вкусовых товаров для выявления фальсификации в таможенных целях;
- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества вкусовых товаров для выявления фальсификации в таможенных целях;
- ассортимент вкусовых товаров в международной торговле;
- признаки идентификации вкусовых товаров в таможенных целях;
- классификацию вкусовых товаров по ТН ВЭД;
- нормативные правовые документы в области классификации, идентификации и экспертизы вкусовых товаров;
- основные виды и методы экспертизы вкусовых товаров;
- порядок и правила назначения и проведения экспертизы вкусовых товаров;
- нормативные правовые документы в области назначения и проведения экспертизы сырья и готовых вкусовых товаров;
- документы в области экспертизы вкусовых товаров;
- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к идентификации и выявлению фальсификации вкусовых товаров;
- нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации вкусовых товаров;
- порядок заполнения граф 31, 33, 35, 38, 41 декларации на товары;

**уметь:**

- выделять признаки классификации вкусовых товаров;
- определять основные виды и разновидности вкусовых товаров и их характеристики для выявления фальсификации в таможенных целях;
- составлять описание вкусовых товаров для таможенных целей;
- работать с нормативными правовыми документами в области классификации, идентификации и экспертизы вкусовых товаров;
- работать с нормативными правовыми документами в области назначения и проведения экспертизы сырья и готовых вкусовых товаров;
- проводить экспертизу сырья и готовых вкусовых товаров;
- применять результаты экспертизы вкусовых товаров в таможенных целях;
- применять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к идентификации, выявлению фальсификации вкусовых товаров;
- применять положения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации вкусовых товаров;
- классифицировать вкусовые товары по ТН ВЭД;
- выбирать и обосновывать отнесение вкусовых товаров к классификационным группировкам ТН ВЭД на основе анализа их признаков идентификации;
- выявлять и обосновывать конкурирующие классификационные группировки вкусовых товаров по ТН ВЭД;
- работать с декларацией на товары;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми документами в области классификации, идентификации и экспертизы вкусовых товаров;
- навыками назначения экспертизы вкусовых товаров в таможенных целях;
- навыками применения результатов экспертиз вкусовых товаров в таможенных целях;
- органолептическими и лабораторными методами экспертизы вкусовых товаров;
- навыками отбора проб и образцов для проведения экспертизы вкусовых товаров;
- составления вопросов эксперту при назначении экспертизы вкусовых товаров в таможенных целях;
- навыками заполнения форм таможенных документов для экспертизы вкусовых товаров в таможенных целях;
- навыками оформления результатов экспертизы вкусовых товаров;
- способами выявления фальсификации и контрафактностивкусовых товаров в таможенных целях;

- навыками использования маркировочных данных для целей идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных вкусовых товаров;
- навыками заполнения и контроля граф 31, 33, 35, 38, 41 декларации на товары;
- навыками оформления документов в соответствии положениями нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации вкусовых товаров;
- навыками принятия решения по классификации вкусовых товаров по ТН ВЭД.

### **«Товароведение и классификация промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

изучение классификации, ассортимента и свойств промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД в таможенных целях.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- изучение классификации промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
- характеристика ассортимента промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
- изучение свойств и показателей качества промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
- ознакомление с основными нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
- изучение особенностей экспертизы промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
- развитие навыков классификации промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
- развитие навыков заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 граф ДТ.

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- признаки классификации промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
- товароведческие характеристики промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД с целью определения их показателей качества и безопасности;
- классификацию промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
- нормативные правовые документы в области определения качества, безопасности и экспертизы промышленных товаров 90 - 97 групп ТН ВЭД;

##### **уметь:**

- классифицировать промышленные товары 90 - 97 групп ТН ВЭД;

- выявлять и определять товароведческие характеристики промышленных товаров 90 - 97 групп ТН ВЭД;
- составлять характеристику свойств промышленных товаров 90 - 97 групп ТН ВЭД;
- работать с нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы промышленных товаров 90 - 97 групп ТН ВЭД;
- анализировать информацию о промышленных товарах 90 – 97 групп ТН ВЭД с целью выявления их характеристик;
- формулировать вопросы эксперту;
- владеть:**
  - навыками выделения признаков идентификации промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД в таможенных целях;
  - навыками классификации промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
  - навыками работы с нормативными правовыми документами в области качества, безопасности и экспертизы промышленных товаров 90 – 97 групп ТН ВЭД;
  - навыками заполнения 31, 33, 35, 38 и 41 графы ДТ.

### **«Классификация частей и принадлежностей товаров по ТН ВЭД»**

#### **Целью изучения дисциплины является:**

- формирование системы теоретических знаний о категории товаров, относящихся к частям и принадлежностям товаров; устойчивых навыков классификации «частей общего назначения»;
- изучение основных видов простой сборки для отдельных видов товаров; развитие практических навыков по классификации частей товаров и принадлежностей по ТН ВЭД, поставляемых отдельно и совместно с товаром;
- порядок классификации частей, предназначенных для использования исключительно или главным образом с одним типом машин или с рядом машин той же товарной позиции; применение на практике алгоритма классификации частей с учетом материала изготовления, типа конструкции и степени завершенности.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- закрепление знаний о понятиях «части» и «принадлежности» товаров;
- развитие устойчивых навыков работы с примечаниями и классификационной частью ТН ВЭД;
- закрепление навыков и умений по применению Основных правил интерпретации при классификации товаров по ТН ВЭД;
- развитие навыков по определению видов сборки отдельных видов товаров;



– развитие и закрепление практических навыков по принятию классификационных решений для категории товаров, относящихся к частям и принадлежностям в ТН ВЭД.

**По изучению дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- сущность понятий «часть» и «принадлежность» товаров в ТН ВЭД;
- роль примечаний к разделам, группам, субпозициям при классификации и частей и принадлежностей товаров;
- особенности расположения в классификационной части ТН ВЭД частей машин и механизмов;
- основных представителей категории товаров «части общего назначения»;
- алгоритм классификации частей и принадлежностей по ТН ВЭД;
- условия, которым должны удовлетворять инструменты, необходимые для сборки или обслуживания машин;
- условия для классификации сменных инструментов вместе с соответствующими машинами;
- основные виды простой сборки;

**уметь:**

- классифицировать части и принадлежности товаров по ТН ВЭД, поставляемых отдельно и совместно с товаром;
- классифицировать части, пригодные для использования исключительно или главным образом в конкретных машинах или аппаратах;
- классифицировать инструменты необходимые для сборки или обслуживания машин;
- самостоятельно принимать и обосновывать решение по классификации частей, которые сами образуют изделие;
- самостоятельно заполнять формы классификационных решений;

**владеть:**

- навыками грамотной работы с примечаниями и классификационной частью ТН ВЭД;
- навыками классификации частей и принадлежностей товаров по ТН ВЭД;
- навыками заполнения форм классификационных решений;
- способностью обосновывать и аргументировать принятое решение по классификации частей и принадлежностей товаров.

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Профессионально-ориентированный иностранный язык (китайский)»

#### **Целями изучения дисциплины является:**

- формирование практических навыков владения китайским языком в профессиональной сфере;
- формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых и для осуществления профессиональной деятельности;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления некоторых функций в сфере будущей профессиональной деятельности.

#### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- формирование у студентов навыков и умений продуктивного и рецептивного плана для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- усвоение основных правил грамматики китайского языка;
- изучение общеупотребительной и профессиональной лексики;

#### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- базовую общеупотребительную лексику, базовые грамматические темы иностранного языка, т.е. обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Китайский язык (начальный курс)»;

##### **уметь:**

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном применении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе при непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

##### **владеть:**

- навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном языке; основными навыками письменного оформления документов;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях;

– навыками иероглифической письменности, навыками работы с электронными и бумажными словарями.

## **«Интеллектуальные информационные технологии в цифровой экономике»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

– получить представление о содержании национальных проектов формирования цифровой экономики РФ, сущности сквозных технологий;  
– расширение уровня знаний в отношении потенциальных результатов внедрения цифровых интеллектуальных платформ.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

– выработка у студентов представлений об основных тенденциях развития мировой экономики, торговли, логистики, транспортной сферы, о перспективных информационных технологиях, решающих задачи формирования цифровой экономики РФ;

– усвоение обучающимися области применимости перспективных интеллектуальных информационных технологий, их потенциальных возможностей для модернизации профессиональной деятельности;

– изучение характерных особенностей интеллектуальных информационных технологий, их ограничений, необходимых условий для их внедрения;

– формирование навыков и умений оценивать возможный эффект модернизации профессиональной деятельности при выборе информационных продуктов, решений, платформ.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

– перспективные информационные технологии, их роль в реализации национальных проектов формирования цифровой экономики;

– прогнозируемые результаты применения интеллектуальных цифровых платформ;

– стратегические направления развития таможенных информационных технологий;

#### **уметь:**

– оценить применимость интеллектуальных информационных технологий для решения профессиональных задач;

– прогнозировать возможные изменения профессиональной деятельности при выборе информационных продуктов, решений, платформ.

#### **владеть:**

– пониманием тенденций развития мировой торговли, международной логистики, транспортной отрасли;

– способностью оценить применимость перспективных технологий при решении задач модернизации профессиональной деятельности.

## **«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»**

### **Целью изучения дисциплины является:**

формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, медицинская система страхования и др.

### **Основными задачами изучаемой дисциплины являются:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

### **По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- сопоставление доходов и расходов;
- расчёт процентов;
- доходность вложений на простых примерах;

– основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

**уметь:**

– делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;

– определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;

– выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики - определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса;

**владеть:**

– навыками адаптации в мире финансовых отношений

– рассчитать бюджет семьи

– определять виды расходов семьи;

– составлять личный финансовый план